

PEDOMAN WAWANCARA

Hari/ Tanggal :
Lokasi :
Narasumber :
Jabatan :
Tema Wawancara :

1. Bagaimana tanggapan siswa tentang sistem belajar yang saat ini diterapkan di sekolah?
2. Bagaimana disiplin dan tanggung jawab siswa dalam mengerjakan dan mengumpulkan tugas selama belajar mandiri di masa pandemi ini?
3. Menurut pengamatan Anda, apakah selama belajar mandiri ini siswa lebih banyak aktif atau pasif dalam belajar?
4. Bagaimana upaya Anda dalam menumbuhkan disiplin dan tanggung jawab siswa dalam belajar sehingga terbentuk kemandirian belajar dalam diri siswa?
5. Apakah sebagian besar siswa kelas XII sudah mampu menentukan tujuannya setelah lulus sekolah nanti?
6. Bagaimana upaya pihak sekolah mengarahkan siswa yang belum memiliki tujuan setelah lulus sekolah?

HASIL WAWANCARA DENGAN GURU

Hari/ Tanggal : Senin, 5 Oktober 2020
Narasumber : Refi Yuliana Sari, Msn
Jabatan : Guru
Tema Wawancara : Studi pendahuluan tingkat kemandirian belajar dan orientasi masa depan siswa

No	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Bagaimana tanggapan siswa tentang sistem belajar yang saat ini diterapkan di sekolah?	Banyak siswa yang merasa kesulitan dengan sistem belajar saat ini karena mereka merasa terbatas untuk berkomunikasi dengan guru. Mereka dituntut untuk menyelesaikan masalah belajar sendiri yang mana selama ini mereka terbiasa mengandalkan guru sebagai sumber
2.	Bagaimana disiplin dan tanggung jawab siswa dalam mengerjakan dan mengumpulkan tugas selama belajar mandiri di masa pandemi ini?	Hanya sekitar 30-40% siswa yang disiplin mengumpulkan tugas selama belajar mandiri. Selain itu, selama kelas online dilaksanakan tidak sampai 50% siswa yang aktif selama pembelajaran
3.	Menurut pengamatan Anda, apakah selama belajar mandiri ini siswa lebih banyak aktif atau pasif dalam belajar?	Seperti omongan saya tadi, kurang dari 50% siswa mau aktif dalam kelas online. Begitu juga dengan tugas, ada yang selama belajar mandiri ini tidak mengumpulkan tugas sama sekali
4.	Bagaimana upaya Anda dalam menumbuhkan disiplin dan tanggung jawab siswa dalam belajar sehingga terbentuk kemandirian belajar dalam diri siswa?	Biasanya saya akan bekerja sama dengan pihak guru lain guna mengontrol kehadiran siswa di kelas online dan mengontrol kedisiplinan siswa mengumpulkan tugas. Kemudian bersama guru BK sering melakukan konseling online dan kunjungan rumah agar siswa semangat lagi belajar
5.	Apakah sebagian besar siswa kelas XII sudah mampu menentukan tujuannya setelah lulus sekolah nanti?	Karena ini masih semester ganjil, sepertinya siswa belum memikirkan selanjutnya mereka akan kemana
6.	Bagaimana upaya pihak sekolah mengarahkan siswa yang belum memiliki tujuan setelah lulus sekolah?	Biasanya nanti di semester genap akan ada kegiatan presentase sekolah lanjutan dan pekerjaan lanjutan sesuai dengan minat dan bakat yang dilakukan oleh pihak-pihak yang bekerja sama dengan sekolah

HASIL WAWANCARA DENGAN GURU

Hari/ Tanggal : Jum'at, 16 Oktober 2020
Narasumber : Teti Seprina, M.Pd
Jabatan : Guru BK
Tema Wawancara : Studi pendahuluan tingkat kemandirian belajar dan orientasi masa depan siswa

No	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Bagaimana tanggapan siswa tentang sistem belajar yang saat ini diterapkan di sekolah?	Siswa banyak merasa jenuh karena sistem belajar mandiri yang saat ini diterapkan lebih sering berupa pembelajaran jarak jauh bukan pembelajaran tatap muka jadi siswa tidak hanya dituntut kreatif tapi banyak tuntutan lain tanpa bertemu langsung dengan teman-teman dan gurunya
2.	Bagaimana disiplin dan tanggung jawab siswa dalam mengerjakan dan mengumpulkan tugas selama belajar mandiri di masa pandemi ini?	Rasanya sebagian besar sekolah saat ini mengeluhkan hal ini. Guru sudah berusaha semaksimal mungkin agar siswa paham pelajaran dan teratur mengumpulkan tugas namun kenyataannya tidak sampai 50% siswa yang rajin mengumpulkan tugas
3.	Menurut pengamatan Anda, apakah selama belajar mandiri ini siswa lebih banyak aktif atau pasif dalam belajar?	Kalau saat ini belajar yang dilaksanakan kan lebih banyak online seperti classroom atau google zoo, rasanya banyak siswa yang lebih memilih menjadi pendengar sehingga cenderung pasif. Kelas online dimulai setor muka, diam mendengarkan tanpa bertanya dll. Paling yang aktif tidak sampai setengah
4.	Bagaimana upaya Anda dalam menumbuhkan disiplin dan tanggung jawab siswa dalam belajar sehingga terbentuk kemandirian belajar dalam diri siswa?	Saya sebagai guru BK biasanya sebulan sekali melaksanakan pendataan siswa-siswi mana saja yang jarang mengumpulkan tugas dan pasif sekali kemudian akan saya hubungi atau kunjungi ke rumahnya guna melihat dan mendengar apa sih kendalanya sampai jarang muncul
5.	Apakah sebagian besar siswa kelas XII sudah mampu menentukan tujuannya setelah lulus sekolah nanti?	Belu, sampai saat ini masih banyak yang belum tau mau kemana. Mau lanjut sekolah lagi atau mau kerja
6.	Bagaimana upaya pihak sekolah mengarahkan siswa yang belum memiliki tujuan setelah lulus sekolah?	Kalau saya biasanya dalam sesi konseling itu sekalian membantu mengarahkan siswa sehingga siswa terbuka pikirannya. Selain itu, saya juga sering melakukan bimbingan karir melalui video pembelajaran

KUISIONER

Nama :

Tempat/Tanggal Lahir :

Jenis Kelamin :

Kelas :

1. Bagaimana tanggapan anda tentang sistem belajar mandiri yang saat ini diterapkan selama masa pandemi ini?
2. Apakah anda menyukai sistem belajar ini?
3. Apakah anda sudah memiliki pandangan hal selanjutnya yang akan anda lakukan setelah lulus sekolah nanti? Jika sudah seperti apa?

INSTRUMEN PENELITIAN (VARIABEL X DAN Y)

Kepada Siswa Siswi Kelas XII MAN 1 Kota Sungai Penuh

Perkenankanlah saya meminta waktu ananda sejenak untuk mengisi angket penelitian dalam rangka menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi saya. Instrumen ini digunakan untuk melihat pengaruh kemandirian belajar siswa terhadap orientasi karir masa depan siswa. Angket ini bukan merupakan suatu tes sehingga tidak akan mempengaruhi nilai pembelajaran yang ananda dapatkan.

Tujuan dari pengisian angket ini adalah agar ananda dan saya mengetahui pola belajar yang selama ini ananda terapkan dalam kehidupan sehari-hari sehingga bisa menjadi bahan koreksi apabila selama ini pola belajar yang ananda terapkan kurang sesuai. Selain itu angket ini juga digunakan untuk melihat persiapan ananda untuk menghadapi kehidupan setelah sekolah baik untuk bekerja atau memasuki perguruan tinggi.

Jawaban yang terbaik adalah jawaban yang sesuai dengan keadaan dan perasaan ananda sekalian. Adapun jawaban yang ananda berikan bersifat intern dan rahasia. Atas kesedian dan waktu yang ananda berikan untuk mengisi angket ini saya ucapkan banyak terimakasih.

Kota Jambi, 2021

AULIA ULFA
RRA1E115021

INSTRUMEN ANGKET UNTUK SISWA

A. IDENTITAS RESPONDEN

1. Nama :
2. Kelas :
3. Jenis Kelamin :

PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah identitas responden dengan baik dan benar
2. Angket ini terdiri dari berbagai pernyataan yang mungkin sesuai dengan yang anda alami dalam kehidupan sehari-hari. Terdapat lima pilihan jawaban yang tersedia untuk setiap pernyataan yaitu:

SS : Jika pernyataan **Sangat Sesuai** dengan yang anda alami

S : Jika pernyataan **Sesuai** dengan yang anda alami

TP : Jika pernyataan **Tidak Pasti** dengan yang anda alami

TS : Jika pernyataan **Tidak Sesuai** dengan yang anda alami

STS : Jika pernyataan **Sangat Tidak Sesuai** dengan yang anda alami

Berdasarkan pengalaman Anda berilah tanda (√) pada kolom pernyataan yang menurut anda tepat dan sesuai dengan yang anda alami.

B. CONTOH PENGISIAN

NO	ITEM ANGKET	PILIHAN JAWABAN				
		SS	S	TP	TS	STS
1	Saya mengerjakan tugas tanpa bantuan orang lain		√			
2	Saya mengatasi masalah belajar sendiri			√		

ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA

NO	ITEM ANGKET	PILIHAN JAWABAN				
		SS	S	TP	TS	STS
1	Saya mengerjakan tugas tanpa bantuan orang lain					
2	Saya mengatasi masalah belajar sendiri					
3	Saya diingatkan orangtua untuk belajar					
4	Saya mengganti jawaban ujian jika mendengar jawaban yang berbeda dari teman					
5	Saya membuat jadwal belajar di rumah					
6	Belajar kelompok lebih menyenangkan karena saya bisa mengandalkan teman					
7	Saya percaya diri ketika berbicara dalam diskusi kelompok					
8	Saya membantu teman berbicara dalam diskusi kelompok					
9	Saya gugup ketika berbicara di depan orang banyak					
10	Saya menyusun kata-kata dahulu sebelum berbicara					
11	Saya aktif berbicara ketika diskusi					
12	Saya diam ketika ditunjuk secara mendadak					
13	Saya bertanya kepada guru ketika mengalami kesulitan					
14	Saya membicarakan kejelekan orang lain					
15	Saran teman lebih penting dari pendapat saya					
16	Saya membantu mengerjakan pekerjaan rumah					
17	Saya pulang terlambat					
18	Saya menaati perintah guru					
19	Saya terlambat mengumpulkan tugas					
20	Saya menyontek ketika ujian					
21	Saya mengerjakan tugas dengan usaha sendiri					
22	Saya membuat catatan belajar sendiri					

NO	ITEM ANGKET	PILIHAN JAWABAN				
		SS	S	TP	TS	STS
23	Saya menyerah ketika menghadapi kesulitan					
24	Saya menurut saja dengan pendapat teman					
25	Saya bertanggung jawab dari setiap perbuatan saya					
26	Saya terpengaruh ajakan teman untuk membolos					
27	Saya malu ketika dipilih menjadi pemimpin					
28	Saya menuruti keinginan orangtua saja					
29	Saya mau bekerja apa saja asal menghasilkan uang					

ANGKET ORIENTASI KARIR MASA DEPAN

NO	ITEM ANGKET	PILIHAN JAWABAN				
		SS	S	TP	TS	STS
1	Saya mengikuti test bakat dan minat					
2	Saya menyediakan waktu untuk mengembangkan minat dan bakat saya					
3	Saya main game setiap waktu					
4	Saya mengikuti kegiatan jobfair					
5	Saya memilih diam saja daripada sibuk mencari tau pekerjaan yang sesuai					
6	Saya menyembunyikan rencana masa depan dari orang lain					
7	Saya membuat daftar nama pilihan universitas untuk mendaftar di ujian masuk					
8	Saya melakukan pekerjaan tanpa perencanaan					
9	Saya membuat susunan rencana pendidikan setelah lulus sekolah					
10	Setiap hari saya berlatih mengerjakan soal					
11	Saya sulit menetapkan pendidikan dan pekerjaan selanjutnya					
12	Saya mengunjungi website universitas pilihan untuk mempelajari syarat-syarat masuk ke universitas tersebut					
13	Saya berkonsultasi dengan guru BK mengenai pendidikan dan pekerjaan setelah lulus sekolah					
14	Saya berhenti mencari info tentang pekerjaan					
15	Saya mengikuti les tambahan di luar sekolah					
16	Saya mengikuti pelatihan kerja					
17	Saya mencari tahu keperluan yang di butuhkan untuk diterima bekerja					
18	Saya dapat mengontrol emosi dengan baik					
19	Saya membuat catatan prediksi peluang masuk universitas berdasarkan nilai setiap mata pelajaran					
20	Saya bersama orang tua melakukan evaluasi terhadap nilai pelajaran setiap semester					
21	Saya belajar ketika akan ujian saja					