

DAFTAR PUSTAKA

- Asnawi. (2013). Efektivitas Penyelenggaraan Publik Pada Samsat Corner Wilayah Malang Kota
- Auliya, R. N. (2016). Kecemasan Matematika Dan Pemahaman Matematis. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan Mipa*, 6(1), 12–22. <https://doi.org/10.30998/Formatif.V6i1.748>.
- Aurora, A., & Effendi, H. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran E-Learning Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Di Universitas Negeri Padang. *Jtev (Jurnal Teknik Elektro Dan Vokasional)*, 05(02), 11–16.
- Basori. (2013). Pemanfaatan Social Learning Network “Edmodo” Dalam Membantu Perkuliahan Teori Bodi Otomotif Di Prodi Ptm Jptk Fkip Uns. *Jiptek*, Vi, 99–105.
- Daheri, M., Dkk., (2020). Efektifitas Whatsapp Sebagai Media Belajar Daring. *Jurnal Basicedu Volume 4 Nomor 4 Tahun 2020 Halm.* 775 – 783.
- Gusti Ngurah Aditya Lesmana, 2020. Analisis Pengaruh Media Sosial Twitter Terhadap Pembentukan Brand Attachment (Studi: Pt. Xl Axiata), Tesis (Program Magister Manajemen, Fakultas Ekonomi, Universitas Indonesia). Hal, 10-11.
- Hanafiah, N., & Suhana, C., 2009. Konsep Strategi Pembelajaran. Bandung: Pt Refika Aditama.
- Husamah. (2014). Pembelajaran Bauran (Blended Learning) Terampil Memadukan Keunggulan Pembelajaran Face-To-Face, E-Learning Offline-Online, Dan Mobile Learning. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Ibrahim, D. S., & Suardiman, S. P. (2014). Pengaruh Penggunaan E-Learning Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Sd Negeri Tahunan Yogyakarta. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(1) : 66-79. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/2645/2200>.
- Juri, M., (2008). Penerapan E- Learning Dalam Pembelajaran Suatu Langkah Inovasi. Diambil Tanggal 10 Desember 2020, Dari [Http://Re-Searchengines.Com/0108mohamad.Html](http://re-searchengines.com/0108mohamad.html).
- Kurinasih, I. B. S., 2014. Implementasi Kurikulum 2013 Konsep Dan Penerapan. Surabaya: Kata Pena.
- Kurinasih, I. B. S., 2014. Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013 Memahami Berbagai Aspek Dalam Kurikulum 2013. Surabaya: Kata Pena.

- Lailatul, K.N., & Hakim, M., (2019). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Daring. *Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan*. 17(1) : 19-33.
- Mustakim. 2020. Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Al Asma*, 2(1) : 1-12.
- Nadziroh, F. (2017). Analisa Efektifitas Sistem Pembelajaran Berbasis E-Learning. *Jurnal Ilmu Komputer Dan Desain Komunikasi Visual (Jikdiskomvis)*, 2(1), 1–14.
- Nindia. 2020. Kendala Yang Dihadapi Guru Mengajar Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Min 5 Banda Aceh. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Uin Ar-Raniry Banda Aceh. Jl. Syech Abdur Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh. 1-11. <https://bit.ly/3puwe6n>.
- Said, H., 2014. Pengembangan Model Pembelajaran Virtual Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Pada Madrasah Negeri Kota Parepare. *Lentera Pendidikan*, 17(1) : 18-33
- Sari, Milya. (2016). Blended Learning, Model Pembelajaran Abad Ke-21 Di Perguruan Tinggi. Ta'dib, *Jurnal Fakultas Pendidikan Dan Pelatihan Guru, Universitas Batusangkar*, 17(2), 126-136.
- Tafiardi. (2005). Meningkatkan Mutu Pendidikan Melalui E-Learning. Diambil Tanggal 10 Desember 2020, Dari <http://www.bpkpenabur.or.id/files/hal.85-97%20-meningkatkan%20mutu%20pendidikan%20melalui%20e-learning.pdf>.
- Ulfah, Y., & Suryantoro, A. (2020). Studi Awal Tentang Penggunaan Media Daring Selama Pandemi Corona Di Smpn Purworejo Lampung Tengah. 1(1), 10.