

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim, 2013, *Permendikbud No. 81A tentang Implementasi Kurikulum*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Andani, M & Utami, L., 2019, Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7E, terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa pada Materi Koloid di SMA Negeri 10 Pekanbaru, *Journal of Natural Science and Integration*, 2 (1). 54-75
- Ariani, M., Hamid, A., & Leny., 2015, Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Koloid Dengan Model Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Pada Siswa Kelas Xi Ipa 1 Sma Negeri 11 Banjarmasin, *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 6 (1). 98-107.
- Cresswell, J., 2015, *Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif dan Kuantitatif Edisi Kelima*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dijaya, A, O., Pitasari, R & Kurniasih, S., 2018, Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Konsep Larutan Elektrolit Dan Nonelektrolit, *Jurnal Tadris Kimia*, 3 (2). 190-198.
- Dimiyati & Mudjiono., 2009, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ertikanto, C., 2016, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Media Akademi.
- Firman., 2000, *Strategi dan Model Pembelajaran*, Jakarta: PT Indeks.
- Fitriana., Kurniawati, Y., & Utami, L., 2019, Analisis Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Pada Materi Laju Reaksi Melalui Model Pembelajaran Bounded Inquiry Laboratory, *Jurnal Tadris Kimia*, 4 (2), 226-236.
- Fitriyani, R., Haryani, S dan Susatyo, E. B., 2017, Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 11 (2): 1957-1970.
- Gazali, A., Hidayat, A., Yuliati, L., 2015, Efektivitas Model Siklus Belajar 5E terhadap Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa, *Pendidikan Sains*.Vol. 3, No. 1. ISSN: 2338-9117.
- Hamalik, O., 2011, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasanah, A., & Utami, L., 2017, Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa, *Jurnal Pendidikan Sains*, 5 (2), 56-64.

- Hosnan, M., 2014, *Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*, Bogor: Ghalia Indonesia.
- Indrawati., 2017, *Modul Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Mata Pelajaran Kimia*, Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kurniaman, O., & Eddy., 2017, *Penerapan Kurikulum 2013 dalam Meningkatkan Keterampilan,Sikap dan Pengetahuan*. Jurnal Primary, 6 (No. 2), 389-396.
- Kurniawati, D., Masykuri, M dan Saputro, S., 2016, Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dilengkapi LKS Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Prestasi Belajar Pada Materi Pokok Hukum Dasar Kimia Siswa Kelas X Mia 4 SMA N 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2016, *Jurnal Pendidikan Kimia*. 5 (1). 88-95.
- Mitiyani, N., 2012, Kimia Kelas XI, Jakarta : Grafindo
- Putra., 2013, *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*, Yogyakarta: Diva Press.
- Pratiwi, D. M., Saputro, S., & Nugroho, A., 2015, Pengembangan LKPD Pratikum Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Pokok Bahasan Larutan Penyangga Kelas XI IPA SMA. Jurnal Pendidikan Kimia, 4 (2), 32-37.
- Riyadi, I., Prayitnob, B dan Marjono., 2015, Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) pada Materi Sistem Koordinasi untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains pada Siswa Kelas XI IPA 3 SMA Batik 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(2): 80-93.
- Sanjaya, W., 2006, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Profesi Pendidikan*, Bandung: Kencana Prenada Media Group.
- Sadia, I. W., 2014, *Model-Model Pembelajaran Sains Kostruktivistik*, Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sani, R. A., 2015, *Inovasi Pendidikan*, Jakarta : Bumi Aksara.
- Setiowati, H., Nugroho, A dan Agustina, W., 2015, Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) dilengkapi LKS untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Banyudono Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(4): 54-60.

- Sholihah, Z & Azizah, U., 2019, Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Pada Materi Laju Reaksi, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8 (2), 106-112.
- Sitiava, R. P., 2013, *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*, Yogyakarta: Diva Press.
- Slameto., 2015, *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sudjana, N., 2006, *Penilaian Proses dan Hasil Belajar*, Bandung: Rosdikarya.
- Sugiyono., 2015, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Suyono, & Hariyanto., 2014, *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Thobroni, M., 2015, *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktik*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yamtinah, S., 2016, Keterampilan Proses Sains (KPS) Siswa SMA Kelas XI Pada Materi Hidrolisis Garam, *Seminar Nasional Pendidikan Kimia*, 2 (2), 46-49.
- Widoyoko, E. P, 2012, *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*, Jakarta: Pustaka Belajar.