

DAFTAR PUSTAKA

- Alhanaen, A., dkk, 2018, Pengaruh Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) terhadap Pemahaman Konsep Siswa Materi Kesetimbangan Kelarutan Kelas XI MIA SMAN 2 Labuapi Tahun Ajaran 2017/2018, *Journal Chemistry Education Practice*, Vol 1 No 2.
- Anandari, Q., S, dkk, 2019, Development of Electronic Module: Student Learning Motivation Using the Application of Ethnoconstructivism-Based Flipbook Kvisoft, *Jurnal Pedagogik*, Vol 6 No 2.
- Andriani, R., Muhali, dan Dewi, C, A, 2017, Pengaruh Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) Berorientasi Chemoentrepreneurship Terhadap Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Larutan Penyangga, *Jurnal Kependidikan Kimia*, Vol 5 No 2.
- Arsyad, A, 2006, *Media Pembelajaran*, Jakarta, PT Raja Grafindo Persada.
- Arywiantari, D., Agung, G., & Tastra, D, K, 2015, Pengembangan Multimedia Interaktif Model 4D pada Pembelajaran IPA Di SMP Negeri 3 Singaraja, *e-Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol 3 No 1.
- Asyhar, R, 2012, *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*, Jakarta, GP Press.
- Azizah, M., Sulianto, J., & Cintang, N, 2018, Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013, *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol 35 Nomor 1.
- Budiman, H, 2017, Peran Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan, *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol 8 No 1.
- Cahyana, U., Kadir, A., & Gherardini, M, 2017, Relasi Kemampuan Berpikir Kritis dalam Kemampuan Literasi Sains pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar, *Jurnal Sekolah Dasar*, Vol 26 No 1.
- Rukmana, H., dan Utami, L, 2020, Desain dan Uji Coba Modul Berbasis POE (Predict- Observe- Explain) pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *Journal Education Chemistry*, Vol 2 No 2.
- Irwanto, 2017, Penggunaan Smartphone dalam Pembelajaran Kimia SMA, *Journal For Islamic Social Sciences*, Vol 2 No 1.
- Istiyanto, H., 2013, *Pembuatan Media Bahan Ajar dengan Flipbook Maker*, Yogyakarta, <http://istiyanto.com>, Halaman 1.

- Jayanti, E, 2018, Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Berbasis POE (Predict, Observe, Explain) pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *Jurnal Pendidikan Kimia*, Vol 2 No 2.
- Laili, I., Ganefri, & Usmeldi, 2019, Efektivitas Pengembangan e-modul Project Based Learning pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik, *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol 3 No 3.
- Larasati., Poerwanti, J, I, S., & Surya, A, 2018, Improved Critical Thinking Skills on Science Learning by Appllyng the Predict, Observe, Explain (POE) Model, *Journal Social, Humanities and Education Studies*, Vol 1 No 1.
- Liberna, H, 2012, Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Siswa Melalui Penggunaan Metode Improve pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel, *Jurnal Formatif*, Vol 2 No 3.
- Misrawati, 2017, Peranan Guru BK dalam Membentuk Karakter Siswa Melalui Layanan BK Kelompok, *Jurnal Ilmu Pendidikan Keguruan dan Pembelajaran*, Vol 1 No 2.
- Nahar, N, I., 2016, Penerapan Teori Belajar Behavioristik dalam Proses Pembelajaran, *Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, Vol 1.
- Nidawati, 2013, Belajar dalam Perspektif Psikologi dan Agama, *Jurnal Pionir*. Vol 1 No 1.
- Nugraha, A, J., Suyitno, H., & Susilaningsih, E, 2017, Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari Keterampilan Proses Sains dan Motivasi belajar melalui Model PBL, *ournal Primary Education*, Vol 6 No 1.
- Nuraini, N., Karyanto, P., & Sudarisman., S, 2014, Pengembangan Modul Berbasis POE (Predict, Observe, and Explain) Disertai Roundhouse Diagram untuk Memberdayakan Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Menjelaskan Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Surakarta (Penelitian dan Pengembangan Materi Pencemaran Lingkun, *Jurnal Bioedukasi*, Vol 7 No 1.
- Nurkholis, 2013, Pendidikan dalam Upaya Memajukan Teknologi, *Jurnal Kependidikan*, Vol 1 No 1.
- Sari, A., T., W, dan Alarifin, D, H., 2016, Pengembangan Modul Berbasis POE (Predict, Observe, Explain) Materi Usaha dan Energi Ditinjau dari Kemampuan Kognitif, *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol 6 No 2.
- Suarsana, I, M., dan Mahayukti, G, 2013, Pengembangan e-modul Berorientasi Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis

Mahasiswa, *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Vol 2 No 2.

Sunhaji, 2014, Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya dalam Pembelajaran, *Jurnal Kependidikan*, Vol 2 No 2.

Syamsurizal, Haryanto, & Chairani, N, 2015, *Pengembangan e-modul Berbasis Keterampilan Proses Sains pada Materi Keseimbangan Kimia untuk Tingkat SMA*, Halaman 655–661.

Uno, B, H, 2012, *Perencanaan Pembelajaran*, Jakarta, PT Bumi Aksara.

Widyaningrum, R, 2013, Pengembangan Modul Berorientasi POE (Predict, Observe, Explain) Berwawasan Lingkungan pada Materi Pencemaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Bioedukasi Universitas Sebelas Maret*, Vol 6.