BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Setelah melakukan penelitian pembahasan terhadap data yang diperoleh dari hasil penelitian, maka peneliti mengambil kesimpulan, ialah:

1. Seluruh siswa kelas 1 SDN 111/II Bukit Telago dengan jumlah 15 siswa, terdapat 11 siswa yang mengalami kesulitan membaca permulaan. Karakteristik kesulitan membaca permulaan siswa kelas 1 SDN 111/II Bukit Telago ialah: kesulitan dalam mengidentifikasi huruf , mengucapkan kata salah, mengeja terbata-bata, mengeja satu-satu, kurang memperhatikan tanda baca dan tidak memahami isi bacaan.
2. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan mengenai faktor penghambat keterampilan membaca permulaan siswa kelas I SD Negeri 111/II Bukit Telago, dari 15 siswa 11 orang yang mengalami faktor penghambat, dikarenakan kurangnya minat membaca, kurangnya dampingan dari orang tua, dan kurang perhatian orang tua.
3. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan mengenai faktor pendukung keterampilan membaca permulaan siswa kelas I SD Negeri 111/II Bukit Telago, dari 15 siswa ada 4 siswa yang sangat baik dalam kemampuan membaca. Hal ini dikarenakan bahwa siswa termotivasi, rasa percaya diri yang tinggi, adanya bimbingan belajar di rumah selain di sekolah, dan dukungan dari orang tua.

5.2 Implikasi

Penelitian ini dilakukan agar dapat memperluas pengetahuan dibidang pendidikan terkait dengan hubungan tingkat keterampilan membaca siswa kelas I pada tahun ajaran 2020/2021.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian ini, maka saran yang dapat disampaikan peneliti yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

   Siswa sebaiknya memperbanyak latihan membaca untuk meningkatkan kemampuan membacanya, siswa sebaiknya jangan keseringan bermain agar bias belajar dengan waktu yang cukup.

2. Bagi guru

   Guru sudah melakukan pengulangan dalam setiap teks yang dibaca, memerintah anak untuk bergantian kedepan, ini dilakukan agar anak lebih mudah mengingat bacaan.

3. Bagi Kepala Sekolah

   Kepala sekolah perlu mendukung proses pembelajaran dengan memberikan fasilitas yang dibutuhkan.

4. Bagi Peneliti lain

   Penelitian ini bias digunakan sebagai bahan acuan untuk dikembangkan oleh peneliti lain dengan membahas masalah yang lebih dalam dan luas.