

## ABSTRAK

Agustin, Sarli Tri 2021. *Problematik Pembelajaran Di Sekolah Dasar Tahun Ajaran 2020/2021*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, FKIP, Universitas Jambi, Dosen Pembimbing (I) Drs. Maryono, M.Pd. (II) Hendra Budiono, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci :** *Problematik, Pembelajaran di Sekolah Dasar*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan problematik pada perencanaan, problematik pada pelaksanaan, dan problematik pada evaluasi pembelajaran di sekolah dasar tahun ajaran 2020/2021.

Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 181/IX Berkah Kecamatan Sungai Bahar pada semester genap tahun ajaran 2020/2021. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi. Penelitian ini mendeskripsikan secara mendalam tentang problematik pembelajaran di sekolah dasar dengan melakukan pengamatan (observasi) dan wawancara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa problematik pembelajaran di sekolah dasar tahun ajaran 2020/2021 yaitu terdiri dari: 1) Perencanaan Pembelajaran, disini terdapat problematik dalam mempersiapkan dan menyusun RPP yang sesuai dengan kurikulum dan sistem pembelajaran saat ini, 2) Pelaksanaan Pembelajaran, terdapat problematik dalam penyampaian materi, terbatasnya kuota dan jaringan internet, 3) Evaluasi Pembelajaran, terdapat problematik dalam penilaian yang sesuai dengan kurikulum 2013, penilaian tugas harian, penilaian hasil akhir peserta didik.

Berdasarkan hasil penelitian ini peneliti menyarankan kepada kepala sekolah dapat memfasilitator serta membimbing guru. Disarankan kepada guru untuk membuat pembelajaran yang HOTS, menggunakan pedoman yang sudah ditetapkan dan menggunakan strategi dan media dalam pembelajaran supaya materi dapat sepenuhnya tersampaikan kepada peserta didik. Serta disarankan kepada dinas pendidikan untuk memberikan bantuan kuota internet bagi guru dan peserta didik agar pembelajaran dapat berlangsung dengan baik.