

DAFTAR PUSTAKA

- Alessandro, B. (2018). *Digital Skills And Competence, And Digital And Online Learning*. Turin: European Training Foundation.
- Arsyad, Azhar. (2006). *Media Pengajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Bafadal, I. (2008). *Manajemen Perlengkapan Sekolah Teori Dan Aplikasinya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bilfaqih, Y., Dan Qomarudin, M.N. (2015). *Esensi Penyusunan Materi Daring Untuk Pendidikan Dan Pelatihan*. Yogyakarta: Deepublish
- Busyra, S., & Sani, L. (2020). Kinerja Mengajar Dengan Sistem *Work From Home* (WFH) Pada Guru Di SMK Purnawarman Purwakarta. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), 1-16.
- Chairudin, A. (2020). Pengaruh Pembelajaran Online Terhadap Prestasi Siswa Kelas 5 Dan 6 Mi Ma'arif Gedangan Kec. Tuntang, Kab. Semarang Tahun Ajaran 2020/2021.
- Crews, J., & Parker, J. (2017). The Cambodian Experience: Exploring University Students' Perspectives For Online Learning. *Issues In Educational Research*, 27(4), 697–719.
- Danisa, R. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring Melalui Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Siswa (Survei Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas X IPS I SMA Negeri 1 Cipeudeuy Tahun Ajaran 2020/2021) (Doctoral Dissertation, FKIP UNPAS).
- Dirgayana, A., & Harnanik, H. (2015). Pengaruh Kinerja Guru, Dan Penggunaan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Prakarya dan Kewirausahaan Siswa Kelas X SMK Negeri 02 Pekalongan. *Economic Education Analysis Journal*, 4(1).
- Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(2), 165-175.
- Hamalik, O. (1994). *Media Pendidikan*. Bandung: Citra Aditya Bakti

- Hanum Sulisty, Numiek. (2013). Keefektifan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran (Studi Evaluasi Model Pembelajaran E-Learning SMK Telkom Sandhy Putra Purwokerto). Yogyakarta. UNY.
- Herayanti, & Fuadunnazmi, & H. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Moodle Pada Matakuliah Fisika Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 211
- Indriana, Dina. (2011). *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Jakarta: PT. Diva Press.
- Kartika, A. R. (2018). Model Pembelajaran Daring. *Journal Of Early Childhood Care & Education*
- Kumar, Jaya C. (2002). Aplikasi E-Learning Dalam Pengajaran Dan Pembelajaran di Sekolah Malaysia.
- Kuntarto, E. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi. *Indonesian Language Education And Literature*, 03, 102
- Lewaherilla, M. (2021). Pengaruh Iklim Organisasi, Fasilitas Belajar Dan Kompetensi IT Terhadap Kinerja Guru SMK Setia Bhakti Tangerang Di Masa Pandemi Covid 19. *Syntax Idea*, 3(4), 867-882.
- Mahlangu, M. N. (2020). The Effects Of Infrastructure, Teaching & Learning Materials In Geography Classrooms: Investigating The Experiences Of Teachers & Learners In Two Public Schools, Gauteng Province (Doctoral Dissertation).
- Mustofa, M. I., Chodzirin, M., Sayekti, L., & Fauzan, R. (2019). Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. *Walisongo Journal Of Information Technology*, 1(2), 151
- Nugraha, S. A., Sudiatmi, T., & Suswandari, M. (2020). Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas Iv. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 265-276.
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan
- Pilkington, O. A. (2018). Active Learning For An Online Composition Classroom : Blogging As An Enhancement Of Online Curriculum. *Journal Of Educational Technology Systems*, 47(2), 1–14

- Potter, B. N., & Johnston, C. G. (2006). The Effect Of Interactive On-Line Learning Systems On Student Learning Outcomes In Accounting. *Journal Of Accounting Education*, 24(1), 16-34.
- Prasetya, T. A., & Harjanto, C. T. (2020). Pengaruh Mutu Pembelajaran Online Dan Tingkat Kepuasan Mahasiswa Terhadap Hasil Belajar Saat Pandemi Covid19. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 17(2), 188-197.
- Purwanto, A. (2020). Studi Eksplorasi Dampak Work From Home (WFH) Terhadap Kinerja Guru Selama Pandemi COVID-19. *Edupsycouns: Journal Of Education, Psychology And Counseling*, 2(1), 92-100.
- Riaz, A. (2018). Effects Of Online Education On Encoding And Decoding Process Of Students And Teachers. *International Conference E-Learning*, 42–48
- Rokhani, C. T. S. (2020). Pengaruh Work From Home (WFH) Terhadap Kinerja Guru SD Negeri Dengkek 01 Pati Selama Masa Pandemi Covid-19. *Edupsycouns: Journal Of Education, Psychology And Counseling*, 2(1), 424-437.
- Sampebua, M., Limbong, M., & Tambunan, W. (2021). Pengaruh Kompetensi Guru Dan Kinerja Guru Terhadap Pembelajaran Online Di SMK Kristen Tagari. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 827-840.
- Santoso, E. (2009). Pengaruh Pembelajaran Online Terhadap Prestasi Belajar Kimia Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa (Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Purwanto Wonogiri) (Doctoral Dissertation, UNS (Sebelas Maret University)).
- Sardiman, A.M., (2014). *Interaksi Dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Selwyn, Neil. (2011). *Education And Technology Key Issues And Debates*. India: Replika Press Pvt Ltd
- Setijoprojo, Adji Dkk. (2015). *Anatomi Manajemen Pendidikan*. Bogor: PT Penerbit IPB Press.
- Sintema, E. J. (2020). Effect Of COVID-19 On The Performance Of Grade 12 Students: Implications For STEM Education. *Eurasia Journal Of Mathematics, Science And Technology Education*, 16(7), 1-6.

- Slameto. (2003). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Solimun. (2011). *Analisis Multivariat: Pemodelan Struktural Partial Least Square – PLS Cetakan I*. Malang: Citra Malang Press
- Suci, W. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Al-Islam Di SMA Muhammadiyah 1 Gisting Kabupaten Tanggamus Tahun Pelajaran 2019/2020 (Doctoral Dissertation, IAIN Metro).
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan RdnD*. Bandung: Alfabeta.
- Suhariyanti, M. (2021) Pengaruh Persepsi dan Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar PJOK Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 di Kecamatan Mlati, Sleman, Yogyakarta Tesis. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Keolahragaan, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sukarno. (2009). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XI IPA SMA N 3 Semarang. (IAIN Walisongo)
- Suprayitno, H., & Soemitro, R. A. A. (2019). Reflection On Basic View Of Public Infrastructure For Infrastructure Asset Management In Indonesia. *Jurnal Manajemen Aset Infrastruktur & Fasilitas*.
- Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19)
- Suyono Dan Hariyanto. (2014). *Belajar Dan Pembelajarannya: Teori Dan Konsep Dasar*. PT Remaja Rosdakarya
- Thobroni, M. (2015). *Belajar Dan Pembelajarannya: Teori Dan Praktik*. Ar-Ruzz Media
- Trianda, S. T., & Thomas, Y. (2014). Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3(10).
- Wahyu, Matnuh, H dan Triani, Diah. (2014). Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan* 4, No. 7:530–36.

Widaryanto, S. (2016). Hubungan Antara Fasilitas Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Di Sdn Gugus Wijaya Kusuma Kecamatan Ngaliyan Kota Semarang (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Semarang).

Zhong, B. L., Luo, W., Li, H. M., Zhang, Q. Q., Liu, X. G., Li, W. T., & Li, Y. (2020). Knowledge, Attitudes, And Practices Towards COVID-19 Among Chinese Residents During The Rapid Rise Period Of The COVID-19 Outbreak: A Quick Online Cross-Sectional Survey. *International Journal Of Biological Sciences*.