

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dituangkan dalam pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa terjadi problematik pembelajaran di SD Negeri 181/IX Berkah Kecamatan Sungai Bahar tahun ajaran 2020/2021. Problematik pada tahap perencanaan pembelajaran yaitu guru tidak memahami penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum dan sistem pendidikan saat ini. Guru sulit mengembangkan Indikator dan tujuan pembelajaran. Problematik dalam tahap Pelaksanaan Pembelajaran yaitu Materi tidak sepenuhnya tersampaikan dengan maksimal, akses internet yang terbatas, sarana dan prasarana yang tidak memadai, penyalahgunaan tugas oleh wali murid. Problematik pada tahap evaluasi pembelajaran yaitu perbedaan nilai tugas antara yang dikerjakan di rumah dengan tugas yang dikerjakan di sekolah. Guru kesulitan menilai peserta didik berdasarkan aspek yang terdapat dalam kurikulum.

Solusi dalam mengatasi problematik pembelajaran yaitu dengan mengkonsultasikan dengan teman sejawat, kepala sekolah, mencari informasi melalui Google, memahami lebih lanjut mengenai pedoman penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum yang diterapkan. mengikuti pelatihan-pelatihan, seminar atau Workshop yang diadakan oleh sekolah, dinas pendidikan setempat. Melakukan tes secara langsung melalui sistem shift, memberikan dispensasi dan kemudahan dalam pengumpulan tugas. memberikan sanksi atas penyalahgunaan tugas. 1. Mengkonsultasikan dengan teman sejawat dan kepala sekolah mengenai penilaian berdasarkan kurikulum,

mencari informasi melalui internet, mengikuti pelatihan, seminar ataupun workshop yang dilakukan dinas pendidikan setempat.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, implikasi dari hasil Penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pelaksanaan penelitian ini diharapkan dapat mengurangi problematik pembelajaran di sekolah dasar dan memberikan solusi untuk menghadapi problematik tersebut
2. Sebagai bahan masukan guru dalam mengatasi problematik pembelajaran di sekolah dasar agar pembelajaran dapat berjalan dengan baik
3. Sebagai referensi bagi penelitian yang berkaitan dengan problematik pembelajaran di sekolah dasar

5.3 Saran

1. Bagi Kepala Sekolah

Agar guru tidak mengalami problematik yang dapat menimbulkan permasalahan terkait pembelajaran, maka disarankan kepala sekolah untuk mengadakan pelatihan bagu guru tentang pembelajaran dengan menyesuaikan kurikulum dan sistem pembelajaran saar ini. Selain itu, kepala sekolah dapat memfasilitator serta membimbing guru, mengevaluasi kegiatan belajar dan mengajar setiap seminggu sekali.

2. Bagi Guru

Agar pembelajaran dapat berlangsung dengan maksimal, sebaiknya guru menggunakan pedoman yang sudah ditetapkan serta menggunakan strategi dalam pembelajaran supaya materi dapat sepenuhnya tersampaikan kepada peserta didik, menggunakan media yang mendukung pembelajaran, menggunakan sumber belajar yang mudah ditemukan dan terjangkau, membuat perencanaan alternatif, mendesain pembelajaran yang mengandung HOTS.

3. Bagi Dinas Pendidikan

Agar guru tidak mengalami problematik dalam pembelajaran, maka diharapkan dinas pendidikan dapat mengadakan pelatihan bagi guru seperti seminar, workshop, serta bantuan kuota internet bagi guru dan peserta didik agar pembelajaran dapat berlangsung dengan baik.