BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil data penelitian dan pembahasan dalam penguasaan guru sekolah dasar (SD) dalam menggunakan Teknologi Informatika dan Komunikasi (TIK) di Kelurahan Rengas Condong Muara Bulian bahwa

- a. Rendahnya kemampuan guru dalam menguasai teknologi informasi disebabkan oleh beberapa faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Berdasarkan faktor internal seperti bertambahnya usia, kurangnya pemahaman dan pengetahuan mengenai TIK. Selain itu dari faktor eksternal seperti kurangnya fasilitas atau sarana prasarana TIK di sekolah, kurangnya peran dan kebijakan dari pemerintah dan kepala sekolah mengenai TIK serta kurangnya guru dalam mengikuti seminar, workshop maupun pelatihan mengenai TIK
- b. Guru hanya dapat menggunakan keterampilan perangkat lunak komputer rata-rata hanya microsoft word dan menyimpan data dan dalam menggunakan smartphone semua guru hanya bisa menggunakan aplikasi media komunikasi seperti whatsapp sedangkan dalam mengakses internet untuk sumber pengetahuan dan alat komunikasi secara online rata-rata melalui browsing digoogle dan youtube.

- c. Berdasarkan persentase kemampuan dan keterampilan guru dalam menggunakan TIK yang menguasai hanya sekitar 46,76% sedangkan yang tidak menguasai sekitar 53,24%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian untuk meningkatkan penguasaan guru terhadap teknologi informasi dan komunikasi, peneliti mempunyai saran sebagai berikut;

1. Pemerintahan

Untuk dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru dalam menggunakan teknologi informasi dan komunikasi sebagai media pembelajaran, diharapkan pemerintah atau instansi terkait sering mengadakan kegiatan pelatihan atau workshop yang berbasis IT yang melibatkan guru sebagai peserta. Pemerintah juga harus memperhatikan fasilitas atau perangkat TIK di setiap sekolah selain itu diharapkan pemerintah dapat mengadakan pengadaan perangkat IT untuk setiap guru seperti laptop sehingga guru tersebut memiliki motivasi untuk meningkatkan kemampuan dan keterampilan dalam menggunakan IT.

2. Sekolah

Bagi kepala sekolah hendaknya untuk meningkatkan kualitas guru dalam mengajar yang menciptakan proses pembelajaran yang kreatif, inovatif, menarik dan tidak monoton, diharapkan kepala sekolah memfasilitasi guru untuk mengikuti pelatihan berbasis IT secara bergantian atau mengundang tenaga pengajar IT untuk dapat mengembangkan skill atau kemampuan

guru tersebut. Selain itu, sekolah diharapkan memiliki perangkat IT di setiap kelas untuk menunjang proses kegiatan belajar mengajar

3. Guru

Bagi guru diharapkan dapat membekali dan mengembangkan diri terhadap keterampilan dalam menggunakan teknologi informasi dan komunikasi sesuai dengan tuntutan zaman saat ini yang canggih terhadap ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) dengan mengikuti pelatihan atau kursus komputer.