

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

Bedasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SDN 172/X Lambur II maka dapat ditarik simpulan bahwa kesulitan-kesulitan siswa dalam membaca permulaan di kelas II di SDN 172/X Lambur II 2020/2021 yaitu: siswa tidak mengenal huruf, kesulitan membedakan huruf, siswa tidak bisa membaca kata, penghilangan huruf, tidak memperhatikan tanda baca, dan kesulitan mengenali tanda baca.

Faktor-Faktor yang menghambat siswa dalam kesulitan membaca permulaan pada kelas II di SDN 172/X Lambur II tahun ajaran 2020/2021 yaitu, 1) kurangnya minat belajar siswa, 2) siswa tidak sekolah di Taman Kanak-Kanak, dan 3) keluarga tidak mendukung. Solusi yang diterapkan guru untuk mengatasi permasalahan Siswa dalam Kesulitan Membaca Permulaan di kelas II di SDN 172/X Lambur II tahun ajaran 2020/2021 diantaranya; 1) guru mengadakan jam tambahan bagi siswa yang masih kesulitan membaca permulaan, 2) guru memberikan perhatian lebih dan khusus untuk siswa yang masih tidak bisa membaca permulaan, 3) huruf dijadikan bahan nyanyian, dan 4) menampilkan huruf dan mendiskusikan bentuk (karakteristiknya) khususnya huruf-huruf yang memiliki kemiripan bentuk (misalnya p, b, dan d).

5.2 Implikasi

Penelitian ini dapat berguna untuk menambah wawasan dan informasi mengenai suatu kesulitan yang dialami siswa dalam membaca permulaan. Penelitian ini juga bermanfaat sebagai masukan dan saran bagi pihak sekolah dimana sekolah dapat mengetahui apa saja kesulitan siswa dalam membaca permulaan pada pembelajaran. Melalui penelitian ini, akan dapat meminimalisir kesulitan yang dialami siswa dalam membaca permulaan. Penelitian ini juga dapat menjadi sumber referensi bagi penelitian yang berkaitan dengan kesulitan membaca permulaan siswa sekolah dasar.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai kesulitan membaca permulaan siswa kelas II sekolah dasar, maka peneliti memberikan beberapa saran yang dapat dijadikan sebagai masukan antara lain :

1. Kepada kepala sekolah SDN 172/X Lambur II hendaknya terus memberikan dukungan yang penuh kepada guru dan memberikan pelatihan kepada guru tentang pembelajaran yang dapat meningkatkan kemauan siswa untuk belajar. Mengatur jadwal pertemuan dengan guru-guru untuk membicarakan bagaimana menghadapi siswa yang belum bisa membaca dan bagaimana meningkatkan kemauan siswa untuk belajar.
2. Kepada pendidik khususnya guru-guru di SDN 172/X Lambur II hendaknya berupaya untuk meningkatkan kemauan siswa untuk belajar

dengan membuat pembelajaran yang menyenangkan dan siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan semangat dan aktif.