

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas* (Edisi IV). Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2013). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2016). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi* Ed. ke-2. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ali dan Asrori. (2004). *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta. Penerbit: PT Bumi Aksara
- Aslamiyah Al Tsuwaybah, dkk. (2019). *Blended Learning Dan Kemandirian Belajar Mahasiswa Teknologi Pendidikan*. Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan. Vol. 2,. No (2). 109-114
- Avico, Seotian rico & Mujidin. (2014). *Hubungan antara Konformitas dengan prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Bengkulu yang Bersekolah di Yogyakarta*. Jurnal Fakultas Psikologi. Vol. 2, No 2.
- Dalton, J. C., & Crosby, P. C. (2011). *Time on Task : Critical Role of Self-Regulating in Collage Student Academic Succes and Personal Development*. Jurnal of Collage & Character, Vol. 12 No. 3.
- Depdiknas. (2012). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta. Penerbit: Gramedia Pustaka Utama.
- Desmita. 2011. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Djamarah, S. B. (2002). *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fauziah, Hana. 2015. *Fakor-Faktor Yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Uin Sunan Gunung Djati Bandung*. Jurnal ilmiah Psikologi. Vol, 2. No, 2.

- Ferrari, J. R., Jhonson, J. L., & McCown, W. G. (1995). *Procrastination and Task Avoidance: Theory, Research and Treatment*. New York: Plenum perss
- Ghufron, M. Nur. 2003. *Hubungan Kontrol Diri dan Persepsi Remaja Terhadap Penerapan Disiplin Orang Tua dengan Prokrastinasi Akademik*. Tesis. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah mada. (diterbitkan).
- Ghufron, M.N., & Risnawita. R.(2011). *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gunawinata, V. A. R., Nanik, & Lasmono, H. (2008). *Perfeksionisme, prokrastinasi akademik, dan penyelesaian skripsi mahasiswa*. ANIMA, Indonesian Psychological Journal, 23(3), 256-274.
- Hurlock. (2002). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Kuhnle, Hofer dan Kilian (2011). *The relationship of self-control, procrastination, motivational interference and regret with school grades and life balance*. *Journal Diskurs Kindheits- und Jugendforschung*, (1), 31-44.
- Kusuma D. P. Dan Jannah. (2013). *Perkembangan kemandirian anak usia dini (usia 4-6 tahun) di taman kanak-kanak assalam surabaya*. Jurnal Psikologi, (01). 1-7
- Mahasneh, A. M., Bataineh, O. T., & Al-Zoubi, Z. H. (2016). The Relationship Between Academic Procrastination and Parenting Styles Among Jordanian Undergraduate University Students. *The Open Psychology Jurnal*, 9(1), 25-34
- Masrun, Martaniah, Martono, Hilman, F., Wulan, R. & Bawani, N.A. 2006. *Studi Mengenai Kemandirian pada Penduduk. Laporan Penelitian*. Kantor Menteri Negara dan Lingkungan Hidup, Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.
- Mayasari, Meirina Dian, dkk. (2010). *Hubungan Antara Persepsi Mahasiswa Terhadap Metode Pengajaran Dosen dengan Kecenderungan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Hang Tuah Surabaya*. INSAN Vol,12. 02.
- Muyana, S. (2017) Prokrastinasi akademik dikalangan mahasiswa program studi bimbingan dan konseling. *Jurnal Ilmiah Counsellia*, 8 (1), 45 – 52.

- Muyana, Siti. (2018). *Prokrastinasi akademik dikalangan mahasiswa program studi bimbingan dan konseling*. Jurnal bimbingan dan konseling 8 (1), 45-52
- Periantalo, J. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi: Asik, Mudah, & Bermanfaat*. Pustaka Belajar: Yogyakarta
- Periantalo, J. (2015). *Validitas Alat Ukur Psikologi: Aplikasi Praktis*. Pustaka Belajar: Yogyakarta.
- Periantalo, J. 2016. *Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Pujiningsih, S. 2004. Kemandirian Belajar dalam Meningkatkan Prestasi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, III (1):12—18.
- Ramadhani, A. (2016). *Hubungan konformitas dengan prokrastinasi dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa tingkat akhir yang tidak bekerja di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman Samarinda. PSIKOBORNEO*,4(3), 507-517
- Rizki, S., A. (2008). *Hubungan prokrastinasi akademik dan kecurangan pada mahasiswa fakultas psikologi Universitas sumatra utara. Skripsi (tdak diterbitkan)*. Medan: fakultas psikologi sumatra utara.
- Rumiani, (2006). *Prokrastinasi Akademik Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi dan Stress Mahasiswa*. Prodi Psikologi Universitas Islam Indonesia. (jurnal)
- Saman, Abdul. 2017. *Analisis Prokrastinasi Akademik Mahasiswa (Studi Pada Mahasiswa Jurusan Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan*. Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling. Volume, 3. Number 2. p-ISSN: 2443-2202
- Solomon, L. J., & Rothblum, E. D. (1984). Academic Procrastination: Frequency and Cognitive Behavioral Correlates. *Jurnal of Conseling Psychology*, Vol. 31., No. 4.
- Steel, P. (2007). *The Nature Of Procrastination: A Meta-Analytic and Theoretical Review of Quintessential Self-Regulatory Failure*. Psychologycal Bulletin, Vol. 133, No.1.
- Suharnan. (2012). Pengembangan skala kemandirian. *Jurnal Psikologi Persona*, (I), 66-76

- Surijah Edwin A dan Sia Tjundjing. 2007. Mahasiswa Versus Tugas: Prokrastinasi Akademik dan *Conscientiousness*. Anima, Indonesia Psychological Jurnal, Vol. 22, No. 4., 352-374
- Ursia, Nela Regar, dkk. (2013). Prokrastinasi Akademik dan *Self-Control* Pada Mahasiswa Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Surabaya. Makara Seri Sosial Humaniora. 17(1). 1-18.
- Wardhiana, Ray agung dan Suliswono Kusdiyati. 2018. *Hubungan Self Regulation dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas "X" yang Memiliki IPK Rendah*. Prosiding Psikologi. Volume 4, no.2.
- Zarret, N., & Eccles, J. (2006). The Passage to Adulthood: Challenges of late adolescence. *New directions for Youth Development*, No. 111.