

**ANALISIS KESULITAN MEMBACA PERMULAAN SISWA
KELAS II SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**OLEH
DESY TRI ASTUTIK
A1D116014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
2021**

ANALISIS KESULITAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Jambi
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
Desy Tri Astutik
A1D116014

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
JULI, 2021

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Desy Tri Astutik

NIM : A1D116014

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi dicabut gelar dan ditarik ijazah.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, 30 Juni 2021

Yang membuat pernyataan,

Desy Tri Astutik

NIM. A1D116014

ABSTRAK

Astutik, Desy Tri. 2021. *Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas II Sekolah Dasar*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, FKIP Universitas Jambi. Pembimbing (I) Dr. Drs. H. Eko Kuntarto, M.Pd., (II) Suci Hayati, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Kesulitan Membaca, Membaca Permulaan

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesulitan siswa dalam membaca permulaan pada siswa kelas II di SDN 172/X Lambur II.

Penelitian ini dilakukan di SDN 172/X Lambur II pada Januari-Februari 2021. Data penelitian diperoleh dengan cara melakukan observasi, wawancara dan tes mengenai kesulitan membaca permulaan siswa kelas II sekolah dasar. pendekatan pada penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Adapun subjek penelitian ini adalah siswa dan guru kelas II. Data yang diperoleh dianalisis dengan tahapan pertama reduksi data, tahapan kedua penyajian data, dan tahapan ketiga verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat beberapa kesulitan membaca permulaan yang dialami siswa kelas II. Melalui data dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kesulitan membaca permulaan siswa kelas II yaitu : siswa tidak mengenal huruf, kesulitan membedakan huruf, siswa tidak bisa membaca kata, penghilangan huruf, tidak memperhatikan tanda baca, dan kesulitan mengenali tanda baca. Faktor penghambat siswa kesulitan membaca permulaan yaitu : kurangnya minat belajar siswa, siswa tidak bersekolah di Taman Kanak-kanak, dan keluarga yang kurang memberikan dukungan belajar.

Kesimpulan yang didapat dari hasil penelitian ini yaitu kesulitan membaca permulaan siswa kelas II sangat beragam. Mulai dari siswa tidak mengenal huruf, kesulitan membedakan huruf, siswa tidak bisa membaca kata, penghilangan huruf, tidak memperhatikan tanda baca, dan kesulitan mengenali tanda baca. Faktor yang mempengaruhi kesulitan membaca permulaan yaitu kurangnya minat membaca, pendidikan pra sekolah, dan dukungan keluarga.

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah mencurahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas II Sekolah Dasar” ini dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai tugas akhir dalam menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi.

Penulis menyadari tanpa adanya bimbingan, motivasi, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, proposal skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Terkhusus kepada kedua orang tuaku, ayahanda dan ibunda tercinta Suyatno dan Siti Fatimah yang senantiasa memberikan kasih sayang, dukungan serta mendoakan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Yantoro, M.Pd. selaku ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, bapak Drs. Faizal Chan, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang selalu memberikan yang terbaik bagi mahasiswanya.
3. Bapak Dr. Drs. H. Eko Kuntarto, M.Pd., M.Comp.Eng. selaku Dosen Pembimbing (I) dan ibu Suci Hayati, S.Pd, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing (II) yang telah meluangkan waktu memberikan bimbingan, pengetahuan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Sahabat dan teman sejawat yang telah memberikan motivasi, dukungan dan memberi bantuan kepada penulis.

Demikian yang dapat penulis sampaikan. Semoga apa yang penulis susun dapat bermanfaat untuk penulis dan orang lain. Aamiin.

Jambi, Juni, 2021

Desy Tri Astutik

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERNYATAAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Konteks Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1 Landasan Teori	8
2.1.1 Membaca.....	8
2.1.1.1 Pengertian Membaca	9
2.1.1.2 Fungsi Membaca	10
2.1.1.3 Manfaat Membaca	11
2.1.1.4 Pengertian Membaca Permulaan	12
2.1.1.5 Tujuan Membaca Permulaan.....	13
2.1.1.6 Proses Membaca Permulaan.....	14
2.1.1.7 Indikator Membaca Permulaan	14
2.1.2 Kesulitan Membaca	16
2.1.2.1 Pengertian Kesulitan Membaca.....	16
2.1.2.2 Karakteristik Kesulitan Membaca	16
2.1.2.3 Tahap-Tahap Perkembangan Kemampuan Membaca.....	17
2.1.2.4 Penanggulangan Kesulitan Membaca	19
2.1.2.5 Jenis-Jenis Metode Membaca Permulaan.....	20
2.1.2.6 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Membaca Permulaan.....	23
2.1.3 Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar	26
2.2 Penelitian yang Relevan	28
2.3 Kerangka Berpikir	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.3 Data dan Sumber Data.....	35
3.4 Subjek Penelitian	36
3.5 Teknik Pengumpulan Data	36
3.6 Instrumen Penelitian.....	37

3.7	Teknik Analisis Data	38
3.8	Uji Validitas Data	40
3.9	Prosedur Penelitian	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		43
4.1	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	43
4.2	Deskripsi Temuan Penelitian.....	43
4.2.1	Kesulitan-kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas II SDN 172/X Lambur II	44
4.2.2	Faktor-faktor Kesulitan Membaca Permulaan	47
4.2.3	Solusi ynag Diberikan Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan	49
4.3	Pembahasan	50
4.3.1	Kesulitan-kesulitan Membaca Permulaan.....	50
4.3.2	Faktor Kesulitan Membaca Permulaan	55
4.3.3	Solusi dalam Mengatasi Kesulitan Membaca	57
BAB V PENUTUP		59
5.1	Simpulan.....	59
5.2	Implikasi	60
5.3	Saran	60
DAFTAR RUJUKAN		62
LAMPIRAN.....		64
RIWAYAT HIDUP		90

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Indikator Membaca Permulaan	15
3.1 Kisi-Kisi Instrumen Kesulitan Membaca Permulaan.....	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir.....	33
3.1 Prosedur Penelitian.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Izin Penelitian	64
2. Lembar Observasi	65
3. Pedoman Wawancara Guru.....	66
4. Pedoman Wawancara Siswa	67
5. Pedoman Tes Membaca Siswa.....	68
6. Bahan Bacaan Siswa	69
7. Lembar Hasil Observasi.....	70
8. Lembar Hasil Wawancara Guru.....	73
9. Lembar Hasil Tes Membaca Siswa.....	76
10. Dokumen Foto	86
11. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	88
12. Cek Plagiat	89