

ABSTRAK

Fauzan Lepo , Ahmad. 2021 “*Strategi Guru dalam Menanamkan Rasa Percaya Diri Siswa di SDN 58/I Rambutan Masam*”. Tesis, Program Studi Megister Pendidikan Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Dan Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi Pembimbing (I)_Hadiyanto, S.Pd., M.Ed., Ph.D., Pembimbing (II) Dr. Muhammad Ali, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci : Strategi guru, Rasa Percaya Diri

Pendidikan adalah usaha sadar yang dilakukan oleh pemerintah melalui kegiatan bimbingan, pengajaran ataupun latihan, yang sedang berlangsung di sekolah dan diluar sekolah sepanjang hayat, dan untuk mempersiapkan siswa agar dapat belajar di dalam maupun di luar lingkungan secara tepat dimasa yang akan datang.

Salah satu rencana yang harus dimiliki oleh guru untuk mengembangkan dan menanamkan nilai-nilai pendidikan adalah seorang guru harus memiliki strategi dalam bidang pendidikan, dengan memiliki strategi seorang guru akan memiliki pedoman dalam kegiatan belajar mengajar yang bisa menjadikan proses belajar mengajar menjadi lebih sistematis dan sesuai dengan kebutuhan akan materi yang ingin disampaikan oleh seorang pengajar.

Tujuan penelitian ini adalah untntuk : (1) mendeskripsikan strategi guru dalam menanamkan rasa percaya diri siswa di SDN 58/I Rambutan Masam. (2) mendeskripsikan strategi guru dalam menanamkan rasa percaya diri siswa kelas IV melalui kegiatan diluar pembelajaran di SDN 58/I Rambutan Masam, (3) mendeskripsikan penghambat pelaksanaan strategi guru dalam menanamkan rasa percaya diri siswa kelas IV di SDN 58/I Muara Rambutan Masam.

Untuk mencapai tujuan di atas, digunakan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif, dan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan cara pengumpulan data, mereduksi data yang tidak relevan, menyajikan data, kemudian penarikan kesimpulan. Dalam menguji keabsahan data digunakan teknik triangulasi.

Hasil penenlitian menunjukkan bahwa, (1) pelaksanaan strategi guru dalam menanamkan rasa percaya diri dalam kegitan pembelajaran di kelas IV SD negeri 58/I Rambutan Masam yaitu dengan kerja kelompok, keteladanan, pembiasaan, dan pemeberian ganjaran. (2) pelaksanaan strategi guru dalam menanamkan rasa percaya diri siswa di luar pembelajaran SD Negeri 58/I Rambutan Masam adalah keteladanan dan pemberian sanksi. (3) faktor penghambat meliputi, kurangnya pengawasan guru dan orang tua, lingkungan masyarakat dan media.

ABSTRACT

Fauzan Lepo, Ahmad. 2021 *"Teacher's Strategy in Instilling Student Confidence at SDN 58/I Rambutan Masam"*. Thesis, Basic Education Masters Study Program, Department of Early and Basic Childhood Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Jambi Supervisor (I) Hadiyanto, S.Pd., M.Ed., Ph.D., Supervisor (II) Dr . Muhammad Ali, S.Pd., M.Pd

Keywords: teacher strategy, self-confidence

Education is a conscious effort made by the government through guidance, teaching or training activities, which are ongoing at school and outside school throughout life, and to prepare students to be able to learn inside and outside the environment appropriately in the future. One of the plans that must be owned by teachers to develop and instill educational values is that a teacher must have a strategy in the field of education, by having a strategy a teacher will have guidelines in teaching and learning activities that can make the teaching and learning process more systematic and in accordance with the need for the material to be conveyed by a teacher. The aims of this study are to: (1) describe the teacher's strategy in instilling self-confidence in students at SDN 58/I Rambutan Masam. (2) describe the teacher's strategy in instilling self-confidence in fourth grade students through activities outside of learning at SDN 58/I Rambutan Masam, (3) describe the obstacles to implementing teacher strategies in instilling self-confidence in fourth grade students at SDN 58/I Muara Rambutan Masam .To achieve the above objectives, a descriptive qualitative research approach was used, and the data collection techniques used were observation, interviews, and documentation. Data were analyzed by collecting data, reducing irrelevant data, presenting data, then drawing conclusions. In testing the validity of the data used triangulation technique. The results of the study indicate that, (1) the implementation of the teacher's strategy in instilling self-confidence in learning activities in grade IV SD Negeri 58/I Rambutan Masam, namely by group work, example, habituation, and giving rewards. (2) the implementation of the teacher's strategy in instilling students' self-confidence outside of learning at SD Negeri 58/I Rambutan Masam is exemplary and giving sanctions. (3) inhibiting factors include the lack of supervision of teachers and parents, the community environment and the media.

