

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan maka diambil kesimpulan penelitian sebagai berikut:

1. Penerapan pemecahan masalah Serway dan Jewett dalam pembelajaran fisika materi listrik arus searah mampu meningkatkan keterampilan pemecahan masalah siswa kelas XII MIPA 7 SMA Negeri 1 Kota Jambi. Demikian, hipotesis H_0 ditolak, dan hipotesis H_1 diterima. Hal ini sesuai dengan hasil uji *N-Gain*, di mana terjadi peningkatan keterampilan pemecahan masalah siswa dengan klasifikasi rendah atau sedang setelah dilakukan penerapan pemecahan masalah Serway dan Jewett. Namun, terdapat pula 1 siswa yang mengalami penurunan dan 1 siswa yang tidak mengalami penurunan atau peningkatan (tetap) setelah dilakukan penerapan pemecahan masalah Serway dan Jewett.
2. Penerapan pemecahan masalah Serway dan Jewett dalam pembelajaran fisika materi listrik arus searah mampu membuat siswa XII MIPA 7 SMA Negeri 1 Kota Jambi cenderung menyelesaikan suatu masalah atau soal dengan tahap pemecahan masalah yang digunakan oleh pemecah masalah ahli. Demikian, hipotesis H_0 ditolak, dan hipotesis H_1 diterima. Di mana tahap pemecahan masalah tersebut meliputi *useful description*, *physic approach*, *specific application of physic*, *mathematical procedures*, dan *logical progress*. Namun, perubahan siswa dari pemecah masalah pemula menjadi pemecah

masalah ahli, tidak terjadi pada seluruh siswa dan tidak terjadi pada setiap masalah/soal.

1.2 Implikasi

Implikasi dari hasil penelitian ini yaitu penerapan pemecahan masalah Serway dan Jewett dalam pembelajaran fisika mampu meningkatkan keterampilan pemecahan masalah siswa. Selain itu, hasil penelitian juga dapat digunakan untuk menggambarkan siswa yang merupakan pemecah masalah pemula dan siswa yang merupakan pemecah masalah ahli.

1.3 Saran

Untuk mencapai peningkatan keterampilan pemecahan masalah siswa dengan klasifikasi tinggi dan menjadikan semakin banyak siswa sebagai pemecah masalah ahli, peneliti menyarankan agar penerapan pemecahan masalah Serway dan Jewett dilakukan lebih intensif dalam proses pembelajaran yang lebih aktif.