

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang strategi guru kelas IVC dalam pelaksanaan pembelajaran pada masa pandemi di SDN 66/IV Kota Jambi dilakukan dengan perencanaan yang strategis. Sebelum pembelajaran dilakukan guru membuat rencana pembelajaran yang telah disesuaikan dengan situasi saat pandemi berlangsung, yang mana rencana pembelajaran yang dilakukan akan berlangsung secara daring, luring dan melalui kelompok belajar di rumah siswa.

Untuk pembelajaran yang dilakukan secara daring dan luring guru melakukan pembelajaran dengan memanfaatkan media teknologi seperti telepon, televis, dan internet. Sedangkan untuk pembelajaran dengan kelompok belajar dilakukan dengan menggunakan buku tema. Selain itu guru juga membuat sendiri sumber belajar dalam bentuk video pembelajaran yang di unggah di *YouTube*.

Setelah perencanaan dilakukan guru melaksanakan strategi pembelajaran yang yang sebelumnya telah dirancanakan. Dimulai dengan menginformasikan materi pembelajaran kepada siswa dan memberikan instruksi apa saja yang perlu dilakukan dan disiapkan. Untuk pembelajaran daring dan luring penjelasan akan dilakukan melalui siaran TV Edukasi di TVRI dan tugas akan diberikan oleh guru melalui aplikasi-aplikasi yang ada di telepon. Sedangkan pembelajaran yang dilakukan dengan kelompok belajar akan dijelaskan oleh guru secara langsung.

Melalui strategi pembelajaran yang telah disusun oleh guru pembelajaran dapat berlangsung dengan baik dan interaksi dapat terjalin dua arah.

Pada akhir kegiatan pembelajaran guru melakukan evaluasi dan penilaian. Evaluasi dan penilaian dilakukan oleh guru secara langsung dan tidak langsung. Untuk evaluasi tidak langsung diperoleh dari hasil tugas harian siswa yang di kumpulkan melalui foto atau dikirim langsung oleh orang tua siswa setiap hari jumat, observasi tugas-tugas yang diberikan oleh guru dan penilaian hasil kerja siswa dalam bentuk proyek. Untuk evaluasi yang dilakukan langsung oleh guru yaitu melalui interaksi langsung antara guru dan siswa saat pembelajaran dengan kelompok belajar di rumah siswa.

Kendala yang dialami guru selama pembelajaran dilakukan secara daring dan luring yaitu: tidak semua sumber materi pembelajaran dapat siswa pahami dengan baik dan jaringan internet yang terkadang mengalami gangguan.

1.2 Implikasi

Penelitian yang dilakukan oleh peneliti berguna untuk memberikan motivasi kepada guru dan siswa dalam menyusun strategi pembelajaran saat masa pandemi berlangsung. Penelitian ini juga diharapkan mampu memberi evaluasi bagi guru untuk memberikan variasi pembelajaran yang sesuai dengan yang dibutuhkan oleh siswa kedepannya.

5.3 Saran

Diharapkan sekoah agar terus berupaya semaksimal mungkin untuk memberikan fasilitasi yang terbaik untuk pengajar dan peserta didik agar dapat membentuk pembelajaran yang efektif seperti memberikan pelatihan

pembelajaran kepada guru terutama pada masa pandemi seperti saat ini. Diharapkan guru juga dapat selalu termotivasi untuk memberikan berbagai strategi pembelajaran yang menarik bagi siswa dan memberikan apa yang dibutuhkan oleh siswa agar pembelajaran dapat berhasil dan berjalan dengan baik. Bagi siswa agar siswa lebih semangat lagi belajar dan mengerjakan tugasnya dengan sebaik mungkin.

