

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model TAI berbantuan zoom dan whatsapp oleh guru dan siswa pada materi redoks di kelas X MIPA 2 SMAN 10 Kota Jambi terlaksana dengan kategori baik dan mengalami peningkatan setiap pertemuan. Peningkatan penerapan model pembelajaran ini dibuktikan dengan nilai rata-rata dari penerapan model oleh siswa pada pertemuan pertama sebesar 23,76. Pertemuan kedua memiliki rata-rata sebesar 33,26. Serta rata-rata penerapan model pada pertemuan ketiga yaitu sebesar 51,02. Hal ini sejalan positif dengan hasil tes kemampuan berpikir kreatif siswa yang juga meningkat setiap pertemuan dibuktikan dengan nilai rata-rata tiap pertemuan berurutan sebagai berikut 27,91 ; 46,17 ; 59,6.
2. Terdapat korelasi antara penerapan model pembelajaran TAI berbantuan zoom dan whatsapp dengan kemampuan berpikir kreatif siswa yang dibuktikan dengan nilai  $r_{xy}$  0,67 dengan kategori hubungan kuat serta koefisien determinasinya 44,47% dengan pengaruh sedang.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan berdasarkan kesimpulan yang telah dibuat, maka penulis menyatakan:

1. Perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui korelasi antara model TAI yang telah di modifikasi sintaknya dengan kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi kimia lain sehingga dapat diukur sejauh mana pelaksanaan model TAI dapat berpengaruh dalam proses pembelajaran kimia.
2. Langkah-langkah model TAI sebaiknya diuji cobakan terlebih dahulu dengan menggunakan zoom dan whatsapp kepada siswa sebelum melakukan penelitian, sehingga siswa menjadi terbiasa mengikuti langkah-langkah tersebut pada saat pembelajaran online berlangsung.