

## ABSTRAK

Kurniawan, Husnan. 2021. *Nilai-Nilai Karakter Perjuangan Ki Hajar Dewantara Sebagai Sumber Belajar Sejarah SMA Kelas XI*: Skripsi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Program Studi Pendidikan Sejarah, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing (I) Drs. Budi Purnomo, M.Hum., M.Pd., (II) Nelly Indrayani, S.Hum., M.Hum.

**Kata Kunci:** Karakter, Perjuangan Ki Hajar Dewantara, Sumber Belajar Sejarah

Sumber belajar merupakan komponen yang sangat penting dalam kegiatan pembelajaran, dalam proses pembelajaran efektivitas pembelajaran sangat ditentukan oleh metode dan sumber belajar yang digunakan oleh seorang guru. Namun selama ini, sumber belajar yang digunakan di sekolah hanya terbatas pada guru dan buku saja. Seorang guru cenderung hanya menggunakan buku saja sebagai sumber belajar sehingga proses pembelajaran kurang berjalan dengan baik. Padahal di lingkungan banyak sekali yang bisa dijadikan sebagai sumber belajar oleh seorang guru, seperti pemanfaatan nilai-nilai karakter tokoh pejuang bangsa sebagai sumber belajar sejarah.

Penelitian ini tentang mengidentifikasi nilai-nilai karakter perjuangan tokoh Ki Hajar Dewantara. Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui nilai karakter perjuangan tokoh Ki Hajar Dewantara dijadikan sebagai sumber belajar sejarah siswa di SMA. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi pustaka. Sumber data dalam penelitian ini adalah sumber data sekunder dengan teknik analisis data berupa analisis induksi melalui tahapan pengumpulan data, reduksi data, display data dan pengambilan kesimpulan. Penelitian ini dilakukan di Perpustakaan Universitas Jambi, Perpustakaan wilayah Provinsi Jambi.

Hasil penelitian ini ditemukan bahwa: 1) Terdapatnya nilai-nilai perjuangan dalam diri Tokoh Ki Hajar Dewantara dalam upaya membangun semangat kebangkitan dan jiwa merdeka melalui jalur Non-Kooperatif yaitu Pendidikan dan Pengajaran ; 2) Terdapat empat nilai-nilai karakter perjuangan pada diri Ki Hajar Dewantara yaitu, patriotisme, nasionalisme, dan rela berkorban. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan penerapan nilai-nilai karakter perjuangan Ki Hajar Dewantara sebagai sumber belajar sejarah di SMA dilakukan dengan cara: 1) Memasukkan nilai pendidikan karakter ke dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), disesuaikan dengan pengembangan karakter prioritas di lingkungan sekolah yang dikembangkan melalui pengembangan materi sejarah, disediakan satu kolom untuk nilai karakter yang akan dikembangkan pada RPP, serta memilah mana saja nilai-nilai karakter tokoh sesuai dengan Kompetensi Dasar pada materi yang relevan seperti: K.D 3.5 Menganalisis peran tokoh nasional dan daerah dalam perjuangan menegakkan Negara Republik Indonesia, KD 3.7 Menganalisis respon bangsa Indonesia terhadap imperialisme dan kolonialisme dalam bidang politik, ekonomi, sosial-budaya, dan pendidikan, KD 3.8 Menganalisis akar-akar nasionalisme.

