

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *SMASH* BOLA VOLI SISWA
KELAS X SMK NEGERI 5 TANJAB BARAT MELALUI PENDEKATAN
GAYA MENGAJAR LATIHAN POWER TUNGKAI DENGAN
MENGUNAKAN MODIFIKASI BOLA GANTUNG**

Oleh

**FAJAR DWI RAHAYU
NIM. P2A118012**

UNIVERSITAS JAMBI

Dwi Rahayu, Fajar. 2021 "*Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Smash Bola Voli Siswa Kelas X SMK Negeri 5 Tanjung Jabung Barat Melalui Pendekatan Gaya Mengajar Latihan Power Tungkai Dengan Menggunakan Modifikasi Bola Gantung*" Tesis, Program Studi Magister Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing (1) Prof. Dr. Drs. Ekawarna, M.Psi., Pembimbing (2) Dr. Drs. Sukendro, M.Kes. AIFO.

Kata Kunci : Hasil belajar, Gaya mengajar latihan, Bola gantung

Tujuan penelitian ini adalah mengkaji penerapan gaya mengajar latihan untuk meningkatkan hasil belajar *Smash* bola voli dan melihat peningkatan proses belajar mengajar dengan cara mengamati secara sistematis gerakan atau pokok bahasan dari teman serta melihat peningkatan keterampilan siswa dalam mempraktikkan teknik dasar *smash* bola voli dengan baik dan benar sekaligus memberikan kemudahan bagi siswa dan guru dalam menjalankan proses belajar mengajar bola voli.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) dengan pengambilan melalui observasi dan pengamatan serta tes hasil belajar siswa yang dituliskan dalam suatu format. Untuk mengecek keabsahan data penelitian, dilakukan oleh peneliti bersama kolaborator.

Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus dan pada siklus ke pertama partisipasi siswa cukup meningkat sesuai dengan rencana pembelajaran, hasilnya adalah 22 siswa aktif, 8 siswa kurang dan 3 siswa pasif. Berdasarkan hasil pada siklus ke 1 siswa cukup antusias dalam mengikuti pembelajaran *Smash* bola voli. Sesuai dengan refleksi, harapan dari peneliti 66,7% siswa aktif, serta antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Sehingga penelitian harus dilakukan pada tahap siklus kedua. Siklus kedua peneliti berhasil memperbaiki pembelajaran dengan hasilnya adalah 30 siswa aktif dalam mengikuti pembelajaran *smash* atas bola voli, 3 siswa bersikap kurang aktif. Berdasarkan hasil belajar siswa pada siklus pertama nilai rata-rata kelas pembelajaran *smash* bola voli adalah 73,48 dan hasil belajar siswa pada siklus kedua adalah 79,76.

***EFFORTS TO IMPROVE THE RESULTS OF LEARNING SMASH VOLLEYBALL
STUDENTS GRADE X SMK NEGERI 5 TANJAB BARAT THROUGH A STYLE
APPROACH TEACHING POWER LIMB EXERCISES USING MODIFICATION
OF HANGING BALLS***

BY
FAJAR DWI RAHAYU
NIM.P2A118012
UNIVERSITAS JAMBI

Dwi Rahayu, Fajar.2021 "Efforts to Improve The Results of Learning Smash Volleyball Students Class X SMK Negeri 5 Tanjung Jabung Barat Through The Approach of Teaching Style Exercises Power Limbs Using Modifications Hanging Balls" Thesis, Master Of Education Technology Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Jambi. Advisor (1) Prof.Dr. Drs.Ekawarna, M.Psi., Advisor (2) Dr. Drs.Sukendro, M.Kes. AIFO.

Keywords: Learning outcomes, Practict style, Hanging balls

The purpose of this study is to review the application of teaching style exercises to improve the learning outcomes of Smash volleyball and see the improvement of the teaching and learning process by systematically observing the movements or subjects of friends and see the improvement of students' skills in practicing basic techniques smash volleyball properly and correctly while providing convenience for students and teachers in carrying out homework oses learn to teach volleyball.

The research method used is classroom action research method by taking through observation and observation and test of students' learning results written in a format.To check the validity of the research data, conducted by researchers along with collaborators.

The study was conducted in two cycles and in the first cycle the motivation of students was quite increased according to the learning plan, the result was 22 active students, 8 less students and 3 passive students.Based on the results in the 1st cycle students are quite enthusiastic in following the learning of Volleyball Smash.In accordance with the reflection, the expectations of the researchers 66.7% of students are active, motivated, and enthusiastic in participating in learning activities.So the research should be done at the second stage of the cycle. The second cycle of researchers managed to improve learning with the result is 30 students active in following the learning smash over volleyball, 3 students are less active.Based on student learning outcomes in the first cycle the average grade of volleyball smash learning class was 73.48 and the student's learning outcome in the second cycle was 79.76.