

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, diambil kesimpulan untuk menjawab rumusan masalah pada penelitian ini sebagai berikut:

1. Pembelajaran Daring berpengaruh signifikan dan positif terhadap Kinerja Guru SDN 13/1 Muara Bulian Jambi. Artinya semakin baik Pembelajaran Daring yang diterapkan di sekolah, menyebabkan Kinerja Guru SDN 13/1 Muara Bulian Jambi juga semakin baik, begitupun sebaliknya apabila Pembelajaran Daring yang diterapkan di sekolah kurang baik maka Kinerja Guru SDN 13/1 Muara Bulian Jambi semakin rendah.
2. Fasilitas Penunjang berpengaruh signifikan dan positif terhadap Kinerja Guru SDN 13/1 Muara Bulian Jambi. Artinya semakin baik Fasilitas Penunjang yang disediakan oleh sekolah, menyebabkan Kinerja Guru SDN 13/1 Muara Bulian Jambi juga semakin baik, begitupun sebaliknya apabila Fasilitas Penunjang yang disediakan di sekolah kurang memadai maka Kinerja Guru SDN 13/1 Muara Bulian Jambi semakin rendah.
3. Pembelajaran Daring berpengaruh signifikan dan positif terhadap Hasil Belajar Siswa SDN 13/1 Muara Bulian Jambi. Artinya semakin baik Pembelajaran Daring yang diterapkan di sekolah, menyebabkan Hasil Belajar Siswa SDN 13/1 Muara Bulian Jambi juga semakin baik, begitupun sebaliknya apabila Pembelajaran Daring yang diterapkan di sekolah kurang baik maka Hasil Belajar Siswa SDN 13/1 Muara Bulian Jambi semakin rendah.
4. Fasilitas Penunjang berpengaruh signifikan dan positif terhadap Hasil Belajar Siswa SDN 13/1 Muara Bulian Jambi. Artinya semakin baik Fasilitas Penunjang yang diterapkan di sekolah, menyebabkan Hasil Belajar Siswa SDN 13/1 Muara Bulian Jambi juga semakin baik, begitupun sebaliknya apabila Fasilitas Penunjang yang diterapkan di

sekolah kurang baik maka Hasil Belajar Siswa SDN 13/1 Muara Bulian Jambi semakin rendah.

5. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pengujian pengaruh langsung antara Pembelajaran Daring terhadap Kinerja Guru diperoleh nilai koefisien *inner weight* sebesar 0.320 dengan nilai T-statistik sebesar 2.699 dan Pengujian pengaruh langsung antara Fasilitas Penunjang terhadap Kinerja Guru diperoleh nilai koefisien *inner weight* sebesar 0.631 dengan nilai T-statistik sebesar 5.533, berdasarkan hasil tersebut Fasilitas Penunjang merupakan kontributor utama dalam mempengaruhi Kinerja Guru SDN 13/1 Muara Bulian Jambi.

6. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pengujian pengaruh langsung antara Pembelajaran Daring terhadap Hasil Belajar Siswa diperoleh nilai koefisien *inner weight* sebesar 0.686 dengan nilai T-statistik sebesar 7.475 dan Pengujian pengaruh langsung antara Fasilitas Penunjang terhadap Hasil Belajar Siswa diperoleh nilai koefisien *inner weight* sebesar 0.199 dengan nilai T-statistik sebesar 2.239, berdasarkan hasil tersebut Pembelajaran daring merupakan kontributor utama dalam mempengaruhi Hasil Belajar Siswa SDN 13/1 Muara Bulian Jambi.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dijelaskan sebelumnya, maka dapat diberikan saran untuk meningkatkan Kinerja Guru dan Hasil Belajar Siswa SDN 13/1 Muara Bulian Jambi sebagai berikut:

1. Kinerja Guru dan Hasil Belajar Siswa SDN 13/1 Muara Bulian Jambi dapat ditingkatkan dengan cara meningkatkan Pembelajaran Daring yang terjadi di SDN 13/1 Muara Bulian Jambi utamanya dilihat dari Adanya ketersediaan aplikasi tatap muka secara online dan Adanya ketersediaan aplikasi khusus untuk pengumpulan soal latihan dan evaluasi. Selain itu Kinerja Guru dan Hasil Belajar Siswa SDN 13/1 Muara Bulian Jambi juga dapat ditingkatkan dengan cara meningkatkan Fasilitas Penunjang utamanya

dilihat dari Perhatian Sekolah terhadap ketersediaan kuota internet untuk Guru dan Perhatian Sekolah terhadap ketersediaan kuota internet untuk siswa.