

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Memasuki era globalisasi menuntut setiap individu untuk mempersiapkan sumber daya yang handal terutama di bidang IPTEK, agar dapat menguasai teknologi yang baik diperlukan pengetahuan yang memadai sehingga kita dapat memanfaatkannya dalam menghadapi tuntutan dunia global yang syarat dengan persaingan. Saat ini telah terjadi kemajuan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) yang berkembang pesat. Menurut (Wernely, 2018) Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) adalah sebuah teknologi yang dipergunakan untuk mengolah data meliputi memproses, mendapatkan, menyusun, menyimpan, memanipulasi data dengan berbagai macam cara dan prosedur guna menghasilkan informasi yang berkualitas dan bernilai guna tinggi .

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi memberikan pengaruh besar terhadap dunia pendidikan khususnya dalam kegiatan perencanaan, proses, dan evaluasi (Suryadi:2016). Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi juga telah menggeser paradigma pembelajaran dari konvensional yang berpusat pada guru menuju pembelajaran berbasis teknologi yang berpusat pada siswa. Dengan teknologi informasi dan komunikasi setiap peserta didik dapat mengakses berbagai informasi yang berkaitan dengan materi pembelajaran (Rasyidah, Marzal, & M.Damris, 2015)

Kompetensi guru yang harus dimiliki dalam mengajar adalah : kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial dan kompetensi professional (Undang- Undang Republik Indonesia No. 15, 2005). Pada kompetensi pedagogik guru harus bisa memanfaatkan TIK untuk kepentingan penyelenggaraan kegiatan begitu pula kompetensi professional, guru harus bisa memanfaatkan TIK untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri. Hal ini disesuaikan dengan kompetensi yang harus dimiliki oleh seseorang guru yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial dan kompetensi profesional. (Rusdi, 2016). Selain itu juga dapat membantu guru dalam menjalankan tugas dan fungsinya, karena lebih mempermudah dalam pekerjaan dan proses pembelajaran sehingga guru dituntut harus bisa menggunakan teknologi informasi dan komunikasi sebagai sumber belajar dan menciptakan pembelajaran yang kreatif dan inovatif yang terintegrasi dengan teknologi dan informasi (Madiono, 2016)

Guru yang kompeten dalam pemanfaatan TIK diperlukan untuk mengembangkan kompetensi personal, pedagogis, sosial, dan professional karena Apabila guru telah menguasai TIK dengan baik maka akan mempengaruhi tingkat kompetensi pedagogik sehingga pembelajaran lebih aktif dan inovatif (Permendiknas No. 16, 2007a). Standar kualitas pendidik dan keterampilan guru pada bagian keterampilan, kemampuan pendidik sekolah dasar (SD) disebutkan bahwa keterampilan pendidik adalah menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam kegiatan belajar mengajar (Permendiknas No. 16, 2007b). Pendidik sebagai pengarah dalam kegiatan belajar mengajar harus mempunyai

keterampilan di bidang TIK dalam penunjang pembelajaran (Delila, 2017).

Penguasaan TIK juga merupakan bagian dari tuntutan kompetensi guru, baik mendukung pelaksanaan tugasnya (penyusunan perencanaan, penyajian pembelajaran, evaluasi dan analisis hasil evaluasi) maupun sebagai sarana untuk mencari dan mengunduh sumber-sumber belajar. Sehingga setiap guru pada semua jenjang harus siap untuk belajar TIK guna untuk memenuhi tuntutan kompetensi (Adisel, 2020)

Guru juga memegang peranan yang sangat penting dalam pelaksanaan proses belajar mengajar, oleh karena itu pengetahuan dan keterampilan dalam penguasaan teknologi informasi dan komunikasi guna mendukung proses pembelajaran menjadi sesuatu hal yang berguna untuk diketahui oleh guru saat ini (Tekege, 2017). Apalagi saat ini sedang mengalami pandemi covid-19 yang sangat berbahaya, suka atau tidak suka seluruh sekolah ditutup sementara untuk menghentikan penyebaran covid-19 dan dihimbau menggunakan pembelajaran daring atau online, saat itulah teknologi informasi dan komunikasi semakin penting menjadikan kebutuhan primer bagi siswa dan guru.

1.2 Rumusan Masalah

Bagaimana penguasaan guru terhadap teknologi informasi dan komunikasi (TIK) di Sekolah Dasar Kelurahan Rengas Condong Muara Bulian?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini untuk mengetahui sejauh mana guru sekolah dasar mampu menguasai atau mengimplementasikan teknologi informasi dan komunikasi (TIK).

1.4 Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini mencakup manfaat teoritis dan manfaat praktis.

Uraian dari keduanya sebagai berikut :

1.4.1 Manfaat Teoritis

Manfaat teoritis dalam penelitian ini diharapkan menjadi salah satu upaya untuk memperkasah keilmuan dan memberikan informasi tentang penting bagi guru untuk cakap terhadap teknologi informasi dan komunikasi yang dapat meningkatkan profesionalitas dalam proses pembelajaran dan mutu pendidikan.

1.4.2 Manfaat Praktis

Manfaat praktis dalam penelitian ini memberikan manfaat bagi guru, sekolah, siswa dan peneliti. Manfaat tersebut antara lain sebagai berikut;

1. Bagi Guru

Memberikan informasi mengenai pentingnya menggunakan TIK pada pembelajaran, dan untuk memperoleh sumber pengetahuan yang lebih luas serta dapat mengimplementasikan TIK dalam pembelajaran yang kreatif dan inovatif.

2. Bagi Sekolah

Memberikan masukan kepada sekolah dalam upaya meningkatkan kinerja mengajar guru yang berprofesional memberikan wadah dan kesempatan kepada seluruh guru untuk mengikuti pelatihan dan pendidikan yang telah diselenggarakan oleh pemerintah atau instansi yang terkait, serta

memberikan fasilitas yang memadai untuk guru meningkatkan kualitas diri dalam mengikuti tuntutan zaman yang cakap terhadap teknologi.

3. Bagi Siswa

Memanfaatkan TIK sebagai referensi sumber pengetahuan dalam proses pembelajaran

4. Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan menambah wawasan dan pengetahuan tentang faktor dan kendala guru sekolah dasar masih banyak yang belum paham dalam menggunakan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) serta memotivasi untuk mengetahui lebih jauh tentang TIK dan pemanfaatannya agar dapat mentrasfer pengetahuan yang diperoleh ke masyarakat luas.