

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, S., & Asdar, A. R. (2015). Profil pemecahan masalah matematika siswa ditinjau dari gaya kognitif dan efikasi diri pada siswa kelas VIII unggulan SMPN 1 Watampone. *Daya Matematis: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 3(1), 20-29.
- Bahrudin, H. d. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendi-dika*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Barzilai, S. Z., Anat (2016). Epistemic (meta) cognition: Ways of thinking about knowledge and knowing. *Handbook of epistemic cognition*, 409-424.
- Damapolii, Y. d. (2014). *Action Research: Teori, Model, & Aplikasi*. Jakarta Kencana.
- Depdiknas. (2006). *Standar isi untuk satuan pendidikan dasar dan menengah*
- Desmita. (2014). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Firdaus, F. (2017). *Epistemic cognition peserta didik dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari gaya kognitif visualizer dan verbalizer*. UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Haloho, S. H. (2016). *Analisis Kemampuan pemecahan Masalah Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa Pada Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project*. Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Hamiyah, N., & Jauhar , M. (2014). *Strategi Belajar mengajar Dikelas*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Henri, S., Syaiful. (2018). Pengaruh Model CO- OP CO -OP Mandiri Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*, Vol. 7, No. 3 (2018) 482-491.
- Hofer, B. K. P., Paul R. (2004). *Personal epistemology: The psychology of beliefs about knowledge and knowing*: Psychology Press.
- Hosan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21 Kunci sukses Implementasi kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kemendikbud. (2012). *Paparan Mendikbud Hasil Uji Publik Kurikulum 2013*
- Kitchner, K. S. (1983). Cognition, Metacognition, and Epistemic Cognition. *Human Development*, 26(4), 222-232. doi: 10.1159/000272885
- Moleong, L. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT.Remaja Ros-dakarya.
- Moshman, D. (2015). *Epistemic cognition and development*. New York Psychologi Press.

- Mudlofir, A. (2019). *Desain Pembelajaran Inovatif*. Surabaya: Rajagrafindo Persada.
- Muis, K. R. (2007). The role of epistemic beliefs in self-regulated learning. *Educational psychologist*, 42(3), 173-190.
- NCTM. (2000). *Principle and Standards for School Mathematics* NCTM.
- Nugraha, M. G., & Awalliyah, S. (2016). *Analisis Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent terhadap Penguasaan Konsep Fisika Siswa Kelas VII*. Paper presented at the Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal).
- Permendikbud. (2018). *Permendikbud Nomor 36 Tahun 2018 tentang Perubahan Atas peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 59 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/ Madrasah aliyah*
- Prihatiningsih, M., & Ratu, N. (2020). Analisis Tingkat Berpikir Kreatif Siswa Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 353-364.
- Ratnawati, E. (2016). Karakteristik Teori-Teori Belajar dalam Proses Pendidikan (Perkembangan Psikologis dan Aplikasi). *Eduksos: Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 4(2).
- Sandoval, William A, Jeffrey, G., & Ivar, A. B. (2016). Understanding and promoting thinking about knowledge: Origins, issues, and future directions of research on epistemic cognition. *Review of Research in Education*, 40(1), 457-496.
- Sofnidar, K. A., Khairul Syaiful, Fibrika Rahmat Basuki Kurniawan, Dwi Agus. (2019). Student's Behavior Base Cognitive Style In Outdoor Learning-Mathematical Modelling. *INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENTIFIC & TECHNOLOGY RESEARCH*, VOLUME 8(ISSUE 10).
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif. Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Syaiful, Muslim, Nizlel, H., Mukminin, A., & Habibi, A. (2019). Communication Skills And Mathematical Problem Solving Ability Among Junior High Schools Students Through Problem-Based Learning. *INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENTIFIC & TECHNOLOGY RESEARCH*, VOLUME 8, ISSUE 11.
- Toali, K. d. (2013). *Matematika Untuk SMK/MAK Kelas XI Kurikulum 2013*. Jakarta: Erlangga.

