

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Peneliti menyimpulkan beberapa hal dibawah ini setelah dilakukannya proses penelitian:

1. Gambaran motivasi belajar pada siswa/I jurusan Akomodasi Perhotelan di SMKN 4 Kota Jambi yakni sebanyak 6 responden (3%) memiliki motivasi belajar sangat rendah, 51 responden (27%) memiliki motivasi belajar rendah, 62 responden (32%) memiliki motivasi belajar sedang, 59 responden (31%) memiliki motivasi belajar tinggi dan 14 responden (7%) memiliki motivasi belajar sangat tinggi.
2. Gambaran motivasi belajar pada siswa/I jurusan Akomodasi Perhotelan di SMKN 4 Kota Jambi berdasarkan jenis kelamin yakni, pada siswa laki-laki mayoritas dari responden penelitian menunjukkan bahwa mereka memiliki motivasi belajar sedang (sebesar 34%). Pada siswi perempuan mayoritas responden penelitian menunjukkan bahwa mereka memiliki motivasi belajar tinggi (sebesar 36%).
3. Gambaran motivasi belajar pada siswa/I jurusan Akomodasi Perhotelan di SMKN 4 Kota Jambi berdasarkan tingkatan kelas yakni, pada siswa kelas X mayoritas dari responden penelitian menunjukkan bahwa mereka memiliki motivasi belajar sedang (sebesar 43%). Pada siswa kelas XI mayoritas responden penelitian menunjukkan bahwa mereka memiliki motivasi belajar tinggi (sebesar 37%).
4. Gambaran motivasi belajar pada siswa/I jurusan Akomodasi Perhotelan di SMKN 4 Kota Jambi berdasarkan usia yakni, pada siswa yang berusia 15 tahun mayoritas dari responden penelitian menunjukkan bahwa mereka memiliki motivasi belajar sedang (sebesar 35%). Pada siswa yang berusia 16 tahun mayoritas responden penelitian menunjukkan bahwa mereka memiliki motivasi belajar sedang dan tinggi dengan persentase yang sama (sebesar 33%). Sedangkan pada siswa yang berusia 17 tahun mayoritas responden penelitian menunjukkan bahwa mereka memiliki motivasi belajar yang tinggi (sebesae 33%).

5.2. Saran

1. Diperlukan adanya perhatian lebih dari pihak sekolah untuk meningkatkan motivasi belajar pada siswa/I Jurusan Akomodasi Perhotelan di SMKN 4 Kota Jambi.
2. Diperlukan adanya penelitian lanjutan untuk melihat lebih dalam dan lebih khusus mengenai perbedaan motivasi belajar yang terjadi di SMKN 4 Kota Jambi dan alasan yang mendasarinya.
3. Diharapkan penelitian ini bisa lebih dikembangkan kedepannya, dan bisa menjadi rujukan untuk penelitian lain yang sejenis kedepannya agar penelitian ini terus berkembang dan memiliki banyak aspek lain yang dikaji.
4. Diperlukan adanya perhatian lebih dari dinas pendidikan setempat dalam hal motivasi belajar siswa, dan diharapkan penelitian ini bisa menjadi salah satu gambaran bagi dinas pendidikan setempat untuk memperhatikan lebih jauh terkait motivasi belajar siswa dikelas.