

BAB I

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengembangan multimedia interaktif berorientasi kemampuan berpikir kreatif peserta didik kelas XI SMA, dapat disimpulkan bahwa:

1. Multimedia interaktif berorientasi kemampuan berpikir kreatif pada materi laju reaksi pada penelitian ini dibuat menggunakan *software articulate storyline* yang dikembangkan melalui kerangka pengembangan *Lee & Owens (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation)*. Pada tahap desain dibuatlah peta konsep, flowchart, dan storyboard yang digunakan sebagai dasar atau patokan untuk membuat media tersebut agar pada tahap pengembangan langkah-langkahnya bisa lebih jelas dan terstruktur.
2. Multimedia interaktif berorientasi kemampuan berpikir kreatif pada materi laju reaksi yang dikembangkan dinyatakan sangat layak oleh ahli konten dan ahli konstruk. Skor dari ahli konstruk adalah 80 dengan rerata 4,7 dan skor dari ahli konten adalah 87 dengan rerata 4,83 yang berada pada interval >4,2-5,0 dalam kategori “sangat baik”.
3. Multimedia interaktif berorientasi kemampuan berpikir kreatif pada materi laju reaksi yang dikembangkan memperoleh hasil “sangat baik” berdasarkan penilaian dari guru dengan jumlah skor 84 dan rerata skor 4,67 yang berada pada interval >4,2-5,0 dalam kriteria “sangat baik”. Hasil

respon peserta didik menunjukkan kriteria “Sangat Baik” terhadap produk yang dikembangkan dengan skor 85%, nilai ini berada pada rentang nilai 81% - 100%, yaitu kriteria respon peserta didik “Sangat Baik”. Sehingga dapat dinyatakan bahwa multimedia pembelajaran ini layak digunakan sebagai bahan ajar dalam pembelajaran kimia.

1.2 Saran

Adapun beberapa saran dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Peneliti menyarankan terhadap peneliti pengembangan selanjutnya, khususnya pada pengembangan multimedia interaktif *articulate storyline* untuk dapat memberikan animasi-animasi yang lebih menarik lagi serta menambahkan tombol-tombol interaktif agar peserta didik lebih tertarik dan merasa menyenangkan dalam proses pembelajaran.
2. Uji coba multimedia interaktif berorientasi kemampuan berpikir kreatif pada materi laju reaksi dengan menggunakan *software articulate storyline* pada penelitian ini, sebatas uji coba untuk melihat respon peserta didik terhadap multimedia pembelajaran yang dikembangkan. Sehingga untuk penelitian selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan dengan melakukan uji efektifitas agar diketahui seberapa efektif penggunaan multimedia ini dalam pembelajaran.