

DAFTAR PUSTAKA

- Baharuddin, dan Wahyuni, E. N. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Creswell, J. 2015. *Riset Pendidikan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Hamid, N., dan Andi, J. 2020. Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI). *Jurnal Pedagogy*. Vol 5 (2).
- Hidayat, S. 2013. *Pengembangan Kurikulum Baru*. PT Remaja Rosdakarya.
- Huda, M. 2015. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Iskandar. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta Selatan : Referensi Ciputat Mega Mall.
- Kartini, S., Hening, W., dan Triana, A. 2020. Pembelajaran Daring Berbasis Metode *Team Assisted Individualization* (TAI) untuk Optimalisasi Nilai Kognitif Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Biologi*. Vol 11 (2).
- Kelana, J.B., Media, A.W., dan Duhita, S.W. 2021. Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting di Masa Pandemi Covid-19 pada Pembelajaran Sains. *Jurnal Elementary*. Vol 4 (1).
- Munandar, U. 2012. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Munir. 2012. *Pembelajaran Jarak Jauh*. Bandung : Alfabeta.
- Nurlaela, L., Ismayati, E., Samani, M., Suparji, dan Buditjahjanto, I. G. P. A. 2019. *Strategi Belajar Berpikir Kreatif*. Jakarta Utara : PT Mediaguru Digital Indonesia.

- Pohan, Z.S., Nunik, A., dan Rahmad, F., 2020. *Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Assisted Individualization (TAI) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 3 (3).
- Sani, R.A., 2015. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sari, D.R., Mohammad, M., dan Sri, M., 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Assisted Individualization (TAI) dilengkapi LKS untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI IPA 3 SMA Negeri 2 Boyolali Tahun Pelajaran 2015/2016. Jurnal Pendidikan Kimia*. Vol 7 (1).
- Setyawati, A.A., 2009. *Kimia Mengkaji Fenomena Alam*. Jakarta : PT Cempaka Putih.
- Sitanggang, L.J., Mohammad, M., dan Ashadi., 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI Berbantuan Buku Saku pada Materi Redoks untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Prestasi Belajar Siswa Kelas X MIA 5 SMA Negeri 2 Boyolali. Jurnal Pendidikan Kimia*. Vol 7 (2).
- Shoimin, A. 2017. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-ruzz media.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Sulistyaningsih, D., dan Venissa, D.M., 2015. *Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Assisted Individualization Berbasis Konstruktivisme untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Vol 2 (1).
- Sutirman. 2013. *Media dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta : Graha Ilmu.

Suyono dan Haryanto. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Thobroni, M. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.

Widoyoko. 2012. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Jakarta : Pustaka Pelajar.

Yeni Rachmawati, dan Kurniati, E. 2010. *Strategi Pengembangan Kreativitas Anak*. Kencana Prenada Media Group.