

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizon, R., Ratnawulan, R., & Fauzi, A. (2012). Peningkatan perilaku berkarakter dan keterampilan berpikir kritis siswa Kelas IX MTsN Model Padang pada mata pelajaran IPA-fisika menggunakan model problem-based instruction. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 1(1), 1-16.
- Aini, D. F. N., & Sulistyani, N. (2020). PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN E-QUIZ (ELECTRONIC QUIZ) MATEMATIKA BERBASIS HOTS (HIGHER OF ORDER THINKING SKILLS) UNTUK KELAS V SEKOLAH DASAR. *Widyagogik, Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(2), 115-127.
- Alexander, J., & Jarman, R. (2018). The pleasures of reading non-fiction. *Literacy*, 52(2), 78-85.
- Andriani, Y., & Riandi. 2015. Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa Melalui Pembelajaran Argument Driven Inquiry Pada Pembelajaran IPA Terpadu di SMP Kelas VII. *Edusains*, 7(2). 114-120.
- Anshori, M., & Iswati, S. (2009). Metodologi penelitian kuantitatif. Surabaya, Pusat Penerbitan dan Percetakan UNAIR.
- Apriliani, R., Murtiningsih, T. W. H., & Rohmiyati, Y. (2012). Pengaruh Promosi Perpustakaan Melalui Kegiatan Gemar Membaca Terhadap Pemanfaatan Perpustakaan di SMA Negeri 3 Semarang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 1(1), 1-8.
- Artana, I Ketut. (2016). Upaya Menumbuhkan Minat Baca Pada Anak. *ACARYA PUSTAKA*, 2(1), 1-13.
- Astalini & Kurniawan, D. A. (2019). Pengembangan Instrumen Sikap Siswa Sekolah Menengah Pertama Terhadap Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Sains (JPS)*, 7(1), 1-7.
- Astalini, A., Kurniawan, D. A., & Putri, A, D. (2019). Identifikasi sikap implikasi sosial dari IPA, ketertarikan menambah waktu belajar IPA, dan ketertarikan berkarir dibidang IPA siswa SMP se-kabupaten muaro jambi. *Jurnal Tarbiyah Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(2), 93-108.
- Attiyat, N. M. A. (2019). The Impact of Pleasure Reading on Enhancing Writing Achievement and Reading Comprehension. *Arab World English Journal (AWEJ)*, 10(1), 155-165.

- Aulawi, M B. (2012). Optimalisasi Layanan Perpustakaan Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa. *PUSTAKALOKA*, 4(2), 117-127.
- Aydin, G., & Ayranci, B. B. (2018). Reading Preferences of Middle School Students. *World Journal of Education*, 8(2), 127-139.
- Badaruddin, Achmad. 2015. Langkah Awal Sistem Konseling Pendidikan Nasional. CV Abe Kreatifindo, Jakarta.
- Bolanos, A. B. (1997). Probability and Statistical Concepts, An Introduction. Rex Bookstore, Inc, Manila.
- Buah, E., Akuffo, A. F. 2017. The Science Topics Perceived Difficult by Junior High School Students at Techiman North District, Effects on the teaching and learning of Science. *Imperial Journal of Interdisciplinary Research (IJIR)*, 3(1). 503-509.
- Budiwanto, S. (2017). Metode Statistika Untuk Mengolah Data Keolahragaan. Malang, Universitas Negeri Malang.
- Bungin, B. (2005). Metodologi Penelitian Kuantitatif. Komunikasi, Ekonomi, Dan Kebijakan Public Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya. Jakarta, Kencana.
- Bustami, Y., & Corebima, A. D. (2017). The effect of JiRQA learning strategy on critical thinking skills of multiethnic students in higher education, Indonesia. *International Journal of Humanities Social Sciences and Education (IJHSSE)*, 4(3), 13-22.
- Chen, C. H., & Howard, B. (2010). Effect of live simulation on middle school students' attitudes and learning toward science. *Journal of Educational Technology & Society*, 13(1), 133-139.
- Cresswell, J. W. (2012). Educational Research, Planning, Conducting, And Evaluating Quantitative and Qualitative Research 4th Edition. Pearson Education, USA.
- Cresswell, J. W., Cresswell, J. D. (2018). Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches Fifth Edition. SAGE, Lost Angeles.
- Dewayani, S. (2018). Seri Manual GLS Membaca Untuk Kesenangan. Jakarta, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Dimiyati, J. (2013). Metodologi Penelitian dan Aplikasinya Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). Yogyakarta, Kencana.

- Elen, M., D'heer, E., Geuens, M., & Vermeir, I. (2013). The influence of mood on attitude–behavior consistency. *Journal of Business Research*, 66(7), 917-923.
- Fuadi, Noval. (2018). Urgensi Ranah Afektif Dalam Pendidikan. *ITQAN*, 9(1), 139-151.
- Gay, M., & Mills, G. E. Airasian.(2012). In Educational research, Competencies analysis and applications. America, Library of Congress Cataloging-in-Publication Data.
- Gibson, H. L., & Chase, C. (2002). Longitudinal impact of an inquiry-based science program on middle school students' attitudes toward science. *Science education*, 86(5), 693-705.
- Goctu, R. (2016). The Impact of Reading for Pleasure on Georgian University EFL Students' Reading Comprehension (IBSU Case). *Online Submission*, 1(2), 73-81.
- Gulo, W. (2002). Metodologi Penelitian. Gramedia Widiasarana Indonesia, Jakarta.
- Gunada, I. W., Sahidu, H., & Sutrio, S. (2017). Pengembangan perangkat pembelajaran fisika berbasis masalah untuk meningkatkan hasil belajar dan sikap ilmiah mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 1(1), 38-46.
- Halidjah, Siti. (2011). Pemberian Motivasi Untuk Meningkatkan Kegiatan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 9(1), 1-9.
- Hapnita, W., Abdullah, R., Gusmareta, Y., & Rizal, F. (2018). Faktor Internal dan Eksternal yang Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar dengan Perangkat Lunak SiswaKelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK N 1 Padang Tahun 2016/2017. *Cived*, 5(1), 2175-2182.
- Hardiyanti, K., Astalini, A., & Kurniawan, D. A. (2018). Sikap siswa terhadap mata pelajaran fisika di SMA Negeri 5 Muaro Jambi. *EduFisika, Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(02), 1-12.
- Harefa, D. (2020). Peningkatan Strategi Hasil Belajar IPA Fisika Pada Proses Pembelajaran Team Gateway. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 3(2), 161-186.
- Hasan, S. H. (2010). Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya Untuk Membentuk Daya Saing Dan Karakter Bangsa. *Jakarta, Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum, Kementrian Pendidikan Nasional*.

- Hendracipta, Nana. 2016. Menumbuhkan Sikap Ilmiah Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri. *JPSD*, 2(1), 109-116.
- Hermawan, I. (2019). Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan Mixed Methode. Hidayatul Quran Kuningan, Jakarta.
- Houseal, A. K., Abd-El-Khalick, F., & Destefano, L. (2014). Impact of a student–teacher–scientist partnership on students' and teachers' content knowledge, attitudes toward science, and pedagogical practices. *Journal of Research in Science Teaching*, 51(1), 84-115.
- Hussain, I., & Munshi, P. (2011). Identifying reading preferences of secondary school students. *Creative Education*, 2(05), 429-434.
- Ikawati, E. (2013). Upaya Meningkatkan Minat Membaca Pada Anak Usia Dini. *Logaritma*, 1(2), 1–12.
- Indra, I. M., & Cahyaningrum, I. (2019). Cara Mudah Memahami Metodologi Penelitian. Yogyakarta, Deepublish.
- Ismail, F. (2018). Statistika Untuk Penelitian Pendidikan Dan Ilmu-Ilmu Sosial. Jakarta, Kencana.
- Jannah, N. F. (2019). Pengembangan Buku Fortopolio Berbasis Self-Regulated Strategy Development (SRSD) Pada Ketetrampilan Menulis anak autisme di
- Jaya, I., & Ardat, A. (2013). Penerapan Statistik Untuk Pendidikan. Bandung, Citapustaka Media Perintis.
- Juwita, P. (2017). Keterampilan Menuliskan Pengalaman Lucu Dan Kegemaran Membaca Cerita Lucu Pada Tingkat SD. *Kultura*, 18(1), 6383-6390.
- Kadir, S. T. (2015). Konsep. Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam penelitian. Jakarta, Raja Grafindo Persada.
- Kasiyun, S. (2015). Upaya meningkatkan minat baca sebagai sarana untuk mencerdaskan bangsa. *Jurnal Pena Indonesia*, 1(1), 79-95.
- Khair, A. M., Kassim, A. F. M., & Zaharim, M. Z. A. (2019). Motivasi Membaca, Persekitaran Membaca di Rumah dan Sikap Membaca dalam kalangan Pelajar di Universiti Putra Malaysia (UPM). *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities (MJSSH)*, 4(6), 92-100.

- Kholiq, A., & Luthfiyati, D. (2018). Tingkat Membaca Pemahaman Siswa Sman 1 Bluluk Lamongan. *Reforma, Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1), 1-11.
- Khotimah, C., Hosnan, M., & Jamaludin, U. (2020). Penanaman Karakter Gemar Membaca Melalui Program Literasi Sekolah Rakica di SD Negeri Taman Ciruas Permai. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR NUSANTARA*, 6(1), 147-162.
- Kumar, R. (2011). *Research Methodology, a Step-by-Step Guide for Beginners*. SAGE Publications Inc., California.
- Kurniawan, D. A., Astalini, & Anggraini, L. (2018). Evaluasi Sikap Siswa SMP Terhadap IPA di Kabupaten Muaro Jambi. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 19(1), 124-139.
- Kurniawan, D. A., Astalini, A., & Kurniawan, N. (2019). Analisis sikap siswa terhadap ipa di smp kabupaten muaro jambi provinsi jambi. *Curricula, Journal of Teaching and Learning*, 4(3), 111-127.
- Kurniawan, R., & Yuniarto, B. (2016). *Analisis Regresi Dasar dan Penerapannya dengan R*. Kencana, Jakarta.
- Lilawati, A. (2020). Peran Orang Tua dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah pada Masa Pandemi. *Jurnal Obsesi, Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 549-558.
- Listyawati, M. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ipa Terpadu di SMP. *Journal of Innovative Science Education*, 1(1). 61-69.
- Lukum, Astin. (2015). Evaluasi Program Pembelajaran IPA SMP Menggunakan Model Countenance Stake. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 19(1), 25-37.
- Maftukhin, M. (2015). Ilmuwan, Etika Dan Strategi Pengembangan Ilmu Pengetahuan Di Indonesia. *Epistemé, Jurnal Pengembangan Ilmu Keislaman*, 10(1), 199-226.
- Maharaj-Sharma, R., & Sharma, A. (2017). Using Ict In Secondary School Science Teaching—What Students And Teachers In Trinidad And Tobago Say? *European Journal of Education Studies*, 3(2), 197-211
- Manasia, L. (2015). Enjoyment of learning in upper secondary education. An exploratory research. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 180, 639-646.
- Masnah, M., Syahmani, S., & Kusasi, M. (2018). PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MODEL INKUIRI BERBANTUAN

SCHOOLY UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN METAKOGNISI PADA MATERI KELARUTAN DAN HASIL KALI KELARUTAN. *JCAE (Journal of Chemistry and Education)*, 1(3), 225-236.

Maulana. (2016). *Statistika Dalam Penelitian Pendidikan, Konsep Dasar dan Kajian Praktis*. Sumedang, UPI Sumedang Press.

Merga, M. K. (2017). What motivates avid readers to maintain a regular reading habit in adulthood? *Australian Journal of Language and Literacy*, The, 40(2), 146-156.

Mohammad Abdullah Attiyat, N. (2019). The Impact of Pleasure Reading on Enhancing Writing Achievement and Reading Comprehension. *Arab World English Journal (AWEJ)* Volume, 10, 155-165.

Munandar, D. I. (2019). Format Cetak vs Digital, Preferensi Membaca Bahan Bacaan Akademik Mahasiswa Pascasarjana Universitas Indonesia. *Pustakaloka*, 11(2), 82-97.

Narmadha, U., & Chamundeswari, S. (2013). Attitude towards Learning of Science and Academic Achievement in Science among Students at the Secondary Level. *Journal of Sociological Research*, 4(2), 114-124.

Ningsih, T., Zamroni, Zuchdi, D. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter di SMP Negeri 8 dan SMP Negeri 9 Purwokerto. *Jurnal Pembangunan Pendidikan, Fondasi dan Aplikasi*, 3(2), 225-236.

Nootens, P., Morin, M. F., Alamargot, D., Gonçalves, C., Venet, M., & Labrecque, A. M. (2019). Differences in attitudes toward reading, A survey of pupils in grades 5 to 8. *Frontiers in psychology*, 9, 2773.

Nurfalah, E., Johan, R. C., & Silvana, H. (2017). Peran Program ‘Pecandu Buku Bersila’ dalam Menumbuhkan Kegemaran Membaca Generasi Muda (Studi Korelasional pada Komunitas Pecandu Buku Bandung). *Edulibinfo*, 5(1), 1-16.

Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 1(1), 128-135.

Nurhidayati, Aryanti., & Sunarsih, E S. (2013). Peningkatan Hasil Belajar Ranah Afektif Melalui Pembelajaran Model Motivasional. *JIPTEK*, 6(2), 112-116.

Nursalina, A. I., & Budiningsih, T. E. (2014). Hubungan Motivasi Berprestasi Dengan Minat Membaca Pada Anak. *Educational Psychology Journal*. 3(1), 1–7.

- Nursyal, I., & Christiani, L. (2019). Pengaruh Program Gerakan Gemar Membaca Terhadap Peningkatan Minat Baca di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Sungayang Kabupaten Tanah Datar Sumatera Barat. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 6(3), 541-550.
- Ögeyik, M. C., & Akyay, E. (2009). Investigating reading habits and preferences of student teachers at foreign language departments. *The International Journal of Language Society and Culture*, 28, 72-78.
- Owusu-Acheaw, M. (2016). Social media usage and its impact on reading habits, a study of Koforidua Polytechnic students. *International Journal of Social Media and Interactive Learning Environments*, 4(3), 211-222.
- Permendikbud No. 68. 2013. Kerangka Dasar Dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta.
- Pruzan, P. (2016). *Research Methodology, the Aims, Practices and Ethics of Science*. Springer International Publishing, Switzerland.
- Purnomo, S. (2014). Pendidikan Karakter di Indonesia Antara Asa dan Realita. *Jurnal Kependidikan*, 2(2), 67-68.
- Pursitasari, I. D., Nuryanti, S., Rede, A. 2015. Promoting of Thematic-based Integrated Science Learning on the Junior High School. *Journal of Education and Practice*, 6(20). 97-101.
- Purwoto, A. (2007). *Panduan Laboratorium Statistik Inferensial*. Jakarta, Grasindo.
- Rahadian, G., Rohanda, R., & Anwar, R. K. (2014). Peranan perpustakaan sekolah dalam meningkatkan budaya gemar membaca. *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*, 2(1), 47-56.
- Rahayu, P. Mulyani S. Miswadi SS. (2012). Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Base Melalui Lesson Study. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(1), 63-70.
- Ramdhani, M. A. (2014). Lingkungan pendidikan dalam implementasi pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 8(1), 28-37.
- Retnaningdyah, P., Laksono, K., Mujiyem, Setyorini, N. P., Sulastri, & Hidayati, U. S. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Menengah Pertama*.

Jakarta, Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Riwahyudin, A. (2015). Pengaruh Sikap Siswa dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Kabupaten Lamandau. *Jurnal pendidikan dasar*, 6(1), 11-23.
- Rohmawati, A., Ristiani, R., & Prasetiawati, R. T. (2019). KETIDAKTERTARIKAN MAHASISWA UNTUK MEMBACA. *JURNAL PESONA*, 5(1), 43-49.
- Rusman. 2017. Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Kencana, Jakarta.
- Saa'id, S. A., & Abd Wahab, Z. (2014). The impact of digital-based materials on undergraduates' reading habit. *International Journal of Social Science and Humanity*, 4(3), 249-253.
- Saftari, M., & Fajriah, N. (2019). Penilaian Ranah Afektif Dalam Bentuk Penilaian Skala Sikap Untuk Menilai Hasil Belajar. *Edutainment*, 7(1), 71-81.
- Santosa. (2018). Statistika Hospitalitas, Edisi Revisi. Deepublish, Yogyakarta.
- Sekolah Khusus. Yogyakarta, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Setiawan, B., Astriani, D., Erman. 2016. Peningkatan Kemampuan Pedagogik Guru IPA Mts Kota Probolinggo Pada Pembelajaran IPA Terpadu Berorientasi Pada Kurikulum 2013. *Jurnal Abdi*, 1(2). 121-124.
- Setiawan, D. (2013). Peran Pendidikan Karakter Dalam Mengembangkan Kecerdasan Moral. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3(1). 53-63.
- Setyawarno, D., & Rosana, D. (2016). Statistik Terapan Untuk Penelitian Pendidikan Disertai Dengan Analisis Dengan Aplikasi SPSS Versi 22. Yogyakarta, UNY Press.
- Şimşek, P., & Kabapınar, F. (2010). The effects of inquiry-based learning on elementary students' conceptual understanding of matter, scientific process skills and science attitudes. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 2(2), 1190-1194.
- Siyoto, S., Sodik, A. (2015). Dasar Metodologi Penelitian. Literasi Media Publishing, Yogyakarta.
- Spiegel, M. R., & Stephens, L. J. (2007). Statistik Edisi Ketiga. Jakarta, Erlangga.

- Sriwahyuni, E. (2018). Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa melalui Perpustakaan Sekolah. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, 3(2), 170-179.
- Sudana, I. P. A., & Wesnawa, I. G. A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(1), 1-8.
- Sudjatmoko. (2015). *Leader transformasial*. Jawa Tengah, Panembahan Senopati.
- Sugiyono. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung, Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung, Alfabeta.
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya, Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29-39.
- Sukaesih, S. (2011). Analisis sikap ilmiah dan tanggapan mahasiswa terhadap penerapan model pembelajaran berbasis praktikum. *Jurnal penelitian pendidikan*, 28(1), 77-85.
- Susilo, A B. 2012. Pengembangan Model Pembelajaran Ipa Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Journal of Primary Educational*, 1(1). 57-63.
- Sutjipto. (2011). Rintisan Pengembangan Pendidikan Karakter di Satuan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 17(5), 501-524.
- Syafril. (2019). *Statistik Pendidikan Edisi Pertama*. Kencana, Jakarta.
- Tahmidaten, L., & Krismanto, W. (2019). Implementasi Pendidikan Kebencanaan di Indonesia (Sebuah Studi Pustaka tentang Problematika dan Solusinya). *Lectura, Jurnal Pendidikan*, 10(2), 136-154.
- Thamrin, H. M. K., & Bashir, A. (2015). Persepsi Seseorang dalam Memilih Pekerjaan sebagai Dosen Perguruan Tinggi Negeri di Indonesia. *Jurnal Manajemen dan Bisnis Sriwijaya*, 13(3), 397 –412.
- Ukpong, D. E., & George, I. N. (2013). Length of Study-Time Behaviour and Academic Achievement of Social Studies Education Students in the University of Uyo. *International Education Studies*, 6(3), 172-178.

- Umar, H. (2019). *Metode Riset Manajemen Perusahaan*. Jakarta, Gramedia Pustaka Utama.
- Unaradjan, D. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya, Jakarta.
- Welch, A. G. (2010). Using the TOSRA to assess high school students' attitudes toward science after competing in the FIRST robotics competition, An exploratory study. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 6(3), 187-197.
- Whitten, C., Labby, S., & Sullivan, S. L. (2019). The impact of pleasure reading on academic success. *Journal of Multidisciplinary Graduate Research*, 2(1), 48-64.
- Widianto, E. Subyantoro. 2015. Peningkatan Keterampilan Membaca Teks Klasifikasi Menggunakan Metode Sq3R Dengan Media Gambar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. JPBSI*, 4(1), 1-9.
- Widodo, A. W. (2020). Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Menengah Pertama (SMP). *Tarbawi, Jurnal Ilmu Pendidikan*, 16(01), 13-24.
- Yamin, Y. Permanasari, A. Redjeki, S. Sopandi, W. 2017. Application of Model Project Based Learning on Integrated Science in Water Pollution. International Conference on Mathematics and Science Education (ICMScE). *Journal of Physics, Conf. Series*, 895 012153. 1-8.
- Yetti, R. (2009). Pengaruh Keterlibatan Orang Tua Terhadap Minat Membaca Anak Ditinjau dari Pendekatan Stres Lingkungan. *PEDAGOGI| Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, IX (1), 17–28.
- Zadra, J. R., & Clore, G. L. (2011). Emotion and perception, The role of affective information. *Wiley interdisciplinary reviews, cognitive science*, 2(6), 676-685.