

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari analisis yang telah dibahas pada bab IV maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh antara pemanfaatan bantuan dana pendidikan (X1) dan prestasi belajar (Y) pada mahasiswa pendidikan ekonomi Universitas Jambi. Ini dapat dilihat dari analisis uji t yaitu thitung sebesar 2,470 dan ttabel 1.66342 atau $2,470 > 1.66342$ dan nilai signifikansi lebih kecil dari probabilitas 0,05, atau $0,003 < 0,05$. Artinya semakin tinggi tingkat pemanfaatan bantuan dana pendidikan yang dilakukan oleh mahasiswa pendidikan ekonomi maka akan semakin baik pula tingkat prestasi belajar yang akan di capai oleh mahasiswa.
2. Terdapat pengaruh antara motivasi belajar (X2) dan prestasi belajar (Y) pada mahasiswa pendidikan ekonomi Universitas Jambi. Ini dapat dilihat dari analisis uji t yaitu thitung sebesar 2,386 dan ttabel 1.66342 atau $2,386 > 1.66342$ dan nilai signifikansi lebih besar dari probabilitas 0,05, atau $0,002 < 0,05$. Artinya semakin baik motivasi belajar mahasiswa pendidikan ekonomi maka akan semakin baik pula tingkat prestasi yang akan di capai.
3. Terdapat pengaruh antara variabel pemanfaatan bantuan dana pendidikan (X1) dan prestasi belajar (X2) terhadap prestasi belajar (Y) pada mahasiswa pendidikan Ekonomi Universitas Jambi. Ini dapat dilihat dari analisis uji F diperoleh Fhitung sebesar 3,178 dengan nilai sig = 0,003. Nilai Fhitung

lebih besar dari nilai F_{tabel} ($3,766 > 3,11$), dan nilai sig, lebih kecil dari nilai probabilitas 0,05 atau nilai $0,003 < 0,05$. Artinya semakin baik pemanfaatan bantuan dana pendidikan dan motivasi belajar yang dilakukan mahasiswa pendidikan ekonomi maka semakin baik pula tingkat prestasi belajar yang dicapai oleh mahasiswa tersebut.

5.2 Implikasi

Adapun implikasi dari hasil penelitian ini adalah:

1. Memberikan informasi kepada mahasiswa prodi pendidikan ekonomi terkait pemanfaatan bantuan dana pendidikan. Dengan hasil penelitian yang tentunya mahasiswa prodi pendidikan ekonomi dapat menggunakan atau memanfaatkan bantuan dana yang di berikan pemerintah maupun instansi sebaik mungkin dan sesuai dengan apa yang di tujukan agar mendapatkan motivasi serta prestasi belajar yang baik pula.
2. Bagi peneliti yang melakukan penelitian tentang permasalahan yang berhubungan dengan pemanfaatan bantuan dana pendidikan dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar, hasil penelitian dapat dijadikan sebagai salah satu referensi atau sumber teori yang dapat digunakan sebagai materi dan bahan penunjang dalam penelitian yang berhubungan dengan materi tersebut.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti menyumbangkan saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak kampus supaya memberikan beasiswa kepada mahasiswa yang sangat membutuhkannya, agar pemberian beasiswa tersebut benar - benar

dimanfaatkan oleh mahasiswa tersebut dan dengan adanya beasiswa tersebut mahasiswa termotivasi pula dalam belajar.

2. Kepada seluruh mahasiswa khususnya pada mahasiswa pendidikan ekonomi hendaknya bisa memanfaatkan beasiswa yang diberikan oleh pihak kampus dengan kebutuhan selama mengenyam pendidikan di Universitas Jambi.
3. Untuk penelitian lebih lanjut perlu diteliti mengenai perbedaan mahasiswa yang menerima beasiswa dengan tidak menerima beasiswa dan motivasi belajar pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. Selain itu juga peneliti juga menyarankan untuk menggunakan sampel yang berbeda sehingga wawasan menjadi lebih luas.