

ABSTRAK

Hestiantari, N.A., 2021 *Analisis Penerapan Model Teams Assisted Individualization (TAI) Berbantuan Zoom dan Whatsapp pada Materi Redoks dan Korelasinya dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. Skripsi, Jambi: Program Studi Pendidikan Kimia Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing Skripsi I: Dr. Drs. Harizon, M.Si., Pembimbing Skripsi II: Dr. Drs. Syamsurizal, M.Si.

Kata Kunci: Model *Teams Assisted Individualization* (TAI), Zoom dan Whatsapp, Kemampuan Berpikir Kreatif, Redoks

Kompetensi yang diharapkan pada abad ke-21 adalah berpikir kreatif. Berpikir kreatif adalah kemampuan untuk mengembangkan ide-ide baru dan untuk menentukan cara-cara baru dalam melihat suatu permasalahan. Pada awal tahun 2020, secara resmi Organisasi Kesehatan Dunia atau *World Health Organization* (WHO) menetapkan adanya Covid-19. Akibatnya proses pembelajaran dialihkan dalam jaringan. Salah satu model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif selama pembelajaran dalam jaringan yaitu model *Teams Assisted Individualization* (TAI).

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan model *Teams Assisted Individualization* berbantuan zoom dan whatsapp dan korelasinya dengan kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi redoks di kelas X MIPA SMAN 10 Kota Jambi.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *deskriptif korelasional*. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Mixed Method* (campuran) dengan jenis model Triangulasi Konkuren. Sampel yang digunakan yaitu kelas X MIPA 2 SMAN 10 Kota Jambi. Instrumen penelitian berupa lembar observasi pelaksanaan model *Teams Assisted Individualization* berbantuan zoom dan whatsapp oleh guru dan siswa dan soal tes essay kemampuan berpikir kreatif siswa. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji korelasi *Product Moment* dan selanjutnya untuk melihat seberapa kuat korelasinya dilakukan uji koefisien determinasi.

Berdasarkan hasil pengolahan data diketahui bahwa penerapan model *Teams Assisted Individualization* berbantuan zoom dan whatsapp oleh siswa sebesar 36,00 dengan kategori baik dan persentase kemampuan berpikir kreatif sebesar 44,56 dengan kategori cukup baik. Hubungan pelaksanaan model *Teams Assisted Individualization* berbantuan zoom dan whatsapp dengan kemampuan berpikir kreatif diperoleh $r_{xy} = 0,67$ dengan tingkat hubungan kuat. Hasil perhitungan koefisien determinasi diperoleh nilai 44,47% dengan kategori sedang.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa penerapan model *Teams Assisted Individualization* berbantuan zoom dan whatsapp memiliki korelasi dengan kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi redoks di kelas X MIPA SMAN 10 Kota Jambi.