

ABSTRAK

Kholid, Idkhom. 2021. “Pengembangan Video Animasi Menggunakan Software Abode After Effects Pada Materi Larutan Penyangga Kelas XI SMA”. Skripsi, Proram Studi Pendidikan Kimia Jurusan Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakulas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi, Pembimbing (I) Drs. Fatria Dewi, M.Pd. (II) Aulia Sanova, S.T., M.Pd.

Kata Kunci: Video Animasi, After Effects, Larutan Penyangga.

Pengembangan video animasi dalam penelitian ini dilator belakangi oleh kurang ketertarikan siswa kelas XI SMAN 10 Kota Jambi dalam memahami materi larutan penyangga. Sementara itu guru melalui wawancara berpendapat bahwa penggunaan berbagai metode sering menemui kendala, dan diperlukan suatu media yang dapat Meningkatkan ketertarikan siswa. Oleh karena itu dibutuhkan suatu produk video animasi guna mebantu membuat siswa untuk lebihterarik memperhatikan pembelajaran materi larutan penyangga.

Video animasi merupakan sebuah gambar bergerak yang berasal dari kumpulan berbagai objek yang disusun secara khusus sehingga bergerak sesuai alur yang sudah ditentukan pada setiap hitungan waktu.

Penelitian pengembangan ini dilakukan pada kerangka pengembangan Lee & Owens yang terdiri dari 5 tahapan, yaitu: *Analyze* (Menganalisis), *Design* (Desain), *Develop* (Mengembangkan), *Implement* (Melaksanakan) dan *Evaluate* (Evaluasi). Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar wawancara dan angket. Data yang terkumpul diolah secara deskriptif dan dianalisis berdasarkan jumlah skor dan persentase kualifikasi produk.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa video animasi yang dikembangkan menggunakan *software adobe after effect* pada materi larutan penyangga valid menurut ahli materi dan ahli media karena produk telah memenuhi keriteria penyajian materi dan kemenarikan media, penilaian guru menunjukkan bahwa video animasi pada materi larutan penyangga sangat baik dengan hanya menggunakan smartphone/laptop dan dapat menjadi media pembelajaran yang menarik, serta respon siswa yang menunjukkan sangat baik terhadap video animasi tersebut.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa video animasi mendapat respon sangat baik dan dapat digunakan sebagai menarik minat belajar pada materi larutan penyangga.