**DAFTAR RUJUKAN**

Amamah, S., Sa’djah, C., Sudirman, S. (2016). *Proses Berpikir Siswa SMP Bergaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent dalam Menyelesaikan Masalah Berdasarkan Teori Pemrosesan Informasi*, Jurnal Pendidikan.

Anwar, Nuril (2020). *Analisis terjadinya kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal program linier ditinjau dari teori pemrosesan informasi*. Masters thesis, Universitas Negeri Malang.

Bambang, R. (2008). *Dasar-Dasar Pembelajaran Perusahaan*. Yogyakarta: GPFE.

Budiningsih, A. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Burhanudin dan Wahyuni, E.N. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Aruz Media.

Chairani. (2016). *Metakognisi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Yogyakarta: Deepublish.

Creswell, John W. 2012. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Desmita. (2014). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Gagne, M. Robert. 1970. *The Conditions of Learning*, United States of America. Holt, Rinehart and Winston

Hasan, B. (2016). *Proses Berpikir Mahasiswa dalam Mengkonstruksi Bukti Menggunakan Induksi Matematika Berdasarkan Teori Pemrosesan Informasi.* Jurnal Apotema.

Hitipiew, L. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. UM, Malang: Fakultas Ilmu Pendidikan.

Huda, N. (2018). *Kegagalan metakognitif mahasiswa dalam pemecahan masalah matematika*. Universitas Negeri Malang: Program Studi Pendidikan Matematika.

Kusaeri, K. (2018). *Terbentuknya Konsepsi Matematika pada Diri Anak dari Perspektif Teori Reifikasi dan APOS*. Jurnal Pendidikan Matematika.

Kusaeri., Lailiyah, S., Arrifadah, Y., Hidayati., N. (2018). Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Pemrosesan Informasi. *Suska Journal of Mathematics Education*: 4(2),125-141.

Kuzle, A. (2013). Patterns of Metacognitive Behavior During Mathematics Problem-Solving in Dynamic Geometry Environment. *International Electronic Journal of Mathematics Education*: 8(1),20-40.

Magiera, M.T., & Zawojewski, J.S. (2011). Characterizations of Social-Based and Self-Based Contexts Associates with Students Awareness, Evaluation, and Regulatin of Their Thinking During Small-Group Mathematical Modeling. *Journal for Research in Mathematics Educarion*: 42(5),486-520.

Moeslichatoe. (1991). *Beberapa Teori Belajar dan Penerapannya dalam PBM*. Malang: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Malang.

Moleong, L.J. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Ramaja Rosdakarya.

Nur, M. (2005). *Strategi-strategi belajar*. Surabaya: UNESA-University Press.

Panjaitan, B. (2015). *Karakteristik Metakognisi Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Tipe Kepribadian*. Jurnal Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Malang

Pujiati. (2008). *Permasalahan Pembelajaran Jarak, Waktu, dan Kecepatan serta Alterantif Pemecahannya di SD.* Yogyakarta: PPPPTK.

Purnaningsih, N.E & Siswono, T.Y.E. (2014). *Profil Metakognisi Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Berdasarkan Tipe Kepribadian Koleris dan Phlegmatis*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika.

Santrock, J.W. (2008). *Educational Psychology*. New York: McGraw-Hill Companies.

Shadiq, F. (2004). *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi*. Yogyakarta: PPPG Matematika.

Sternberg, R.J. (2006). *Cognitive Psychology* (4th ed.). Belmont, CA: Thompson Wadsworth.

Sugiyono dan Gunarto, D. (2009). *Matematika: SD/MI Kelas V.* Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

Syaiful. (2011). *Metakognisi siswa dalam pembelajaran matematika realistik di sekolah menengah pertama*. Edumatica: 1(2).

Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik.* Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.

Woolfolk, A., Hughes, M., Walkup, V. (2008). *Psychology in Education.* England: British Library Cataloguing in Publication Data.

Yaumi dan Damapolli. (2014). *Action Research: Teori, Model, & Aplikasi*. Jakarta: Kencana.