

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Tindakan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chania, Y., Haviz, M., & Sasmita, D. (2017). Hubungan Gaya Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Biologi Kelas X Sman 2 Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar. *Sainstek : Jurnal Sains Dan Teknologi*. <https://doi.org/10.31958/js.v8i1.443>
- Danaryanti, A., & Noviani, H. (2015). Pengaruh Gaya Belajar Matematika Siswa Kelas VII terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis di SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.20527/edumat.v3i2.648>
- DePorter, B., & Hernaeki, M. (2015). *Quantum Learning : Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. kaifa.
- Dyer, J., Gregersen, H., & Christensen, C. M. (2011). The DNA of Disruptive Innovators. *The Innovator's DNA*.
- Ersoy, E. (2016). Problem Solving and Its Teaching in Mathematics. *The Online Journal of New Horizons in Education*.
- Fadlurreja, R., Dewi, N., R., & Ridlo, S. (2019). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa melalui Model. 2, 616–621.
- Fadlurreja, R., Ridlo, S., Rachmani, N., Nino, D., Penalaran, K., & Pace, P. (2020). *Mathematical Reasoning Ability on PACE Learning Model assisted by Ispring*. 9(1), 100–105.
- Fathurrohman, M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Modern: Konsep Dasar, Inovasi dan Teori Pembelajaran*. Penerbit Garudhawacana.
- Gasong, D. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Deepublish.
- Hamiyah dan Jauhar. (2014). Strategi Belajar Mengajar Di Kelas. *Strategi Belajar Mengajar Di Kelas*.
- Henri, H., Syamsurizal, S., & Syaiful, S. (2018). Pengaruh Model Co-Op Co-Op Mandiri Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 7(3), 482. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v7i3.1583>
- Kemendikbud. (2017). Panduan Implementasi Kecakapan Abad 21 Kurikulum 2013 di SMA. In *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Lee, C. (1999). *An Assesment of the PACE Strategy for an introduction statistics Course*. Central Michigan University.
- M. Nur Ghufroon & Rini Risnawita, S. (2012). Gaya Belajar Kajian Teoretik. In *Gaya Belajar Kajian Teoretik*.
- Mahmud, S., & Idham, M. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Syiah Kuala University Press.
- Masduki, Y., Barlian, K., & Yusraini. (2019). *Psikologi Pendidikan dan Pembelajaran*. UAD Press.
- Muhlisrarini, A. H. D. (2014). Perencanaan Dan Strategi Pembelajaran Matematika. In *Rajagrafindo Persada jakarta*.
- NCTM. (2000). Principles and Standards for School Mathematics Overview. *Journal of Equine Veterinary Science*.
- Nofrianto, A., Susanti, W., & Amri, M. A. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran

- Laps-Heuristic Dikelas X Sman 2 Batang Anai. *Jurnal Gantang*.
<https://doi.org/10.31629/jg.v1i2.52>
- OECD. (2017). PISA 2015 Results (Volume III). In *Oecd*.
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi Belajar*. Deepublish.
- Permendikbud. (2016). Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar Dan Menengah. *Revista Brasileira de Ergonomia*.
- Putra, A. L. T., Dwidayati, N. K., & Isnarto. (2020). Problem-Solving Ability in terms of Adversity Quotient On SFE Learning Based on Firing Line. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 9(1), 78–85.
- Raharjo, J. F. (2017). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Aljabar Dan Kemandirian Belajar Mahasiswa Melalui Pendekatan Saintifik Model Pace Pada Mata Kuliah Struktur Aljabar. *JIPMat*.
<https://doi.org/10.26877/jipmat.v1i2.1240>
- Rahman, A. A., & Yunita, A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Pace Untuk Meningkatkan Kemampuan Pembuktian Matematika Siswa Di Kelas Vii Smp Materi Geometri. *Maju*.
- Rostika, D., & Junita, H. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sd Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Model Diskursus Multy Representation (Dmr). *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*. <https://doi.org/10.17509/eh.v9i1.6176>
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana.
- Setiawan, A. (2017). *Belajar dan pembelajaran*. Uwais Inspirasi indonesia.
- Silver, E. A. (1997). Fostering creativity through instruction rich in mathematical problem solving and problem posing. *ZDM*.
<https://doi.org/10.1007/s11858-997-0003-x>
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Deepublish.
- Sufairoh. (2016). Pendekatan Saintifik & Model Pembelajaran K-13. *Bahastra*.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitaif, Kualitatif, dan R&DSugiyono. 2013. “Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitaif, Kualitatif, dan R&D.” Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitaif, Kualitatif, dan R&D.
<https://doi.org/10.1>. In *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitaif, Kualitatif, dan R&D*.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sumarsono, P., Inganah, S., Iswatiningsih, D., & Husamah. (2020). *Belajar dan pembelajaran di Era Milenial*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Sundayana, R. (2016). Kiatan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemcahan Masalah dalam Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 75–84.
- Sundayana, R. (2018). Kaitan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 75–84.
<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.262>
- Suryana, A. (2015). Analisis Implementasi Model PACE pada Mata Kuliah Statistika Matematika. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika (JKPM)*,

01(01), 91–105.

- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana.
- Sutiah. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Nizamia Learning Center.
- Syaiful, Muslim, Huda, N., Mukminin, A., & Habibi, A. (2019). Communication skills and mathematical problem solving ability among junior high schools students through problem-based learning. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 8(11), 1048–1060.
- Thobroni, M. (2015). *Belajar & Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Ar-Ruzz Media.
- Umbara, U. (2017). *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Deepublish.
- Wardhani, I. S. (2020). Menumbuhkan Tindak Pikir Kreatif Melalui Model Pembelajaran Pace. *JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)*. <https://doi.org/10.29100/jp2m.v1i2.192>
- Zakiah Rohmah, Sutji Rochaminah, M. I. (2017). Profil Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Islam Terpadu Qurota A'yun Palu Ditinjau Dari Gaya Belajar Auditory. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 4(4), 496.