

ABSTRAK

Vinikke Wicaksono, 2021. *Analisis Penguasaan Guru Terhadap Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di Sekolah Dasar (SD) Kelurahan Rengas Cinding Muara Bulian*. Program Magister Pendidikan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi.

Memasuki era globalisasi menuntut setiap individu untuk mempersiapkan sumber daya yang handal terutama di bidang IPTEK, agar dapat menguasai teknologi yang baik diperlukan pengetahuan yang memadai sehingga kita dapat memanfaatkannya dalam menghadapi tuntutan dunia global yang syarat dengan persaingan terutama didunia pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana kemampuan guru sekolah dasar menguasai teknologi informasi dan komunikasi baik secara individual maupun dalam proses pembelajaran. Dikarenakan guru dituntut untuk mampu menggunakan TIK salah satunya sebagai sumber belajar yang kreatif, inovatif, komunikatif dan terintegrasi dengan TIK. Penelitian dilakukan di SD Kelurahan Rengas Condong pada Bulan Maret 2021. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Teknik sampling menggunakan teknik purposive sampling yakni hanya guru kelas dari kelas 1 sampai dengan kelas 6 sebanyak 12 orang. Dalam penelitian ini pengumpulan data dengan cara wawancara atau interview mengenai penguasaan TIK. Hasil dari penelitian bahwa guru SD di Kelurahan Rengas Condong Muara Bulian masih rendah dalam menguasai TIK karena masih banyak keterbatasan dalam pengetahuan dan keterampilan dalam menggunakan teknologi informasi dan komunikasi. Guru Kelas di SD Kelurahan Rengas Condong dalam menguasai tknnolofi informasi dan komunikasi hanya bisa menggunakan microsoft word dan menyimpan file data, sedangkan seperti excel, powerpoint, menggunakan proyektor masih banyak partisipan yang tidak bisa menggunakan. Sedangkan jejaring sosial guru rata-rata bisa menggunakan whatsapp untuk media komunikasi begitu juga dalam mengakses internet melauai smartphone seperti browsing, download dan youtube.

Kata Kunci : Penguasaan TIK, Kompetensi Guru

ABSTRACT

Vinikke Wicaksono, 2021. *Analysis of Teacher Mastery of Information and Communication Technology (ICT) in Elementary Schools (SD) Rengas Condong Muara Bulian Village*. Masters Program in Basic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Jambi University.

Entering the era of globalization requires every individual to prepare reliable resources, especially in the field of science and technology, in order to be able to master good technology, adequate knowledge is needed so that we can use it in facing the demands of a globalized world that is competitive, especially in the world of education. This study aims to determine the extent to which the ability of elementary school teachers to master information and communication technology both individually and in the learning process. Because teachers are required to be able to use ICT, one of which is a creative, innovative, communicative and integrated learning resource with ICT. The study was conducted at SD Kelurahan Rengas Condong in March 2021. This study used a qualitative descriptive method. The sampling technique used a purposive sampling technique, namely only 12 class teachers from grade 1 to grade 6. In this study, data were collected by means of interviews or interviews regarding the mastery of ICT. The results of the research show that elementary school teachers in Rengas Condong Muara Bulian Village are still low in mastering ICT because there are still many limitations in knowledge and skills in using information and communication technology. Class teachers at SD Kelurahan Rengas Condong in mastering information and communication technology can only use Microsoft Word and save data files, while such as excel, powerpoint, using projectors there are still many participants who can't use it. While social networks, teachers on average can use whatsapp for communication media as well as accessing the internet via smartphones such as browsing, downloading and youtube.

Keywords: ICT Mastery, Teacher Competence