

DAFTAR PUSTAKA

- Adisel & Ahmad Pranosa. (2020). Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi Dalam Sistem Manajemen Pembelajaran Pada Masa Covid-19. *Jurnal of Administratif and Educational Manajemen* 3 (1)
- A. Wicaksono. (2017). Mencari Karakter Pendidik Yang Ideal Bagi Indonesia (Dalam Cerita Dan Realita Dari Masa Ke Masa). *Lentera Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1, 109–118.
- Ahmad Yani. (2007). *Pahami Menjadi Teknisi Komputer*. Jakarta: PT. Agro Mredia Pustaka.
- Delila Sari Batubara. (2017). Kompetensi Teknologi Informasi Dan Komunikasi Guru Sd/Mi (Potret, Faktor Dan Upaya Meningkatkan). *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 3, no.1
- Depdiknas, (2011) *Panduan Implementasi Pembelajaran Berbasis TIK*, Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Menengah Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Hal 112
- Eva Lutfi. (2021). Pengaruh Sarana dan Prasarana Dalam Menunjang Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Sekolah Indonesia Den Haag. *Jurnal Program Studi PGMI*, Vol 8 No 1
- Farida, Y. (2018). Peningkatan Penguasaan Teknologi Informasi dan Komunikasi dengan Tutor Sebaya Berbasis Diskusi Pada Guru SDLB Karang ANyar. *Jurnal Management Pendidikan*, Vol 13 No 1
- In Mutmainah (2016). Kesiapan Guru Kelas dalam Menggunakan Media TIK pada Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). (2021) *Online*
- Kamus Sinonim. (2009). Grasindo.
- Kukuh, A. (2018). Pengembangan dan Validasi Instrumen Analisis Kebutuhan Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi di Sekolah Dasar. *Edutech*, Vol. 17 No. 3
- Madiono. (2016). Peningkatan Keterampilan Guru Sekolah Dasar Dalam Menggunakan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Melalui Pelatihan. Kota Dumai. *Manajer Pendidikan*, 10, 4

- Madiono. (2017). Peningkatan Keterampilan Guru Sekolah Dasar Dalam Menggunakan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Melalui Pelatihan. *Manajer Pendidikan, 10*(No. 4), 396–400
- Munir. (2010). *Pembelajaran Digital*. Bandung: Alfabeta.
- Novia Wida. (2016). Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi. *Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pengajarannya, 1*(1).
- Permendiknas No. 16. Kompetensi Guru, Pub. L. No. No. 16 (2007). Indonesia: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Permendiknas No. 16. Standar Kualifikasi Akademik Dan Kompetensi Guru, Pub. L. No. No. 16 (2007). Jakarta, Indonesia: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Rasyidah, A., Marzal, J., & M.Damris. (2015). Investigasi Pengetahuan, Keterampilan Dan Implementasi Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) Guru Matematika SMA/MA Di Kabupaten Tanjung Jabung Barat. *Edu-Sains, 4, 2*.
- Rifdan. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Penggunaan Media Tik Melalui Kegiatan Workshop Di Smpn 2 Teluk Kuantan Kecamatan Kuantan Tengah Kabupaten Kuantan Singingi. *Jurnal PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran), 2*(5), 827–835.
- Rusli. (2009). *Teknologi dan Informasi dalam Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada.
- Supianti.I.I. (2018). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik Dalam Pembelajaran Matematika). *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran, 4*(1), 63–70.
- Sri lestari (2015). Faktor-faktor yang mempengaruhi pemanfaat TIK Oleh Guru. *Kwangsan. Vol 3 No 2*.
- Suryadi, S. (2015). Peranan Perkembangan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Kegiatan Pembelajaran Dan Perkembangan Dunia Pendidikan. *Jurnal Ilmiah AMIK Labuhan Batu, 3*(3).
- Tekege, M. (2017). Pemanfaataan Teknolofi Informasi dan Komunikasi dalam pembelajaran SMA Nabire. *Jurnal Teknologi Informasi dan Rekayasa, 2*(2) 40-58
- Tuti Andriani. (2015). Sistem Pembelajaran Berbasis Tenologi Informasi Dan Komunikasi (Tik). *Jurnal Media Komunikasi Ilmu-Ilmu Sosial Budaya, 2*(1).

Undang- Undang Republik Indonesia No. 15. Guru dan Dosen (2005). Indonesia.

Wernely. (2018). Upaya Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Penggunaan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik) Di Tk Aisyiyah Kota Dumai. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2, 3.