

DAFTAR PUSTAKA

- Afghani dan Utama. 2020. Kreativitas Pembelajaran daring untuk Pelajar Sekolah Menengah dalam Pandemi Covid-19. *Journal of Informatics and Vocational Education (JOIVE)* Vol. 3 (2) ISSN: 2246-7813.
- Ahmadi, A. dan Supriyono, W. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ali, M. 2013. *Penelitian Pendidikan Prosedur dan Strategi*. Bandung: Angkasa.
- Asrial, Syahrial dan Agus K. 2009. *Ilmu Dasar Pembelajaran Etnokonstruktivisme*. Jambi: Salim Media Indonesia.
- Aunurrahman. 2013. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Baharuddin dan Esa N. 2015. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Bahroini, L. dan Agustin, U. S. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Predic-Observe-Explain terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)* Vol. 3 (1).
- Belawati, T. 2020. *Pembelajaran Online*. Banten: Universitas Terbuka.
- Creswell, J. 2015. *Research Desain*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dahar, R. W. 2011. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Dalyono. 1997. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Daryanto. 2010. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.

Davis, G. A. 2012. *Anak Berbakat Dan Pendidikan Keberbakatan*. Jakarta: PT Indeks.

Haidir dan Salim. 2014. *Strategi Pembelajaran (Suatu Pendekatan Bagaimana Meningkatkan Kegiatan Belajar Siswa Secara Tranformatif)*. Medan: Perdana Publishing.

Hakim. 2005. *Belajar Secara Efektif*. Jakarta : Puspa Swara.

Hidayat, S. 2010. *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung: IKAPI.

Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Huda, M. 2015. *Model-Model Pengajaran Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Ibrahim. dan Nur. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*, Surabaya: University Press

Isjoni. 2010. *Cooperatif Learning (Efektivias Pembelajaran Kelompok)*. Bandung: Alfabeta.

Iskandar. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta Selatan: IKAPI.

Kelana, B., Medita dan Duhita S. W. 2021. Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting di Masa Pandemi COVID 19 pada Pembelajaran Sains. *Jurnal Elementary* Vol. 4 (1).

Kusuma, J dan Hamidah. 2020. Perbandingan Hasil Belajar Matematika dengan Penggunaan Platform Whatsapp Group dan Webinar Zoom dalam Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi COVID 19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* Vol. 5 (1).

Majid, A. 2016. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Muksin, D., Yahya H., dan Hery S. 2019. Peningkatan Kemampuan Berpikir

Kreatif Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Pada Materi Lingkaran. *Jurnal Matematika dan pendidikan Matematika Vol. 8 (1)*.

Munir. 2012. *Pembelajaran Jarak Jauh (Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi)*. Bandung: Alfabeta.

Nurlaela, Luthfiyah, Euis I, Muchlas S, Suparji, dan Putu G. 2019. *Strategi Belajar Berpikir Kreatif (Edisi Revisi)*. Jakarta Utara : PT Mediaguru Digital Indonesia.

Priansa, D. 2017. *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*. Bandung : CV. Pustaka Setia.

Rahayu, A., Ernawati dan Rahim R. 2020. Perbandingan Hasil Belajar Matematika dengan Menggunakan Model Numbered Heads Together (NHT) dan Think Pair Share (TPS) Berbasis Media Whatsapp. *Jurnal Tadris Matematika Vol.1 (2)*.

Rusman. 2016. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sadia, I. W., 2014, *Model-Model Pembelajaran Sains Kostruktivistik*, Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sanjaya, W. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Meda Group.

Slavin, R. E. 2006. *Educational Psychology Theory and Practice (8th Edition)*. Boston: Pearson Education Inc.

Syaiful, S. 2005. *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.

Shoimin, A. 2013. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-ruzz Media.

Sri, R., Tine M, Ely M dan Sukardjo. 2013. *Kimia SMA/MA Kelompok*

- Peminatan MIPA. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. 2011. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sunhadji, K. 2012. Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik antara Model Pembelajaran Ceramah dan Model Pembelajaran Numbered Heads Together pada Mata Pelajaran Sosiologi. *Jurnal Solidarity Vol. 1 (1)*.
- Suyono, dan Haryanto. 2014. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Thobroni. 2015. *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Utami, M. 2012. *Perkembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka.
- Warsono dan Haryanto. 2013. *Pembelajaran Aktif Teori Dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Widoyoko. 2012. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Jakarta: Pustaka Belajar.
- Yuli, H., Sahidu, dan Syahrial A. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Berbantuan Lkpd Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Fisika Peserta Didik Di Sman 3 Mataram. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi Vol. 4 (2)*.
- Yunarti, N dan Sustyo, E. 2015. Keefektifan Numbered Heads Together dan Make a Match dalam Pembelajaran Kimia SMA. *Journal Chemistry in Education Vol. 4 (1) ISSN: 2252-6978*.