

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan yang telah dilaksanakan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Proses tahapan yang dilakukan dalam mengembangkan modul pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Matematika bagi guru Berbasis budaya Jambi adalah sebagai berikut :

a. Analisis masalah dan kebutuhan

Pada tahap ini peneliti membaca dari beberapa literatur yakni jurnal dan melihat dari fenomena yang ada yaitu masih digunakannya tes pilihan ganda pada penilaian pembelajaran di sekolah dan menggunakan keterkaitan soal dengan bukannya budaya Jambi.

b. Desain produk

Dalam proses mendesain modul, peneliti berkonsultasi oleh dosen pembimbing dalam pembuatannya, dan merujuk pada sumber para ahli maupun sumber yang di kutip oleh peneliti, sehingga diperoleh modul dengan 3 bab bagian penting yaitu, pendahuluan, konsep dan prosedur dan contoh yang memaparkan cara dalam mengembangkan Instrumen Penilaian Pembelajaran Matematika Berbasis budaya Jambi.

c. Validitas

Dalam proses validasi, peneliti menggunakan 2 validasi yaitu validasi

desain instrumen dan validasi materi. Pada validasi produk ini, peneliti melibatkan 2 orang dosen magister pendidikan matematika, yaitu Dr. Nizlel Huda, M.Si dan Dr. Syaiful, M.Pd.

d. Uji coba praktisi

Pada proses uji coba praktisi, responden untuk menilai produk yang telah didesain dan di validasi ahli ini sebanyak 5 orang guru di SMK N 1 Kota Jambi, dimana mereka sudah berpengalaman dalam mengajar di SMK N 1 Kota Jambi. Pada masing-masing responden diberi sebuah Instrumen Penilaian Pembelajaran Matematika produk untuk menilai produk yang dikembangkan berbentuk angket terbuka untuk memberi masukan kepada peneliti agar produk yang dikembangkan menjadi maksimal dalam segi kualitas.

2. Berdasarkan hasil validasi ahli desain dan ahli materi, modul pengembangan instrumen penilaian bagi guru berbasis budaya Jambi layak untuk di ujicobakan.
3. Persepsi guru pada modul pengembangan instrumen penilaian bagi guru berbasis budaya Jambi bersifat positif, dari 5 (lima) pengguna merekomendasikan agar digunakan sebagai pedoman dalam membuat instrument penilaian berbasis budaya Jambi .

5.2 Saran

1. Disarankan kepada guru SMK N 1 Kota Jambi untuk menggunakan modul yang telah dikembangkan dalam membuat Instrumen Penilaian Pembelajaran Matematika berbasis budaya Jambi.

2. Disarankan kepada peneliti selanjutnya agar mengujicobakan modul yang dikembangkan ini di lapangan untuk melihat ke efektivitasan modul ini.
3. Disarankan penelitian lebih lanjut dapat mengembangkan kembali menggunakan materi matematika yang lain, agar dapat memperkaya pengetahuan guru dalam mendesain soal berbasis budaya Jambi.