

**ANALISA PENGARUH KARAKTER GEMAR MEMBACA TERHADAP
SIKAP SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI SMP SE-KECAMATAN
TELANAIPURA**

SKRIPSI



OLEH

MUHAMMAD SOFYAN ZAIN

RSA1C317006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
JULI 2021**

**ANALISA PENGARUH KARAKTER GEMAR MEMBACA TERHADAP
SIKAP SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI SMP SE-KECAMATAN
TELANAIPURA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Jambi

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Fisika



OLEH

MUHAMMAD SOFYAN ZAIN

RSA1C317006

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA

JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS JAMBI

JULI 2021

MOTTO

“Sesungguhnya Bersama Kesulitan itu ada Kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah:5)

Kami melihat wajahmu sering menengadah ke langit, maka akan Kami palingkan engkau ke kiblat yang engkau senangi. Maka hadapkanlah wajahmu ke arah Masjidilharam. Dan di mana saja engkau berada, hadapkanlah wajahmu ke arah itu. Dan sesungguhnya orang-orang yang diberi Kitab tahu, bahwa itu adalah kebenaran dari Tuhan mereka. Dan Allah tidak lengah terhadap apa yang mereka kerjakan.

(QS. Al-Baqarah:144)

Kupersembahkan skripsi ini untuk bapak dan ibu tercinta yang dengan perjuangan kerasnya telah mengantarkan aku untuk meraih ilmu sampai pada titik ini. Semoga aku dapat menjadi yang terbaik dan menggapai cita-citaku. Ku ucapkan terimakasih atas doa, nasehat, kasih sayang, perhatian, motivasi dan segalanya yang telah kalian berikan sampai akhirnya aku bisa menyelesaikan pendidikan ini.

ABSTRAK

Zain, Muhammad Sofyan. 2021. Analisa Pengaruh Karakter Gemar Membaca Terhadap Sikap Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di SMP Se-Kecamatan Telanaipura. Skripsi Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing : (I) Dra, Astalini, M.Si., (II) Dwi Agus Kurniawan, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Pengaruh, Karakter, Gemar Membaca, Sikap, IPA.

Penelitian ini bertujuan menganalisa apakah ada pengaruh karakter gemar membaca siswa terhadap sikap pada mata pelajaran IPA di SMP Negeri Kecamatan Telanaipura yaitu di SMP Negeri 17 Kota Jambi, SMP Negeri 19 Kota Jambi, dan SMP Xaverius 2 Jambi. Penelitian ini dilakukan di SMP Kecamatan Telanaipura pada bulan Januari-Maret 2021. Data penelitian ini diperoleh dengan cara menyebarkan angket karakter gemar membaca siswa dan sikap siswa pada mata pelajaran IPA dengan *google form*. Setelah angket dianalisis secara kuantitatif tipe regresi linear sederhana serta dengan statistik deskriptif dan statistik inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa karakter gemar membaca siswa mempengaruhi sikap pada mata pelajaran IPA dengan sumbangsih pengaruh variabel X (Karakter gemar membaca) terhadap variabel Y (Sikap) sebesar 33.7% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti pada penelitian ini. Pengajuan hipotesis H_a (diterima) atau terdapat pengaruh karakter gemar membaca siswa terhadap sikap pada mata pelajaran IPA. Dari hasil pengaruh tersebut diperoleh persamaan regresinya yaitu $Y = 83.035 + 1.238X$. Sehingga dapat disimpulkan apabila siswa memiliki karakter gemar membaca yang baik, maka siswa juga akan menunjukkan sikap yang positif pula terhadap IPA.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT. karena dengan anugerah-NYA sampai saat ini penulis masih diberikan kesehatan dan kekuatan untuk dapat mengerjakan proposal skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Shalawat dan salam tak lupa dihaturkan kepada Muhammad Rasulullah SAW. yang telah mengeluarkan umatnya dari kegelapan menuju yang terang benderang.

Penyusunan penelitian ini dapat selesai dengan lancar karena tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada Ibu Dra. Astalini, M.Si. selaku pembimbing 1 dan Bapak Dwi Agus Kurniawan S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing 2 yang telah membimbing dan memberikan saran-saran yang membangun demi kelancaran penulis menulis proposal skripsi ini.

Selanjutnya secara khusus penulis mengucapkan terimakasih kepada kedua orang tua dan keluarga tercinta, tidak lupa kepada teman-teman penelitian ASPS 17 yang memberikan dorongan, dukungan, nasihat, dan doa sehingga penulis dapat bekerja keras untuk menyelesaikan proposal skripsi ini

Penulis tentunya menyadari bahwa pembuatan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahannya. Oleh karena itu, penulis berharap kepada semua pihak agar dapat menyampaikan kritik dan saran yang membangun.

Muaro Jambi, Juli 2021

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Batasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
BAB II	12
KAJIAN TEORITIK	12
2.1. Kajian Teori dan Hasil Penelitian yang Relevan.....	12
2.1.1. Mata Pelajaran IPA	12
2.1.2. Sikap Terhadap IPA	14
2.1.2.1 Implikasi Sosial IPA.....	16
2.1.2.2 Normalitas Ilmuwan	17
2.1.2.3 Sikap Terhadap Penyelidikan Dalam IPA.....	17
2.1.2.4 Adopsi Sikap Ilmiah	18
2.1.2.5 Kesenangan Dalam Belajar IPA	18
2.1.2.6 Ketertarikan Memperbanyak Waktu Belajar IPA	19
2.1.2.7 Ketertarikan Berkarir di Bidang IPA.....	19
2.1.3. Karakter Gemar Membaca	20
2.1.3.1 Sikap Umum Terhadap Membaca	22
2.1.3.2 Preferensi Membaca	22
2.1.3.3 Efek Membaca Terhadap Kemampuan Siswa.....	23
2.1.3.4 Pandangan Terhadap Membaca.....	23
2.2. Kerangka Berpikir	27

2.3. Hipotesis Penelitian	27
BAB III.....	29
METODE PENELITIAN	29
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.2 Desain Penelitian	29
3.2.1 Variabel Bebas (X / Karakter Gemar Membaca).....	30
3.2.2 Variabel Terikat (Y / Sikap Terhadap IPA).....	31
3.2.3 Variabel Kontrol	31
3.2.4 Variabel Intervening	31
3.3 Populasi dan Sampel.....	32
3.3.1 Populasi Penelitian.....	32
3.3.2 Teknik Pengambilan Sampel	32
3.3.3 Sampel Penelitian	34
3.4 Teknik Pengumpulan Data	35
3.4.1 Instrumen Penelitian	36
3.5 Teknik Validasi Instrumen Penelitian	38
3.5.1 Validasi Ahli	39
3.5.2 Uji Validitas.....	40
3.5.3 Uji Reliabilitas	41
3.6 Teknik Analisis Data	42
3.6. 1 Statistik Deskriptif	43
3.6. 2 Statistik Inferensial.....	45
3.7 Prosedur Penelitian.....	49
BAB IV.....	51
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
4.1 Hasil Uji Validasi	50
4.1.1 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Angket	52
4.2 Deskripsi Hasil	54
4.2.1 Karakter Gemar Membaca Siswa Pada Mata Peajaran IPA	54
4.2.2 Sikap Siswa Pada Mata Pelajaran IPA	58
4.3 Pengujian Prasyarat Analisis	64

4.3.1 Uji Normalitas dan Linearitas	64
4.4 Pengujian Hipotesis	64
4.5 Pembahasan	66
BAB V.....	72
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	72
5.1 Simpulan	70
5.2 Implikasi	70
5.3 Saran	71
DAFTAR PUSTAKA.....	74

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1: Jumlah Siswa Tiap Sekolah	32
Tabel 3.2: Jumlah Sampel yang Digunakan	34
Tabel 3.3: Indikator Sikap Terhadap IPA.....	36
Tabel 3.4: Interval Interval Indikator Sikap	36
Tabel 3.1: Jumlah Siswa Tiap Sekolah	32
Tabel 3.2: Jumlah Sampel yang Digunakan	34
Tabel 3.3: Indikator Sikap Terhadap IPA.....	36
Tabel 3.4: Interval Indikator Sikap.....	37
Tabel 3.5: Kisi-kisi Angket Karakter Gemar Membaca Sebelum Valid	37
Tabel 3.6: Interval Indikator Karakter Gemar Membaca.....	38
Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Tahap Awal.....	51
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Tahap Akhir	52
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Angket Karakter Gemar Membaca	54
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Angket Karakter Gemar Membaca	55
Tabel 4.5 Hasil Statistik Deskriptif Karakter Gemar Membaca di SMP Se-Kecamatan Telanaipura	56
Tabel 4.6 Hasil Statistik Deskriptif Indikator Sikap Umum Terhadap Membaca	56
Tabel 4.7 Hasil Statistik Deskriptif Indikator Preferensi Membaca.....	57
Tabel 4.8 Hasil Statistik Deskriptif Indikator Efek Membaca Terhadap Kemampuan	58
Tabel 4.9 Hasil Statistik Deskriptif Indikator Pandangan Terhadap Membaca	58
Tabel 4.10 Hasil Statistik Deskriptif Sikap Terhadap IPA di SMP Se-Kecamatan Telanaipura.....	59
Tabel 4.11 Hasil Statistik Deskriptif Implikasi Sosial IPA	59
Tabel 4.12 Hasil Statistik Deskriptif Normalitas Ilmuwan	60
Tabel 4.13 Hasil Statistik Deskriptif Sikap Terhadap Penyelidikan IPA.....	61
Tabel 4.14 Hasil Statistik Deskriptif Adopsi Sikap Ilmiah	61
Tabel 4.15 Hasil Statistik Deskriptif Kesenangan Dalam Belajar IPA.....	62
Tabel 4.16 Hasil Statistik Deskriptif Ketertarikan Memperbanyak Waktu Belajar IPA	62

Tabel 4.17 Hasil Statistik Deskriptif Ketertarikan Berkarir Dalam Bidang IPA	63
Tabel 4.18 Hasil Uji Normalitas dan Linearitas.....	64
Tabel 4.19 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana: <i>Model Summary</i>	64
Tabel 4.20 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana: ANOVA.....	65
Tabel 4.21 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana:<i>Coefficient</i>	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Variabel Penelitian.....	30
Gambar 3.2 Variabel X, Intervening, dan Sikap.....	32
Gambar 3.3 Prosedur Pengumpulan Data.....	35
Gambar 3.4 Tahapan Validasi Instrumen Karakter Gemar Membaca.....	39
Gambar 3.5 Hasil Olah Data Dari Jawaban Siswa.....	42
Gambar 3.6 Prosedur Dalam Penelitian.....	49

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan di Indonesia lebih mengedepankan pembentukan karakter, sikap, dan nilai-nilai yang ada di masyarakat, agar peserta didik memiliki rasa nasionalisme dan keinginan bersaing dalam kancah internasional (Sujana, 2019:31). Namun dalam kenyataannya, karakter siswa dalam kehidupan sehari-hari belum menunjukkan adopsi yang baik terhadap karakter bangsa. Menurut Purnomo (2014:74-75), konsep pendidikan karakter di Indonesia sudah sangat bagus, tetapi permasalahan karakter siswa yang kurang baik terletak pada proses *transver value* tersebut. Baik tidaknya karakter siswa di sekolah sangat bergantung pada guru sebagai media *transver value* sekaligus contoh atau panutan bagi muridnya dan orangtua sebagai pengawas sekaligus pembimbing dengan intensitas lebih banyak mendidik karakter anaknya di rumah (Purnomo, 2014:73-74). Selain itu, menurut Ramdhani (2014:34-35), karakter seseorang dipengaruhi oleh pergaulan dalam kehidupan sehari-hari. Baik tidaknya karakter siswa perlu pengawasan oleh guru dan orangtua sehingga siswa tidak masuk ke pergaulan yang salah.

Gemar membaca merupakan karakter yang sangat berkaitan dengan kegiatan akademik. Adapun pengertian gemar membaca adalah kebiasaan untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan manfaat bagi dirinya (Hasan, 2010). Karakter gemar membaca termasuk dalam 18 karakter yang diterapkan dalam jenjang

pendidikan dasar (Ningsih, Zamroni, & Zuhdi, 2015:231). Penerapan pendidikan karakter ini dikuatkan oleh Hasan (2010), melalui buku bahan pelatihan pengembangan pendidikan budaya dan karakter bangsa yang diterbitkan oleh Kemendiknas. Buku ini juga menjadi landasan dilakukannya penelitian ini, karena berdasarkan buku tersebut karakter gemar membaca atau senang membaca memiliki keterkaitan dengan mata pelajaran IPA. Dengan adanya keterkaitan tersebut, maka penelitian ini layak dilakukan agar pembaca mengetahui bagaimana pengaruh karakter gemar membaca terhadap sikap pada mata pelajaran IPA.

Di zaman saat ini, memperoleh informasi merupakan suatu kewajiban agar tidak tertinggal dengan yang lain, cara yang dapat dilakukan untuk memperoleh informasi adalah dengan membaca (Rahadian, Rohanda, & Anwar, 2014:28). Dampak positif dari kegiatan membaca adalah seseorang dapat memahami bacaan melalui interaksi secara tidak langsung dengan penulis melalui media teks (Widianto & Subyantoro, 2015:2). Dampak positif yang ditimbulkan dari membaca menurut Nursalina & Budiningsih (2014:2), adalah membantu kemajuan masyarakat di suatu daerah, agar tidak gampang dibodohi oleh orang lain, dan mendorong pengetahuan demi prestasi siswa agar berkembang dengan baik. Sedangkan menurut Ikawati (2013:11), dampak negatif membaca itu tidak ada dalam aspek ilmu pengetahuan karena membaca adalah kunci dasar pengetahuan. Jadi, mengingat tidak adanya dampak negatif membaca didalam kegiatan pembelajaran, maka karakter gemar membaca perlu ditingkatkan diberbagai aspek pembelajaran terutama pada mata pelajaran IPA. Untuk

meningkatkan karakter gemar membaca perlu usaha dari pemerintah, sekolah, pustakawan, dan masyarakat (Kasiyun, 2015:86-89).

Usaha yang dilakukan pemerintah Indonesia (Kemendikbud) agar sekolah dapat menerapkan karakter gemar membaca salah satunya dengan program GLS (Gerakan Literasi Sekolah) melalui buku pedoman gerakan literasi sekolah di SMP (Retnaningdiyah, dkk., 2016). Perlu digaris bawahi bahwa program literasi bertujuan agar siswa dapat memahami isi bacaan dengan baik atau meningkatkan kemampuan membaca siswa, tetapi dalam prosesnya siswa perlu menerapkan karakter gemar membaca. Adapun program literasi tersebut dilakukan dengan cara membiasakan membaca 15 menit sebelum belajar. Penerapan gerakan literasi tersebut dirasa kurang maksimal dilakukan oleh pemerintah dan sekolah. Pasalnya berdasarkan pendapat Widodo (2020:15), guru di SMP kurang memahami esensi dilakukannya program tersebut dan dalam penerapannya kurang disosialisasikan oleh pihak terkait, padahal tujuannya adalah meningkatkan budi pekerti dan karakter siswa. Maka, agar karakter gemar membaca dapat meningkat, pemerintah perlu serius memaksimalkan program-programnya guna meningkatkan karakter gemar membaca siswa di sekolah.

Selain pemerintah, sekolah memegang peran untuk meningkatkan gemar membaca siswanya. Menurut Dewayani (2018), sekolah perlu meningkatkan motivasi intrinsik membaca dibanding motivasi ekstrinsiknya melalui penyediaan berbagai sumber bacaan, lingkungan sekolah yang kaya bacaan, kualitas dan variasi sumber bacaan, berbagai program kegiatan membaca, memfasilitasi klub baca siswa, dan guru turut menyukai sekaligus mencontohkan kegiatan membaca di sekolah. Menurut

Khotimah, Hasnan, & Jamaluddin (2020:149), pada umumnya yang mengakibatkan siswa kurang gemar membaca adalah sekolah kurang memanfaatkan perpustakaan dengan baik. Beberapa hal yang dapat dilakukan kepala sekolah menurut Sriwahyuni (2018:175-177), adalah menjadi teladan bagi siswa dengan mengunjungi perpustakaan untuk membaca, mengarahkan guru agar memanfaatkan kegiatan belajar di perpustakaan, memberi penghargaan kepada siswa yang rajin meminjam buku dan mengunjungi perpustakaan, memperbanyak koleksi buku di perpustakaan, memperhatikan kenyamanan perpustakaan bagi siswa, dan membina pustakawan dengan kegiatan seminar dan penataran.

Meningkatkan gemar membaca siswa bukan hanya tugas sekolah dan pemerintah saja, tetapi orangtua siswa harus membudayakan gemar membaca untuk anaknya. Tetapi menurut Tahmidaten & Krismanto (2019:29), budaya mematikan televisi mulai jam 6 - 9 malam dan menggantikannya dengan kegiatan membaca hanya terjadi pada sebagian kecil elemen masyarakat. Budaya seperti ini kurang diminati menurut Lilawati (2020:555), dikarenakan tingkat pendidikan orang tua sendiri. Pada umumnya orangtua yang berpendidikan minimal sekolah menengah sudah mau menerapkan kegiatan membaca di rumah sedangkan orangtua tidak berpendidikan atau dibawah sekolah menengah tidak menerapkannya. Hal ini menjadi krusial karena orangtua siswa memiliki tingkat pendidikan yang berbeda-beda. Maka, perlunya mengedukasi orangtua siswa agar menerapkan kegiatan membaca di rumah adalah hal yang sangat diperlukan saat ini.

Sumber bacaan yang bermanfaat salah satunya adalah sumber bacaan IPA. Peran guru sebagai tenaga pendidik diharapkan mampu merubah karakter siswa yang tidak gemar membaca menjadi gemar membaca. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami mata pelajaran IPA dan merubah sikapnya dalam kehidupan sehari-hari menjadi lebih baik. Untuk meningkatkan karakter gemar membaca, guru harus mampu memberikan teladan yang baik bagi siswa agar dicontoh dan membuat siswa sadar pentingnya membaca (Aulawi, 2012:126). Selain itu, guna meningkatkan gemar membaca siswa, harus dilakukan pembiasaan sejak dini, yaitu ketika anak sudah mulai berbicara dan mengerti apa yang ia ucapkan (Artana, 2016:11). Lalu hal yang dilakukan guru untuk meningkatkan karakter gemar membaca adalah dengan memotivasi untuk membuat siswa sadar pentingnya membaca (Halidjah, 2011:35). Siswa mata pelajaran IPA sangat memerlukan pemahaman yang baik terhadap konsep yang diajarkan gurunya. Oleh karena itu, siswa harus mempunyai karakter gemar membaca dalam mata pelajaran IPA.

IPA sebagai salah satu mata pelajaran di SMP, merupakan upaya dari pemerintah untuk menyelenggarakan pendidikan. Agar penyelenggaraan pendidikan berjalan lancar, tenaga pendidik harus siap berusaha dengan baik demi kegiatan pembelajaran dapat bermakna bagi siswa. Tetapi kenyataannya menurut Lukum (2015:26), proses pembelajaran di sekolah masih berpusat pada guru, sehingga siswa takut bertanya dan hanya menjadi pendengar yang baik. Selain itu, menurut Afrizon, Ratnawulan, Fauzi, (2012:2), siswa juga masih sulit memahami pembelajaran IPA-fisika di SMP karena pembelajaran IPA-fisika terpusat pada guru saja dan kemampuan guru membuat mata

pelajaran IPA-fisika menjadi menarik belum ada. Selain Itu, Narmadha & Chamundeswari (2013:117), juga mengatakan masalah sikap negative siswa terhadap IPA karena guru masih menggunakan metode konvensional yang terpusat pada guru. Rahayu, Mulyani, & Miswadi (2012:63), menyatakan bahwa pembelajaran IPA terpadu memerlukan profesionalisme guru dalam mengajar, yaitu mempunyai pengetahuan atas apa yang hendak diajarkan, disertai pemilihan model pembelajaran yang baik. Semua permasalahan itu belum tentu dialami oleh guru IPA di SMP se-Kecamatan Telanaipura, tetapi dengan adanya studi literatur ini diharapkan dapat menjadi pandangan bahwa guru SMP saat ini perlu melakukan pembelajaran IPA yang menarik dan terpusat pada siswa.

Sikap termasuk ke dalam penilaian ranah afektif pembelajaran (Saftari & Fajriah, 2019:73). Oleh karena itu pengukuran sikap terhadap IPA sangat penting dilakukan agar guru dapat mengetahui siswanya menolak atau menerima mata pelajaran IPA (Kurniawan, Astalini, & Anggraini, 2018:125). Siswa yang memiliki sikap baik terhadap IPA, akan memiliki hasil belajar yang baik pula, karena sikap seperti ini membuat siswa semakin rajin, semangat, dan gigih untuk belajar IPA (Riwahyudin, 2015:22). Menurut Kurniawan, Astalini, & Anggraini (2018:126), sikap siswa terhadap mata pelajaran IPA merupakan perspektif yang terbagi menjadi 2 jenis, yaitu sikap positif dan negatif, maka sikap siswa terhadap IPA dapat dilihat dari tanggapan siswa terhadap IPA. Bila banyak siswa yang menanggapi IPA sebagai mata pelajaran yang sulit, maka bisa jadi siswa menanggapi IPA secara negatif karena siswa merasa

tidak suka terhadap IPA. Oleh karena itu, sangat penting untuk merubah sikap negatif terhadap IPA, dilakukan dengan cara menanamkan sikap positif terhadap IPA.

Beberapa penelitian sebelumnya yang berkaitan dengan penelitian ini adalah penelitian Whitten, Labby, & Sullivan (2019:58), yang menyimpulkan bahwa karakter gemar membaca salah satunya dalam bidang sains memiliki pengaruh positif terhadap prestasi akademik. Penelitian Attiyat (2019:161), yang menyimpulkan bahwa karakter gemar membaca punya pengaruh positif untuk meningkatkan prestasi menulis dan pemahaman bacaan. Penelitian Nursyal & Christiani (2019:550), yang menyimpulkan bahwa karakter gemar membaca mempengaruhi secara positif minat baca siswa. Penelitian Goctu (2016:80), yang menyimpulkan kegemaran membaca mempunyai pengaruh yang positif terhadap pemahaman membaca. Penelitian Apriliani, Murtiningsih, & Rohmiyati (2012:8), yang menyimpulkan bahwa promosi perpustakaan melalui kegiatan gemar membaca memiliki pengaruh positif terhadap pemanfaatan perpustakaan. Berdasarkan hasil dari penelitian-penelitian tersebut, dapat diketahui karakter gemar membaca belum pernah diteliti pengaruhnya terhadap sikap pada mata pelajaran IPA. Maka, penelitian tentang pengaruh karakter gemar membaca terhadap sikap siswa pada mata pelajaran IPA merupakan keterbaharuan dari penelitian-penelitian sebelumnya.

Berdasarkan studi dari literatur-literatur yang telah dikumpulkan, dapat diketahui sikap merupakan salah satu aspek yang sangat penting. Selama ini penelitian pada umumnya hanya menyentuh ranah kognitif siswa, sedangkan ranah afektif kurang disentuh. Menurut Nurhidayati & Sunarsih (2013:112-113), sikap positif terhadap mata

pelajaran memegang peranan penting untuk meningkatkan prestasi dalam kegiatan pembelajaran. Oleh karena itu, penelitian ini sangat menarik untuk dibahas karena sikap adalah ilmu yang dibawa siswa bukan hanya disekolah saja, namun dalam kehidupannya ketika berada di luar kegiatan sekolah. Hal ini sejalan dengan pernyataan Fuadi (2018:142), bahwa kemampuan kognitif saja bukanlah hal yang dibawa dalam kehidupan bermasyarakat, oleh karena itu ranah afektif tidak bisa dikesampingkan. Penelitian tentang sikap terhadap dilihat dari pengaruh aspek gemar membaca merupakan keterbaruan dari penelitian sebelumnya. Selain itu, tujuan keterbaruan penelitian ini adalah untuk mengukur pengaruh dari karakter gemar membaca terhadap sikap siswa pada mata pelajaran IPA.

Berdasarkan wawancara yang dilakukan di SMPN 19 Kota Jambi, SMP Xaverius 2 Jambi, dan SMPN 17 Kota Jambi dikesulitan yang dihadapi adalah beberapa siswa tidak menurut dan cenderung tidak suka ketika diberikan tugas, siswa lebih antusias pada materi tertentu seperti biologi dibandingkan fisika, siswa ingin langsung ke rumus dan tidak mau mempelajari dasar dan asal rumus materi IPA-fisika, siswa malas menghafal materi IPA-biologi, kurangnya minat belajar IPA, dan ketika diberikan tugas atau eksperimen berkelompok hanya siswa tertentu saja yang bekerja, sedangkan sisanya tidak memberikan kontribusi dalam kelompoknya. Lalu peneliti menanyakan faktor apa yang menyebabkan kesulitan itu terjadi? Guru mengungkapkan, kemungkinan karena kurang positifnya sikap siswa terhadap IPA sebelum masuk ke sekolah menengah pertama, siswa mempunyai bakat yang berbeda secara individual dalam mata pelajaran, kurangnya waktu belajar IPA karena kesibukan, dan kurangnya

kemampuan kognitif siswa dalam bidang IPA. Kemudian reaksi beberapa siswa saat tidak memahami pelajaran IPA antara lain, cuek, ribut dalam kelas, mengganggu temannya, tidak perhatian dengan pelajaran, sibuk sendiri, dan lesu saat belajar. Permasalahan yang diungkapkan guru tersebut dapat dijadikan acuan bahwa sikap siswa pada mata pelajaran IPA belum sepenuhnya positif.

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan, maka peneliti mempertimbangkan untuk melakukan penelitian mengenai pengaruh gemar membaca. Oleh sebab itu judul penelitian ini adalah **“Analisa Pengaruh Karakter Gemar Membaca Terhadap Sikap Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di SMP Se-Kecamatan Telanaipura”**.

1.2 Identifikasi Masalah

Permasalahan yang biasa ditemukan dalam kegiatan pembelajaran di sekolah adalah sebagai berikut:

1. Karakter siswa yang kurang baik disebabkan proses *transfer value* oleh orangtua dan guru masih kurang optimal.
2. Pemerintah (Kemendikbud) kurang serius memaksimalkan program yang meningkatkan karakter gemar membaca siswa.
3. Sekolah kurang mengembangkan perpustakaan sebagai media meningkatkan kegemaran membaca siswa.
4. Budaya membaca di lingkungan keluarga belum diterapkan dengan baik.

5. Pembelajaran IPA di SMP umumnya terpusat ke guru, sehingga siswa memiliki sikap negatif terhadap IPA.
6. Guru belum menerapkan model pembelajaran yang menarik minat siswa belajar IPA.

1.3 Batasan Masalah

Agar penelitian ini dapat terarah dan sesuai dengan tujuan yang diharapkan, maka penelitian dibatasi masalah sebagai berikut:

1. Pada penelitian ini yang dibahas adalah pengaruh karakter gemar membaca terhadap sikap pada mata pelajaran IPA di SMP se- Kecamatan Telanaipura kota Jambi.
2. Penelitian ini dilakukan pada mata pelajaran IPA di SMP se-Kecamatan Telanaipura kota Jambi.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan yang telah dijelaskan di atas, maka dapat disimpulkan rumusan masalah dalam penelitian ini adalah, “apakah terdapat pengaruh karakter gemar membaca terhadap sikap siswa pada mata pelajaran IPA di SMP se-kecamatan Telanaipura?”

1.5 Tujuan Penelitian

Dari rumusan masalah yang telah disampaikan, maka dapat diketahui tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui pengaruh karakter gemar membaca terhadap sikap siswa pada mata pelajaran IPA di SMP se-Kecamatan Telanaipura.

1.6 Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan guna meningkatkan sikap terhadap IPA siswa di SMP khususnya dalam hal perbaikan karakter gemar membaca.
2. Bagi guru, penelitian ini dapat menjadi pedoman bagi guru bahwa karakter gemar membaca mempunyai pengaruh yang baik terhadap sikap siswa khususnya pada mata pelajaran IPA.
3. Bagi peneliti, penelitian ini dapat menjadi sumber ilmu pengetahuan tentang karakter gemar membaca dan pengaruhnya terhadap sikap pada mata pelajaran IPA dan diharapkan berguna untuk kedepannya.

BAB II

KAJIAN TEORITIK

2.1. Kajian Teori dan Hasil Penelitian yang Relevan

2.1.1. Mata Pelajaran IPA

IPA merupakan kepanjangan dari “Ilmu Pengetahuan Alam” yang berarti salah satu mata pelajaran yang menyentuh kehidupan sehari-hari. Sejalan dengan pendapat Sudana & Wesnawa (2017:1), mata pelajaran IPA berkaitan dengan objek alam semesta yang dipelajari secara ilmiah sehingga membentuk teori dan menjadi landasan yang digunakan disetiap kegiatan pembelajaran. Menurut Susilo (2012:58), IPA merupakan pembelajaran yang menuntut siswa agar mampu berpikir kritis karena pembelajarannya yang bukan hanya sekedar hafalan, namun pengaplikasian langsung terhadap kehidupan sehari-hari. Sedangkan menurut Listyawati (2012:62), IPA merupakan suatu proses penemuan pengetahuan yang dilakukan dengan cara penguasaan konsep, fakta, dan prinsip secara sistematis sehingga bisa diterapkan dalam kehidupan sehari-hari serta dilakukan pembelajaran secara langsung supaya bisa menjelajahi dan paham dengan alam sekitarnya dengan cara yang ilmiah.

Pembelajaran IPA yang menyangkut tentang alam dan kehidupan sehari-hari bukan hanya berisi satu mata pelajaran saja. Berdasarkan pendapat Permendikbud Nomor 68 (2013:47-54), pembelajaran IPA yang terkandung di dalamnya merupakan gabungan dari berbagai mata pelajaran yang berkaitan dengan dasar-dasar pembelajaran fisika, biologi, dan kimia. Berdasarkan pendapat tersebut, maka IPA

tidak bisa dikatakan sebagai mata pelajaran yang tunggal. Sebagai salah satu bagian dari subjek mata pelajaran sains, IPA-fisika merupakan pembelajaran dengan pendekatan induktif menghasilkan banyak penerapan dalam kehidupan, seperti penggunaan teknologi yang berkembang saat ini (Afrizon, Ratnawulan, & Fauzi, 2012:1). Selain itu, subjek mata pelajaran IPA tidak berbeda dengan mata pelajaran yang lainnya karena mengembangkan domain kognitif, afektif, dan psikomotorik siswa juga. Tetapi yang membedakan IPA-fisika dari mata pelajaran yang lain adalah lebih terfokus terhadap domain afektif siswa (Harefa, 2020:162).

Untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap proses pembelajaran IPA, lebih tepat dilakukan melalui proses praktikum sesuai dengan pendapat Andriani & Riandi (2015:116), yaitu IPA merupakan pembelajaran yang sangat tepat dilakukan melalui kegiatan praktikum, karena siswa dapat menemukan pengetahuan dan konsepnya sendiri secara langsung, bukan dari penyampaian dari guru yang dilakukan dengan ceramah yang dapat berakibat kepada pemahaman siswa secara parsial saja. Pentingnya laboratorium di sekolah sebagai tempat praktikum siswa menurut Pursitasari, Nuryanti, & Rede (2015:98), adalah sebagai tempat siswa membentuk karakter saintis dan keterampilan dalam berpikir, namun kebanyakan sekolah belum mempunyai laboratorium sehingga tidak dapat mendukung dalam praktek secara langsung. Oleh karena itu, guru lebih banyak transfer pengetahuan secara langsung dibandingkan dengan memancing siswa menemukan pengetahuannya sendiri. Dikuatkan oleh Yamin dkk. (2017:2), dalam kegiatan pembelajaran sains, yang dituntut adalah bagaimana siswa mengembangkan keterampilan secara holistik bukan hanya kemampuan berpikir

saja agar penerapan sains dalam kehidupan sehari-hari bisa dirasakan dengan maksimal. Dengan menerapkan pembelajaran IPA secara praktik, maka keinginan siswa untuk berkarir dalam bidang IPA dapat terasah. Berdasarkan asumsi Buah & Akuffo (2017:503), sains merupakan sumber kemudahan dan kemakmuran dalam menjalani kehidupan di dunia, oleh karena itu siswa harus memperhatikan dengan baik pembelajaran yang mereka dapatkan di sekolah dengan memilih karir profesional yang tepat dengan arah yang mereka inginkan karena sains sangat berkaitan dengan penelitian dan penyelidikan ilmiah.

Dari pendapat-pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa mata pelajaran IPA merupakan mata pelajaran yang mengkaji tentang objek alam semesta yang terintegrasi dalam beberapa mata pelajaran antara lain fisika, kimia, dan biologi, sehingga siswa dapat memahami tentang gejala dan penyebab terjadinya suatu peristiwa tentang alam disekitarnya secara ilmiah. Cara ilmiah yang dimaksud adalah dengan melakukan kegiatan praktikum di laboratorium, sehingga siswa mampu menerapkan sesuai dengan teori yang diberikan. Selain itu, mata pelajaran IPA seharusnya lebih terfokus pada pengembangan domain afektif siswa tetapi tidak menyampingkan kognitif dan psikomotoriknya.

2.1.2. Sikap Terhadap IPA

Sikap merupakan salah satu bagian penting dalam kegiatan pembelajaran. Berdasarkan pendapat Rusman (2017), sikap adalah bagian penting yang perlu dikembangkan secara bertahap dalam kegiatan pembelajaran. Kegunaan yang paling umum adalah untuk dirinya sendiri serta lingkungan yang ada disekitarnya untuk hidup

berbangsa, bermasyarakat, dan memiliki kontribusi dalam kesejahteraan manusia. Sementara itu menurut Hendrapipta (2016:111), sikap adalah suatu perasaan terhadap objek yang ditemui dalam pikiran dan lebih mengarah kepada tindakan terhadap perasaan yang dirasakan, sedangkan sikap ilmiah berarti tindakan dari perasaan yang berdasarkan keilmuan contohnya yaitu jujur, objektif, tidak mudah mengambil suatu kesimpulan dalam permasalahan, rasa ingin tau, sangat berhati-hati dalam segala aspek, tidak menyamakan fakta dan opini, serta terbuka. Maka, sikap dalam pembelajaran itu penting untuk ditingkatkan kearah yang lebih positif.

Objek sikap yang perlu dikembangkan terbagi-bagi menjadi beberapa butir. Menurut Badaruddin, (2015), objek dari sikap yang perlu dikembangkan adalah:

1. Sikap terhadap materi yang diajarkan antara lain menumbuhkan sikap positif sebagai *output* yang baik dalam kegiatan pembelajaran, bila sikap positif tumbuh maka segala cara akan dilakukan siswa agar tujuannya dalam belajar dapat tercapai.
2. Sikap terhadap pengajar yaitu guru dengan sikap positif terhadap guru siswa akan mau menerima segala penyampaian yang diucapkan saat kegiatan pembelajaran mirip seperti gelas yang kosong bisa dengan mudah diisi dengan pengetahuan yang baru.
3. Sikap terhadap kegiatan pembelajaran yaitu sikap positif terhadap lingkungan belajar yang mendukung kegiatan pembelajaran antara lain metode mengajar guru, kondisi lingkungan kelas, disiplin sekolah dsb. sehingga pembelajaran dapat dirasa maksimal oleh siswa.

4. Sikap terhadap nilai norma dalam materi pembelajaran berupa sikap positif terhadap materi yang diajarkan secara spesifik mengenai sub-materi pembelajaran misalnya belajar biologi maka nilai dan norma yang harus ditaati adalah menjaga keadaan alam sekitar, makhluk hidup lainnya, dll.

Sikap terhadap IPA termasuk ke dalam objek sikap terhadap mata pelajaran. Sikap terhadap IPA menurut Kurniawan, Astalini, & Kurniawan (2019:113), adalah penerimaan siswa terhadap mata pelajaran IPA, apabila siswa bersikap positif maka siswa menerima mata pelajaran IPA, sedangkan bila siswa bersikap negatif maka siswa menolak secara langsung atau tidak langsung dalam pembelajaran.

Berdasarkan paparan tentang sikap di atas, maka dapat diketahui bahwa sikap terhadap IPA dan sikap ilmiah itu tidak sama. Sikap terhadap IPA adalah perasaan yang dimanifestasikan sebagai tindakan yang bernilai positif ataupun negatif terhadap IPA. Sikap bernilai positif adalah ketika seseorang melihat mata pelajaran IPA dari sudut pandang yang baik, senang, suka, dll. Sedangkan sikap yang bernilai negatif adalah ketika seseorang menganggap mata pelajaran IPA dari sudut pandang yang tidak baik, benci, tidak suka, dll. Sikap positif perlu dibangun dalam diri siswa sehingga siswa mau menerima mata pelajaran IPA dengan senang hati.

2.1.2.1 Implikasi Sosial IPA

Implikasi sosial IPA adalah efek dari pembelajaran IPA dalam kehidupan sosial siswa (Kurniawan, Astalini, & Anggraini, 2018:113). Implikasi sosial IPA harus dimiliki siswa, karena dapat membentuk sikap mandiri dan kerjasama siswa dalam

proses pembelajaran (Astalini, Kurniawan, Melsayanti & Destianti, 2018:216). Dimensi implikasi sosial dari IPA akan lebih bermakna jika peserta didik dapat mengendalikan dirinya dalam pencapaian tujuan dari pendidikan (Astalini, Kurniawan & Putri, 2018:94-95). Implikasi sosial IPA penting untuk ditelusuri agar sikap siswa terhadap IPA dapat diketahui (Kurniawan, Astalini, & Anggraini, 2019:113). Dengan adanya sikap mandiri dan kerjasama, siswa dapat memecahkan masalah IPA dengan baik.

2.1.2.2 Normalitas Ilmuwan

Menurut Thamrin & Bashir (2015:400), ilmuwan adalah seseorang yang berjasa untuk kemajuan ilmu pengetahuan. Selain itu, menurut Maftukhin (2015:121), ilmuwan adalah orang yang ahli pada sebuah bidang ilmu pengetahuan. Seorang yang ahli dalam bidang IPA juga disebut sebagai ilmuwan. Normalitas ilmuwan adalah pandangan siswa terhadap kehidupan ilmuwan. Kehidupan ilmuwan dalam kehidupan sehari-hari pada dasarnya sama dengan kehidupan manusia pada umumnya. Sedikit yang membedakan adalah ilmuwan bekerja pada lingkup eksperimen atau bekerja di laboratorium.

2.1.2.3 Sikap Terhadap Penyelidikan Dalam IPA

Menurut Hardiyanti, Astalini & Kurniawan (2018:8), siswa suka melakukan eksperimen atau percobaan serta penyelidikan langsung dari pada mendapatkan hasil yang di berikan oleh guru, dan siswa tahu bagaimana cara memecahkan masalah melalui percobaan. Sikap siswa yang suka bertanya setelah berusaha menemukan

solusi atau jawaban menunjukkan bahwa keingintahuan siswa sangat besar terhadap penyelidikan yang mereka lakukan. Sikap terhadap penyelidikan merupakan perasaan siswa terhadap kegiatan penyelidikan dalam IPA. Sehingga, untuk menumbuhkan kontribusi siswa agar mau memecahkan permasalahan dalam pembelajaran IPA di sekolah adalah hal yang penting.

2.1.2.4 Adopsi Sikap Ilmiah

Sikap ilmiah harus diadopsi oleh siswa dalam pembelajaran IPA. Sikap ilmiah adalah sikap menghadapi permasalahan dalam bidang ilmu pengetahuan yang diselesaikan dengan cara ilmiah yang harus diadopsi oleh ilmuwan atau akademisi (Gunada, Sahidu, & Sutrio, 2017:40). Sikap ilmiah merupakan kecenderungan individu untuk menganalisis suatu permasalahan melalui langkah-langkah ilmiah secara sistematis (Sukaesih, 2011:78). Dengan mengadopsi sikap ilmiah, siswa dapat memecahkan masalah dalam suatu eksperimen secara ilmiah.

2.1.2.5 Kesenangan Dalam Belajar IPA

Siswa yang senang untuk belajar IPA tentu termotivasi untuk selalu belajar IPA. Kegembiraan dalam belajar adalah ekspresi emosi siswa yang secara intrinsik terkait dengan motivasi siswa untuk belajar, dengan belajar dan kinerja sekolah di sekolah atau Kesenangan dalam belajar adalah ekspresi emosi siswa secara intrinsik terkait dengan motivasi siswa untuk belajar, beriringan dengan pembelajaran dan kinerja sekolah di sekolah (Manasia, 2015:639). Kesenangan belajar dalam sains (IPA) dapat didefinisikan bahwa setiap siswa yang memiliki sikap positif terhadap sains harus

memiliki kenyamanan dan merasakan kesenangan. Siswa menilai ‘kesenangan’ mereka dari kegiatan (Benci, Tidak Suka, tidak peduli, Suka, cinta), sementara guru menilai kegunaan dari setiap aktivitas (Maharaj-sharma & Sharma, 2017:202).

2.1.2.6 Ketertarikan Memperbanyak Waktu Belajar IPA

Salah satu sikap siswa yang akan memicu pemahaman dan wawasan siswa yang terkait dengan konsep-konsep IPA adalah durasi waktu belajar siswa dalam proses pembelajaran IPA. Waktu belajar mengacu pada waktu tertentu yang ditetapkan siswa untuk dirinya sendiri untuk belajar untuk memperoleh pengetahuan (Ukpong & George, 2013:173). Menurut Nurhasanah & Sobandi (2016:131), ketertarikan untuk belajar diartikan apabila seseorang yang berminat terhadap suatu pelajaran maka ia akan memiliki perasaan ketertarikan terhadap pelajaran tersebut. Peserta didik yang memiliki sikap positif terhadap IPA akan memiliki ketertarikan memperbanyak waktu belajar IPA dikarenakan rasa ingin tahu yang tinggi dalam memperbanyak wawasan tentang IPA.

2.1.2.7 Ketertarikan Berkarir di Bidang IPA

Ketertarikan untuk melanjutkan karir dibidang IPA tidak lepas dari seberapa besar individu tersebut memiliki keyakinan bahwa berkarir dibidang IPA merupakan salah satu keinginan untuk masa depannya (Astalini, Kurniawan, & Putri, 2018:95). Minat atau ketertarikan berkarir dibidang IPA mempunyai pengaruh signifikan terhadap pertumbuhan sikap positif (Kurniawan, Astalini, & Kurniawan., 2019:330).

Seiring dengan ketertarikan siswa untuk berkarir di bidang IPA maupun Fisika tentunya diperlukan suatu usaha agar tercapainya kesuksesan di masa depan. Apabila

2.1.3. Karakter Gemar Membaca

Karakter merupakan bagian penting dari kegiatan pembelajaran di sekolah. Menurut Sutjipto (2011:505), karakter merupakan nilai serta perbuatan berdasarkan norma agama, tata krama, hukum, budaya, dan adat istiadat berhubungan dengan Tuhan, diri sendiri, sosial, lingkungan, dan kebangsaan yang diwujudkan dalam pikiran, sikap, perasaan, perkataan, dan perbuatan. Selain itu, berdasarkan pendapat Setiawan (2013:55), karakter merupakan suatu cara dalam berpikir dan berperilaku dalam sosial dan kehidupan sehari-hari. Salah satu nilai karakter yang harus diterapkan dalam pendidikan di sekolah adalah gemar membaca karena membaca merupakan kegiatan yang selalu dilakukan dalam bidang akademik. Tanpa kegiatan membaca, pembelajaran di sekolah tidak mungkin terjadi dan siswa tidak mempunyai referensi bacaan yang baik.

Gemar membaca termasuk salah satu karakter bangsa yang harus siswa terapkan dalam kehidupan sehari-hari. Menurut Hasan (2010), karakter gemar membaca merupakan kebiasaan membaca berbagai bacaan yang memberikan dampak positif bagi dirinya dengan membiasakan meluangkan waktu untuk membaca. Menurut Nurfalah, Johan, & Silvana (2017:6), kegemaran membaca berarti keinginan yang teguh dari dalam diri seseorang tanpa ada paksaan dari luar untuk melakukan kegiatan membaca sepanjang hayatnya. Sedangkan menurut Juwita (2017: 6384), kegemaran membaca tergolong ke dalam perasaan suka atau senang setelah membaca teks yang

melibatkan spiritual pembaca yaitu menyentuh hati, yang bermanfaat menambah wawasan pengetahuan pembaca. Menurut Alexander & Jarman (2018:1), kegemaran membaca menunjukkan suasana hati dan preferensi pribadi seseorang. Suasana hati ditentukan oleh sikap (Elen, D'Heer, Geuens, & Vermeir, 2013:922) dan pandangan atau persepsi terhadap sesuatu (Zadra & Clore, 2011:6). Sedangkan preferensi pribadi yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah preferensi bacaan siswa. Sejalan dengan pendapat Ögeyik & Akyay (2009:74-76), indikator siswa gemar membaca antara lain, sikap umum terhadap membaca, preferensi membaca, efek membaca terhadap kemampuan, dan pandangan terhadap membaca.

Berdasarkan pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa perwujudan karakter siswa adalah suatu perbuatan yang diterapkan dalam kehidupan sehari-harinya. Pentingnya gemar membaca untuk meningkatkan kemampuan dalam bidang akademik siswa. Karakter gemar membaca merupakan kebiasaan dalam meluangkan waktu dalam membaca segala jenis bacaan yang mendukung pengetahuannya agar memperoleh pemahaman serta pengamalan dari apa yang hendak dicapai. Seseorang yang gemar membaca harus mempunyai sikap dan pandangan yang positif terhadap membaca yaitu aspek dari dalam dirinya. Sikap dan pandangan yang positif sesuai yang telah dijelaskan diwujudkan dengan sikap umum terhadap membaca, preferensi membaca, efek membaca terhadap kemampuan, dan pandangan terhadap membaca.

2.1.3.1 Sikap Umum Terhadap Membaca

Sikap umum terhadap membaca adalah salah satu indikator yang berasal dari dalam diri siswa. Menurut Yetti (2009:21), sikap umum merupakan bagian dari aspek internal siswa. Aspek internal tersebut merupakan perasaan yang berasal dari dalam diri siswa (Hapnita, Abdullah, Gusmareta, & Rizal, 2018:2175). Perasaan yang berasal dari dalam diri siswa dapat diwujudkan dalam bentuk sikap umum siswa terhadap suatu objek. Maka, sikap umum terhadap membaca dapat diartikan sebagai segala tindakan yang berasal dari perasaan siswa secara umum yang berkaitan dengan membaca (Ögeyik & Akyay, 2009:74). Apabila sikap umum siswa positif terhadap membaca bacaan IPA, maka dapat dikatakan siswa memiliki kegemaran membaca yang baik terhadap IPA.

2.1.3.2 Preferensi Membaca

Preferensi membaca juga merupakan salah satu indikator siswa memiliki kegemaran membaca dalam dirinya. Preferensi membaca menunjukkan kesukaan atau kesenangan tentang yang dibaca (Munandar & Irwansyah, 2019:88). Preferensi membaca adalah tindakan untuk memilih satu bacaan dibandingkan dengan bacaan yang lainnya karena ada manfaat dalam dirinya (Aydin & Ayranci, 2018:129). Preferensi membaca siswa sangat bervariasi tergantung dari jenis bacaan yang siswa sukai, misalnya jenis bacaan novel, puisi, komik, dll. (Hussain & Munshi, 2011:430). Kegemaran membaca siswa dapat dikatakan baik apabila siswa memiliki preferensi

membaca yang baik, khususnya terhadap preferensi bacaan IPA. Maka, preferensi bacaan siswa juga harus disesuaikan dengan sumber bacaan IPA.

2.1.3.3 Efek Membaca Terhadap Kemampuan Siswa

Membaca memberikan dampak terhadap diri siswa. Dampak yang ditimbulkan dari membaca ada yang positif dan negatif. Dampak positif membaca menurut Nursalina & Budiningsih (2014:2), yaitu membaca membantu kemajuan masyarakat di suatu daerah, mendorong prestasi menjadi lebih baik, dan meningkatkan pengetahuan siswa agar berkembang dengan baik. Sedangkan menurut Ikawati (2013:11), membaca adalah kunci dasar pengetahuan, maka dampak negatif membaca itu tidak ada dalam aspek ilmu pengetahuan. Indikator efek membaca terhadap kemampuan merupakan pandangan siswa terhadap efektifitas membaca yang bermanfaat dalam kehidupannya. Apabila siswa menganggap membaca bacaan IPA memiliki dampak positif terhadap dirinya, maka siswa akan semakin giat membaca.

2.1.3.4 Pandangan Terhadap Membaca

Pandangan terhadap membaca dapat dimisalkan sebagai gambaran siswa terhadap membaca (Ögeyik & Akyay, 2009:76). Siswa umumnya memandang kegiatan membaca itu membosankan (Rohmawati, Ristiani, & Prasetiawati, 2019:46). Siswa yang seperti itu memiliki pandangan negatif terhadap membaca. Pandangan negatif terhadap membaca harus mampu diubah menjadi positif dalam diri siswa, agar siswa gemar membaca. Pandangan terhadap membaca yang positif khususnya terhadap bacaan IPA sangat penting untuk meningkatkan gemar membaca. Karena dengan

memandang membaca sebagai kegiatan yang positif, maka siswa akan semakin giat untuk mencapai tujuan yang ingin dicapainya.

2.1.4. Penelitian yang Relevan

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan

No.	Penelitian Terdahulu	Keterbaharuan Penelitian
1.	Penelitian yang dilakukan oleh Apriliana (2011) dengan judul “Pengaruh Promosi Perpustakaan Melalui kegiatan Gemar Membaca Terhadap Pemanfaatan Perpustakaan di SMA Negeri 3 Semarang.” Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kuantitatif. populasi yaitu siswa-siswi SMA Negeri 3 Semarang kelas X yang berjumlah 431 orang dengan sampel sebesar 15% dari populasi, yaitu kurang lebih 65 orang siswa sebagai sampel penelitian. Dapat diambil simpulan bahwa pengaruh promosi perpustakaan melalui kegiatan Gemar Membaca (variabel independent / x) terhadap pemanfaatan perpustakaan (variabel dependen / y) sebesar 76%, sedangkan sisanya 24% dipengaruhi faktor lain yang tidak diteliti sebagian besar responden menyatakan bahwa promosi perpustakaan melalui kegiatan gemar membaca mempunyai pengaruh positif terhadap siswa untuk lebih mengenal perpustakaan sehingga dapat meningkatkan pemanfaatan perpustakaan.	Penelitian tersebut diketahui menggunakan variabel gemar membaca tetapi dengan promosi perpustakaan, sehingga hampir sama dengan variabel yang peneliti gunakan yaitu karakter gemar membaca. Tetapi, penelitian tersebut lebih meneliti ke arah pemanfaatan perpustakaan. Sedangkan variabel tetap yang peneliti gunakan mengarah kepada sikap siswa terhadap IPA melalui gemar membaca. Penelitian tersebut juga dilakukan di SMA dengan metode yang sama dengan yang peneliti terapkan yaitu kuantitatif. Sehingga kesamaan penelitian ini hanya pada metode yang digunakan dan variabel bebas yang hampir sama.
2.	Penelitian yang dilakukan oleh Saaid & Wahab (2014), dengan judul “The Impact of Digital-Based Materials on Undergraduates’ Reading Habit.” Pendekatan kuantitatif mendominasi penelitian ini dengan kualitatif bekerja sebagai peran sekunder. Partisipan dalam penelitian ini adalah 103 mahasiswa Universiti Teknologi MARA (UiTM) dan terdiri dari pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan berbagai aspek bahan bacaan berbasis digital dan konsekuensinya terhadap gemar membaca mahasiswa. Hasil survei menunjukkan bahwa dari 103 responden, mayoritas responden (69,2%) membaca materi berbasis digital untuk	Penelitian tersebut mengukur pengaruh dari bacaan berbasis digital terhadap kegemaran membaca. Selain itu, subjek penelitiannya adalah mahasiswa, berbeda dengan peneliti yang subjek penelitiannya adalah siswa SMP. Hasil penelitian tersebut menunjukkan hasil persentase pengaruh dari bacaan berbasis digital sedangkan peneliti analisis datanya untuk mengukur sikap terhadap IPA.

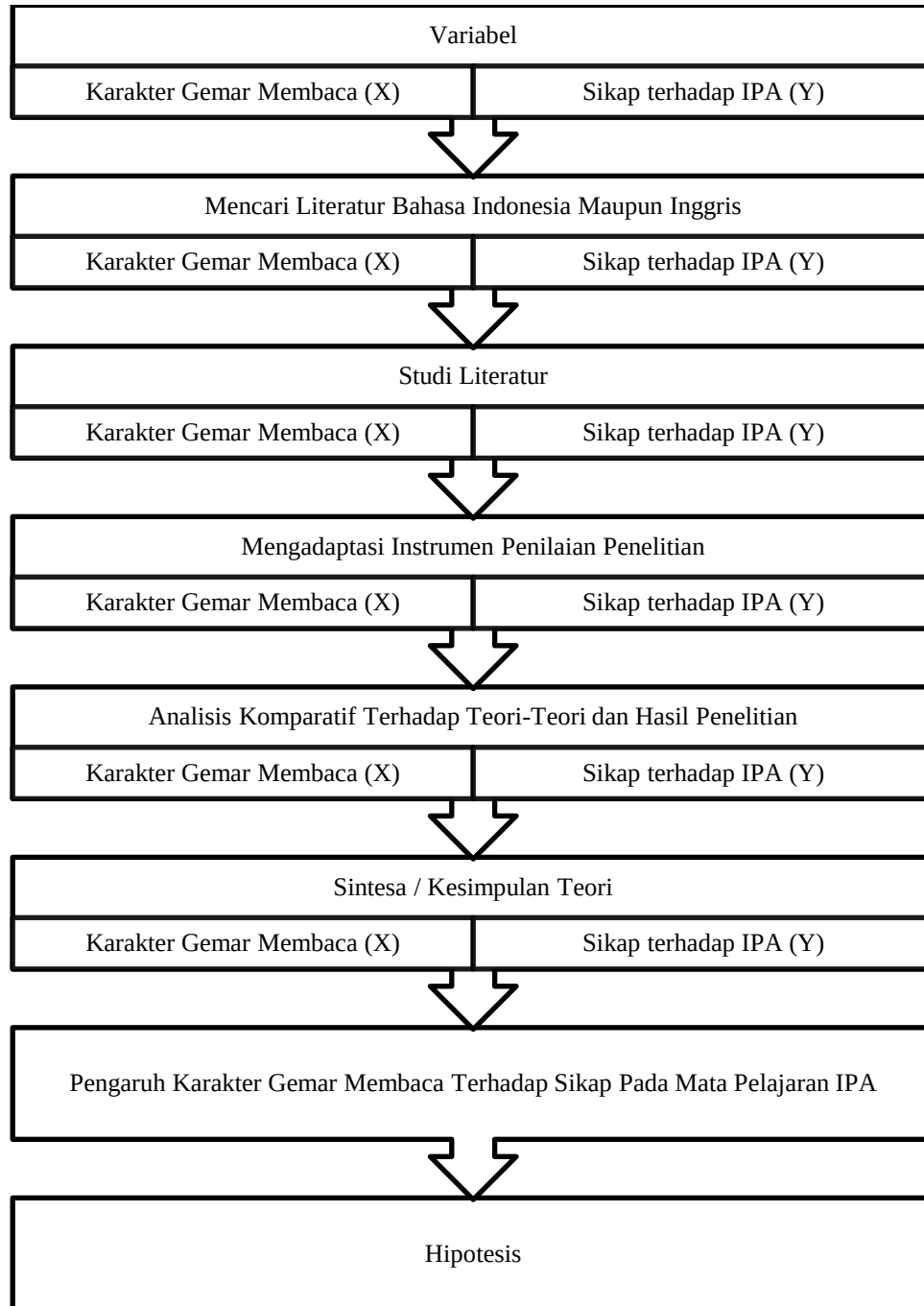
Lanjutan Tabel...

	bersantai daripada penelitian (18,1%) dan belajar (12,7%). Dampak terbesar kemunculan digital bagi responden, penelitian ini mengungkapkan bahwa 62,2% setuju bahwa gemar membaca mereka telah berubah dan minat membaca mereka berkembang karena munculnya materi digital seperti surat kabar online, e-book, dan e-majalah.	
3.	Penelitian Nursyal & Christiani (2019), dengan judul “Pengaruh Program Gerakan Gemar Membaca Terhadap Peningkatan Minat Baca Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Sungayang Kabupaten Tanah Datar Sumatera Barat. Penelitian ini menggunakan desain penelitian kuantitatif deskriptif dengan metode korelasi. Sampel yang diambil berjumlah 123 responden dengan menggunakan teknik sampel jenuh. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif. Hasil dari penelitian ini mengindikasikan bahwa program gerakan gemar membaca berpengaruh signifikan dalam peningkatan minat baca siswa SMP Negeri 2 Sungayang Kabupaten Tanah Datar Sumatera Barat ($r_{xy} = 0,693$, $p < 0,001$), sehingga pada uji hipotesis H_1 diterima dan H_0 ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa program gerakan gemar membaca berpengaruh signifikan terhadap peningkatan minat baca.	Penelitian tersebut menggunakan 2 variabel yaitu gemar membaca dan minat baca, variabel tetapnya berbeda dengan peneliti lakukan yaitu sikap terhadap IPA. Metode yang digunakan sama dengan yang peneliti lakukan yaitu kuantitatif deskriptif desain korelasi atau regresi. Subjek penelitiannya sama dengan peneliti, yaitu siswa SMP. Hasil penelitian tersebut menunjukkan pengaruh gemar membaca terhadap minat siswa yang signifikan.
4.	Penelitian Goctu (2016), dengan judul “Reading Habit and Its Role on Students’ Academic Success at Language Preparatory School: A Research on Tishk International University Preparatory School Students” 110 siswa Sekolah Persiapan Bahasa Universitas Internasional Tishk telah dipilih secara acak untuk menjawab pertanyaan survei. Data dianalisis dengan software SPSS dan hasilnya ditunjukkan pada judul pengaruh tingkat dan kualitas kebiasaan membaca terhadap prestasi belajar siswa. Dalam studi empiris ini, siswa tidak dipaksa untuk membaca. Mereka membaca buku sebagai kegiatan ekstrakurikuler membaca selama tahun ajaran mereka. Studi tersebut menunjukkan efek	Penelitian tersebut dilakukan pada mahasiswa Sekolah Persiapan Bahasa Universitas Internasional Tishk, sama dengan desain yang peneliti gunakan yaitu kuantitatif. Penelitian tersebut mengukur pengaruh gemar membaca terhadap kesuksesan akademik yang menunjukkan pengaruh yang positif.

	positif dari kegemaran membaca terhadap kesuksesan akademik siswa.	
5.	Penelitian Attiyat (2019), dengan judul “The Effects Of Reading Habit Towards Students’ Reading Comprehension at Private Senior High Schoolin Purwakarta.” Metode yang digunakan adalah metode survei. Sampel berjumlah 80 siswa dengan Teknik simple random sampling. Ada pengaruh yang signifikan antara kebiasaan membaca terhadap pemahaman bacaan siswa, hal itu dibuktikan dengan nilai $F_{0.05, 33, 221} = 0,000 < 0,05$. Hasil analisis korelasi koefisien korelasi berganda diperoleh $R_{y12} = 0,681$ dan koefisien determinasi = 46,3 %. Sedangkan dari analisis regresi diperoleh persamaan regresi berganda. 2). Ada pengaruh yang signifikan dari kebiasaan membaca terhadap pemahaman membaca siswa. Hal tersebut dibuktikan dengan nilai $t_{ob} = 4,926$ dan $Sig. 0,000 < 0,05$. 3).	Penelitian tersebut untuk mengukur pengaruh dari gemar membaca terhadap pemahaman bacaan siswa SMA. Teknik penelitian yang digunakan hampir sama dengan peneliti.

Berdasarkan beberapa penelitian relevan yang telah dijelaskan terdapat beberapa perbedaan yaitu terdapat pada metode, subjek yang diteliti, dan instrumen yang digunakan. Terutama belum ada yang meneliti pengaruh karakter gemar membaca terhadap sikap siswa pada pelajaran IPA secara kuantitatif. Dari beberapa penelitian yang relevan di atas terlihat bahwa pengaruh karakter gemar membaca terhadap sikap pada mata pelajaran IPA merupakan penelitian yang belum pernah dilakukan sebelumnya. Dengan dilakukannya penelitian ini akan membantu guru untuk mengetahui apa penyebab kurangnya gemar membaca siswa dan sikap siswa dalam mata pelajaran IPA dan meningkatkan proses pembelajaran. Penelitian ini akan dilakukan di kecamatan Telanaipura kota Jambi pada mata pelajaran IPA SMP.

2.2. Kerangka Berpikir



Gambar 2.1 Kerangka Berpikir

2.3. Hipotesis Penelitian

Menurut Gulo (2002:57), hipotesis merupakan suatu pernyataan yang perlu diuji kebenarannya melalui kenyataan empiris karena pernyataan tersebut masih diperlukan untuk menemukan jawaban sebenarnya. Jawaban yang diberikan dari hipotesis baru didasarkan pada teori yang relevan, belum didasarkan pada fakta-fakta empiris yang diperoleh melalui pengumpulan data. Jadi hipotesis juga dapat dinyatakan sebagai jawaban teoritis terhadap rumusan masalah penelitian.

Berdasarkan uraian tersebut hipotesis pada penelitian ini sesuai dengan tujuan peneliti yaitu untuk mencari pengaruh karakter gemar membaca terhadap sikap siswa di SMP Se-Kecamatan Telanaipura. Adapun hipotesis penelitian ini yaitu:

Ha = terdapat pengaruh karakter gemar membaca terhadap sikap siswa di SMP Se-Kecamatan Telanaipura.

Ho = tidak terdapat pengaruh karakter gemar membaca terhadap sikap siswa di SMP Se-Kecamatan Telanaipura.

Syarat suatu hipotesis diterima (terdapat pengaruh) adalah jika nilai sig. < 0.05 , sedangkan apabila nilai sig. > 0.05 , maka hipotesis ditolak (tidak terdapat pengaruh) (Creswell, 2012).

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian

Lokasi penelitian ini dilakukan di SMP se-Kecamatan Telanaipura yang telah ditentukan. Lokasi ini dipilih karena lebih mudah diakses dan dijangkau oleh peneliti, selain itu belum ada penelitian tentang pengaruh karakter gemar membaca terhadap sikap pada mata pelajaran IPA di sekolah-sekolah tersebut. Penelitian ini dilakukan di kelas VII, VIII dan IX pada semester ganjil tahun ajaran 2020/2021. Adapun rencana waktu penelitian adalah bulan September-November.

3.2 Desain Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah non-eksperimental karena peneliti tidak memberikan perlakuan terhadap subjek penelitian. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Menurut Siyoto & Sodik (2015), metode penelitian kuantitatif adalah metode tentang penafsiran, penampilan, dan pengumpulan data yang banyak melibatkan angka, bisa juga disertai tabel, grafik, gambar, atau yang lainnya. Dalam penelitian berbasis kuantitatif, instrumen yang digunakan umumnya berupa angket atau kuisioner, dalam bentuk tes, data nominal, data sekunder (Santosa, 2018).

Teknik analisis dalam penelitian ini adalah statistik deskriptif dan statistik inferensial. Tujuan peneliti menggunakan analisis statistik deskriptif adalah untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah

terkumpul sebagaimana adanya tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum atau generalisasi. Sedangkan statistik inferensial untuk menganalisis data dari suatu sampel, dan hasilnya akan digeneralisasikan untuk populasi dimana sampel tersebut diambil (Jaya & Ardat, 2013).

Penelitian ini menggunakan desain penelitian kuantitatif dengan metode survei, yang dilakukan dengan memanfaatkan kuesioner dari variabel penelitian sebagai alat mengumpulkan data. Menurut Hermawan (2019), variabel penelitian adalah objek penelitian yang ingin dipelajari dan ditarik kesimpulannya. Objek penelitian tersebut antara lain atribut, sifat, nilai, faktor, perlakuan terhadap objek, atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan 2 variabel yaitu bebas, dan terikat. Variabel bebas (X) yang ingin diketahui pengaruhnya terhadap variabel terikat (Y).



Gambar 3.1 Variabel Penelitian

3.2.1 Variabel Bebas (X / Karakter Gemar Membaca)

Variabel bebas adalah suatu faktor atau sebab yang membuat munculnya faktor yang lain, tanpa adanya variabel bebas maka variabel terikat tidak akan diketahui (Dimiyati, 2013). Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan variabel bebas yaitu karakter gemar membaca.

3.2.2 Variabel Terikat (Y / Sikap Terhadap IPA)

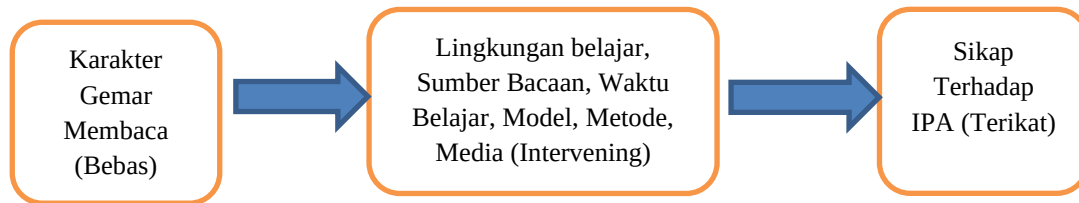
Variabel terikat adalah faktor atau sebab yang muncul karena adanya suatu variabel bebas, bila variabel bebasnya tidak ada maka tidak bisa menentukan variabel terikat (Dimiyati, 2013). Dalam penelitian ini variabel terikatnya adalah sikap terhadap IPA.

3.2.3 Variabel Kontrol

Menurut Maulana (2016), variabel control adalah variabel yang turut mempengaruhi pencapaian variabel terikat tetapi tidak terjadi manipulasi seperti halnya variabel bebas. Dalam penelitian ini, variabel kontrolnya adalah suatu faktor pendukung terselenggaranya pembelajaran yaitu silabus, kurikulum, bidang mengajar guru, dll.

3.2.4 Variabel Intervening

Menurut Ismail (2018), variabel intervening menjelaskan bahwa terdapat suatu hubungan yang tidak langsung antara variabel dependen (terikat) dan variabel independent (bebas). Pendapat tadi bermakna bahwa antara variabel bebas dan terikat terdapat variabel yang menghubungkan antara keduanya. Variabel ini merupakan variabel penyela / antara variabel independen dengan variabel dependen, sehingga variabel independen tidak langsung mempengaruhi berubahnya atau timbulnya variabel dependen. Dalam penelitian ini variabel interveningnya adalah sumber bacaan, Sumber Bacaan, Waktu Belajar, Model, Metode, Media.



Gambar 3.2 Variabel X, Intervening, Dan Sikap

3.3 Populasi dan Sampel

3.3.1 Populasi Penelitian

Populasi sendiri mempunyai pengertian yaitu menurut Cresswell (2012), populasi adalah sekelompok individu yang memiliki karakteristik yang sama, misalnya semua semut akan membentuk populasi semut, semua guru SMP akan membentuk populasi guru SMP, populasinya bisa besar atau kecil. Adapun populasinya adalah seluruh siswa kelas VII, VIII, IX, dari SMP yang ada di Kecamatan Telanaipura kota Jambi.

Tabel 3.1: Jumlah Siswa Tiap Sekolah

No.	Sekolah	Populasi
1.	SMP 2 MEI JAMBI	30
2.	SMP Islam Terpadu Al Fatih Jambi	26
3.	SMP ISLAM TERPADU AL AZHAR	260
4.	SMP ISLAM TERPADU AN-NAHL PERCIKAN IMAN JAMBI	163
5.	SMP Islam Terpadu Nurul Ilmi	530
6.	SMP ISLAM USWATUN HASANAH	130
7.	SMP NEGERI 007 JAMBI	1021
8.	SMP NEGERI 017 JAMBI	915
9.	SMP NEGERI 019 JAMBI	736
10.	SMP Pelita Ibu Kota Jambi	16
11.	SMP XAVERIUS 2 JAMBI	177
	Total	4004

3.3.2 Teknik Pengambilan Sampel

Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel yaitu *cluster sampling*. *cluster sampling* (Area Sampling) digunakan untuk menentukan sampel bila obyek

yang akan diteliti atau sumber data sangat luas, misalnya penduduk dari suatu negara, provinsi atau kabupaten (Sugiyono, 2017). Tahapan yang peneliti lakukan sesuai dengan pendapat Gay, Mills, & Airasian (2012), yaitu dimulai dengan:

1. Identifikasi dan definisikan populasi.
2. Tentukan ukuran sampel yang diinginkan.
3. Identifikasi dan tentukan *cluster* logis (misalnya, lingkungan, sekolah, blok kota).
4. Buat daftar semua *cluster* (atau dapatkan daftar) yang membentuk populasi *cluster*.
5. Perkirakan jumlah rata-rata anggota populasi per-*cluster*.
6. Tentukan jumlah *cluster* yang dibutuhkan dengan cara membagi ukuran sampel dengan estimasi ukuran *cluster*.
7. Pilih secara acak jumlah *cluster* yang dibutuhkan, menggunakan tabel nomor acak.
8. Sertakan dalam penelitian Anda semua anggota populasi di setiap *cluster* yang dipilih.

Pada tahap 1 populasi yang akan diteliti adalah seluruh siswa kelas VII, VIII, dan IX SMP Negeri maupun Swasta di Kecamatan Telanaipura dengan populasi berjumlah 4004 siswa dari 11 SMP yang peneliti dapatkan dari Laman Dapodikdasmen Kemdikbud. Pada tahap 2 peneliti menentukan jumlah total sampel yang dibutuhkan berdasarkan teknik Isaac & Michael, jika populasi sebanyak 4000an siswa dan dengan taraf signifikansi 5%, didapatkan jumlah sampel minimal yang dibutuhkan adalah 320 siswa. Pada tahap 3 peneliti menentukan *cluster* logisnya yaitu SMP di Kecamatan Telanaipura yang berjumlah 11 sekolah. Pada tahap 4, buat daftar *cluster* yang telah ditentukan. *Cluster* yang ditentukan dalam penelitian ini adalah SMP, maka *cluster*-

nya adalah seluruh SMP di Kecamatan Telanaipura. Lalu pada tahap 5 peneliti menentukan rata-rata jumlah seluruh siswa dari *cluster* yang berjumlah 11 SMP dan 4004 siswa yaitu sebanyak 364 siswa. Pada tahap 6, peneliti membagi sampel minimal yang ditentukan dengan rata-rata jumlah seluruh siswa dari *cluster* yaitu $320:364$ hasilnya 0,87 atau 1 maka jumlah sekolah yang dibutuhkan adalah 1 sekolah. Pada tahap 7, 1 dari 11 sekolah dipilih secara acak tetapi disesuaikan dengan kriteria akreditasi dan fasilitas penunjang pembelajaran di sekolah. Peneliti juga mempertimbangkan saran dari Gay, Mills, & Airasian (2012), bahwa bila hanya 1 sekolah yang dijadikan sebagai sampel hasilnya kurang representatif terhadap populasi. Peneliti mempertimbangkan mengambil 3 sekolah yaitu SMPN 7 Jambi, SMP Xaverius 2 Jambi, dan SMPN 19 Jambi karena akreditasi sekolah sudah A dan penunjang pembelajaran sudah sangat baik. Pada tahap 8, peneliti menentukan jumlah sampel dari teknik *cluster* sampling yang digunakan dengan cara membagi jumlah sekolah yang ditentukan dan jumlah rata-rata seluruh siswa yaitu $3:364$ hasilnya 122 siswa per-sekolah.

3.3.3 Sampel Penelitian

Sampel menurut Cresswell (2012), sampel adalah subkelompok dari total populasi yang mewakili suatu populasi. Berarti sampel adalah sebagian dari jumlah populasi yang diteliti yaitu dengan menggunakan *cluster sampling*.

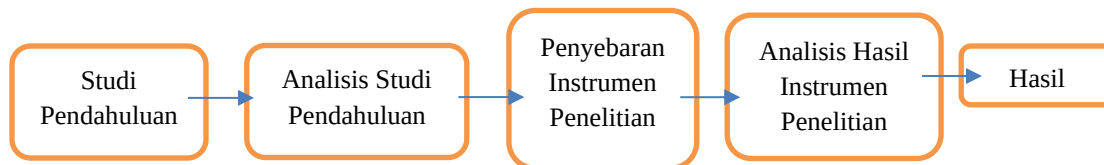
Tabel 3.2: Jumlah Sampel yang Digunakan

No.	Nama Sekolah	Populasi	Sampel
1.	SMPN 17 Kota Jambi	915	145
2.	SMP Xaverius 2 Jambi	177	136
3.	SMPN 19 Kota Jambi	736	130
Total		1934	411

3.4 Teknik Pengumpulan Data

Pada pengumpulan data, hal yang menjadi tujuan utamanya adalah sumber data. Sumber data terbagi atas 2 yaitu data primer dan data sekunder. Perbedaan keduanya menurut Bungin (2005), data primer merupakan data yang diambil oleh sumber pertama, sedangkan data sekunder diambil dari sumber pertama. Berarti data primer adalah peneliti langsung yang terjun kelapangan untuk mengambil datanya. Hal ini sejalan dengan yang peneliti lakukan yaitu langsung mengambil data dilapangan tanpa mengambil data dari sumber yang lainnya.

Pada pengumpulan data, peneliti menggunakan instrumen berupa angket. Hal yang menyebabkan penelitian ini cukup menggunakan angket adalah demi efisiensi dan ketepatan data. Pernyataan ini selaras dengan pendapat (Unaradjan, 2019) bahwa sangat penting memasukkan data yang sekiranya memang dilaksanakan, instrumen yang digunakan harus seperlunya, misalnya menggunakan instrumen angket sudah cukup, tidak perlu ditambahkan instrumen lainnya. Prosedur pengumpulan data yang dilakukan peneliti yaitu peneliti menyebarkan angket kepada seluruh siswa di SMPN 19 Kota Jambi, SMPN 7 Kota Jambi, dan SMP Xaverius 2 Jambi. Angket ini diberikan untuk mengetahui bagaimana pengaruh karakter gemar membaca terhadap sikap siswa pada mata pelajaran IPA. Adapun prosedurnya adalah sebagai berikut:



Gambar 3.3 Prosedur Pengumpulan Data

3.4.1 Instrumen Penelitian

Angket merupakan salah satu instrumen penilaian, pengertian angket menurut Kumar (2011), angket adalah daftar pertanyaan tertulis yang akan dijawab oleh responden, dilakukan dengan cara responden membaca pernyataan menafsirkan pernyataan lalu menuliskan jawabannya. Pada penelitian ini ada dua instrumen, yaitu instrumen sikap siswa terhadap mata pelajaran IPA dan instrumen karakter gemar membaca.

3.4.1.1 Instrumen Sikap Terhadap IPA

Instrumen sikap terhadap IPA diadopsi dari penelitian Astalini & Kurniawan (2019) dengan 56 butir pernyataan dan *Cronbach Alpha* sebesar 0,842 yang berarti angket sudah reliabel dan siap untuk digunakan. Angket sikap menggunakan skala likert 5 yaitu Sangat Setuju (SS) dengan skor lima, Setuju (S) dengan skor empat, Netral (N) dengan skor tiga, Tidak Setuju (TS) dengan skor dua dan Sangat Tidak Setuju (STS) dengan skor satu.

Tabel 3.3: Indikator Sikap Terhadap IPA

Variabel	Indikator	No. Item Pernyataan	
		(+)	(-)
Sikap Siswa Terhadap IPA	Implikasi sosial dari IPA	1, 14, 27, 39	7, 20, 32, 45, 53
	Normalitas Ilmuan	8, 21, 33, 46, 54	15, 40
	Sikap terhadap penyelidikan dalam IPA	2, 41	9, 22, 34, 47, 55
	Adopsi dari sikap ilmiah	3, 16, 28	10, 23, 35, 48
	Kesenangan dalam belajar IPA	4, 17, 29	11, 24, 36, 42, 49, 56
	Ketertarikan memperbanyak waktu belajar IPA	5, 18, 30	12, 25, 37, 43, 50
	Ketertarikan berkarir dibidang IPA	13, 19, 26, 38, 51	6, 31, 44, 52

Sumber: Astalini & Kurniawan (2019)

*pernyataan negatif

Berdasarkan jumlah pernyataan pada setiap indikator berikut ditampilkan rentang kategori angket sikap:

Tabel 3.4: Interval Indikator Sikap

Kategori	Interval Indikator		
	Implikasi sikap sosial dari IPA, Kesenangan dalam belajar IPA, dan Ketertarikan berkarir di bidang IPA	Normalitas ilmuwan, Sikap terhadap penyelidikan dalam IPA dan Adopsi sikap ilmiah	Ketertarikan memperbanyak waktu belajar IPA
Sangat tidak Baik	9.0 – 16.2	7.0 – 12.6	8.0 – 14.4
Tidak Baik	16.3 – 23.4	12.7 – 18.2	14.5 – 20.8
Cukup	23.5 – 30.6	18.3 – 23.8	20.9 – 27.2
Baik	30.7 – 37.8	23.9 – 29.4	27.3 – 33.6
Sangat Baik	37.9 – 45.0	29.5 – 35.0	33.7 – 40.0

3.4.1.2 Instrumen Karakter Gemar Membaca

Instrumen karakter gemar membaca peneliti adaptasi dari penelitian Ögeyik & Akyay (2009). Instrumen penelitian ini belum diuji reliabilitas dan validitasnya oleh peneliti aslinya, maka peneliti melakukan uji validitas dan reliabilitasnya untuk menyesuaikan kebutuhan yang ada. Instrumen karakter gemar membaca ini juga menggunakan skala likert 5 sama seperti angket sikap. Adapun kisi-kisi instrumen angket gemar membaca siswa adalah sebagai berikut:

Tabel 3.5: Kisi-kisi Angket Karakter Gemar Membaca Sebelum Valid

Variabel	Indikator	No. Item Pernyataan	Jumlah Item	Jumlah Item Valid
Gemar Membaca	Sikap umum terhadap membaca.	1, 6, 9*, 17*, 18, 20*, 25, 26, 38	9	5
	Preferensi membaca	2*, 4, 7, 12, 13, 15*, 19, 22, 24, 29*, 31, 37	12	8
	Efek membaca terhadap kemampuan	5*, 8, 11*, 16, 21*, 27, 30, 32*, 33, 35*	10	6
	Pandangan terhadap membaca*	3, 10, 14, 23, 28, 34, 36	7	6
	Total Item		38	25

Sumber: Ögeyik & Akyay (2009)

*pernyataan negatif

Berdasarkan jumlah pernyataan pada setiap indikator berikut ditampilkan rentang kategori angket gemar membaca:

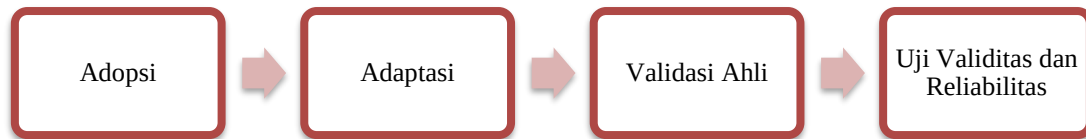
Tabel 3.6: Interval Indikator Karakter Gemar Membaca

Kategori	Interval Indikator			
	Sikap umum terhadap membaca.	Preferensi membaca siswa	Efek membaca pada kemampuan siswa	Pandangan negatif siswa terhadap membaca
Sangat tidak setuju	10-18	13,0-23,4	10-18	7,0-12,6
Tidak setuju	18,1-26,0	23,5-33,8	18,1-26,0	12,7-18,2
Netral	26,1-34,0	33,9-44,2	26,1-34,0	18,3-23,8
Setuju	34,1-42,0	44,3-54,6	34,1-42,0	23,9-29,4
Sangat Setuju	42,1-50,0	54,7-65,0	42,1-50,0	29,5-35,0

3.5 Teknik Validasi Instrumen Penelitian

Instrumen karakter gemar membaca yang peneliti adaptasi dari penelitian Ögeyik & Akyay (2009), tidak tercantum nilai *Cronbach Alpha*, sehingga harus diuji kelayakan (validitas dan reliabilitas) angket tersebut. Uji coba angket karakter gemar membaca dilakukan di SMPN 30 Muaro Jambi dengan jumlah siswa uji coba sebanyak 45 siswa. Setelah itu uji validitas dan reliabilitasnya dilakukan dengan software SPSS. Menurut Pruzan (2016), validitas yang dimaksudkan adalah validitas internal, yaitu proses pengukuran apakah sudah sesuai dengan apa yang ingin diukur, instrumen yang digunakan apakah sudah sesuai dengan tuntutan, variabel yang digunakan apakah sudah mengoperasionalkan konsep yang sebenarnya diukur. Sedangkan pengertian reliabilitas menurut Kumar (2011), suatu data dikatakan reliabel jika reliabilitasnya tinggi, yaitu tingkat keandalannya antara lain konsistensi dan stabilitas instrumen penelitian akurat dan terprediksi. Banyak teknik uji validitas dan reliabilitas instrumen, diantaranya adalah dengan membandingkan antara skor pada “*Corrected Item-Total*

Correlation” yang merupakan korelasi antara score item dengan score total item (nilai). Adapun tahapan untuk validasi instrumen karakter gemar membaca adalah sebagai berikut:



Gambar 3.4 Tahapan Validasi Instrumen Karakter Gemar Membaca

3.5.1 Validasi Ahli

Validasi dilakukan oleh ahli dengan melihat keakuratan pernyataan tiap angket terhadap indikator dan kalimat pernyataan yang rancu serta komposisi penggunaan kalimatnya. Dengan melakukan validasi oleh ahli diharapkan angket yang akan digunakan bisa sesuai dengan tujuan penelitian. Menurut Masnah, Syahmani, & Kusasi (2018:228-229), analisis validitas menggunakan angket validasi oleh ahli dan analisis uji tersebut bertujuan untuk mengetahui kelayakan instrumen yang digunakan. Validasi angket karakter gemar membaca pada penelitian ini dilakukan oleh validator ahli yang terdiri dari 2 dosen Universitas Jambi. Pernyataan lengkap lembar lembar validasi yang digunakan dalam penelitian ini diadopsi dari tesis Jannah (2009). Menurut Aini & Sulistyani (2019:6), rumus yang digunakan untuk mengetahui nilai kevalidan adalah sebagai berikut:

$$V = \frac{Tsh}{Tse} \times 100\% \dots \dots \dots (3.1)$$

Keterangan:

V = Validitas

Tsh = Total Skor

Tse = Total Skor Empiris (hasil validasi dari validator)

Setelah diketahui nilai validasinya, untuk mendeskripsikan hasil validasi tersebut dapat dilihat kriteria validasi. Caranya yaitu dilihat dari hasilnya, jika 1,00% - 50,00% maka dikategorikan tidak valid, jika 50,01% – 70,00% maka dikategorikan kurang valid/disarankan tidak dipergunakan, jika 70,0% – 85,00% maka dikategorikan valid/digunakan revisi sedikit, dan jika 85,01% - 100%, maka sangat valid/dapat digunakan (Aini & Sulistyani, 2020:120).

Setelah angket dinyatakan valid oleh ahli maka langkah selanjutnya yaitu dilakukan uji coba angket di lapangan untuk mendapatkan nilai validitas dan reliabilitas angket. Uji coba angket dilakukan di SMP Negeri 30 Muaro Jambi sebanyak 45 siswa.

3.5.2 Uji Validitas

Instrumen yang valid berarti alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data itu valid (Sugiyono, 2017). Menurut (Purwoto, 2007), rumus yang digunakan untuk mengukur validitas tergantung skala pengukuran data yang digunakan. Jika data berupa non-dikotomi, pengukuran menggunakan korelasi *product moment* sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - (\sum X) \cdot (\sum Y)}{\sqrt{[n \sum X^2 - (\sum X)^2][n \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Dimana

r_{xy} = koefisien korelasi antara skor butir dengan skor total

N = jumlah responden

X = skor butir pada nomor butir ke-i

Y = skor total responden

3.5.3 Uji Reliabilitas

Uji Reliabilitas digunakan untuk mengetahui apakah instrumen yang digunakan bisa digunakan secara konsisten. Rumus yang digunakan untuk menguji reliabilitas adalah sebagai berikut:

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma_t^2} \right)$$

Dimana:

r_{11} = reliabilitas instrumen

k = banyak butir pertanyaan

σ_t^2 = varian total

$\sum \sigma_b^2$ = jumlah varians butir

Tapi, sebelum kita menguji reliabilitasnya kita cari dulu nilai variansnya dengan rumus:

$$\sigma^2 = \frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{n}}{n}$$

Dimana:

n = jumlah responden

X = nilai skor yang dipilih (total nilai dari butir-butir indikator).

Untuk total varians butir ($\sum \sigma_b^2$) cara mencarinya yaitu dengan menghitung satu persatu jumlah indikatornya menggunakan rumus varians lalu dijumlahkan keseluruhan hasil indikator yang telah dicari. Selain itu variansi total (σ_t^2) dicari dengan memasukkan nilai kuadrat total dan total keseluruhan indikator ke dalam rumus varians.

No. Resp.	Nomor Butir Indikator							Kuadrat Total
	1	2	3	4	5	6	Total	
1	4	2	3	3	4	2	18	324
2	3	1	5	3	5	1	18	324
3	3	3	3	5	4	3	21	441
4	4	3	4	3	4	1	19	361
5	3	2	5	3	5	1	19	361
6	3	1	4	4	5	3	20	400
7	5	2	3	5	3	2	20	400
8	2	2	2	3	1	3	13	169
9	4	1	5	4	3	3	20	400
10	5	3	4	4	5	2	23	529
A :	36	20	38	37	39	21	191	3709
B :	138	46	154	143	167	51		

Gambar 3.5 Hasil Olah Data Dari Jawaban Siswa

Sumber: (Umar, 2019)

3.6 Teknik Analisis Data

Metode penelitian kuantitatif sangat erat hubungannya dengan angka, oleh karena itu penelitian kuantitatif tidak dapat dipisahkan dari statistik. Menurut Syafril (2019), statistik merupakan suatu alat bantu mempermudah dalam menggambarkan suatu kejadian yang dilampirkan dalam bentuk angka yaitu pernyataan verbal atas objek yang dijelaskan. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data statistik deskriptif dan inferensial karena meneliti tentang pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat.

3.6.1 Statistik Deskriptif

Penelitian dianalisis dengan statistik deskriptif untuk mendiskripsi data yang diperoleh. Menurut (Bolanos, 1997) statistik deskriptif mengacu pada pengumpulan grafik, dan rata-rata untuk menggambarkan karakteristik data yang dipunya. Statistik deskriptif adalah statistik yang digunakan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum atau generalisasi. Menurut Setyawarno & Rosana (2016), Statistik deskriptif memberikan gambaran deskripsi yang jelas mengenai suatu keadaan. Menurut Budiwanto (2017), Teknik analisis statistika deskriptif membahas materi-materi statistika statistika antara lain kecendrungan memusatnya nilai atau nilai tengah (tendensi sentral), ukuran variabilitas, meliputi rentangan (*range*), simpangan baku (standard deviasi). Pada analisis deskriptif ini data yang disajikan berupa rentangan (*range*), *mean* (rata-rata), median, modus, dan standard deviasi atau simpangan baku. Menurut Kadir (2015), Adapun rumus secara manual untuk menentukan *mean*, *median*, *modus* dan standar deviasi adalah sebagai berikut:

3.6.1.1 Mean (Rata-rata)

Rata-rata atau mean adalah estimasi terhadap nilai tertentu yang mewakili seluruh data. Mean dinotasikan dengan :

$$\bar{x} = \frac{\sum x_i}{n} \quad (3.1)$$

3.6.1.2 Median

Median didefinisikan sebagai ukuran (data) tengah setelah data diurutkan.

$$Me = b + p \left(\frac{\frac{1}{2}n - F}{f} \right) \quad (3.2)$$

Di mana:

Me = Median

b = Batas bawah kelas median (batas bawah -0,5)

p = Panjang kelas

n = Banyak data

f = Frekuensi kelas median.

3.6.1.3 Modus

Modus dari suatu distribusi data adalah nilai yang paling sering terjadi atau nilai dengan frekuensi terbanyak

$$Mo = b + p \left(\frac{d_1}{d_1 + d_2} \right) \quad (3.3)$$

Di mana:

Mo = Modus.

b = Batas bawah kelas modus.

p = Panjang kelas.

d_1 = Selisih frekuensi kelas modus dengan frekuensi kelas sebelumnya.

d_2 = Selisih frekuensi kelas modus dengan frekuensi kelas sesudahnya.

3.6.1.4 Standar Deviasi (SD) dan Varians

Standar deviasi untuk sampel diberi simbol s dan standar deviasi untuk populasi diberi simbol σ . Pangkat dua dari standar deviasi disebut varians. Sehingga varians sampel adalah S^2 dan untuk populasi adalah σ^2 merupakan parametrik untuk standar deviasi. Statistik standar deviasi untuk sampel s dalam bentuk distribusi frekuensi dirumuskan sebagai berikut.

$$s = \sqrt{\frac{\sum fx_i^2 - (\sum fx_i)^2/n}{n-1}} \quad (3.4)$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum fx_i^2 - (\sum fx_i)^2/n}{n-1}} \quad (3.5)$$

3.6.1.5 Rentang

Rentang atau range adalah selisih data terbesar (DB) dan data terkecil (DK), dapat dirumuskan:

$$R = DB - DK \quad (3.6)$$

3.6.2 Statistik Inferensial

Statistika Inferensial adalah statistika yang digunakan untuk menganalisis data dari suatu sampel, dan hasilnya akan digeneralisasikan untuk populasi dimana sampel tersebut diambil (Jaya & Ardat, 2013). Statistika inferensial dikategorikan menjadi dua yaitu, statistika parametrik dan statistika non parametrik. Menurut (Ismail, 2018),

Statistika parametrik memiliki syarat yaitu data yang diambil dari populasi harus random, jenis data interval/rasio, ada persyaratan asumsi bagi data diantaranya data tersebut harus homogen dan normal (diuji rumus homogenitas dan normalitas). Statistik non parametrik statistik bebas distribusi (*free distribution statistic*) dan biasanya banyak digunakan untuk penelitian-penelitian sosial dimana menggunakan pengukuran data berupa nominal dan ordinal yang umumnya tidak berdistribusi normal. Teknik statistik non parametrik harus dilakukan analisis korelasi lebih dikenal dengan korelasi tata jenjang (*rank order correlation*) Spearman (Budiwanto, 2017). Statistik inferensial terbagi dalam dua jenis yaitu uji prasyarat dan uji hipotesis.

3.6.2.1 Uji Prasyarat

Uji prasyarat analisis diperlukan guna mengetahui apakah analisis data untuk pengujian hipotesis dapat dilanjutkan atau tidak. Menurut (Sudjarmoko, 2015), Sebelum melakukan analisis dengan regresi, maka harus memenuhi syarat adalah variabel terikat harus mengikuti sebaran normal. Untuk memastikan syarat tersebut, maka terlebih dahulu diadakan uji prasyarat analisis yang meliputi uji normalitas, uji linearitas, dan uji multikolinearitas.

3.6.2.1.1 Uji Normalitas

Uji normalitas dilakukan untuk mengetahui apakah sebaran data mengikuti sebaran baku normal atau tidak, jika $p > 0,05$ maka sebaran datanya dinyatakan normal, sebaliknya jika $p < 0,05$ maka sebaran datanya dinyatakan tidak normal (Sarwono, 2011). Beberapa teknik dapat digunakan untuk menguji normalitas data, salah satunya yaitu dengan uji Kolmogorov-Smirnov (K-S), uji ini didasarkan pada fungsi distribusi empiris yang dapat didefinisikan sebagai berikut:

$$E_N = n(i)/N \dots\dots\dots(3.7)$$

3.6.2.1.2 Uji Linearitas

Uji linieritas dilakukan untuk mengetahui hubungan linear antara variabel bebas dengan terikat, jika probabilitasnya $> 0,05$ maka dinyatakan memiliki derajat hubungan linier (Sudjatmoko, 2015).

3.6.2.2 Uji Hipotesis

Hipotesis adalah pernyataan yang diterima secara sementara sebagai suatu kebenaran sebagaimana adanya, pada saat fenomena dikenal dan merupakan dasar kerja serta panduan dalam verifikasi (Anshori & Iswati, 2009). Uji hipotesis ini untuk mengetahui seberapa besar persentase pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat digunakan koefisien determinan. Penelitian yang dilakukan pada populasi (tanpa diambil sampelnya) jelas akan menggunakan statistic deskriptif dalam analisisnya (Indra & Cahyaningrum, 2017). Dalam statistik deskriptif dapat dilakukan melakukan prediksi dengan analisis regresi dengan membandingkan rata-rata data sampel atau populasi. Menurut Spiegel dan Stephens (2007), Dalam menguji suatu hipotesis, probabilitas maksimum dengan mana kita bersedia menanggung risiko terjadinya Error Tipe 1 disebut *tingkat sigifikasi (level of significance)* dari pengujian tersebut biasanya dispesifikan sebelum suatu sampel diambil dari suatu populasi sehingga hasil-hasil yang diperoleh tidak akan mempengaruhi pilihan kita. Selanjutnya dijelaskan input dari uji regresi linear sederhana sebagai berikut:

3.6.2.2.1 Regresi Linier Sederhana

Menurut Sugiyono (2016), regresi sederhana dihubungkan pada hubungan fungsional ataupun kausal satu variabel independen dengan satu variabel dependen. Persamaan umum regresi linier sederhana adalah:

$$Y = a + bX \dots\dots\dots(3.13)$$

Dengan:

Y = subyek dalam variabel dependen yang diprediksikan.

a = harga Y ketika harga X = 0 (harga konstan).

b = angka arah atau koefisien regresi, yang menunjukkan angka

peningkatan ataupun penurunan variabel independen. Bila (+) arah garis naik, bila (-) arah garis turun.

X = subyek pada variabel dependen yang mempunyai nilai tertentu

Dimana untuk harga a dan b dapat dicari dengan rumus berikut:

$$a = \frac{(\sum Y_i)(\sum X_i^2) - (\sum X_i)(\sum X_i Y_i)}{n \sum X_i^2 - (\sum X_i)^2} \dots\dots\dots(3.14)$$

$$b = \frac{n \sum X_i Y_i - (\sum X_i)(\sum Y_i)}{n \sum X_i^2 - (\sum X_i)^2} \dots\dots\dots(3.15)$$

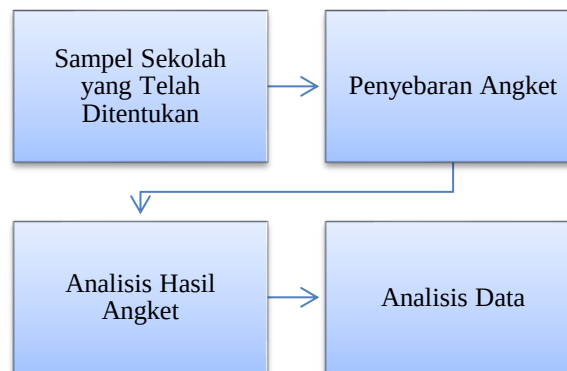
Menurut Supriyadi (2014), cara membaca output SPSS, atau arti dari tabel output adalah sebagai berikut:

1. Tabel model summary menunjukkan berapa nilai R dan R², nilai R sebesar 0,904 artinya besarnya korelasi antara seluruh independen variabel dengan dependen variabel sedangkan nilai R² sebesar 0,817 memberi arti besarnya kontribusi independen variabel kepada variabel dependen dalam persentase atau 81,7%.

2. Tabel anova menunjukkan apakah ada pengaruh antara seluruh independen variabel dengan dependen variabel, pada sig. p-value apabila nilainya kecil dari 0,05 atau 0,10 atau 0,01 dikatakan bahwa seluruh variabel independen mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap variabel dependen.
3. Tabel coefficients menunjukkan,
 - a. Persamaan regresi sederhana sikap = $-0,10 + 0,7$ karakter gemar membaca
 - b. Melakukan pengujian apakah masing-masing variabel independen berpengaruh terhadap variabel dependen, “Apabila nilai sig. p-value pada variabel karakter gemar membaca lebih kecil dari nilai alpha p-value sebesar 0,05 atau 0,10 atau 0,01 dapat dikatakan bahwa variabel karakter gemar membaca berpengaruh terhadap variabel sikap”.

3.7 Prosedur Penelitian

Alur prosedur dalam penelitian ini ditunjukkan sebagai berikut:



Gambar 3.6 Prosedur Dalam Penelitian

Tahap penelitian yang dilakukan peneliti yang pertama adalah melakukan studi pendahuluan, selanjutnya didapat hasil studi pendahuluan kemudian dianalisis untuk

mengetahui permasalahan yang terdapat di lapangan. Setelah itu peneliti menyebarkan angket sikap siswa pada mata pelajaran IPA dan angket karakter gemar membaca sehingga didapat hasil. Tahap selanjutnya setelah angket sikap siswa pada mata pelajaran IPA dan angket karakter gemar membaca disebarakan kepada siswa. Hasil angket yang diperoleh dianalisis menggunakan software SPSS 21 untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh karakter gemar membaca terhadap sikap siswa pada mata pelajaran IPA di SMP se-Kecamatan Telanaipura.

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data

4.1.1 Hasil Uji Validasi Angket Karakter Gemar Membaca

Uji validasi angket karakter gemar membaca dilakukan sebanyak dua tahap dengan melibatkan dua validator dengan hasil sebagai berikut:

Tahap I

Instrumen angket karakter gemar membaca ini divalidasi oleh dua validator yaitu Ibu Dra. Astalini, M.Si., dan Bapak Dwi Agus Kurniawan, S.Pd., M.Pd. Adapun hasil penilaian validator terhadap instrumen angket karakter gemar membaca terdapat pada tabel di bawah ini:

Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Tahap Awal

No.	Deskriptor	Skor Perolehan	
		Ibu Dra. Astalini, M.Si.	Bapak Dwi Agus Kurniawan, S.Pd., M.Pd.
1	Kejelasan judul lembar angket	3	3
2	Kejelasan butir pernyataan	3	2
3	Kejelasan petunjuk pengisian angket	3	3
4	Ketepatan pernyataan dengan jawaban yang diharapkan	2	3
5	Pernyataan berkaitan dengan tujuan penelitian	3	3
6	Pernyataan sesuai dengan aspek yang ingin dicapai	2	2
7	Pernyataan mengungkapkan informasi yang benar	3	3
8	Pernyataan berisi satu gagasan yang lengkap	2	3
9	Bahasa yang digunakan mudah dipahami	2	2
10	Bahasa yang digunakan efektif	2	2
11	Pernyataan sesuai dengan EYD	3	3
Jumlah		28	29
Rata-Rata		2,54	2,63
Median		3	3
Modus		3	3
Persentase		50,9%	52,72%
Kategori		Kurang Valid	Kurang Valid

Hasil perhitungan penilaian validasi instrumen oleh Ibu Dra. Astalini, M.Si sebagai validator I diperoleh hasil angka rata-rata adalah 2,54. Nilai median diperoleh angka 3, modus diperoleh hasil angka 3, dan presentase validitas yaitu 50,90%. Sedangkan hasil validasi instrument oleh Bapak Dwi Agus Kurniawan, S.Pd., M.Pd. sebagai validator II diperoleh hasil rata-rata yaitu 2,63. Nilai median diperoleh angka 3, modus diperoleh angka 3, dan presentase validitas sebesar 52,72%.

Hasil data yang diperoleh termasuk dalam kategori kurang valid. Saran perbaikan yang diberikan oleh validator I yaitu mengenai pernyataan angket yang tidak sesuai dengan kondisi lapangan. Validator menyarankan untuk merubah kalimat-kalimat yang rancu untuk diperbaiki agar lebih mudah dipahami responden. Adapun saran yang diberikan validator II yaitu merubah butir pernyataan yang tidak sesuai dengan indikator dan mengganti kalimat-kalimat yang ambigu.

Tahap II

Validasi angket karakter gemar membaca tahap II dilakukan setelah instrumen diperbaiki sesuai saran dan komentar dari kedua validator. Validasi instrument tahap II juga divalidasi oleh dua validator yang sama yaitu Ibu Dra. Astalini, M.Si., dan Bapak Dwi Agus Kurniawan, S.Pd., M.Pd. Adapun hasil penilaian validator terhadap instrumen angket tanggung jawab terdapat pada tabel di bawah ini:

Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Tahap Akhir

No.	Deskriptor	Skor Perolehan	
		Ibu Dra. Astalini, M.Si.	Bapak Dwi Agus Kurniawan, S.Pd., M.Pd.
1	Kejelasan judul lembar angket	5	5
2	Kejelasan butir pernyataan	4	4
3	Kejelasan petunjuk pengisian angket	5	5
4	Ketepatan pernyataan dengan jawaban yang diharapkan	4	4

Lanjutan Tabel...

No.	Deskriptor	Skor Perolehan	
		Ibu Dra. Astalini, M.Si.	Bapak Dwi Agus Kurniawan, S.Pd., M.Pd.
5	Pernyataan berkaitan dengan tujuan penelitian	4	4
6	Pernyataan sesuai dengan aspek yang ingin dicapai	4	4
7	Pernyataan mengungkapkan informasi yang benar	4	4
8	Pernyataan berisi satu gagasan yang lengkap	4	5
9	Bahasa yang digunakan mudah dipahami	4	4
10	Bahasa yang digunakan efektif	4	4
11	Pernyataan sesuai dengan EYD	4	4
Jumlah		46	47
Rata-Rata		4,18	4,27
Median		4	4
Modus		4	4
Persentase		84%	85%
Kategori		Valid	Sangat Valid

Pada validasi kedua, hasil perhitungan validasi instrumen tahap II oleh Ibu Dra. Astalini, M.Si sebagai validator I diperoleh hasil rata-rata 4,45. Untuk nilai median yaitu 4, modus data yaitu 4, dan presentase nilai validitas sebesar 89,09%. Sedangkan untuk validator II diperoleh angka rata-rata sebesar 4,54. Untuk nilai media yaitu 5, modus data yaitu 5, dan persentase nilai sebesar 90,09%. Hasil data yang diperoleh termasuk dalam kategori sangat valid. Perbaikan yang disarankan oleh validator pada tahap sebelumnya telah dilakukan. Sehingga pada tahap II ini didapatkan hasil bahwa instrumen yang divalidasi telah layak digunakan untuk pengambilan data.

4.1.2 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Angket

Angket yang sudah dilakukan uji kelayakan dengan ahli, selanjutnya diuji coba dengan siswa agar dapat diketahui tingkat valid dan tingkat reliabel angket karakter gemar membaca. Uji coba angket dilakukan dengan jumlah 45 siswa dari SMPN 30

Muaro Jambi pada tanggal 15-20 Maret 2021. Hasil validitas yang didapatkan ditunjukkan pada tabel berikut:

Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Angket Karakter Gemar Membaca

<i>Item</i>	<i>Scale Mean if Item Deleted</i>	<i>Scale Variance if Item Deleted</i>	<i>Corrected Item-Total Correlation</i>	<i>Cronbach's Alpha if Item Deleted</i>	Keterangan Validitas 5%. N=38 (0.294)
item_1	130.60	207.155	.363	.783	Valid
item_2	130.69	206.128	.321	.784	Valid
item_3	130.67	198.636	.572	.774	Valid
item_4	131.91	224.037	-.197	.806	Tidak Valid
item_5	131.49	212.665	.073	.795	Tidak Valid
item_6	130.82	200.831	.607	.775	Valid
item_7	131.13	208.845	.233	.787	Tidak Valid
item_8	131.51	225.937	-.262	.806	Tidak Valid
item_9	131.56	200.116	.461	.778	Valid
item_10	130.98	186.931	.786	.762	Valid
item_11	131.69	210.810	.153	.790	Tidak Valid
item_12	130.93	201.836	.495	.778	Valid
item_13	131.02	201.340	.508	.777	Valid
item_14	130.89	192.692	.724	.767	Valid
item_15	131.40	198.927	.523	.775	Valid
item_16	130.51	202.074	.561	.777	Valid
item_17	132.38	214.331	.047	.795	Tidak Valid
item_18	131.20	208.845	.295	.785	Valid
item_19	130.56	204.753	.413	.781	Valid
item_20	131.73	200.245	.411	.779	Valid
item_21	132.04	218.816	-.073	.799	Tidak Valid
item_22	131.20	205.027	.427	.781	Valid
item_23	131.93	205.018	.317	.783	Valid
item_24	132.40	243.109	-.659	.823	Tidak Valid
item_25	130.89	214.601	.059	.793	Tidak Valid
item_26	131.84	208.907	.177	.790	Tidak Valid
item_27	131.09	200.265	.548	.776	Valid
item_28	131.93	208.109	.233	.787	Tidak Valid
item_29	130.78	197.677	.631	.772	Valid
item_30	130.67	202.500	.513	.778	Valid
item_31	131.13	206.755	.306	.784	Valid
item_32	131.31	204.219	.366	.782	Valid
item_33	130.60	207.382	.407	.782	Valid
item_34	130.60	200.518	.604	.775	Valid
item_35	131.13	200.118	.402	.780	Valid
item_36	130.76	194.234	.662	.769	Valid
item_37	132.93	229.427	-.493	.806	Tidak Valid
item_38	131.51	233.437	-.451	.814	Tidak Valid
Jumlah Item Valid					25

Berdasarkan tabel 4.3 dapat diketahui dari 38 pernyataan yang sebelumnya digunakan terdapat 13 pernyataan yang tidak valid, sehingga total pernyataan yang layak pakai menjadi 25 pernyataan saja. Sedangkan hasil uji reliabilitas ditunjukkan pada tabel 4.4 dibawah ini:

Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Angket Karakter Gemar Membaca

<i>Reliability Statistics</i>	
<i>Cronbach's Alpha</i>	<i>N of Items</i>
0.790	25

Berdasarkan tabel 4.4 nilai *Cronbach alpha* adalah 0.79 dengan jumlah item sebanyak 25, sehingga angket karakter gemar membaca yang akan digunakan untuk penelitian sudah reliabel dan valid. Untuk langkah selanjutnya, peneliti sudah bisa melakukan penelitian di SMP Kecamatan Telanaipura yang telah ditentukan, antara lain SMPN 17 kota Jambi, SMPN 19 Kota Jambi, dan SMP Xaverius 2 Jambi.

4.1.3 Deskripsi Hasil Statistik Deskriptif

Penyebaran angket telah dilakukan di 3 SMP Kecamatan Telanaipura, antara lain SMPN 19 Kota Jambi, SMP Xaverius 2 Jambi, dan SMPN 17 Kota Jambi dengan sampel sebanyak 411 siswa. Angket yang dibagikan berjumlah 2 yaitu angket karakter gemar membaca dan sikap terhadap IPA. Setelah data terkumpul peneliti mengolahnya menggunakan software SPSS 20. Data diolah dengan analisis statistik deskriptif dan regresi linear sederhana yang telah diolah ditunjukkan pada tabel-tabel di bawah ini.

4.1.3.1 Karakter Gemar Membaca Siswa Pada Mata Pelajaran IPA

Pada variabel karakter gemar membaca, terdapat 4 indikator antara lain sikap umum terhadap membaca, preferensi membaca, efek membaca terhadap kemampuan,

dan pandangan terhadap membaca. Pada tabel dibawah ini adalah hasil statistik deskriptif karakter gemar membaca.

Tabel 4.5 Hasil Statistik Deskriptif Karakter Gemar Membaca di SMP Se-Kecamatan Telanaipura

Interval	Kategori	Frekuensi	%	Mean	Median	Mode	SD
25.0-45.0	Sangat Tidak Baik	1	0.2	91.27	90	86	12.69
45.1-65.0	Tidak Baik	0	0				
65.1-85.0	Cukup	145	35.3				
85.1-105.0	Baik	202	49.1				
105.1-125.0	Sangat Baik	63	15.3				
Total		411	100				

Dari data diatas diketahui bahwa kategori baik memegang jumlah persentase tertinggi yaitu 49.1%. Persentase tersebut menunjukkan bahwa siswa memiliki karakter gemar membaca yang cukup baik. Selain itu diketahui mean, median, modus, dan standar deviasi masing-masing sebesar 91.27, 90, 86, dan 12.69 berada pada kategori Baik. Data modus, median, dan mean menunjukkan bahwa siswa memiliki karakter gemar membaca yang cukup baik pula.

1. Sikap Umum Terhadap Membaca

Pada indikator sikap umum terhadap membaca siswa SMP di Kecamatan Telanaipura, hasil statistik secara deskriptifnya ditunjukkan pada tabel 4.6 dibawah ini.

Tabel 4.6 Hasil Statistik Deskriptif Indikator Sikap Umum Terhadap Membaca

Interval	Kategori	Frekuensi	%	Mean	Median	Mode	SD
5.0-9.0	Sangat Tidak Baik	0	0	15.13	16	15	5.05
9.1-13.0	Tidak Baik	34	8.3				
13.1-17.0	Cukup	216	52.6				
17.1-21.0	Baik	123	29.9				
21.1-25.0	Sangat Baik	38	9.2				
Total		411	100				

Dari data diatas diketahui bahwa kategori cukup memegang jumlah persentase tertinggi yaitu 52.6%. Persentase tersebut menunjukkan bahwa rata-rata siswa memiliki indikator sikap umum yang ragu terhadap membaca. Selain itu berdasarkan

mean, median, modus, dan standar deviasi masing-masing sebesar 15.13, 16, 15, dan 5.05 berada pada kategori Cukup. Data modus, median, dan mean menunjukkan bahwa siswa masih ragu memiliki sikap umum yang baik terhadap membaca.

2. Preferensi Membaca

Pada indikator preferensi membaca siswa SMP di Kecamatan Telanaipura, hasil statistik secara deskriptifnya ditunjukkan pada tabel 4.7 dibawah ini.

Tabel 4.7 Hasil Statistik Deskriptif Indikator Preferensi Membaca

Interval	Kategori	Frekuensi	%	Mean	Median	Mode	SD
8.0-14.4	Sangat Tidak Baik	3	0.7	27.5	27	26	4.79
14.5-20.8	Tidak Baik	16	3.9				
20.9-27.2	Cukup	214	52.1				
27.3-33.6	Baik	126	30.7				
33.7-40.0	Sangat Baik	52	12.7				
Total		411	100				

Dari data diatas diketahui bahwa kategori cukup memegang jumlah persentase tertinggi yaitu 52.1%. Persentase tersebut menunjukkan bahwa siswa masih ragu untuk memiliki preferensi membaca dalam bidang IPA. Selain itu berdasarkan mean, median, modus, dan standar deviasi masing-masing sebesar 27.5, 27, 26, 4.79 berada pada kategori cukup. Data modus, median, dan mean menunjukkan bahwa siswa masih ragu terhadap preferensi membaca.

3. Efek Membaca Terhadap Kemampuan

Indikator efek membaca terhadap kemampuan siswa terdiri dari 6 pernyataan yang terdiri dari pernyataan yang bersifat positif dan negatif. Pada indikator efek membaca terhadap kemampuan siswa SMP di Kecamatan Telanaipura, hasil statistik secara deskriptifnya ditunjukkan pada tabel 4.8 dibawah ini.

Tabel 4.8 Hasil Statistik Deskriptif Indikator Efek Membaca Terhadap Kemampuan

Interval	Kategori	Frekuensi	%	Mean	Median	Mode	SD
6.0-10.8	Sangat Tidak Baik	0	0	23.8	24	26	3.71
10.9-15.6	Tidak Baik	4	1				
15.7-20.4	Cukup	80	19.5				
20.5-25.2	Baik	179	43.6				
25.3-30.0	Sangat Baik	148	36				
Total		411	100				

Dari data diatas diketahui bahwa kategori memegang jumlah persentase tertinggi yaitu 43.6%. Persentase tersebut menunjukkan bahwa siswa cukup baik dalam memiliki efek membaca terhadap kemampuan. Selain itu berdasarkan mean, median, modus, dan standar deviasi masing-masing sebesar 23.8, 24, 26, 3.71 berada pada kategori baik. Data modus, median, dan mean menunjukkan bahwa siswa cukup baik dalam efek membaca terhadap kemampuan.

4. Pandangan Terhadap Membaca

Pada indikator pandangan terhadap membaca siswa SMP di Kecamatan Telanaipura, hasil statistik secara deskriptifnya ditunjukkan pada tabel 4.9 dibawah ini.

Tabel 4.9 Hasil Statistik Deskriptif Indikator Pandangan Terhadap Membaca

Interval	Kategori	Frekuensi	%	Mean	Median	Mode	SD
6.0-10.8	Sangat Tidak Baik	7	1.7	22.7	23	24	4.49
10.9-15.6	Tidak Baik	19	4.6				
15.7-20.4	Cukup	90	21.9				
20.5-25.2	Baik	174	42.3				
25.3-30.0	Sangat Baik	121	29.4				
Total		411	100				

Dari data diatas diketahui bahwa kategori baik memegang jumlah persentase tertinggi yaitu 42.3%. Persentase tersebut menunjukkan bahwa siswa memiliki padangan yang cukup baik terhadap membaca. Selain itu berdasarkan mean, median, modus, dan standar deviasi masing-masing sebesar 22.7, 23, 24, 4.49 berada pada kategori baik. Data modus, median, dan mean menunjukkan bahwa siswa memiliki pandangan yang cukup baik terhadap membaca.

4.1.3.2 Sikap Siswa Pada Mata Pelajaran IPA

Pada variabel sikap siswa pada mata pelajaran IPA terdapat 7 indikator antara lain implikasi sosial IPA, normalitas ilmuwan, sikap terhadap penyelidikan IPA, adopsi sikap ilmiah, kesenangan belajar IPA, ketertarikan memperbanyak waktu belajar IPA, dan ketertarikan berkarir dalam bidang IPA. Pada tabel di bawah ini ditunjukkan hasil statistik deskriptif sikap terhadap IPA.

Tabel 4.10 Hasil Statistik Deskriptif Sikap Terhadap IPA di SMP Se-Kecamatan Telanaipura

Interval	Kategori	Frekuensi	%	Mean	Median	Mode	SD
56-100.8	Sangat Tidak Baik	0	0	196.03	194	179	27.05178
100.9-145.6	Tidak Baik	8	1.9				
145.7-190.4	Cukup	178	43.3				
190.5-235.2	Baik	190	46.2				
235.3-280	Sangat Baik	35	8.5				
Total		411	100				

Dari data diatas diketahui bahwa kategori baik memegang jumlah persentase tertinggi yaitu 46.2%. Persentase tersebut menunjukkan bahwa siswa di SMP Se-Kecamatan memiliki sikap yang cukup baik terhadap IPA. Selain itu berdasarkan mean, median, modus, dan standar deviasi masing-masing sebesar 196.03, 194, 179, 27.05178 berada pada kategori Baik. Data modus, median, dan mean menunjukkan bahwa siswa di SMP Se-Kecamatan memiliki sikap yang cukup baik terhadap IPA.

1. Implikasi Sosial IPA

Pada indikator implikasi sosial siswa SMP di Kecamatan Telanaipura, hasil statistik secara deskriptifnya ditunjukkan pada tabel 4.11 dibawah ini.

Tabel 4.11 Hasil Statistik Deskriptif Implikasi Sosial IPA

Interval	Kategori	Frekuensi	%	Mean	Median	Mode	SD
9.0 – 16.2	Sangat Tidak Baik	0	0	32.66	32	31	4.85
16.3 – 23.4	Tidak Baik	7	1.7				
23.5 – 30.6	Cukup	137	33.3				
30.7 – 37.8	Baik	193	47				
37.9 – 45.0	Sangat Baik	74	18				
Total		411	100				

Dari data diatas diketahui bahwa kategori Baik memegang jumlah persentase tertinggi yaitu 47%. Persentase tersebut menunjukkan bahwa siswa memiliki implikasi sosial IPA yang cukup baik. Selain itu berdasarkan mean, median, modus, dan standar deviasi masing-masing sebesar 32.66, 32, 31, 4.85 berada pada kategori Baik. Data modus, median, dan mean menunjukkan bahwa siswa memiliki implikasi sosial IPA yang cukup baik.

2. Normalitas Ilmuwan

Pada indikator normalitas ilmuwan siswa SMP di Kecamatan Telanaipura, hasil statistik secara deskriptifnya ditunjukkan pada tabel 4.12 dibawah ini.

Tabel 4.12 Hasil Statistik Deskriptif Normalitas Ilmuwan

Interval	Kategori	Frekuensi	%	Mean	Median	Mode	SD
7.0 – 12.6	Sangat Tidak Baik	0	0	23.79	24	25	2.81
12.7 – 18.2	Tidak Baik	13	3.2				
18.3 – 23.8	Cukup	168	40.9				
23.9 – 29.4	Baik	220	53.5				
29.5 – 35.0	Sangat Baik	10	2.4				
Total		411	100				

Dari data diatas diketahui bahwa kategori baik memegang jumlah persentase tertinggi yaitu 53.5%. Persentase tersebut menunjukkan bahwa siswa cukup baik dalam normalitas ilmuwan. Selain itu berdasarkan mean, median, modus, dan standar deviasi masing-masing sebesar 23.79, 24, 25, 2.81 berada pada kategori Baik. Data modus, median, dan mean menunjukkan bahwa siswa cukup baik dalam normalitas ilmuwan.

3. Sikap Terhadap Penyelidikan IPA

Pada indikator sikap terhadap penyelidikan IPA siswa SMP di Kecamatan Telanaipura, hasil statistik secara deskriptifnya ditunjukkan pada tabel 4.13 dibawah ini.

Tabel 4.13 Hasil Statistik Deskriptif Sikap Terhadap Penyelidikan IPA

Interval	Kategori	Frekuensi	%	Mean	Median	Mode	SD
7.0 – 12.6	Sangat Tidak Baik	2	0.5	23.7	23	23	4.1
12.7 – 18.2	Tidak Baik	30	7.3				
18.3 – 23.8	Cukup	188	45.7				
23.9 – 29.4	Baik	151	36.7				
29.5 – 35.0	Sangat Baik	40	9.7				
Total		411	100				

Dari data diatas diketahui bahwa kategori cukup memegang jumlah persentase tertinggi yaitu 45.7%. Persentase tersebut menunjukkan bahwa siswa ragu dalam sikap terhadap penyelidikan IPA. Selain itu berdasarkan mean, median, modus, dan standar deviasi masing-masing sebesar 23.7, 23, 23, 4.1 berada pada kategori Cukup. Data modus, median, dan mean menunjukkan bahwa siswa ragu dalam sikap terhadap penyelidikan IPA.

4. Adopsi Sikap Ilmiah

Pada indikator adopsi sikap ilmiah siswa SMP di Kecamatan Telanaipura, hasil statistik secara deskriptifnya ditunjukkan pada tabel 4.14 dibawah ini.

Tabel 4.14 Hasil Statistik Deskriptif Adopsi Sikap Ilmiah

Interval	Kategori	Frekuensi	%	Mean	Median	Mode	SD
7.0 – 12.6	Sangat Tidak Baik	2	0.5	23.56	23	25	3.94
12.7 – 18.2	Tidak Baik	30	7.3				
18.3 – 23.8	Cukup	175	42.6				
23.9 – 29.4	Baik	170	41.4				
29.5 – 35.0	Sangat Baik	34	8.3				
Total		411	100				

Dari data diatas diketahui bahwa kategori cukup memegang jumlah persentase tertinggi yaitu 42.6%. Persentase tersebut menunjukkan bahwa siswa ragu dalam adopsi sikap ilmiah. Selain itu berdasarkan mean, median, modus, dan standar deviasi masing-masing sebesar 23.25, 23, 25, 3.94 berada pada kategori cukup. Data modus, median, dan mean menunjukkan bahwa siswa ragu dalam adopsi sikap ilmiah.

5. Kesenangan Dalam Belajar IPA

Pada indikator kesenangan dalam belajar IPA siswa SMP di Kecamatan Telanaipura, hasil statistik secara deskriptifnya ditunjukkan pada tabel 4.15 dibawah ini.

Tabel 4.15 Hasil Statistik Deskriptif Kesenangan Dalam Belajar IPA

Interval	Kategori	Frekuensi	%	Mean	Median	Mode	SD
9.0 – 16.2	Sangat Tidak Baik	1	0.2	33.4	33	37	5.36
16.3 – 23.4	Tidak Baik	10	2.4				
23.5 – 30.6	Cukup	111	27				
30.7 – 37.8	Baik	196	47.7				
37.9 – 45.0	Sangat Baik	93	22.6				
Total		411	100				

Dari data diatas diketahui bahwa kategori baik memegang jumlah persentase tertinggi yaitu 47.7%. Persentase tersebut menunjukkan bahwa siswa memiliki kesenangan cukup baik dalam belajar IPA. Selain itu berdasarkan mean, median, modus, dan standar deviasi masing-masing sebesar 33.4, 33, 37, 5.36 berada pada kategori Baik. Data modus, median, dan mean menunjukkan bahwa siswa memiliki kesenangan cukup baik dalam belajar IPA.

6. Ketertarikan Memperbanyak Waktu Belajar IPA

Pada indikator ketertarikan memperbanyak waktu belajar IPA siswa SMP di Kecamatan Telanaipura, hasil statistik secara deskriptifnya ditunjukkan pada tabel 4.16 dibawah ini.

Tabel 4.16 Hasil Statistik Deskriptif Ketertarikan Memperbanyak Waktu Belajar IPA

Interval	Kategori	Frekuensi	%	Mean	Median	Mode	SD
8.0 – 14.4	Sangat Tidak Baik	6	1.5	23.56	23	25	3.94
14.5 – 20.8	Tidak Baik	81	19.7				
20.9 – 27.2	Cukup	261	63.5				
27.3 – 33.6	Baik	59	14.4				
33.7 – 40.0	Sangat Baik	4	1				
Total		411	100				

Dari data diatas diketahui bahwa kategori Cukup memegang jumlah persentase tertinggi yaitu 63.5%. Persentase tersebut menunjukkan bahwa siswa ragu dalam ketertarikan memperbanyak waktu belajar IPA. Selain itu berdasarkan mean, median, modus, dan standar deviasi masing-masing sebesar 23.56, 23, 25, 3.94 berada pada kategori Cukup. Data modus, median, dan mean menunjukkan bahwa siswa ragu dalam ketertarikan memperbanyak waktu belajar IPA.

7. Ketertarikan Berkarir Dalam Bidang IPA

Pada indikator ketertarikan berkarir dalam bidang IPA siswa SMP di Kecamatan Telanaipura, hasil statistik secara deskriptifnya ditunjukkan pada tabel 4.17 sebagai berikut.

Tabel 4.17 Hasil Statistik Deskriptif Ketertarikan Berkarir Dalam Bidang IPA

Interval	Kategori	Frekuensi	%	Mean	Median	Mode	SD
9.0 – 16.2	Sangat Tidak Baik	1	0.2	31.5	31	29	5.5
16.3 – 23.4	Tidak Baik	17	4.1				
23.5 – 30.6	Cukup	185	45				
30.7 – 37.8	Baik	147	35.8				
37.9 – 45.0	Sangat Baik	61	14.8				
Total		411	100				

Dari data diatas diketahui bahwa kategori cukup memegang jumlah persentase tertinggi yaitu 45%. Persentase tersebut menunjukkan bahwa siswa ragu dalam memiliki ketertarikan berkarir dalam bidang IPA. Selain itu berdasarkan mean, median, modus, dan standar deviasi masing-masing sebesar 31.5, 31, 29, 5.5 berada pada kategori cukup. Data modus, median, dan mean menunjukkan bahwa siswa ragu dalam memiliki ketertarikan berkarir dalam bidang IPA.

4.2 Pengujian Prasyarat Analisis

4.2.1 Uji Normalitas dan Linearitas

Sebelum melakukan uji regresi linier sederhana, terdapat beberapa persyaratan asumsi klasik sebagai prasyarat, antara lain uji normalitas dan linieritas. Hasil pengolahan data untuk uji normalitas dan linieritas disederhanakan dan dimasukkan ke dalam tabel berikut ini.

Tabel 4.18 Hasil Uji Normalitas dan Linearitas

<i>Test of Normality and Linearity</i>		
<i>Variables</i>	<i>Normality</i>	<i>Linearity</i>
Gemar Membaca dan Sikap	0.566	0.126

Berdasarkan pengujian normalitas data dengan menggunakan uji Kolmogorov-Smirnov data telah berdistribusi normal dengan nilai Asymp. sig. (2 tailed) adalah $0.566 > 0.05$. Berdasarkan uji linieritas nilai sig. sebesar $0.126 > 0.05$ artinya datanya sudah linier.

4.3 Pengujian Hipotesis

Hipotesis adalah jawaban sementara untuk pertanyaan penelitian, dan kebenarannya harus terlebih dahulu diuji oleh data. Sebagai populasinya adalah siswa SMP Negeri di Kecamatan Telanaipura yang merupakan subjek penelitian. Penelitian tentang karakter gemar membaca siswa berpengaruh terhadap sikap diuji hipotesis menggunakan uji regresi linier sederhana, sebagai berikut.

Tabel 4.19 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana: Model Summary

<i>Model Summary</i>				
<i>Model</i>	<i>R</i>	<i>R Square</i>	<i>Adjusted R Square</i>	<i>Std. Error of the Estimate</i>
1	,581 ^a	,337	,336	22,048
a. Predictors: (Constant), Habit (X)				

Model tabel ringkasan digunakan untuk mengetahui persentase kontribusi variabel X terhadap variabel Y. Berdasarkan Tabel 4.19 terlihat bahwa nilai R Square sebesar 0,337 atau sebesar 33,7%. Hal ini menunjukkan bahwa pengaruh variabel X terhadap variabel Y adalah 33,7%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain (disebut variabel antara) yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Tabel 4.20 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana: ANOVA

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	101209,867	1	101209,867	208,195	,000 ^b
	Residual	198827,656	409	486,131		
	Total	300037,523	410			
a. Dependent Variable: Sikap (Y)						
b. Predictors: (Constant), Karakter Gemar Membaca (X)						

Analisis tabel ANOVA dilakukan untuk mengetahui apakah karakter yang gemar membaca berpengaruh terhadap sikap siswa terhadap IPA. Tabel 4.20 menunjukkan bahwa variabel X (karakter gemar membaca) berpengaruh signifikan terhadap variabel Y (sikap). Hal ini ditunjukkan dengan memenuhi nilai signifikansi yang disyaratkan sebesar 0 (lebih kecil dari 0.05).

Tabel 4.21 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana: Coefficient

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	83,035	7,907		10,502	,000
	K. Gemar Membaca (X)	1,238	,086	,581	14,429	,000
a. Dependent Variable: Sikap (Y)						

Tabel koefisien yang digunakan untuk membuat persamaan regresi yaitu ($Y = a + bX$). Berdasarkan tabel 4.21 diperoleh persamaan regresi yaitu $Y = 83.035 + 1.238X$. Nilai (konstanta) positif menunjukkan pengaruh positif terhadap variabel sikap siswa pada mata pelajaran IPA. Terlihat dari persamaan tersebut bahwa variabel gemar

membaca berpengaruh positif, dan sikap positifnya juga meningkat. Artinya jika ditambahkan nilai pada variabel gemar membaca maka akan meningkatkan nilai variabel sikap terhadap IPA.

Penentuan hipotesis dalam penelitian ini juga dapat dilihat dari perhitungan uji t atau perbandingan nilai t hitung dan nilai t tabel. Menurut Yuliara (2016: 6), uji t juga digunakan untuk mengetahui pengaruh variabel X terhadap variabel Y sehingga peneliti dapat menarik hipotesis dari penelitian tersebut. Hasil perhitungan uji-t menunjukkan bahwa t-hitung lebih besar dari t-tabel, sehingga dapat disimpulkan bahwa H_a diterima.

4.4 Pembahasan Hasil Analisis Data

Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 17 Kota Jambi, SMPN 19 Kota Jambi, dan SMP Xaverius 2 Kota Jambi pada tanggal 22 Maret sampai 3 April 2021. Data yang peneliti peroleh dari masing-masing sekolah didapatkan dari penyebaran *link google form* yang diwakilkan oleh guru (SMP Xaverius 2 Jambi) dan peneliti sendiri yang menyebarkan dalam grup whatsapp kelas (SMPN 17 Kota Jambi dan SMPN 19 Kota Jambi). Setelah data terkumpul, maka peneliti mengolah data yang didapatkan dan dianalisis. Hasil penelitian yang telah dianalisis selanjutnya perlu dibahas lebih lanjut pada sub-bab dibawah ini.

4.4.1 Deskripsi Karakter Gemar Membaca Siswa di SMP Kecamatan Telanaipura

Dalam penelitian ini, siswa yang memiliki karakter gemar membaca pada mata pelajaran IPA, dapat dilihat dari empat indikator yaitu sikap umum terhadap membaca, preferensi membaca, efek membaca terhadap kemampuan, dan pandangan terhadap

membaca. Berdasarkan hasil deskripsi data variabel gemar membaca, dua indikator mendominasi dengan kategori baik antara lain efek membaca terhadap kemampuan, dan pandangan terhadap membaca, dan dua indikator lainnya antara lain sikap umum terhadap membaca dan preferensi membaca menunjukkan kategori netral. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa karakter gemar membaca siswa pada mata pelajaran IPA di SMP Telanaipura dikategorikan cukup baik pada indikator efek membaca terhadap kemampuan, dan pandangan terhadap membaca.

Sikap terhadap membaca dan preferensi membaca siswa yang netral tersebut ada penyebabnya. Menurut Kassim, Khir, & Zaharim (2019:94), sikap terhadap membaca bisa dipengaruhi oleh motivasi yang berasal dari dalam diri dan dari luar diri. Pengaruh dari dalam diri berasal dari pengalaman membaca, sedangkan dari luar diri misalnya dari guru. Menurut Nootens, et. al. (2019:9), sikap terhadap membaca pada siswa SMP tidak sebaik ketika siswa masih di sekolah dasar. Hal ini tidak dapat dipungkiri, karena dengan semakin tinggi jenjang sekolah, maka semakin tinggi pula tingkat kemampuan membaca yang harus siswa kuasai (Kholiq, & Luthfiyati, 2018:3).

4.4.2 Deskripsi Sikap Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di SMP Kecamatan Telanaipura

Berdasarkan hasil yang telah didapatkan, diketahui terdapat tiga indikator dengan hasil netral antara lain sikap terhadap penyelidikan IPA, ketertarikan memperbanyak waktu belajar IPA, dan ketertarikan berkarir dalam bidang IPA. Sedangkan empat indikator yang memiliki hasil dengan kategori baik diantaranya implikasi sosial IPA, normalitas ilmuwan, adopsi sikap ilmiah, dan kesenangan dalam belajar IPA.

Salah satu indikator sikap terhadap IPA adalah implikasi social IPA. Implikasi sosial ini sangat diperlukan ketika melakukan kegiatan praktikum dan kegiatan belajar di kelas. Bustami & Corebima, (2017:19), menyatakan bahwa untuk meningkatkan sikap mandiri dan kerjasama dalam pembelajaran, dapat dilakukan dengan strategi pembelajaran jigsaw, membaca, bertanya, dan menjawab. Strategi pembelajaran tersebut dapat dimanfaatkan secara efektif oleh guru untuk menstimulasi agar sikap mandiri dan kerjasama selama pembelajaran IPA berlangsung baik. Normalitas ilmunan adalah persepsi siswa terhadap kegiatan dan kehidupan Ilmuan. Berdasarkan tabel, diketahui bahwa normalitas ilmunan siswa yaitu sikap positif mereka terhadap sanintis masih kurang. Berdasarkan hasil penelitian Welch (2010:192), siswa yang mengikuti kegiatan robotik memiliki normalitas ilmunan yang baik. Yang menjadi permasalahan adalah bagaimana menjadikan siswa paham dengan normalitas ilmunan tersebut. Hasil penelitian Chen & Howard (2010:138), menyebutkan bahwa untuk meningkatkan normalitas ilmunan dilakukan dengan pembelajaran berbasis STEM (*Science, Technology, Engineering, and Mathematics*) karena hasil menunjukkan peningkatan yang cukup tinggi.

4.4.3 Deskripsi Pengaruh Karakter Gemar Membaca Terhadap Sikap Siswa di SMP Kecamatan Telanaipura

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisa pengaruh karakter gemar membaca terhadap sikap siswa pada mata pelajaran IPA di SMP se-Kecamatan Telanaipura. Sebelum dilakukan uji hipotesis terlebih dahulu dilakukan uji prasayarat. Uji prasayarat ini terdiri dari uji normalitas dan uji linearitas. Jika data berdistribusi normal dan linear maka selanjutnya dapat dilakukan uji hipotesis. Berdasarkan hasil

uji prasyarat yang telah dilakukan, didapatkan data berdistribusi normal untuk variabel karakter gemar membaca dan sikap siswa pada mata pelajaran IPA dengan nilai sig. $0.566 > 0.05$. Kemudian kedua data tersebut juga terdapat hubungan yang linear, hal ini dibuktikan dengan nilai sig. $0.126 > 0.05$. Karena data berdistribusi normal dan linear maka dapat dilakukan uji hipotesis dengan menggunakan analisis regresi linear sederhana untuk memperoleh nilai koefisien determinasi. Koefisien determinasi (R Square) untuk mengetahui besar presentase variabel independen terhadap variabel dependen (Halin, 2017:176).

Berdasarkan hasil pada tabel 4.19 dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh karakter gemar membaca terhadap sikap siswa pada mata pelajaran IPA di SMP se-Kecamatan Telanaipura dengan nilai koefisien determinasi sebesar 0.337 setara dengan 33.7%. Nilai koefisien determinasi sebesar 33.7% ini dapat ditafsirkan bahwa variabel bebas (karakter gemar membaca) memiliki kontribusi pengaruh sebesar 33.7% terhadap variabel terikat (sikap) sedangkan sisanya sebesar 66.3% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti oleh penulis yang selanjutnya disebut dengan variabel intervening. Selanjutnya diperoleh persamaan regresi sebesar $Y = 83.035 + 1.238X$ Dari persamaan tersebut menunjukkan bahwa variabel karakter gemar membaca memberikan pengaruh positif dan juga diikuti dengan peningkatan sikap yang positif.

Karakter gemar membaca siswa terhadap bacaan IPA merupakan suatu indikasi yang menunjukkan tindakan dan perilaku positif terhadap mata pelajaran IPA. Karakter gemar membaca ini dianggap sebagai suatu keinginan untuk membaca di waktu luang dengan strategi dan frekuensi yang diatur oleh pembaca (Owusu-Acheaw, 2016:218).

Karakter gemar membaca siswa sekolah menengah pertama berdasarkan tabel 4.17 menunjukkan pengaruh yang positif terhadap sikap dan dengan persentase sebesar 33,7%. Dengan besar persentase tersebut, berarti terdapat selisih sebesar 66,3% pengaruh dari variabel lain. Berdasarkan hasil penelitian-penelitian terdahulu mengenai pengaruh suatu variabel terhadap sikap terhadap IPA antara lain Gibson & Chase (2002:701), yang menunjukkan adanya pengaruh program sains berbasis inkuiri terhadap variable sikap terhadap IPA. Houseal, Abd-El-Khalick, & Destefano, (2014:111), menunjukkan bahwa adanya pengaruh dari partnership antara guru, siswa, dan saintis. Penelitian Şimşek & Kabapinar, (2010:1193), menunjukkan adanya pengaruh dari pembelajaran berbasis penemuan terhadap sikap siswa terhadap IPA. Siswa dapat memahami materi IPA dengan mengolah informasi tulisan melalui kegiatan membaca dengan senang hati. Gemar membaca ketika itu adalah keputusannya sendiri tanpa paksaan dari orangtua atau yang lain (Attiyat, 2019:162). Sedangkan gemar dalam penelitian ini merupakan keinginan untuk menyenangi membaca dalam bidang IPA secara mandiri tanpa paksaan dari luar. Keempat indikator tersebut mewakili variabel gemar membaca yang ingin peneliti ketahui pengaruhnya terhadap sikap siswa pada mata pelajaran IPA.

Hasil pada tabel menunjukkan kalau gemar membaca siswa sudah cukup baik walaupun memang belum sempurna. Hasil tersebut menunjukkan jika memang ada siswa yang menyenangi membaca teks bacaan IPA. Sejalan dengan hasil tersebut, siswa juga senang terhadap bacaan non-fiksi, tetapi memang lebih banyak siswa yang lebih menyenangi bacaan fiksi (Alexander & Jarman, 2018:80). Untuk meningkatkan kegemaran membaca siswa, Merga (2017:153), menyarankan ruang kelas dan

perpustakaan dikelola dengan sumber daya yang baik, menampilkan buku-buku yang mereka sukai dalam konsentrasi tinggi, pilihan bacaan siswa perlu didukung, dengan rekomendasi individu yang dibuat. Setidaknya dengan meningkatkan hal tersebut pada mata pelajaran IPA, siswa semakin gemar membaca sehingga sikapnya semakin positif.

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil yang telah peneliti paparkan, dapat disimpulkan bahwa karakter gemar membaca berpengaruh terhadap sikap siswa pada mata pelajaran IPA. Besar persentase pengaruhnya adalah 33.7% terhadap variabel terikat, sedangkan persentase sisanya yaitu 66.3% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti. Berdasarkan hipotesis yang dijelaskan, maka H_a diterima yaitu terdapat pengaruh karakter gemar membaca terhadap sikap siswa di SMP Se-Kecamatan Telanaipura dan H_o ditolak yaitu tidak terdapat pengaruh karakter gemar membaca terhadap sikap siswa di SMP Se-Kecamatan Telanaipura.

5.2 Implikasi

Implikasi penelitian ini adalah:

1. Dengan adanya penelitian ini diharapkan adanya peningkatan sikap siswa kearah positif terhadap IPA di SMP se-Kecamatan Telanaipura dengan membangkitkan karakter gemar membacanya. Dampak yang diberikan oleh variabel karakter gemar membaca hanya sebesar 33.7% terhadap sikap siswa, sehingga persentase ini perlu ditingkatkan lagi.
2. Dengan semakin meningkatnya sikap siswa terhadap IPA maka akan berdampak terhadap antusiasme siswa mengikuti pembelajaran. Oleh karena itu, dengan semakin positifnya karakter gemar membaca dan sikap siswa, maka pembelajaran IPA akan semakin efektif serta menguntungkan bagi siswa dan guru khususnya di SMP Se-Kecamatan Telanaipura.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian untuk meningkatkan karakter gemar membaca dan sikap siswa pada mata pelajaran IPA di SMP se-Kecamatan Telanaipura. Peningkatan hasil yang dimaksud adalah memperbaiki beberapa indikator pada karakter gemar membaca maupun sikap siswa dari yang berkategori cukup menjadi kategori baik, sehingga persentase pengaruh yang diberikan semakin meningkat.

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizon, R., Ratnawulan, R., & Fauzi, A. (2012). Peningkatan perilaku berkarakter dan keterampilan berpikir kritis siswa Kelas IX MTsN Model Padang pada mata pelajaran IPA-fisika menggunakan model problem-based instruction. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 1(1), 1-16.
- Aini, D. F. N., & Sulistyani, N. (2020). PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN E-QUIZ (ELECTRONIC QUIZ) MATEMATIKA BERBASIS HOTS (HIGHER OF ORDER THINKING SKILLS) UNTUK KELAS V SEKOLAH DASAR. *Widyagogik, Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(2), 115-127.
- Alexander, J., & Jarman, R. (2018). The pleasures of reading non-fiction. *Literacy*, 52(2), 78-85.
- Andriani, Y., & Riandi. 2015. Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa Melalui Pembelajaran Argument Driven Inquiry Pada Pembelajaran IPA Terpadu di SMP Kelas VII. *Edusains*, 7(2). 114-120.
- Anshori, M., & Iswati, S. (2009). Metodologi penelitian kuantitatif. Surabaya, Pusat Penerbitan dan Percetakan UNAIR.
- Apriliani, R., Murtiningsih, T. W. H., & Rohmiyati, Y. (2012). Pengaruh Promosi Perpustakaan Melalui Kegiatan Gemar Membaca Terhadap Pemanfaatan Perpustakaan di SMA Negeri 3 Semarang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 1(1), 1-8.
- Artana, I Ketut. (2016). Upaya Menumbuhkan Minat Baca Pada Anak. *ACARYA PUSTAKA*, 2(1), 1-13.
- Astalini & Kurniawan, D. A. (2019). Pengembangan Instrumen Sikap Siswa Sekolah Menengah Pertama Terhadap Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Sains (JPS)*, 7(1), 1-7.
- Astalini, A., Kurniawan, D. A., & Putri, A, D. (2019). Identifikasi sikap implikasi sosial dari IPA, ketertarikan menambah waktu belajar IPA, dan ketertarikan berkarir dibidang IPA siswa SMP se-kabupaten muaro jambi. *Jurnal Tarbiyah Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(2), 93-108.
- Attiyat, N. M. A. (2019). The Impact of Pleasure Reading on Enhancing Writing Achievement and Reading Comprehension. *Arab World English Journal (AWEJ)*, 10(1), 155-165.

- Aulawi, M B. (2012). Optimalisasi Layanan Perpustakaan Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa. *PUSTAKALOKA*, 4(2), 117-127.
- Aydin, G., & Ayranci, B. B. (2018). Reading Preferences of Middle School Students. *World Journal of Education*, 8(2), 127-139.
- Badaruddin, Achmad. 2015. Langkah Awal Sistem Konseling Pendidikan Nasional. CV Abe Kreatifindo, Jakarta.
- Bolanos, A. B. (1997). Probability and Statistical Concepts, An Introduction. Rex Bookstore, Inc, Manila.
- Buah, E., Akuffo, A. F. 2017. The Science Topics Perceived Difficult by Junior High School Students at Techiman North District, Effects on the teaching and learning of Science. *Imperial Journal of Interdisciplinary Research (IJIR)*, 3(1). 503-509.
- Budiwanto, S. (2017). Metode Statistika Untuk Mengolah Data Keolahragaan. Malang, Universitas Negeri Malang.
- Bungin, B. (2005). Metodologi Penelitian Kuantitatif. Komunikasi, Ekonomi, Dan Kebijakan Public Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya. Jakarta, Kencana.
- Bustami, Y., & Corebima, A. D. (2017). The effect of JiRQA learning strategy on critical thinking skills of multiethnic students in higher education, Indonesia. *International Journal of Humanities Social Sciences and Education (IJHSSE)*, 4(3), 13-22.
- Chen, C. H., & Howard, B. (2010). Effect of live simulation on middle school students' attitudes and learning toward science. *Journal of Educational Technology & Society*, 13(1), 133-139.
- Cresswell, J. W. (2012). Educational Research, Planning, Conducting, And Evaluating Quantitative and Qualitative Research 4th Edition. Pearson Education, USA.
- Cresswell, J. W., Cresswell, J. D. (2018). Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches Fifth Edition. SAGE, Lost Angeles.
- Dewayani, S. (2018). Seri Manual GLS Membaca Untuk Kesenangan. Jakarta, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Dimiyati, J. (2013). Metodologi Penelitian dan Aplikasinya Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). Yogyakarta, Kencana.

- Elen, M., D'heer, E., Geuens, M., & Vermeir, I. (2013). The influence of mood on attitude–behavior consistency. *Journal of Business Research*, 66(7), 917-923.
- Fuadi, Noval. (2018). Urgensi Ranah Afektif Dalam Pendidikan. *ITQAN*, 9(1), 139-151.
- Gay, M., & Mills, G. E. Airasian.(2012). In Educational research, Competencies analysis and applications. America, Library of Congress Cataloging-in-Publication Data.
- Gibson, H. L., & Chase, C. (2002). Longitudinal impact of an inquiry-based science program on middle school students' attitudes toward science. *Science education*, 86(5), 693-705.
- Goctu, R. (2016). The Impact of Reading for Pleasure on Georgian University EFL Students' Reading Comprehension (IBSU Case). *Online Submission*, 1(2), 73-81.
- Gulo, W. (2002). Metodologi Penelitian. Gramedia Widiasarana Indonesia, Jakarta.
- Gunada, I. W., Sahidu, H., & Sutrio, S. (2017). Pengembangan perangkat pembelajaran fisika berbasis masalah untuk meningkatkan hasil belajar dan sikap ilmiah mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 1(1), 38-46.
- Halidjah, Siti. (2011). Pemberian Motivasi Untuk Meningkatkan Kegiatan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 9(1), 1-9.
- Hapnita, W., Abdullah, R., Gusmareta, Y., & Rizal, F. (2018). Faktor Internal dan Eksternal yang Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar dengan Perangkat Lunak SiswaKelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK N 1 Padang Tahun 2016/2017. *Cived*, 5(1), 2175-2182.
- Hardiyanti, K., Astalini, A., & Kurniawan, D. A. (2018). Sikap siswa terhadap mata pelajaran fisika di SMA Negeri 5 Muaro Jambi. *EduFisika, Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(02), 1-12.
- Harefa, D. (2020). Peningkatan Strategi Hasil Belajar IPA Fisika Pada Proses Pembelajaran Team Gateway. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 3(2), 161-186.
- Hasan, S. H. (2010). Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya Untuk Membentuk Daya Saing Dan Karakter Bangsa. *Jakarta, Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum, Kementrian Pendidikan Nasional*.

- Hendracipta, Nana. 2016. Menumbuhkan Sikap Ilmiah Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri. *JPSD*, 2(1), 109-116.
- Hermawan, I. (2019). Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan Mixed Methode. Hidayatul Quran Kuningan, Jakarta.
- Houseal, A. K., Abd-El-Khalick, F., & Destefano, L. (2014). Impact of a student–teacher–scientist partnership on students' and teachers' content knowledge, attitudes toward science, and pedagogical practices. *Journal of Research in Science Teaching*, 51(1), 84-115.
- Hussain, I., & Munshi, P. (2011). Identifying reading preferences of secondary school students. *Creative Education*, 2(05), 429-434.
- Ikawati, E. (2013). Upaya Meningkatkan Minat Membaca Pada Anak Usia Dini. *Logaritma*, 1(2), 1–12.
- Indra, I. M., & Cahyaningrum, I. (2019). Cara Mudah Memahami Metodologi Penelitian. Yogyakarta, Deepublish.
- Ismail, F. (2018). Statistika Untuk Penelitian Pendidikan Dan Ilmu-Ilmu Sosial. Jakarta, Kencana.
- Jannah, N. F. (2019). Pengembangan Buku Fortopolio Berbasis Self-Regulated Strategy Development (SRSD) Pada Ketetrampilan Menulis anak autisme di
- Jaya, I., & Ardat, A. (2013). Penerapan Statistik Untuk Pendidikan. Bandung, Citapustaka Media Perintis.
- Juwita, P. (2017). Keterampilan Menuliskan Pengalaman Lucu Dan Kegemaran Membaca Cerita Lucu Pada Tingkat SD. *Kultura*, 18(1), 6383-6390.
- Kadir, S. T. (2015). Konsep. Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam penelitian. Jakarta, Raja Grafindo Persada.
- Kasiyun, S. (2015). Upaya meningkatkan minat baca sebagai sarana untuk mencerdaskan bangsa. *Jurnal Pena Indonesia*, 1(1), 79-95.
- Khair, A. M., Kassim, A. F. M., & Zaharim, M. Z. A. (2019). Motivasi Membaca, Persekitaran Membaca di Rumah dan Sikap Membaca dalam kalangan Pelajar di Universiti Putra Malaysia (UPM). *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities (MJSSH)*, 4(6), 92-100.

- Kholiq, A., & Luthfiyati, D. (2018). Tingkat Membaca Pemahaman Siswa Sman 1 Bluluk Lamongan. *Reforma, Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1), 1-11.
- Khotimah, C., Hosnan, M., & Jamaludin, U. (2020). Penanaman Karakter Gemar Membaca Melalui Program Literasi Sekolah Rakica di SD Negeri Taman Ciruas Permai. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR NUSANTARA*, 6(1), 147-162.
- Kumar, R. (2011). *Research Methodology, a Step-by-Step Guide for Beginners*. SAGE Publications Inc., California.
- Kurniawan, D. A., Astalini, & Anggraini, L. (2018). Evaluasi Sikap Siswa SMP Terhadap IPA di Kabupaten Muaro Jambi. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 19(1), 124-139.
- Kurniawan, D. A., Astalini, A., & Kurniawan, N. (2019). Analisis sikap siswa terhadap ipa di smp kabupaten muaro jambi provinsi jambi. *Curricula, Journal of Teaching and Learning*, 4(3), 111-127.
- Kurniawan, R., & Yuniarto, B. (2016). *Analisis Regresi Dasar dan Penerapannya dengan R*. Kencana, Jakarta.
- Lilawati, A. (2020). Peran Orang Tua dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah pada Masa Pandemi. *Jurnal Obsesi, Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 549-558.
- Listyawati, M. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ipa Terpadu di SMP. *Journal of Innovative Science Education*, 1(1). 61-69.
- Lukum, Astin. (2015). Evaluasi Program Pembelajaran IPA SMP Menggunakan Model Countenance Stake. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 19(1), 25-37.
- Maftukhin, M. (2015). Ilmuwan, Etika Dan Strategi Pengembangan Ilmu Pengetahuan Di Indonesia. *Epistemé, Jurnal Pengembangan Ilmu Keislaman*, 10(1), 199-226.
- Maharaj-Sharma, R., & Sharma, A. (2017). Using Ict In Secondary School Science Teaching—What Students And Teachers In Trinidad And Tobago Say? *European Journal of Education Studies*, 3(2), 197-211
- Manasia, L. (2015). Enjoyment of learning in upper secondary education. An exploratory research. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 180, 639-646.
- Masnah, M., Syahmani, S., & Kusasi, M. (2018). PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MODEL INKUIRI BERBANTUAN

SCHOOLY UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN METAKOGNISI PADA MATERI KELARUTAN DAN HASIL KALI KELARUTAN. *JCAE (Journal of Chemistry and Education)*, 1(3), 225-236.

Maulana. (2016). *Statistika Dalam Penelitian Pendidikan, Konsep Dasar dan Kajian Praktis*. Sumedang, UPI Sumedang Press.

Merga, M. K. (2017). What motivates avid readers to maintain a regular reading habit in adulthood? *Australian Journal of Language and Literacy*, The, 40(2), 146-156.

Mohammad Abdullah Attiyat, N. (2019). The Impact of Pleasure Reading on Enhancing Writing Achievement and Reading Comprehension. *Arab World English Journal (AWEJ)* Volume, 10, 155-165.

Munandar, D. I. (2019). Format Cetak vs Digital, Preferensi Membaca Bahan Bacaan Akademik Mahasiswa Pascasarjana Universitas Indonesia. *Pustakaloka*, 11(2), 82-97.

Narmadha, U., & Chamundeswari, S. (2013). Attitude towards Learning of Science and Academic Achievement in Science among Students at the Secondary Level. *Journal of Sociological Research*, 4(2), 114-124.

Ningsih, T., Zamroni, Zuchdi, D. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter di SMP Negeri 8 dan SMP Negeri 9 Purwokerto. *Jurnal Pembangunan Pendidikan, Fondasi dan Aplikasi*, 3(2), 225-236.

Nootens, P., Morin, M. F., Alamargot, D., Gonçalves, C., Venet, M., & Labrecque, A. M. (2019). Differences in attitudes toward reading, A survey of pupils in grades 5 to 8. *Frontiers in psychology*, 9, 2773.

Nurfalah, E., Johan, R. C., & Silvana, H. (2017). Peran Program ‘Pecandu Buku Bersila’ dalam Menumbuhkan Kegemaran Membaca Generasi Muda (Studi Korelasional pada Komunitas Pecandu Buku Bandung). *Edulibinfo*, 5(1), 1-16.

Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 1(1), 128-135.

Nurhidayati, Aryanti., & Sunarsih, E S. (2013). Peningkatan Hasil Belajar Ranah Afektif Melalui Pembelajaran Model Motivasional. *JIPTEK*, 6(2), 112-116.

Nursalina, A. I., & Budiningsih, T. E. (2014). Hubungan Motivasi Berprestasi Dengan Minat Membaca Pada Anak. *Educational Psychology Journal*. 3(1), 1–7.

- Nursyal, I., & Christiani, L. (2019). Pengaruh Program Gerakan Gemar Membaca Terhadap Peningkatan Minat Baca di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Sungayang Kabupaten Tanah Datar Sumatera Barat. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 6(3), 541-550.
- Ögeyik, M. C., & Akyay, E. (2009). Investigating reading habits and preferences of student teachers at foreign language departments. *The International Journal of Language Society and Culture*, 28, 72-78.
- Owusu-Acheaw, M. (2016). Social media usage and its impact on reading habits, a study of Koforidua Polytechnic students. *International Journal of Social Media and Interactive Learning Environments*, 4(3), 211-222.
- Permendikbud No. 68. 2013. Kerangka Dasar Dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta.
- Pruzan, P. (2016). *Research Methodology, the Aims, Practices and Ethics of Science*. Springer International Publishing, Switzerland.
- Purnomo, S. (2014). Pendidikan Karakter di Indonesia Antara Asa dan Realita. *Jurnal Kependidikan*, 2(2), 67-68.
- Pursitasari, I. D., Nuryanti, S., Rede, A. 2015. Promoting of Thematic-based Integrated Science Learning on the Junior High School. *Journal of Education and Practice*, 6(20). 97-101.
- Purwoto, A. (2007). *Panduan Laboratorium Statistik Inferensial*. Jakarta, Grasindo.
- Rahadian, G., Rohanda, R., & Anwar, R. K. (2014). Peranan perpustakaan sekolah dalam meningkatkan budaya gemar membaca. *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*, 2(1), 47-56.
- Rahayu, P. Mulyani S. Miswadi SS. (2012). Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Base Melalui Lesson Study. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(1), 63-70.
- Ramdhani, M. A. (2014). Lingkungan pendidikan dalam implementasi pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 8(1), 28-37.
- Retnaningdyah, P., Laksono, K., Mujiyem, Setyorini, N. P., Sulastri, & Hidayati, U. S. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Menengah Pertama*.

Jakarta, Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Riwahyudin, A. (2015). Pengaruh Sikap Siswa dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Kabupaten Lamandau. *Jurnal pendidikan dasar*, 6(1), 11-23.
- Rohmawati, A., Ristiani, R., & Prasetiawati, R. T. (2019). KETIDAKTERTARIKAN MAHASISWA UNTUK MEMBACA. *JURNAL PESONA*, 5(1), 43-49.
- Rusman. 2017. Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Kencana, Jakarta.
- Saa'id, S. A., & Abd Wahab, Z. (2014). The impact of digital-based materials on undergraduates' reading habit. *International Journal of Social Science and Humanity*, 4(3), 249-253.
- Saftari, M., & Fajriah, N. (2019). Penilaian Ranah Afektif Dalam Bentuk Penilaian Skala Sikap Untuk Menilai Hasil Belajar. *Edutainment*, 7(1), 71-81.
- Santosa. (2018). Statistika Hospitalitas, Edisi Revisi. Deepublish, Yogyakarta.
- Sekolah Khusus. Yogyakarta, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Setiawan, B., Astriani, D., Erman. 2016. Peningkatan Kemampuan Pedagogik Guru IPA Mts Kota Probolinggo Pada Pembelajaran IPA Terpadu Berorientasi Pada Kurikulum 2013. *Jurnal Abdi*, 1(2). 121-124.
- Setiawan, D. (2013). Peran Pendidikan Karakter Dalam Mengembangkan Kecerdasan Moral. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3(1). 53-63.
- Setyawarno, D., & Rosana, D. (2016). Statistik Terapan Untuk Penelitian Pendidikan Disertai Dengan Analisis Dengan Aplikasi SPSS Versi 22. Yogyakarta, UNY Press.
- Şimşek, P., & Kabapınar, F. (2010). The effects of inquiry-based learning on elementary students' conceptual understanding of matter, scientific process skills and science attitudes. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 2(2), 1190-1194.
- Siyoto, S., Sodik, A. (2015). Dasar Metodologi Penelitian. Literasi Media Publishing, Yogyakarta.
- Spiegel, M. R., & Stephens, L. J. (2007). Statistik Edisi Ketiga. Jakarta, Erlangga.

- Sriwahyuni, E. (2018). Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa melalui Perpustakaan Sekolah. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, 3(2), 170-179.
- Sudana, I. P. A., & Wesnawa, I. G. A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(1), 1-8.
- Sudjatmoko. (2015). *Leader transformasial*. Jawa Tengah, Panembahan Senopati.
- Sugiyono. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung, Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung, Alfabeta.
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya, Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29-39.
- Sukaesih, S. (2011). Analisis sikap ilmiah dan tanggapan mahasiswa terhadap penerapan model pembelajaran berbasis praktikum. *Jurnal penelitian pendidikan*, 28(1), 77-85.
- Susilo, A B. 2012. Pengembangan Model Pembelajaran Ipa Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Journal of Primary Educational*, 1(1). 57-63.
- Sutjipto. (2011). Rintisan Pengembangan Pendidikan Karakter di Satuan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 17(5), 501-524.
- Syafril. (2019). *Statistik Pendidikan Edisi Pertama*. Kencana, Jakarta.
- Tahmidaten, L., & Krismanto, W. (2019). Implementasi Pendidikan Kebencanaan di Indonesia (Sebuah Studi Pustaka tentang Problematika dan Solusinya). *Lectura, Jurnal Pendidikan*, 10(2), 136-154.
- Thamrin, H. M. K., & Bashir, A. (2015). Persepsi Seseorang dalam Memilih Pekerjaan sebagai Dosen Perguruan Tinggi Negeri di Indonesia. *Jurnal Manajemen dan Bisnis Sriwijaya*, 13(3), 397 –412.
- Ukpong, D. E., & George, I. N. (2013). Length of Study-Time Behaviour and Academic Achievement of Social Studies Education Students in the University of Uyo. *International Education Studies*, 6(3), 172-178.

- Umar, H. (2019). *Metode Riset Manajemen Perusahaan*. Jakarta, Gramedia Pustaka Utama.
- Unaradjan, D. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya, Jakarta.
- Welch, A. G. (2010). Using the TOSRA to assess high school students' attitudes toward science after competing in the FIRST robotics competition, An exploratory study. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 6(3), 187-197.
- Whitten, C., Labby, S., & Sullivan, S. L. (2019). The impact of pleasure reading on academic success. *Journal of Multidisciplinary Graduate Research*, 2(1), 48-64.
- Widianto, E. Subyantoro. 2015. Peningkatan Keterampilan Membaca Teks Klasifikasi Menggunakan Metode Sq3R Dengan Media Gambar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. JPBSI*, 4(1), 1-9.
- Widodo, A. W. (2020). Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Menengah Pertama (SMP). *Tarbawi, Jurnal Ilmu Pendidikan*, 16(01), 13-24.
- Yamin, Y. Permanasari, A. Redjeki, S. Sopandi, W. 2017. Application of Model Project Based Learning on Integrated Science in Water Pollution. International Conference on Mathematics and Science Education (ICMScE). *Journal of Physics, Conf. Series*, 895 012153. 1-8.
- Yetti, R. (2009). Pengaruh Keterlibatan Orang Tua Terhadap Minat Membaca Anak Ditinjau dari Pendekatan Stres Lingkungan. *PEDAGOGI| Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, IX (1), 17-28.
- Zadra, J. R., & Clore, G. L. (2011). Emotion and perception, The role of affective information. *Wiley interdisciplinary reviews, cognitive science*, 2(6), 676-685.

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Observasi/Uji Coba Angket



PEMERINTAH KABUPATEN MUARO JAMBI
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 30 MUARO JAMBI
KECAMATAN JAMBI LUAR KOTA

ALAMAT: DESA PEMATANG GAJAH KEC. JALUKO KAB. MUARO JAMBI
 EMAIL: SMPNEGERI30X MUAROJAMBI@YMAIL.COM

KODE POS: 36362

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN OBSERVASI

Nomor: 421.1/318/ SMPN.30-MJ/ III/ 2021

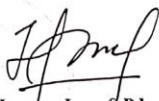
Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 30 Muaro Jambi, dengan ini menerangkan bahwa:

No	Nama	NIM	Program/ Jenjang
1	Muhammad Sofyan Zain	RSA1C317006	FISIKA

adalah benar nama tersebut di atas mahasiswa yang telah melaksanakan observasi/ Uji coba angket dari tanggal 15 s.d 20 Maret 2021

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pematang Gajah, 18 Maret 2021
 Kepala Sekolah;


Hermon Jaya, S.Pd
 NIP.197608242006041004

Lampiran 2 Surat Izin Penelitian



PEMERINTAH KOTA JAMBI
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 17 KOTA JAMBI
Jln. Arief Rahman Hakim Telanaipura Jambi



NSS : 201106009017

Telp : 0741 - 61004

SURAT KETERANGAN

No.748/I.10.19/SMP.17/TU-2021

Sesuai dengan Surat dari Universitas Jambi Nomor : 1821/UN21.3/KM.05.01/2021 Tertanggal 15 Maret 2021, Perihal izin penelitian, untuk maksud dan tujuan tersebut kami menerangkan bahwa :

Nama : MUHAMMAD SOFYAN ZAIN
NIM : RSA1C317006
Program Studi : Pendidikan Fisika
Jurusan : Pendidikan MIPA

Benar telah melaksanakan Penelitian di SMP Negeri 17 Kota Jambi dari tanggal **22 Maret s/d** selesai dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul “ *Pengaruh Karakter Gemar Membaca Terhadap Sikap Siswa pada Mata Pelajaran IPA di SMP Se-Kecamatan Telanaipura*”.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jambi, 29 Maret 2021
Kepala Sekolah



BAMBANG AERMANTO, S.Pd
NIP. 19610313 198602 1 003



KOORDINATORAT SEKOLAH XAVERIUS JAMBI – KA. TUNGKAL

SMP XAVERIUS 2

NDS : J. 06014010 NSS : 302106001050 TERAKREDITASI : A

JALAN MELUR I NO.23 RT.16 RW.06 ☎+6274161975

email : xavdajambi@yahoo.co.id

KOTA JAMBI ✉ 36124

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 026/SMP/X.2/A.16/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ig. Lilik Budi Nugroho, S.Pd.

Jabatan : Kepala SMP Xaverius 2 Kota Jambi

Dengan ini menerangkan :

Nama : **Muhammad Sofyan Zain**

NIM : RSA1C317006

Program Studi : Pendidikan Fisika

Perguruan Tinggi : Universitas Jambi

Bahwa yang bersangkutan telah melaksanakan pengumpulan data/informasi guna penyusunan tugas kuliah/Skripsi di SMP Xaverius 2 Kota Jambi pada tanggal 22 Maret 2021 s.d. 3 April 2021 dengan topik penelitian **“Pengaruh Karakter Gemar Membaca terhadap Sikap Siswa pada Mata Pelajaran IPA di SMP Se-Kecamatan Telanaipura”**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Jambi, 5 April 2021

Kepala Sekolah,

XAVERIUS 2

JAMBI

TERAKREDITASI

NDS.J. 06014010

PALEMBANG

ig. Lilik Budi Nugroho, S.Pd.



DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 19
 JL.DR.TAZAR BULURAN KENALI TELANAIPURA NO.45 TELP. (0741) 64439
KOTA JAMBI



Kodepos : 36123

SURAT KETERANGAN

Nomor : 090/110/SMP.19/TU.2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ka. SMP Negeri 19 Kota Jambi menerangkan bahwa :

N a m a	: MUHAMMAD SOFYAN ZAIN
N I M	: RSA1C317006
Program Studi	: Pendidikan Fisika
Jurusan	: Pendidikan MIPA

Bahwa nama tersebut diatas telah selesai melakukan Penelitian di SMP Negeri 19 Kota Jambi dari tanggal 6 s.d 16 Desember 2020. Sebagai persyaratan untuk menyusun proposal skripsi dengan judul :

**" PENGARUH KARAKTER GEMAR MEMBACA TERHADAP SIKAP SISWA PADA MATA
 PELAJARAN IPA DI SMP SE-KECAMATAN TELANAIPURA "**

Surat Keterangan ini diberikan berdasarkan surat permohonan izin Penelitian dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi nomor : 1821/UN21.3/KM.05.01/2021 tanggal 15 Maret 2021.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jambi, 29 Maret 2021

SMPN. 19 Kota Jambi



ALMUNDI, S.Pd. M.Pd.I

NIP. 19700930 199603 1 003

Lampiran 3. Lembar Pedoman Wawancara

STUDI PENDAHULUAN

Pedoman Wawancara Sikap Siswa Untuk Guru

Mata Pelajaran IPA

A. Tujuan

Wawancara ini bertujuan untuk mengetahui sikap siswa dalam mata pelajaran IPA di Sekolah Menengah Pertama.

B. Identitas Responden

Nama Guru IPA :

Hari / Tanggal :

C. Daftar Pertanyaan

1. Bagaimana cara Bapak/Ibu mengenalkan pelajaran IPA kepada siswa ?
2. Apakah siswa menyukai matapelajaran IPA?
3. Apa saja kesulitan Bapak/Ibu yang berkaitan dengan siswa pada saat pembelajaran IPA berlangsung ?
4. Faktor apa saja yang menyebabkan kesulitan itu terjadi?
5. Bagaimana cara Bapak/Ibu Guru untuk mengatasi kesulitan belajar IPA pada siswa ?
6. Bagaimana reaksi sikap siswa ketika tidak dapat memahami materi yang Bapak/Ibu sampaikan?
7. Apakah siswa sudah mampu mengaplikasikan pembelajaran IPA dalam kehidupan sehari-hari ?
8. Apakah nilai yang diperoleh siswa saat ulangan bagus?

Pedoman Wawancara Karakter Gemar Membaca Untuk Guru

Mata Pelajaran IPA

A. Tujuan

Wawancara ini bertujuan untuk mengetahui karakter gemar membaca siswa terhadap mata pelajaran IPA di Sekolah Menengah Pertama.

B. Identitas Responden

Nama Guru IPA :

Hari / Tanggal :

C. Daftar Pertanyaan

1. Ketika mengajar IPA, apakah bapak/ibu menginstruksikan siswa membaca buku sebelum kegiatan pembelajaran dimulai (misalnya di rumah)?
2. Apa usaha yang ibu/bapak lakukan agar siswa senang membaca buku IPA?
Apakah hanya menginstruksikan saja?
3. Apakah bapak/ibu memberikan buku digital juga kepada siswa?
4. Apakah bapak/ibu membolehkan siswa belajar IPA dari internet? Kenapa demikian?
5. Apakah ibu pernah menyuruh siswa mencari referensi di perpustakaan sekolah?
6. Apakah siswa memiliki lebih dari satu buku bacaan IPA dari sekolah?
7. Apakah siswa suka membaca buku mata pelajaran IPA?
8. Apakah ibu/bapak pernah mengukur kegemaran membaca siswa dalam bidang IPA?

Pedoman Wawancara Sikap Siswa

Mata Pelajaran IPA

A. Tujuan

Wawancara ini bertujuan untuk mengetahui sikap dan kendala sikap siswa terhadap mata pelajaran IPA di Sekolah Menengah Pertama.

B. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Hari / Tanggal :

C. Daftar Pertanyaan

1. Menurut ananda apakah matapelajaran IPA tergolong kedalam mata pelajaran yang sulit?
2. Menurut ananda bagaimana cara untuk membantu memahami materi IPA yang sulit?
3. Apa yang ananda lakukan pada saat anda merasa bosan pada matapelajaran IPA
4. Apakah ananda suka melakukan eksperimen/percobaan?
5. Apakah dengan mengetahui penerapan IPA dalam kehidupan sehari-hari membantu untuk lebih memahami matapelajaran IPA ?
6. Apakah ananda tertarik untuk berkarir dan mendapatkan pekerjaan di bidang IPA ?
7. Apakah ananda ingin menambah wtu belajar IPA?

Pedoman Wawancara Karakter Gemar Membaca Untuk Siswa

Mata Pelajaran IPA

A. Tujuan

Wawancara ini bertujuan untuk mengetahui karakter gemar membaca siswa terhadap mata pelajaran IPA di Sekolah Menengah Pertama.

B. Identitas Responden

Nama :

Hari / Tanggal :

C. Daftar Pertanyaan

1. Apakah ananda sering membaca buku IPA sebelum kegiatan pembelajaran dimulai?
2. Apakah ananda senang membaca buku? Buku apa yang anda senangi? Bagaimana kalau buku IPA?
3. Apakah Ananda biasanya membaca buku IPA karena keinginan sendiri atau terpaksa? Kalau keinginan sendiri apa tujuannya? Kalau terpaksa kenapa demikian?
4. Apakah dengan sering membaca buku IPA kemampuan Ananda dalam pembelajaran semakin meningkat atau malah sebaliknya? Kenapa demikian?
5. Apakah Ananda lebih senang membaca buku cetak atau buku digital saat belajar? Kenapa demikian?
6. Apakah Ananda lebih senang membaca di blog (internet) atau buku cetak? Kenapa demikian?
7. Apakah ananda sering menggunakan perpustakaan sebagai tempat belajar? Lebih senang di rumah atau di perpustakaan? Kenapa demikian?

8. Apakah dengan semakin banyak buku IPA yang Ananda miliki, Ananda semakin semangat untuk belajar atau malah sebaliknya? Berapa buku yang Ananda inginkan? Satu, dua, atau 3 buku IPA?

Lampiran 4. Instrumen Penelitian

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP TERHADAP IPA

A. Tujuan

Angket ini bertujuan untuk mengetahui gambaran sikap siswa terhadap mata pelajaran IPA.

B. Petunjuk

1. Bacalah setiap pertanyaan dengan cermat dan teliti.
2. Isilah angket sikap ini dengan jujur.
3. Pilihlah jawaban yang paling sesuai menurut kalian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom jawaban, dengan keterangan sebagai berikut.

 STS : Sangat Tidak Setuju
 TS : Tidak Setuju
 N : Netral
 S : Setuju
 SS : Sangat Setuju
4. Hanya boleh menjawab satu pilihan saja.
5. Jika ingin mengganti jawaban, berilah tanda sama dengan (=) pada jawaban yang dibatalkan dan berilah tanda centang (✓) pada jawaban baru.

C. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

D. Daftar Pernyataan

No	Pernyataan	Jawaban				
		STS	TS	N	S	SS
1	Saya selalu hadir tepat waktu saat pembelajaran IPA					
2	Saya memilih untuk mencari tahu mengapa sesuatu terjadi dengan melakukan percobaan daripada diberitahu					
3	Saya senang membaca buku mengenai IPA selain buku pelajaran lain di sekolah.					

No	Pernyataan	Jawaban				
		STS	TS	N	S	SS
4	Mata Pelajaran IPA itu menyenangkan.					
5	Saya ingin menjadi anggota olimpiade IPA					
6	Saya tidak ingin bekerja dibidang IPA setelah saya lulus sekolah					
7	IPA merupakan mata pelajaran yang sulit, abstrak dan kompleks					
8	Melakukan percobaan tentang IPA tidak sebaik mendapatkan informasi dari guru.					
9	Saya tidak suka mengulangi percobaan tentang IPA jika hasil yang diperoleh sama.					
10	Saya tidak menyukai pelajaran IPA.					
11	Saya bosan menonton program IPA yang disiarkan Televisi mengenai pembelajaran.					
12	Ketika saya lulus sekolah, saya ingin bekerja dengan orang-orang yang membuat penemuan dalam bidang IPA.					
13	Saya tertarik mempelajari fenomena yang berkaitan dengan IPA yang terjadi di alam					
14	Saya ingin diberi sebuah buku IPA atau peralatan ilmiah sains sebagai hadiah.					
15	IPA bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari					
16	Saya lebih setuju dengan pendapat orang lain mengenai IPA daripada saya melakukan percobaan sendiri					
17	Mencari tahu tentang fenomena alam merupakan hal yang tidak penting.					
18	Mata Pelajaran IPA membuat saya bosan					
19	Saya tidak suka membaca buku tentang IPA selama liburan					
20	Bekerja di laboratorium IPA adalah hal yang menarik					
21	Saya suka mendengarkan orang yang berbeda pendapat dengan saya mengenai pembelajaran IPA					
22	IPA adalah salah satu mata pelajaran yang paling menarik.					
23	Saya ingin melakukan percobaan IPA di rumah.					
24	Berkarir pada bidang IPA akan membosankan dan selalu membosankan.					
25	Saya merasa bosan mendengar penjelasan guru mengenai materi IPA					
26	Mata Pelajaran IPA membuang-buang waktu.					
27	Berbicara dengan teman tentang IPA sepulang sekolah akan membosankan					
28	Saya ingin menjadi guru IPA saat saya lulus sekolah					
29	Belajar tentang IPA membuat hidup menjadi lebih baik					
30	Saya lebih suka memecahkan masalah dengan melakukan percobaan daripada diberi tahu jawabannya					
31	Saya sangat senang pergi belajar IPA.					
32	Lebih baik bertanya dengan guru IPA daripada menemukan jawabannya melalui percobaan					
33	Materi yang tercakup dalam pelajaran IPA tidak menarik.					
34	Mendengarkan pembicaraan tentang IPA di radio akan membosankan					

No	Pernyataan	Jawaban				
		STS	TS	N	S	SS
35	Pekerjaan sebagai ilmuwan IPA akan menjadi sesuatu yang menarik.					
36	Lebih baik diberi tahu fakta ilmiah daripada menemukannya dari percobaan.					
37	Saya tidak suka mendengarkan pendapat orang lain.					
38	Saya ingin mengajar IPA saat saya lulus sekolah					
39	IPA membuat hidup lebih baik					
40	Ilmuwan tidak peduli dengan kondisi kerja mereka					
41	Saya lebih suka memecahkan masalah dengan melakukan eksperimen daripada diberi tahu jawabannya					
42	Saya senang pergi ke tempat belajar IPA					
43	Saya menikmati kegiatan di laboratorium IPA selama liburan sekolah					
44	Pekerjaan sebagai ilmuwan akan membosankan					
45	Negara ini menghabiskan terlalu banyak uang untuk IPA					
46	Ilmuwan tertarik dengan seni dan music seperti orang lain					
47	Lebih baik meminta jawaban guru daripada menemukannya dengan melakukan eksperimen					
48	Saya tidak mau mengubah gagasan saya walaupun bukti menunjukkan bahwa gagasan itu buruk					
49	Materi yang tercakup dalam mata pelajaran IPA tidak baik					
50	Mendengarkan pembicaraan tentang IPA di radio akan membosankan					
51	Pekerjaan sebagai ilmuwan akan menarik					
52	Saya tidak suka menjadi ilmuwan karena membutuhkan pendidikan yang terlalu banyak					
53	Uang yang digunakan untuk penelitian IPA terbuang sia-sia					
54	Jika anda bertemu dengan seorang ilmuwan, dia mungkin akan terlihat seperti orang lain yang mungkin anda temui					
55	Lebih baik diberi tahu fakta ilmiah daripada menemukannya dari eksperimen					
56	Saya kan lebih menikmati sekolah jika tidak ada pelajaran IPA					

INSTRUMEN PENILAIAN KARAKTER GEMAR MEMBACA VALID

A. Tujuan

Angket ini bertujuan untuk mengetahui gambaran karakter gemar membaca siswa dalam mata pelajaran IPA.

B. Petunjuk

1. Bacalah setiap pernyataan dengan cermat dan teliti.
2. Isilah angket kerja keras ini dengan jujur.
3. Pilihlah jawaban yang paling sesuai menurut kalian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom jawaban, dengan keterangan sebagai berikut.

STS : Sangat Tidak Setuju

TS : Tidak Setuju

N : Netral

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

4. Hanya boleh menjawab satu pilihan saja.
5. Jika ingin mengganti jawaban, berilah tanda sama dengan (=) pada jawaban yang dibatalkan dan berilah tanda centang (✓) pada jawaban baru.

C. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

D. Daftar Pernyataan

No	Pernyataan	Jawaban				
		STS	TS	N	S	SS
1.	Saya suka membaca di waktu luang saya.					
2.	Saya tidak suka membaca buku IPA penulis Indonesia.					
3.	Saya tidak suka membaca sama sekali.					
4.	Saya suka meminjam buku dari perpustakaan.					
5.	Saya hanya membaca buku yang <i>best seller</i> .					
6.	Kegiatan membaca adalah hal yang membosankan.					
7.	Saya senang membaca buku sains.					
8.	Saya suka membaca berbagai bacaan yang berkaitan dengan IPA.					
9.	Saya tidak punya waktu untuk membaca.					
10.	Saya tidak senang membaca teks secara online.					
11.	Membaca adalah jalan untuk memperoleh pengetahuan di dunia.					
12.	Saya mengikuti <i>review</i> tentang buku setelah membacanya.					
13.	Saya membaca buku IPA karena saya ingin belajar hal baru yang belum saya ketahui.					
14.	Saya tidak pernah mencari buku yang akan saya baca di perpustakaan.					
15.	Saya mengikuti setidaknya bulanan / mingguan, buku bacaan yang berkaitan dengan IPA.					
16.	Karena beban tugas yang banyak, saya tidak punya waktu luang untuk membaca berbagai topik bacaan.					
17.	Membaca membuat saya bisa mengekspresikan perasaan.					

18.	Saya tidak menyukai buku IPA.					
19.	Membaca meningkatkan kemampuan berpikir saya.					
20.	Buku IPA adalah sumber bacaan favorit saya.					
21.	Membaca tidak meningkatkan kapasitas mental.					
22.	Membaca mengembangkan dunia imajinasi.					
23.	Saya tidak membaca karena hanya buang-buang waktu saja.					
24.	Membaca akan menutup pintu pengetahuan baru.					
25.	Membaca adalah kegiatan yang tidak perlu.					

Lampiran 5. Lembar Validasi Instrumen

INSTRUMEN VALIDASI ANGKET

Lembar Validasi Angket Karakter Gemar Membaca

Nama Validator :

NIP/NIDN :

Jabatan :

Instansi :

Tanggal Pengisian :

A. PEGANTAR

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap angket yang akan digunakan peneliti dalam melakukan penelitian. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dalam mengisi lembar validasi ini.

B. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut.

5 = Sangat Baik 2 = Kurang Baik

4 = Baik 1 = Tidak Baik

3 = Cukup Baik

2. Bapak/Ibu di mohon utnuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

E. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar angket karakter gemar membaca untuk siswa ini dinyatakan:

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
2. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
3. Tidak layak untuk digunakan untuk uji coba

Mohon di beri tanda (X) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Jambi, ... 2021

Validator

(.....)

Lampiran 6. Hasil Pengisian Lembar Validasi Oleh Ahli

INSTRUMEN VALIDASI ANGKET

Lembar Validasi Angket Karakter Gemar Membaca Terhadap Mata

Pelajaran IPA

Nama Validator : Dra. Astaini, M.Si.
 NIP/NIDN : 196301261986092001
 Jabatan : Dosen Pendidikan Fisika
 Instansi : Universitas Jember
 Tanggal Pengisian : 22 Februari 2021

A. PEGANTAR

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap angket yang akan digunakan peneliti dalam melakukan penelitian. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dalam mengisi lembar validasi ini.

B. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut.

5 = Sangat Baik	2 = Kurang Baik
4 = Baik	1 = Tidak Baik
3 = Cukup Baik	
2. Bapak/Ibu di mohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

C. PENILAIAN

Aspek	Indikator	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
Kejelasan	1. Kejelasan judul lembar angket			✓			
	2. Kejelasan butir pernyataan			✓			
	3. Kejelasan petunjuk pengisian angket			✓			
Ketepatan Isi	4. Ketepatan pernyataan dengan jawaban yang diharapkan		✓				
Relevansi	5. Pernyataan berkaitan dengan tujuan penelitian			✓			
	6. Pernyataan sesuai dengan aspek yang ingin dicapai		✓				
Kevalidan Isi	7. Pernyataan mengungkapkan informasi yang benar			✓			
Tidak Ada Bias	8. Pernyataan berisi satu gagasan yang lengkap		✓				
Ketepatan Bahasa	9. Bahasa yang digunakan mudah dipahami		✓				
	10. Bahasa yang digunakan efektif		✓				
	11. Penulisan sesuai dengan EYD			✓			

D. KOMENTAR UMUM DAN SARAN

Perbaiki beberapa kalimat yg rancu pada pernyataan
kandungan pernyataan sesuai dengan kondisi & lapangan

E. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar angket keaktifan belajar untuk siswa ini dinyatakan:

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
- ② Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
3. Tidak layak untuk digunakan untuk uji coba

Mohon di beri tanda (X) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Jambi, 22 Februari 2021

Validator



(Dra. Astalini, M.Si.)
NIP. 196301261986092001

INSTRUMEN VALIDASI ANGKET

Lembar Validasi Angket Karakter Gemar Membaca Terhadap Mata

Pelajaran IPA

Nama Validator : Dwi Agus Kurniawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP/NIDN : 201804052019
 Jabatan : Dosen Pendidikan Fisika
 Instansi : Universitas Jambi
 Tanggal Pengisian : 25 Februari 2021

A. PEGANTAR

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap angket yang akan digunakan peneliti dalam melakukan penelitian. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dalam mengisi lembar validasi ini.

B. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut.

5 = Sangat Baik	2 = Kurang Baik
4 = Baik	1 = Tidak Baik
3 = Cukup Baik	
2. Bapak/Ibu di mohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

E. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar angket keaktifan belajar untuk siswa ini dinyatakan:

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
2. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
3. Tidak layak untuk digunakan untuk uji coba

Mohon di beri tanda (X) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Jambi, ..., 22 Desember 2021

Validator



(Cah. Agus Kurniawan, LPT, MEd)
NIK. 20604072019

INSTRUMEN VALIDASI ANGKET

Lembar Validasi Angket Karakter Cemar Membaca Terhadap Mata

Pelajaran IPA

Nama Validator : Dra. Astalini, M.Si.
NIP/NIDN : 196301261986092001
Jabatan : Dosen Pendidikan Fisiika
Instansi : Universitas Jambi
Tanggal Pengisian : 1 Maret 2021

A. PEGANTAR

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap angket yang akan digunakan peneliti dalam melakukan penelitian. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dalam mengisi lembar validasi ini.

B. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut.
5 = Sangat Baik 2 = Kurang Baik
4 = Baik 1 = Tidak Baik
3 = Cukup Baik
2. Bapak/Ibu di mohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

E. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar angket keaktifan belajar untuk siswa ini dinyatakan

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
2. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
3. Tidak layak untuk digunakan untuk uji coba

Mohon di beri tanda (X) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Jambi, 9 Maret 2021

Validator



(Dra. Astalini, M.Si.)
NIP. 196301261986092001

INSTRUMEN VALIDASI ANGKET

Lembar Validasi Angket Karakter Gemar Membaca Terhadap Mata

Pelajaran IPA

Nama Validator : Dwi Agus Kurniawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP/NIDN : 201509052019
 Jabatan : Dosen Pendidikan Fisika
 Instansi : Universitas Jambi
 Tanggal Pengisian : 9 Maret 2021

A. PEGANTAR

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap angket yang akan digunakan peneliti dalam melakukan penelitian. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dalam mengisi lembar validasi ini.

B. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut.

5 = Sangat Baik	2 = Kurang Baik
4 = Baik	1 = Tidak Baik
3 = Cukup Baik	
2. Bapak/Ibu di mohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

E. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar angket keaktifan belajar untuk siswa ini dinyatakan:

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
2. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
3. Tidak layak untuk digunakan untuk uji coba

Mohon di beri tanda (X) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Jambi, ... 2 Maret 2021

Validator



(Dwi Agus Kurniawan, S.Pd, M.Pd.)
NIDK. 20150405 2019

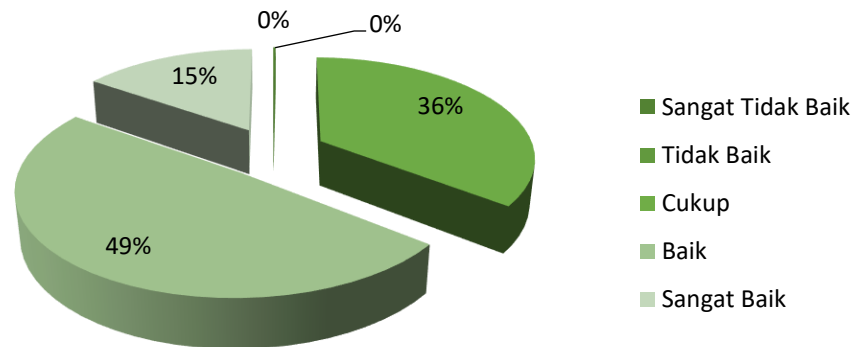
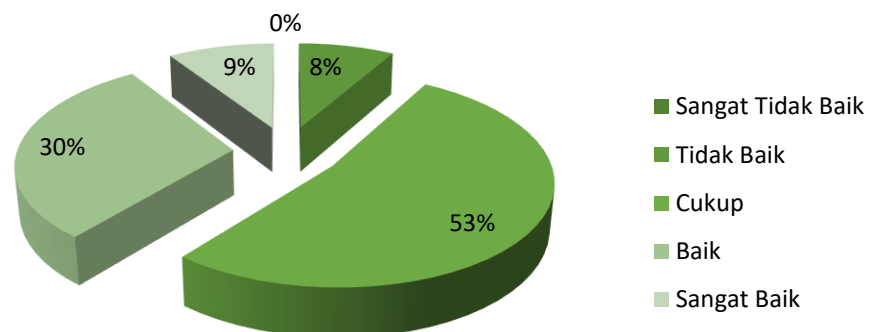
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

1. Hasil Validitas

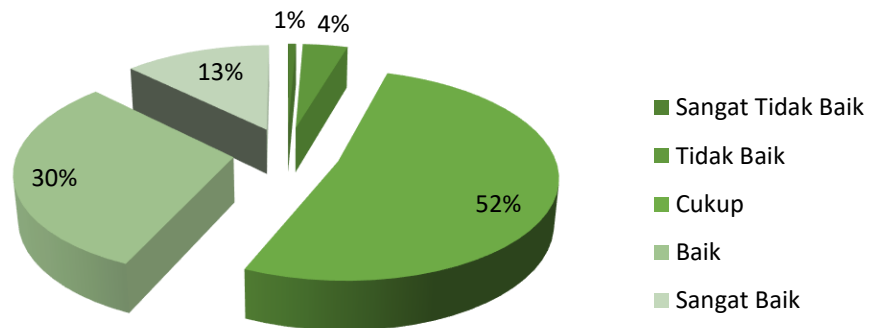
Item	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	Keterangan Validitas 5%, N=38 (0,294)
item_1	130,60	207,155	,363	,783	Valid
item_2	130,69	206,128	,321	,784	Valid
item_3	130,67	198,636	,572	,774	Valid
item_4	131,91	224,037	-,197	,806	Tidak Valid
item_5	131,49	212,665	,073	,795	Tidak Valid
item_6	130,82	200,831	,607	,775	Valid
item_7	131,13	208,845	,233	,787	Tidak Valid
item_8	131,51	225,937	-,262	,806	Tidak Valid
item_9	131,56	200,116	,461	,778	Valid
item_10	130,98	186,931	,786	,762	Valid
item_11	131,69	210,810	,153	,790	Tidak Valid
item_12	130,93	201,836	,495	,778	Valid
item_13	131,02	201,340	,508	,777	Valid
item_14	130,89	192,692	,724	,767	Valid
item_15	131,40	198,927	,523	,775	Valid
item_16	130,51	202,074	,561	,777	Valid
item_17	132,38	214,331	,047	,795	Tidak Valid
item_18	131,20	208,845	,295	,785	Valid
item_19	130,56	204,753	,413	,781	Valid
item_20	131,73	200,245	,411	,779	Valid
item_21	132,04	218,816	-,073	,799	Tidak Valid
item_22	131,20	205,027	,427	,781	Valid
item_23	131,93	205,018	,317	,783	Valid
item_24	132,40	243,109	-,659	,823	Tidak Valid
item_25	130,89	214,601	,059	,793	Tidak Valid
item_26	131,84	208,907	,177	,790	Tidak Valid
item_27	131,09	200,265	,548	,776	Valid
item_28	131,93	208,109	,233	,787	Tidak Valid
item_29	130,78	197,677	,631	,772	Valid
item_30	130,67	202,500	,513	,778	Valid
item_31	131,13	206,755	,306	,784	Valid
item_32	131,31	204,219	,366	,782	Valid
item_33	130,60	207,382	,407	,782	Valid
item_34	130,60	200,518	,604	,775	Valid
item_35	131,13	200,118	,402	,780	Valid
item_36	130,76	194,234	,662	,769	Valid
item_37	132,93	229,427	-,493	,806	Tidak Valid
item_38	131,51	233,437	-,451	,814	Tidak Valid
Jumlah Item Valid					25

2. Hasil Reliabilitas

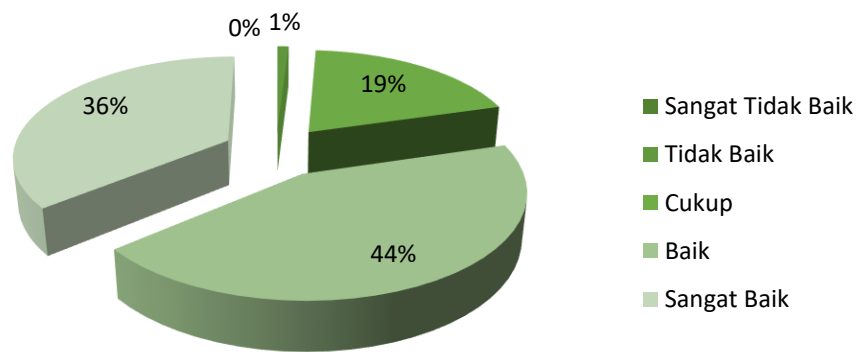
Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,790	25

*Lampiran 8. Diagram Lingkaran***Deskriptif Karakter Gemar Membaca
di SMP Se-Kecamatan Telanaipura****Sikap Umum Terhadap Membaca**

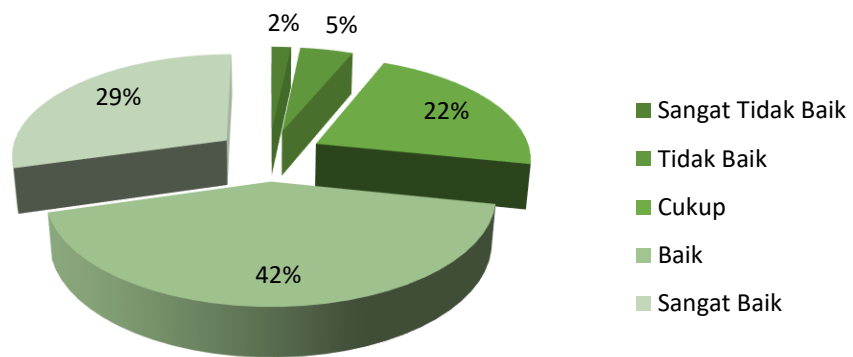
Preferensi Membaca



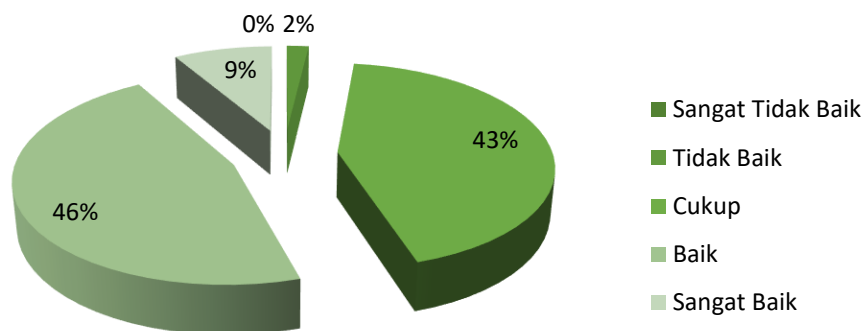
Efek Membaca Terhadap Kemampuan



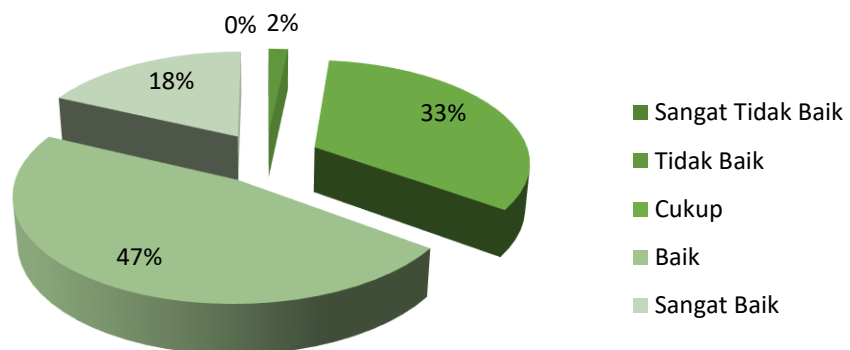
Pandangan Terhadap Membaca



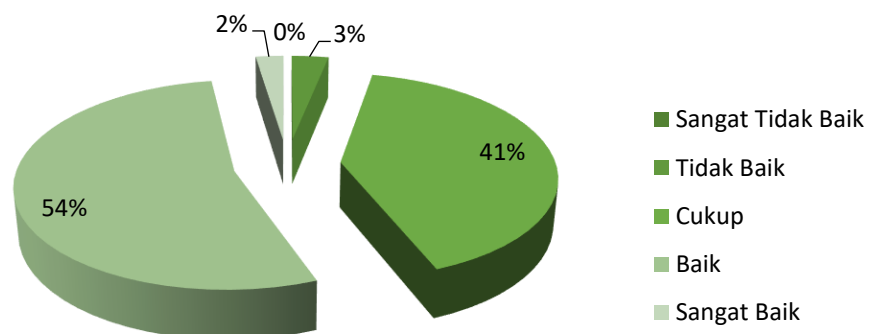
Sikap Terhadap IPA



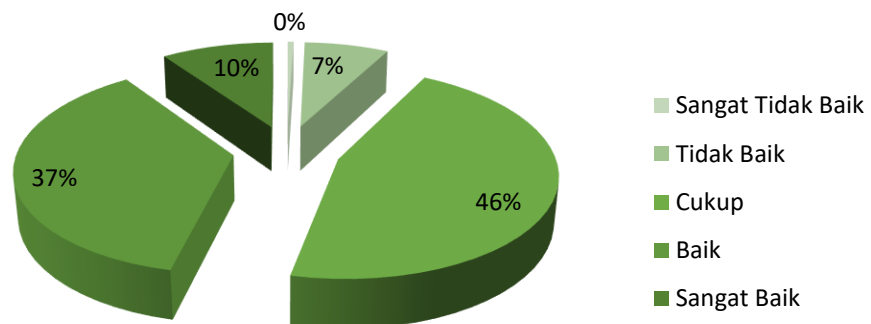
Implikasi Sosial IPA



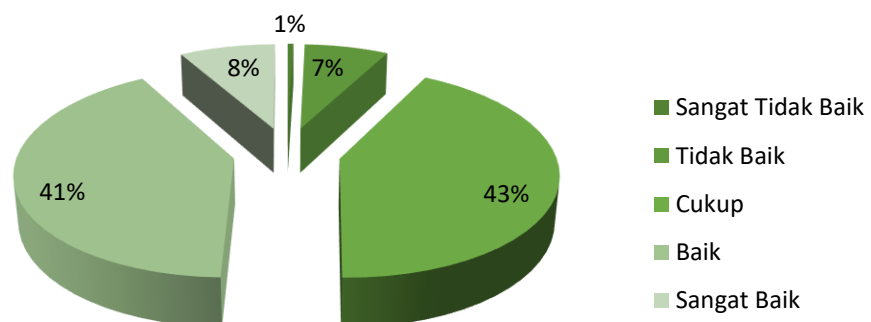
Normalitas Ilmuwan



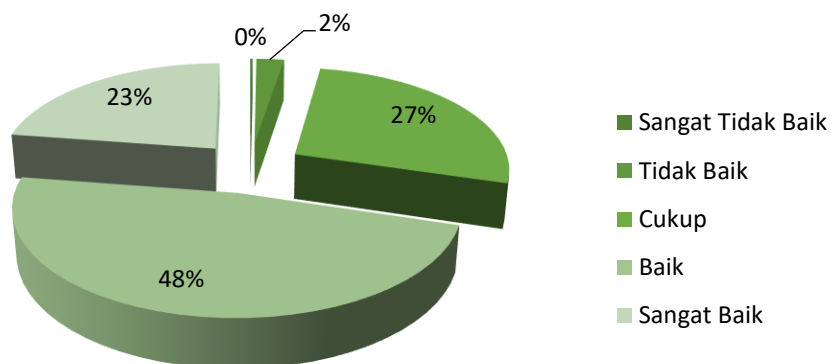
Sikap Terhadap Penyelidikan IPA



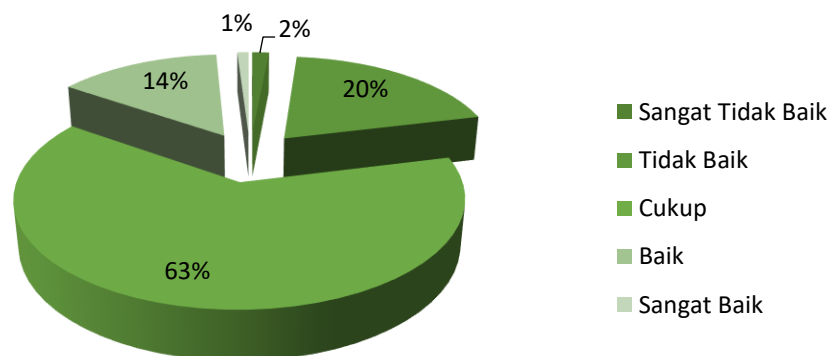
Adopsi Sikap Ilmiah



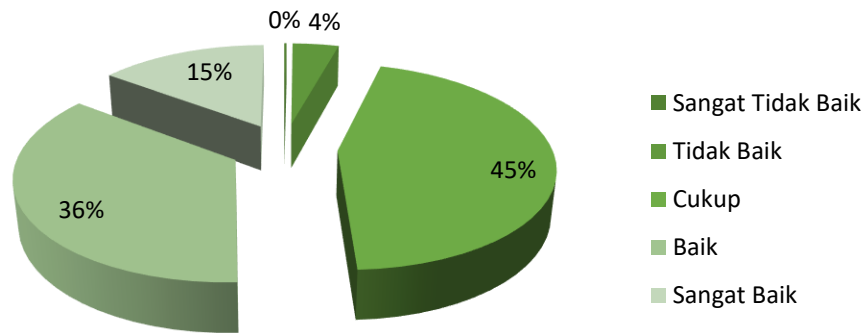
Kesenangan Dalam Belajar IPA



Ketertarikan Memperbanyak Waktu Belajar IPA



Ketertarikan Berkarir Dalam Bidang IPA



Lampiran 9. Angket Karakter Gemar Membaca Yang Diadaptasi

The International Journal of Language Society and Culture
 Editors: Thao Lê and Quynh Lê
 URL: www.educ.utas.edu.au/users/tle/JOURNAL/
 ISSN 1327-774X



Investigating Reading Habits and Preferences of Student Teachers at Foreign Language Departments

Muhlise Coşgun Ögeyik & Esin Akyay

Trakya University Faculty of Education
 Edirne, Turkey

Abstract

This study investigates reading habits and general views on reading of the students attending teacher training departments. Since reading is one of the principal skills while teaching and learning a second or foreign language, it is assumed that the gathered data in this sample study will highlight educators to get a general profile about reading habits and preferences of students. The participants of the study are the students attending English Language Teaching and German Language Teaching Departments of the Faculty of Education at Trakya University, Turkey. For data collection, a questionnaire with 40 items was designed and administered on 187 students. The questionnaire investigated the students' general attitudes towards reading and their preferences of reading. The research findings revealed that the students from both departments had positive attitudes towards reading and were widely involved in reading activities. Another optimistic outcome was that the students read both in native and foreign languages.

Key words: Reading habit, attitudes towards reading, reading preferences, foreign language education

Introduction

Reading, which is a long-term habit starting with the very early ages, is the prominent gateway to the knowledge room. It can be assumed as a practice that assists individuals to gain creativeness and develops their critical thinking capacities. In this sense, reading habit is an important tool for the development of personalities and mental capacities of individuals. In addition to personal and mental developments, reading is an access to social, economic and civic life (Clark and Rumbold, 2006). Moreover, all reading patterns in terms of emotional response enhance emotional satisfaction of individuals (Sarland, 1991).

For continuous and regular progress in education process, learners need to be enhanced to gain reading habits so as to fulfil individual improvement. In a study carried out for promoting reading habits by Guthrie and his colleagues (2000), it has been stated that one of the major contributions to reading is motivation of learners for text comprehension. In the mentioned study, it was also reported that motivation increases reading amount and respectively increases both intrinsic and extrinsic reading amount. In this context, motivation can be acknowledged as an important factor for prompting reading habits, reading preferences and the nature of reading learners engage in (Baker and Wigfield, 1999; Guthrie, et al. 2000; Gambrel, 1996). In addition, by motivating learners for reading, educators can direct learners to gain awareness in their social interactions as well as self-esteem. In this perspective, positive attitudes are created by motivating individual habits and interests, and they are all inter-related and supportive items for boosting reading habits (Calkins, 2001). Thus, learners can also increase creative and free thinking abilities with tolerant perspective towards other people (Williams and Burden, 1997).

Reading is generally accepted as a way for reaching new information and assumed to be consistent with the comprehension capabilities of individuals (Özbay, 2006). In addition, the purpose of reading is also consistent with individual preferences. Even the purpose of reading the same text may vary in accordance with individual preferences. A reader can read merely for having pleasure, while another



one can read it for getting information (Ögeyik, 2008). Whatsoever the purpose is, reading is a factor affecting the initialization of the reading process and/or reading action.

Moreover, some common factors such as individuals' interests, culture, gender and occupation all determine their preferences of reading (Ayyıldız et al., 2006). Various studies carried out for determining reading habits of individuals report that a growing number of young people do not read for pleasure; boys enjoy reading less than girls (Clark & Foster, 2005); children from lower socio-economic backgrounds read less for enjoyment than children from more privileged social classes (Clark & Akerman, 2006). Additionally, some findings show that learners seldom go to libraries (Özbay, 2006; Phillip, 1990). As reported, reading habits of individuals may vary depending on various factors. In general sense, choosing reading texts may also depend on those factors. For instance, in education environments, learners as readers are generally directed for reading as a compulsory task and the materials for reading are chosen as the requirement of education process. On the other hand, in foreign language education environments, there exist other factors. In a study by Kiray (2002), it has been stated that foreign language learners do not like to read in the foreign language for having pleasure because of language problems such as lack fluency and vocabulary. This shows that reading a book written in a foreign language does not give pleasure to the learners due to lack of language knowledge. In this context, looking up dictionary for the unknown vocabulary items can be thought as a time consuming process. But, reading in the target language is one of the most effective facilitator in the language learning process because texts written in a foreign language are the signs of different cultures and enhances language development (Kuzu, 1999). By reading such texts, learners may have a chance to make acquaintance with the culture of the target language, which is apprehended as a constructive factor in second language learning. Depending on the mentioned research studies, it is possible to state that whatsoever the reason is, reading habits of individuals can be fostered through some arrangements. One of the effective arrangements is education through which learners can gain reading habits due to the fact that teaching and training are built on reading. Such an interaction between educational aims and reading habits can be seen as the requirement of education process. Therefore, this research study investigating reading habits of foreign language learners aims at determining learners' tendencies and attitudes towards reading. Under the heading of this general topic, the study has subcategories exploring reading preferences. The findings of the study are thought to be directive for determining reader profiles to conduct further research for finding pathways of creating efficient and competent readers.

Method

Survey method was used in the study for data collection.

Research questions

In the study, answers to the following questions were sought out:

- How are the reading habits of the students attending foreign language departments?
- What types of books or texts do they generally prefer reading?

Do they enjoy reading texts in foreign language?

Participants

The participants of the study are the second, third and fourth year students attending English Language Teaching and German Language Teaching Divisions at the Faculty of Education in Trakya University, Turkey. 187 students participated in the study. The participation was on a volunteer base. Since there were a few male students in both departments, gender differences were not examined in the study.

Data collection and analysis

A questionnaire with 40 items developed by the researchers was used for data collection. The items were designed for evaluating reading habits, general attitudes towards reading, and reading preferences of the students. Each item has two choices –yes or no-. The questionnaire was completed by



the students for 15 minutes. Of 40 items, 10 items search for general attitudes towards reading, 13 items pertain to the participants' reading preferences, 10 items seek out the effects of reading, and 7 items investigate the negative aspects of reading. The order of the positive and negative expressions was arranged carefully so as not to affect the subjects' objectiveness. During the application process, the written instructions were also explained verbally. The statistical analysis of the data was computed through SPSS 11.0 software program. Each item was evaluated on the base of frequency and percentile values.

Findings

The questionnaire was analysed and displayed in four tables separately.

Table 1. General attitudes towards reading

	Yes		No	
	f	%	f	%
I like reading in my leisure time.	138	73,8	49	26,2
I like borrowing books from the library for reading.	92	49,2	95	50,8
I like reading only the best sellers.	16	8,6	171	91,4
Formal features of a book (thickness, font size, illustrations, etc.) affect my preference for reading it or not.	90	48,1	97	51,9
I follow up book reviews after reading.	87	46,5	100	53,5
I usually find the book I will read from the library	51	27,3	136	72,7
I usually buy the book I will read.	109	58,3	78	41,7
I initially learn about the book I will read if my friends read it.	119	63,6	68	36,4
I think reading is an indispensable part of life	184	98,4	3	1,6
I read a text in the internet due to its low cost.	79	42,2	108	57,8

In Table 1, the findings of the students' general attitudes towards reading activity are displayed. As seen, most of the students (73,8%) like reading and consider it as an indispensable part of life (98,4%). While nearly half of the students (49,2%) borrow books from library, %58,3 buy books for reading. But most of those who borrow books from library (72,7%) cannot find available books they are looking for. In addition, more than half of the students (63,6%) learn about the book before reading it. Nearly half of the students prefer reading texts through the internet (42,2%) and follow up book reviews (46,5%). 48,1% students choose a book for reading by taking formal features of the book, and 91,4% do not prefer reading only best sellers.



Table 2. Reading preferences of students

	Yes		No	
	f	%	f	%
I like reading literary works of Turkish authors.	157	84,0	30	16,0
I like reading literary works of foreign authors.	159	85,0	28	15,0
I like reading books in foreign language.	127	67,9	60	32,1
I like reading academic/scientific books	63	33,7	124	66,3
I like reading newspapers.	178	95,2	9	4,8
I like reading on-line texts.	117	62,6	70	37,4
I read academic articles because I learn about new studies in my field	124	66,3	63	33,7
I follow at least one monthly/weekly culture, art and/or literature magazine.	54	28,9	133	71,1
I prefer watching a movie of a literary book rather than reading it.	47	25,1	140	74,9
My favorite literary text is novel or short story	170	90,9	17	9,1
My favorite literary text is poetry	53	28,3	134	71,7
I like reading drama texts	46	24,6	141	75,4
I like reading books on all topics	186	99,5	1	,5

Reading preferences of students are displayed in Table 2. Nearly most of the students like reading the books of both Turkish authors and foreign authors (84,0% and 85,0% respectively). And 67,9% like reading books in foreign language. Nearly all of them like reading books on all topics (99,5%). Among those, 33,7% like reading academic/scientific books, while 66,3% prefer reading academic articles. A large part of the students (95,2%) are newspaper readers and 62,6% are on-line readers. They mostly (71,1%) do not follow any types of magazine. They (90,9%) love reading novels or short stories as literary genres and do not prefer watching a movie of a literary book rather than reading it (74,9%). But most of them do not prefer reading poems and drama texts (75,4% and 71,7% respectively).



Table 3. Effects of reading on students' performances

	Yes		No	
	f	%	f	%
I read for learning.	168	89,8	19	10,2
I read for pleasure.	119	63,6	68	36,4
Reading makes us gain the habit of fast reasoning.	183	97,9	4	2,1
Reading is a channel for gaining real world knowledge	164	87,7	23	12,3
I think 'reading' positively affects my success during the exams times	175	93,6	12	6,4
Reading enables me to express my feelings.	183	97,9	4	2,1
Reading develops multiple reasoning	185	98,9	2	1,1
Reading enhances our mental capacity	185	98,9	2	1,1
Reading develops our imaginary world	184	98,4	3	1,6
Reading opens the door of the unknown world	185	98,9	2	1,1

The students, in general sense, consider reading as effective in many aspects of life in the sense that reading facilitates world knowledge (98,9%), fosters learning (89,8%), gives aesthetic pleasure (63,6%) and enables them to express feelings (97,9%). Moreover, it is thought to be a tool that enhances fast reasoning (97,9), multiple reasoning (98,9%), mental capacity (98,9%) and develops imaginary world (98,4%) as well as real world (87,7%). In addition, most of the students (93,6%) think that reading on many aspects has positive effects on their performances in the exams.

Table 4. Negative views of students about reading

	Yes		No	
	f	%	f	%
I don't like reading	33	17,6	154	84,4
I find reading as a boring activity	23	12,3	164	87,7
I do not have time for reading	74	39,6	113	60,4
Due to my heavy workload, I do not have spare time for reading on any other topic	91	48,7	96	51,3
I do not read because I think the books are too expensive.	12	6,4	175	93,6
I do not read because I am of the opinion that reading is just a waste of time.	1	0,5	186	99,5
I find reading as an unnecessary activity	3	1,6	184	98,4

When the students' negative attitudes towards reading are examined, it is seen that only 17,6% do not like reading and 12,3% find it boring. But less than half of the students cannot read much due to heavy workload and lack of time (48,7% and 39,6% respectively). Only 0,5% students think reading is a waste of time and 1,6% appraise it as an unnecessary activity. A small amount of students (6,4%) state that they do not read due to high costs of books.



Discussion and Conclusion

Overall findings of the study reveal that the students attending English and German Language Teaching Departments at Trakya University have reading habits and positive attitudes towards reading activities. In addition, they are conscious readers. Because they investigate about the books before they buy books and do not have a general tendency for reading only best sellers. This means, the students can choose their favourite books whenever they need information on the topic they are interested in. But they have some problems while searching for the desired book in libraries. Such findings are consistent with the former studies by Özbay (2006) and Phillip (1990). However, the problem lies behind this outcome is that they cannot access to all the books they are looking for, instead, they purchase for books. If they get the opportunity of finding the desired books, they may read more. They sometimes prefer reading through the internet or following up book reviews. Such opportunities can be thought as effective means for fostering reading habits. In most of the cases, the formal features of books may not be assumed as efficient as in readers reading preferences, but in this study it is seen that nearly half of the students take those features into account while choosing a book to read.

In the study, the students' reading preferences were also investigated for determining the reader profiles among the participant students. An interesting point in this respect appeared that most of the students prefer reading the books of Turkish and foreign authors and they mostly like reading in foreign language which is not in line with the former study by Kiray (2002). They prefer reading on all topics mainly on academic issues. Such a result may emerge due to the fact that those students are motivated towards reading on any topic relevant to their fields. As pointed out by Baker and Wigfield (1999), Guthrie, et al. (1999) and Gambrel, (1996), motivation enhances reading preferences of readers. Since literature courses are included into the curriculum in those departments, the students like reading literary texts but mostly novel and short story. Such a conclusion can be an outcome of motivation as well. However, they do not like reading poetry and drama as much as novel and short story. This can be resulted from the fact that since poetry is more complex than the other genres, understanding poetry may require more individual interest than getting educated.

In the questionnaire the students declared their ideas about the efficiency of reading. The students find reading resourceful in all aspects of life, particularly by referring to individuals' emotional satisfaction and fast reasoning. Such an outcome is in line with what Clark and Rumbold (2006) and Sarland (1991) have mentioned about the efficiency of all reading patterns in terms of emotional response. As well as emotional satisfaction, the students attain aesthetic pleasure and knowledge about the real world. Such positive effects of reading are also acknowledged as efficient on their academic success and performances in the exams.

In the survey, most the students did not explain any negative attitudes towards reading. Despite their optimistic views on reading, nearly half of the students cannot read much due to heavy workload. In foreign language teacher training departments, the students are required to be involved in academic studies actively and are loaded with presentation tasks as a requirement of teaching profession. Therefore, they may not have sufficient time to read for pleasure. Instead, they mostly read academic books or articles. Such an outcome cannot be acknowledged as negative with respect to reading habits.

The general evaluation of the survey affirms that the participants have reading habits both in mother and foreign languages. Such positive attitudes may be due to their motivation for reading a lot for their academic activities. In the light of this survey study, some suggestions can be pointed out. First, students need to be motivated through reading activities both in school and out of school. If they are always motivated for reading, it may become a habitual task for them. In order to take their attention to read on different topics, some extracurricular activities can be introduced into the course schedule. This can lead to strong positive feelings about reading and create an encouraging circle in which poor readers become good readers. In order to struggle with purchasing troubles of students for books, one of the main hindrances of reading, education institutions can provide libraries where students can easily access to the books on various topics. Another crucial point for fostering reading habits of students is to provide the internet access in those institutions so as to raise awareness about reading hyper-texts through the internet. Further, investigating reading habits of student through surveys in certain intervals may be a functional effort for obtaining data about reading tendencies of students. Thus, if problems are identified, the necessary attempts can be provided for finding solutions to the problems. Because becoming a lifetime reader is predicated on developing a love of reading (Sanacore, 2002),

The International Journal of Language Society and Culture
 Editors: Thao Lê and Quynh Lê
 URL: www.educ.utas.edu.au/users/tle/JOURNAL/
 ISSN 1327-774X



having learners to gain learning habits should be one of the main objectives of education policies from the very beginning to the end. Courses for developing reading skills at schools should have also the purpose of leading learners for searching, understanding and getting information through reading. One more suggestion can be offered for foreign language teaching environments. On the whole, reading in foreign language fosters students' language development and is assumed to be a channel for learning about other cultures. Therefore, students should be motivated and encouraged to read different text types in foreign language as part of both compulsory and elective courses. Moreover, it can be suggested that being dependent on certain reading areas may hinder one's gaining a multi-perspective type of view, so students should be motivated to engage in reading in various areas for transferring information among the disciplines without approaching reading process ideologically in an obsessive way, but in an objective way.

References

- Ayyıldız M., Bozkurt Ü., & Canlı S. 2006. *Okuma Kültürü Üzerine Bir Araştırma*. Retrieved November 19, 2008 from <http://yayim.meb.gov.tr/dergiler/169/mustafa.pdf>
- Baker, L. and Wigfield, A. 1999. Dimensions of children's motivation for reading and their relations to reading activity and reading achievement. *Reading Research Quarterly*, 34, pp. 452-477.
- Calkins, L.M. 2001. *The art of teaching reading*. New York: Longman.
- Clark, C. & Akerman, R. 2006 *Social inclusion and reading – an exploration*. London: National Literacy Trust.
- Clark, C. & Foster, A. 2005. *Children's and young people's reading habits and preferences: The who, what, why, where and when*. Retrieved November 22, 2008 from http://www.literacytrust.org.uk/Research/Reading_Connects_survey.pdf.
- Clark, C. & Rumbold, K. 2006. *Reading for pleasure: a research overview*. Retrieved October 3, 2009 from <http://www.literacytrust.org.uk/research/Reading%20.pdf>.
- Gambrell, L. and et al., 1996. Assessing motivation to read. *The Reading Teacher*. 49, 518-533.
- Guthrie, J.T. and Wigfield, A. 2000. Engagement and motivation in reading. In M.L. Kamil, P.B. Mosenthal, P.D. Pearson and R. Barr (Eds.) *Handbook on reading research*. pp.403-422. Mahwah, NJ: Erlbaum.
- Kıray G. 2002. *Yabancı Dil Olarak İngilizce Öğretmenlerinin Yetiştirilmesinde Okuma Becerisi*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü: İstanbul.
- Kuzu T. 1999. *Yabancı Dil Öğretiminde Okuma-Anlama Becerisinin Kazandırılması*. Doktora Tezi, Anadolu Üniversitesi Bilimler Enstitüsü: Eskişehir.
- Ögeyik M. C. 2008. *Metinlerarasılık ve Yazın Eğitimi*. Ankara: Anı Yayıncılık.
- Özbay M. 2006. Okuma Eğitiminde Çevre Faktörü (Environmental Factor in Reading Education). *Eurasian Journal of Educational Research*, 24, 161-170
- Phillip, A. 1990. *The Reading Habit-A Missing Link between Literacy and Libraries*. Retrieved September 6, 2007 from <http://www.pngbuai.com/000general/libraries/literacy-services/READRAB.pdf>
- Sanacore, J. (2002). Struggling literacy learners benefit from lifetime literacy efforts. *Reading Psychology*, 23, 67-86.
- Sarland, C. 1991. *Young People Reading: Culture and response*. Milton Keynes: Open University Press.
- Williams M. & Burden R. L. 1997. *Psychology for Language Teachers: a Social Constructivist Approach*. New York: Cambridge University Press.

Lampiran 10. Tabel Isaac Michael

N	S			N	S			N	S		
	1%	5%	10%		1%	5%	10%		1%	5%	10%
10	10	10	10	280	197	115	138	2800	537	310	247
15	15	14	14	290	202	158	140	3000	543	312	248
20	19	19	19	300	207	161	143	3500	558	317	251
25	24	23	23	320	216	167	147	4000	569	320	254
30	29	28	27	340	225	172	151	4500	578	323	255
35	33	32	31	360	234	177	155	5000	586	326	257
40	38	36	35	380	242	182	158	6000	598	329	259
45	42	40	39	400	250	186	162	7000	606	332	261
50	47	44	42	420	257	191	165	8000	613	334	263
55	51	48	46	440	265	195	168	9000	618	335	263
60	55	51	49	460	272	198	171	10000	622	336	263
65	59	55	53	480	279	202	173	15000	635	340	266
70	63	58	56	500	285	205	176	20000	642	342	267
80	71	65	62	600	315	221	187	40000	563	345	269
85	75	68	65	650	329	227	191	50000	655	346	269
90	79	72	68	700	341	233	195	75000	658	346	270
95	83	75	71	750	352	238	199	100000	659	347	20
100	87	78	73	800	363	243	202	150000	661	347	270
110	94	84	78	850	373	247	205	200000	661	347	270
120	102	89	83	900	382	251	208	250000	662	348	270
130	109	95	88	950	391	255	211	300000	662	348	270
140	116	100	92	1000	399	258	213	350000	662	348	270
150	122	105	97	1050	414	265	217	400000	662	348	270
160	129	110	101	1100	427	270	221	450000	663	348	270
170	135	114	105	1200	440	275	224	500000	663	348	270
180	142	119	108	1300	450	279	227	550000	663	348	270
190	148	123	112	1400	460	283	229	600000	663	348	270
200	154	127	115	1500	469	286	232	650000	663	348	270
210	160	131	118	1600	477	289	234	700000	663	348	270
220	165	135	122	1700	485	292	235	750000	663	348	271
230	171	139	125	1800	492	294	237	800000	663	348	271
240	176	142	127	1900	498	297	238	850000	663	348	271
250	182	146	130	2000	510	301	241	900000	663	348	271
260	187	149	133	2200	520	304	243	950000	663	348	271
270	192	152	135	2600	529	307	245	1000000	664	349	272

Sumber: Syamsuni (2019)

Lampiran 11. Hasil Output

1. Statistik Deskriptif Karakter Gemar Membaca

A. Indikator Sikap Umum Terhadap Membaca

Statistics			
		GM	SUTM
N	Valid	411	411
	Missing	0	0
Mean		15,1338	3,4015
Median		16,0000	3,0000
Mode		15,00	3,00
Std. Deviation		5,05039	,76948

SUTM				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
9.1-13.0	34	8,3	8,3	8,3
13.1-17.0	216	52,6	52,6	60,8
Valid 17.1-21.0	123	29,9	29,9	90,8
21.1-25.0	38	9,2	9,2	100,0
Total	411	100,0	100,0	

B. Indikator Preferensi Membaca

Statistics			
		GM	PM
N	Valid	411	411
	Missing	0	0
Mean		27,5109	3,5061
Median		27,0000	3,0000
Mode		26,00	3,00
Std. Deviation		4,79499	,79132

PM				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent

	8.0-14.4	3	,7	,7	,7
	14.5-20.8	16	3,9	3,9	4,6
Valid	20.9-27.2	214	52,1	52,1	56,7
	27.3-33.6	126	30,7	30,7	87,3
	33.7-40.0	52	12,7	12,7	100,0
	Total	411	100,0	100,0	

C. Indikator Efek Membaca Terhadap Kemampuan

Statistics			
		GM	EMTK
N	Valid	411	411
	Missing	0	0
Mean		23,8735	4,1460
Median		24,0000	4,0000
Mode		26,00	4,00
Std. Deviation		3,71727	,75747

EMTK				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	10.9-15.6	4	1,0	1,0
	15.7-20.4	80	19,5	20,4
Valid	20.5-25.2	179	43,6	64,0
	25.3-30.0	148	36,0	100,0
	Total	411	100,0	

D. Indikator Pandangan Terhadap Membaca

Statistics			
		GM	PTM
N	Valid	411	411
	Missing	0	0

Mean	22,7202	3,9319
Median	23,0000	4,0000
Mode	24,00	4,00
Std. Deviation	4,49032	,92142

PTM				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 6.0-10.8	7	1,7	1,7	1,7
10.9-15.6	19	4,6	4,6	6,3
15.7-20.4	90	21,9	21,9	28,2
20.5-25.2	174	42,3	42,3	70,6
25.3-30.0	121	29,4	29,4	100,0
Total	411	100,0	100,0	

2. Statistik Deskriptif Sikap Terhadap IPA

A. Implikasi Sosial IPA

Statistics			
		skp	ISI
N	Valid	411	411
	Missing	0	0
Mean		32,6667	3,8127
Median		32,0000	4,0000
Mode		31,00	4,00
Std. Deviation		4,85128	,74010

ISI				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	7	1,7	1,7	1,7
3	137	33,3	33,3	35,0
4	193	47,0	47,0	82,0
5	74	18,0	18,0	100,0
Total	411	100,0	100,0	

B. Normalitas Ilmuwan

Statistics			
		Skp	ISDI
N	Valid	411	411
	Missing	0	0
Mean		33,4209	3,9002
Median		33,0000	4,0000
Mode		37,00	4,00
Std. Deviation		5,36024	,77916

ISDI				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	1	,2	,2	,2
2	10	2,4	2,4	2,7
3	111	27,0	27,0	29,7
4	196	47,7	47,7	77,4
5	93	22,6	22,6	100,0
Total	411	100,0	100,0	

C. Sikap Terhadap Penyeidikan IPA

Statistics			
		skp	ISDI
N	Valid	411	411
	Missing	0	0
Mean		31,5061	3,6083
Median		31,0000	4,0000
Mode		29,00	3,00
Std. Deviation		5,50847	,79623

ISDI				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	1	,2	,2	,2
2	17	4,1	4,1	4,4
Valid 3	185	45,0	45,0	49,4
4	147	35,8	35,8	85,2
5	61	14,8	14,8	100,0
Total	411	100,0	100,0	

D. Adopsi Sikap Ilmiah

Statistics			
		Skp	ISDI
N	Valid	411	411
	Missing	0	0
Mean		23,7932	3,5523
Median		24,0000	4,0000
Mode		25,00	4,00
Std. Deviation		2,81608	,60005

ISDI				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
2	13	3,2	3,2	3,2
3	168	40,9	40,9	44,0
Valid 4	220	53,5	53,5	97,6
5	10	2,4	2,4	100,0
Total	411	100,0	100,0	

E. Kesenangan Belajar IPA

Statistics

	skp	ISDI
N Valid	411	411
Missing	0	0
Mean	23,7080	3,4793
Median	23,0000	3,0000
Mode	23,00	3,00
Std. Deviation	4,10264	,78798

ISDI				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	2	,5	,5	,5
2	30	7,3	7,3	7,8
3	188	45,7	45,7	53,5
4	151	36,7	36,7	90,3
5	40	9,7	9,7	100,0
Total	411	100,0	100,0	

F. Ketertarikan Memperbanyak Waktu Belajar IPA

Statistics		
	skp	ISDI
N Valid	411	411
Missing	0	0
Mean	23,5669	3,4964
Median	23,0000	3,0000
Mode	25,00	3,00
Std. Deviation	3,94873	,76945

ISDI				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	2	,5	,5	,5
2	30	7,3	7,3	7,8

3	175	42,6	42,6	50,4
4	170	41,4	41,4	91,7
5	34	8,3	8,3	100,0
Total	411	100,0	100,0	

G. Ketertarikan Berkarir Dalam Bidang IPA

Statistics			
		skp	ISDI
N	Valid	411	411
	Missing	0	0
Mean		23,5669	2,9367
Median		23,0000	3,0000
Mode		25,00	3,00
Std. Deviation		3,94873	,65955

ISDI				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	6	1,5	1,5	1,5
2	81	19,7	19,7	21,2
3	261	63,5	63,5	84,7
4	59	14,4	14,4	99,0
5	4	1,0	1,0	100,0
Total	411	100,0	100,0	

3. Uji Normalitas dan Linearitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		411
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	0E-7

	Std. Deviation	22,02147821
	Absolute	,039
Most Extreme Differences	Positive	,030
	Negative	-,039
Kolmogorov-Smirnov Z		,787
Asymp. Sig. (2-tailed)		,566

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Y * X	(Combined)	133443,030	56	2382,911	5,063	,000
	Between Groups Linearity	101209,867	1	101209,867	215,063	,000
	Deviation from Linearity	32233,163	55	586,058	1,245	,126
	Within Groups	166594,493	354	470,606		
	Total	300037,523	410			

4. Uji Hipotesis

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,581 ^a	,337	,336	22,048

a. Predictors: (Constant), Habit (X)

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	83,035	7,907		10,502	,000
	Habit (X)	1,238	,086	,581	14,429	,000

a. Dependent Variable: Attitude (Y)

Lampiran 12. Dokumentasi



Gambar 1. Wawancara dengan guru IPA SMPN 19 Kota Jambi



Gambar 2. Wawancara guru IPA SMP Xaverius 2



Gambar 3. Wawancara guru IPA SMPN 17 Kota Jambi



Gambar 4. Wawancara siswa SMPN 17 Kota Jambi



Gambar 5 Wawancara siswa SMP Xaverius 2 Jambi



Gambar 6. Wawancara siswa SMPN 19 Kota Jambi

Lampiran 13. Data Penelitian

Data Uji Coba Angket Karakter Gemar Membaca

No.	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	KEISHA MAULIDYA RABBANI	5	5	5	5	3	5	5	5	1	5	1	5	5	4	1	5	1	5
2	Dimas Muryono	5	3	3	4	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	4	2	3
3	Salwa Aulya	3	5	3	1	4	3	2	3	3	3	3	3	2	4	4	4	2	3
4	Annisa* hasibuan	5	5	5	5	1	5	5	5	1	1	1	5	5	1	1	5	1	5
5	Kevin Dariana	4	3	3	3	2	3	3	4	2	1	3	3	3	2	2	3	2	3
6	M.razif sabillilah	2	3	5	4	3	5	5	4	2	2	2	3	3	2	2	4	2	3
7	Hafizurahman.m	3	4	3	2	3	2	2	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3
8	Elza Arsyia Putri	4	4	4	2	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4	4	5	5	3
9	Intan ayu	5	3	5	4	4	5	5	4	3	3	2	4	4	5	3	5	2	3
10	Agung Saputra	4	5	5	4	4	3	3	3	3	4	2	4	4	4	3	4	2	3
11	Raden Rahmatullah	5	5	5	1	5	5	3	3	5	5	3	5	5	5	3	5	5	3
12	Shella casa berliana	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	1	4	1	5
13	Muhammad fajri	5	1	5	1	5	5	5	5	1	5	1	5	5	4	4	5	1	5
14	Lidiya Rahayu	3	4	4	2	4	2	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	2
15	Kevin Dariana	4	3	3	3	2	3	3	4	2	1	3	3	3	2	2	3	2	3
16	Kevin Dariana	4	3	3	3	2	3	3	4	2	1	3	3	3	2	2	3	2	3
17	Aril Muliadi Harahap	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	1	5	5	5	1	2	5
18	Rts Amanda Sukma ariyani	5	5	5	2	5	4	3	1	3	4	4	4	4	5	4	5	2	3
19	Anom Bayu seto	5	3	2	5	3	4	5	2	1	2	4	2	1	4	4	3	1	5
20	Meidika Bagaskara	5	4	5	5	4	3	5	5	2	5	4	5	5	4	4	3	3	3
21	Rts Amanda Sukma ariyani	5	5	5	3	5	4	3	2	4	5	4	5	4	4	5	5	2	4
22	Julia reizkika putri	5	5	5	5	1	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	1	5
23	Ahmad Maulana Reza	4	5	4	1	1	4	5	1	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4
24	Ilham dinata	4	5	4	3	4	4	3	3	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4
25	Novita	5	5	5	3	1	5	4	2	5	5	5	4	5	5	4	5	2	5

26	Rahma Dani nasa putra	5	4	5	3	5	5	4	2	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4
27	Novia Putri Anggraini	5	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	5	1	5	5	5	1	5
28	meli sabariah	5	5	4	3	5	3	3	3	5	4	3	3	3	4	3	5	3	3
29	Syamnur Yusuf Lana	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3
30	Fiego Okto Aldino	5	5	5	1	1	5	5	3	3	5	2	5	5	3	4	5	1	4
31	AREZZA OKTOBELTA	3	5	5	1	5	3	1	4	3	4	2	4	4	5	3	4	3	3
32	Erick Riyan Sanjaya	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3
33	Silvi puspitasari	4	4	5	3	2	4	4	1	5	5	3	4	4	5	3	4	3	3
34	M.RAIHAN FARID	5	5	1	5	3	3	4	5	2	2	4	4	3	1	1	4	1	4
35	M.saharuddin	4	5	5	1	5	5	1	4	5	5	5	4	4	5	4	5	1	5
36	Fikri afriansyah	4	4	5	2	3	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	2	3
37	Muhammad Sumantri	5	4	4	2	4	5	4	2	4	4	1	5	5	3	4	5	4	2
38	Agnes Natalia Tampubolon	2	5	5	1	5	5	3	2	4	5	2	4	3	5	5	5	5	2
39	Hanafi	4	5	5	5	1	4	4	3	4	2	3	4	5	5	2	5	2	4
40	Julia reizkika putri	5	1	2	1	2	5	4	4	2	5	1	5	5	5	5	5	5	4
41	AZIZAH	5	5	5	3	5	4	4	1	5	5	2	3	4	5	3	5	4	3
42	Dini anggraini	4	5	5	2	4	4	3	3	4	4	5	5	4	5	4	4	2	3
43	Novia Putri Anggraini	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5
44	Mesya afrilia agita	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	5	2	4
45	Muhammad Junaidi	2	5	2	3	2	3	3	3	3	4	3	1	4	4	4	5	2	3

Lanjutan tabel 14-38

No.	Nama	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	Total
1	KEISHA MAULIDYA RABBANI	5	1	4	4	1	3	5	3	5	1	4	5	3	5	5	5	5	5	1	5	146
2	Dimas Muryono	5	2	3	3	2	4	5	1	2	3	4	5	5	4	4	4	4	4	1	2	123
3	Salwa Aulya	2	3	2	3	3	4	4	4	3	1	3	4	2	3	5	4	4	4	3	5	121
4	Annisa* hasibuan	5	1	1	5	1	5	5	1	5	5	5	1	5	1	5	5	1	1	1	5	126
5	Kevin Dariana	4	2	2	3	2	3	4	1	3	2	2	3	4	2	4	3	2	2	2	5	104
6	M.razif sabillilah	1	4	4	2	5	5	1	1	1	4	4	2	2	5	5	4	4	3	3	3	119
7	Hafizurahman.m	3	2	3	3	2	4	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	106
8	Elza Arsyia Putri	5	4	2	3	3	3	4	4	5	3	4	5	3	4	4	4	5	5	1	3	144

9	Intan ayu	3	1	2	3	1	3	5	3	4	3	5	3	1	3	3	4	4	5	2	5	132
10	Agung Saputra	4	3	2	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	4	3	5	4	4	3	3	131
11	Raden Rahmatullah	5	5	3	4	3	1	3	5	3	3	5	5	3	5	5	5	5	5	1	5	155
12	Shella casa berliana	3	3	4	2	1	4	5	5	5	1	4	5	2	3	5	3	3	4	1	5	125
13	Muhammad fajri	5	1	5	5	3	1	5	1	5	5	5	5	5	1	5	4	1	5	1	3	139
14	Lidiya Rahayu	3	3	3	3	1	2	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	122
15	Kevin Dariana	4	2	2	3	2	3	4	1	3	2	2	3	4	4	4	3	2	2	2	5	106
16	Kevin Dariana	4	2	2	3	2	3	4	1	3	2	2	3	4	4	4	3	2	2	2	5	106
17	Aril Muliadi Harahap	2	3	3	5	3	5	1	4	3	4	1	5	1	5	2	1	4	3	3	4	138
18	Rts Amanda Sukma ariyani	5	4	5	4	3	1	4	3	4	3	4	5	5	3	5	5	5	5	2	2	145
19	Anom Bayu seto	5	2	2	4	2	5	4	3	3	1	2	5	4	3	3	2	1	3	2	4	116
20	Meidika Bagaskara	4	1	2	4	1	2	5	5	5	3	3	4	4	3	4	5	4	4	1	2	140
21	Rts Amanda Sukma ariyani	4	5	5	3	4	1	4	2	4	4	5	5	4	2	4	5	4	4	1	2	146
22	Julia reizkika putri	5	5	1	5	1	1	5	1	5	5	5	4	5	5	5	5	2	5	3	4	158
23	Ahmad Maulana Reza	4	4	2	2	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	133
24	Ilham dinata	4	4	2	4	4	2	4	4	4	3	4	5	4	5	5	5	5	5	1	4	150
25	Novita	5	4	4	5	3	2	4	4	5	2	4	5	5	4	5	4	5	5	1	2	153
26	Rahma Dani nasa putra	5	4	1	5	3	1	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	155
27	Novia Putri Anggraini	5	5	1	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	3	156
28	meli sabariah	5	4	1	3	3	2	5	4	3	4	4	5	3	4	3	4	4	4	2	3	137
29	Syamnur Yusuf Lana	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	116
30	Fiego Okto Aldino	5	5	2	3	3	1	5	5	5	1	5	5	5	4	4	5	5	5	1	3	144
31	AREZZA OKTOBELTA	5	4	3	3	2	1	4	4	3	3	5	5	3	3	5	5	5	5	3	3	136
32	Erick Riyan Sanjaya	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	122
33	Silvi puspitasari	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	5	4	3	4	4	5	5	5	2	3	143
34	M.RAIHAN FARID	5	2	2	5	1	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	2	2	3	116
35	M.saharuddin	5	1	2	4	4	2	4	2	3	2	5	4	5	4	5	5	5	5	2	1	143
36	Fikri afriansyah	5	4	5	4	4	2	4	2	4	3	4	4	4	2	4	5	4	1	2	4	141
37	Muhammad Sumantri	5	1	4	2	4	2	5	1	2	4	4	4	4	4	5	4	1	5	1	5	134
38	Agnes Natalia Tampubolon	4	2	5	2	5	4	4	2	5	1	5	5	4	2	5	4	5	5	1	1	139
39	Hanafi	5	2	2	4	3	2	4	4	4	3	5	4	4	3	4	5	5	5	2	3	140
40	Julia reizkika putri	5	5	1	5	5	1	5	2	5	1	5	5	5	2	5	5	5	5	2	5	145
41	AZIZAH	4	4	5	4	3	1	4	3	3	3	5	3	3	5	4	5	5	5	2	3	145
42	Dini anggraini	5	2	3	3	4	1	5	3	3	3	5	4	4	4	4	5	3	5	3	2	141

43	Novia Putri Anggraini	5	5	1	5	5	1	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	1	1	158
44	Mesya afrilia agita	5	4	4	4	3	2	5	2	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	2	3	139
45	Muhammad Junaidi	5	3	4	4	3	2	3	4	4	3	5	5	4	4	4	5	5	5	2	3	133

Data Variabel Karakter Gemar Membaca

No.	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Total
1	Riski	5	5	4	5	4	5	5	5	4	1	5	5	5	1	5	4	5	5	5	5	4	2	4	5	5	108
2	Shayna Vania Efendi	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
3	Syakira Rahimah	2	5	4	1	5	4	3	2	3	3	5	1	4	5	1	4	1	3	5	2	5	5	4	5	5	87
4	Andini Febriyanti	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
5	Az-Zahra Miftakhul Jannah	3	2	3	3	3	3	4	4	3	1	5	2	4	1	2	1	5	4	5	4	4	5	5	5	5	86
6	Kania Azzahra Khairuma	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	4	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	117
7	Juan Ralph Waldo Tampubolon	3	5	3	4	5	4	3	3	3	3	5	3	3	4	3	2	4	5	5	3	5	3	5	5	5	96
8	Muhamad Faruk Nabawi	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	94
9	Kania Azzahra Khairuma	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	4	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	117
10	Rolas Ariando Hutasoit	3	1	3	4	2	2	4	3	2	3	3	4	3	1	5	2	4	3	4	4	3	3	3	2	2	73
11	Fadilah Rizta	5	3	5	5	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	2	3	3	83
12	Rasya Anjelina P	4	5	5	3	5	5	4	4	4	2	2	2	2	4	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	83
13	Khummyka Al Syahra Putri	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	2	3	4	4	4	4	86
14	Gilang Putra	2	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	5	80
15	Ganisyalia Puspa Zahira	4	4	5	5	4	5	4	4	5	3	5	4	5	5	3	3	5	4	4	3	4	5	5	5	5	108
16	Ahmad Alfaro Edro Ramadhan	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	5	5	82
17	Alya Puspita	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	1	4	3	3	3	4	4	4	2	4	79
18	Naylah Amaliah Anditha	4	4	5	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	5	3	4	4	4	4	4	94
19	Renata Aprilia Nainggolan	5	5	5	4	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	118
20	Muhammad Alvin Ramadhan Saputra	5	4	4	2	1	4	4	5	2	2	4	4	3	3	3	3	4	4	4	5	2	5	4	4	4	89
21	M.Farel Ikrom	4	4	5	1	5	5	2	4	4	5	3	1	4	3	3	4	1	4	3	1	3	4	5	5	5	88
22	Ratih Olyvia Lorenza	4	2	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	82
23	Melani Azilla	4	3	2	4	2	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	2	4	3	4	3	3	3	2	2	2	72
24	Gending Ratu Khalysa	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	4	1	4	5	3	4	4	5	4	3	4	4	5	5	5	101
25	Suci Melia	3	4	4	4	3	4	3	3	2	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	88

26	Alifa Chelsia Balqis	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	2	4	4	2	3	2	2	4	3	3	4	4	4	4	80
27	Aiska Kairana	5	5	5	4	3	5	4	4	5	4	5	3	5	3	3	5	4	5	3	3	2	5	5	3	5	103
28	Azzyla Cardio Hendrika	3	3	4	2	3	4	3	4	4	3	4	4	5	3	3	2	5	4	5	3	3	5	5	5	5	94
29	Genta Putra Buana	4	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	4	5	3	3	3	5	5	5	3	3	3	5	5	5	108
30	Siti Febriani Putri	4	2	3	3	5	5	3	3	5	5	5	2	2	3	1	2	3	4	3	1	4	3	3	2	3	79
31	Sabrina Febriana Syahrums	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
32	Bryan Evander Partogi Manurung	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	2	2	1	3	3	3	3	4	3	4	1	4	73
33	Sintiya Rosanna Br Tarigan	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	2	4	113
34	Nur Fadillah Mairwan	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	5	83
35	Muhammad Adam	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	2	3	3	4	2	4	3	4	2	3	3	4	3	3	3	75
36	Carles Prayen S	1	4	3	2	4	3	1	1	4	3	5	2	1	1	4	4	1	3	5	1	3	5	1	5	5	72
37	Syahrira Dahmawanti	3	4	3	3	4	4	3	2	4	3	4	3	5	4	2	3	3	3	4	4	4	5	4	5	5	91
38	Abdul Jalil	4	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	4	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	115
39	Aisyah Milqa Rahmani Hasan	3	4	4	3	4	4	3	3	4	5	5	3	4	3	3	5	4	4	4	3	4	5	5	4	5	98
40	Yurin	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	5	4	4	3	3	3	3	3	3	5	3	5	4	4	5	88
41	Ananda Nur Azizah	5	5	4	3	5	3	3	3	4	3	5	3	5	5	4	4	4	4	5	3	5	3	4	4	4	100
42	Ahna Waldani	2	5	3	2	3	4	2	2	3	4	5	4	3	4	2	4	5	3	3	3	4	5	5	5	5	90
43	Muhamad Rakel Hendri	1	1	3	3	3	1	3	5	2	2	4	3	4	2	5	2	3	2	4	4	3	4	2	2	2	70
44	Findra Marcelino	2	3	3	2	5	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	2	4	3	4	3	3	3	3	4	4	77
45	Aulia Relita	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	2	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	90
46	Muhammad Rizki Maulana	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
47	Nadya Rian A	1	5	5	1	5	2	1	2	5	5	3	2	1	5	1	5	1	3	2	1	3	3	2	3	3	70
48	Alif Fieri Alfarizi	3	3	3	3	3	3	3	4	5	1	4	5	2	3	3	2	3	2	3	5	1	4	3	4	2	77
49	Lovely Shafira Faradiva	4	4	3	4	4	4	1	2	3	4	5	2	2	3	1	2	3	4	5	2	3	4	4	5	4	82
50	Safitri Aquila Almaqfirah 7a	3	5	4	3	4	4	3	4	3	2	5	3	3	4	3	3	3	4	5	3	3	3	5	5	5	92
51	Delvia Dwi Mayasari	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	78
52	Nabilah Hanifah	3	3	4	3	5	5	3	3	5	3	5	3	5	4	3	3	4	4	5	3	5	3	5	5	5	99
53	Widia Yovi Yola Yosepa	4	3	4	3	4	4	3	3	5	3	5	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	90
54	Gabriel Sirait	1	5	5	1	5	5	2	4	1	3	5	1	5	4	3	1	1	5	5	3	5	5	1	1	1	78
55	Adisty Kesya Ramadani	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	5	3	3	4	4	4	5	89
56	Francesco Hazael Lumban Gaol	3	2	4	1	2	4	4	4	3	1	4	3	4	2	2	2	2	4	4	4	2	4	4	4	4	77
57	Ayu Andini Saputri	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	4	4	4	84
58	Hairunnisa Maylani	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	4	4	4	84
59	Deca Triana	4	2	5	3	3	5	3	3	5	4	5	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	5	4	93

60	Dwi Anika.	5	5	5	5	4	5	5	5	4	2	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	115
61	Aurel Quinsaa	5	5	5	5	4	5	4	5	5	1	5	3	5	5	5	5	3	5	5	4	1	5	5	5	5	110
62	Simon Perdinan Sianturi	4	5	3	3	3	5	5	5	3	3	5	5	5	5	3	2	5	5	5	4	5	5	5	5	5	108
63	Triani Sitorus	5	5	5	4	5	5	5	4	4	3	5	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	5	4	2	5	103
64	Nuzullia Rahmadani	4	5	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	5	5	4	97
65	M. Farras Aliza Pendra	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	3	5	5	3	1	5	5	5	3	1	5	1	1	1	95
66	Joni Sirajuddin Zaim D	3	2	4	3	3	3	2	5	4	3	3	3	4	4	3	2	3	2	4	1	1	2	4	3	3	74
67	Marsya Dwi Arbianti	5	4	4	5	4	4	2	2	5	1	5	3	2	3	1	4	5	3	5	2	3	5	5	4	4	90
68	Hengki Ferdiansyah	3	4	3	3	2	5	5	5	3	2	4	3	2	2	2	2	2	5	2	3	4	2	5	5	5	83
69	Muhammad Ifnu Raffi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74
70	Muhammad Teguh Triyanugraha	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	86
71	Jose Christian Pandiangan	3	4	4	3	2	4	3	4	4	2	5	4	5	4	3	3	5	4	4	3	4	5	5	5	4	96
72	Wahyu Kurniawan	5	5	3	5	3	5	4	4	5	1	5	3	5	5	3	1	4	3	5	1	1	5	4	5	4	94
73	Grace Rosian Nauli Simanungkalit	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	120
74	Elisabeth Sianggian Br Simarmata	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	119
75	Vakentino Vebran	5	4	3	3	4	4	3	3	4	2	5	3	5	3	3	3	2	3	5	3	5	5	5	5	5	95
76	Nadia Elvita Ardi	4	4	5	4	4	5	2	4	5	4	5	3	4	4	3	4	5	4	5	3	4	5	5	4	4	103
77	Jonathan Benedict Sitohang	5	4	5	3	5	5	3	3	5	5	4	3	3	5	3	3	3	5	5	3	5	3	5	5	5	103
78	Maharani Anggraini Rambe	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	117
79	Khazha Aurielivina Syahranie	4	3	3	3	3	3	3	3	4	5	3	3	3	4	3	1	3	3	5	2	3	4	3	4	5	83
80	Yasmin Nurfadilah	3	4	5	3	3	3	3	4	5	3	5	3	3	5	2	5	1	5	5	3	5	2	5	5	5	95
81	Yasmin Nurfadilah	3	4	5	3	3	3	3	4	5	3	5	3	3	5	2	5	1	5	5	3	5	2	5	5	5	95
82	Yasmin Nurfadilah	3	4	5	3	3	3	3	4	5	3	5	3	3	5	2	5	1	5	5	3	5	2	5	5	5	95
83	Erika Jelita Pakpahan	4	4	5	3	4	5	3	3	4	4	5	2	4	3	2	3	3	4	5	3	4	3	4	5	5	94
84	Nuriah Amru	3	4	2	4	2	2	4	5	3	3	4	5	4	2	3	1	4	4	5	4	4	5	1	3	3	84
85	Selvia Dwi Putri	3	3	4	2	2	4	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	5	4	4	3	2	5	4	3	4	84
86	Nabilla Clairine	4	4	5	4	3	5	5	4	5	3	4	4	4	4	4	3	4	5	4	5	4	5	4	4	4	104
87	M Fahri Sanjaya	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	82
88	Nessi Ardila Diwitri	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	117
89	Nur Aliya	5	5	5	4	2	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	1	5	5	5	5	5	113
90	Wahyu Aditya Pradana	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	117
91	Syahveri Dahmawanto	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76
92	M. Radja Ardesta	3	5	4	5	4	5	4	4	4	3	5	4	4	4	2	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	107
93	Olivia	5	2	2	4	1	2	5	5	1	2	4	4	4	2	4	4	5	1	5	5	1	5	2	2	1	78

94	Fazana Destiya	4	1	5	4	5	5	5	4	5	4	1	3	4	5	4	3	4	4	5	4	5	4	4	5	5	102
95	Nur Aliya	5	4	5	5	2	1	5	4	5	4	5	3	4	5	4	5	2	4	5	3	4	4	5	5	5	103
96	M.Fajar Al Rizki	5	5	4	5	4	5	3	4	4	3	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	113
97	Ardra Naufal Febryuza	3	3	3	2	3	4	4	3	4	5	5	3	4	2	2	4	3	3	4	4	3	4	4	5	5	89
98	Rio Pratama	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	5	4	86
99	Salsa Bila Hairin Nisa	5	5	5	5	3	4	5	5	5	3	4	3	4	4	1	3	4	5	5	5	1	5	5	4	5	103
100	Chikal Alif Athallah	3	3	3	3	4	5	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	2	3	4	5	3	4	84
101	Ticha Pelawati	3	3	3	4	3	4	3	3	4	2	5	3	4	3	3	2	3	3	4	3	4	4	5	4	4	86
102	Eka Syarifudin	3	5	4	3	4	4	3	2	4	3	4	2	3	3	2	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	78
103	Zen Munawar	4	5	3	1	4	4	1	1	4	1	5	1	5	5	3	2	5	5	4	3	3	3	4	5	4	85
104	Rahmawati	3	5	3	2	5	4	2	3	4	3	5	2	3	4	2	5	2	4	5	3	3	3	4	5	4	88
105	Rahmawati	3	5	3	2	5	4	2	3	4	3	5	2	3	4	2	5	2	4	5	3	3	3	4	5	4	88
106	Rahmawati	3	5	3	2	5	4	2	3	4	3	5	2	3	4	2	5	2	4	5	3	3	3	4	5	4	88
107	Jelita Sri Wulandari	5	3	5	5	3	5	4	3	5	5	5	3	5	5	3	3	5	4	5	3	3	5	5	5	5	107
108	Atiyya Hana Firdaus	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	81
109	Ruth Sicilia Anabella	4	3	1	1	5	3	1	1	3	5	4	3	3	3	2	3	3	3	4	2	4	3	4	2	4	74
110	Axell Fritz Galatian Panjaitan	4	4	3	3	3	3	4	4	1	2	5	5	5	4	5	1	1	3	4	2	3	3	4	3	3	82
111	Bibit Lestari	4	5	4	5	5	5	3	4	4	3	5	3	4	4	4	1	5	5	5	4	5	4	4	5	4	104
112	Syahira Eka Candra	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	5	4	4	4	89
113	Resy Agnes Tasya	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	3	4	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	117
114	Resy Agnes Tasya	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	3	4	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	117
115	Zaim Fawwaz Effendi	4	4	5	3	4	5	4	3	5	5	5	3	5	4	4	3	5	5	5	3	5	5	5	5	5	109
116	Putri Chantika Dewi	4	4	5	3	4	4	3	3	5	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	5	5	5	95
117	Jingga Alexa Putri	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3	80
118	Tsabhita Andardina Br Barus	4	4	4	4	2	2	3	5	2	2	4	4	3	2	5	2	3	1	4	5	1	4	3	2	2	77
119	Amelia Rahmadani	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
120	Virny Agusfianti Husin	4	4	3	3	3	3	5	3	4	1	5	4	4	4	3	2	5	4	4	4	3	5	4	4	4	92
121	Keisya Nabila Sadira	5	4	5	4	3	5	3	3	4	3	5	4	3	3	3	3	4	4	5	3	4	5	5	5	4	99
122	Eka Rizqy Rahmadani	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	1	5	5	5	4	5	4	5	5	5	116
123	Valentino Azsca Samudra	4	4	4	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	5	3	4	4	86
124	Nabila Kirania Putri	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	91
125	Putri Amandha Karin	3	4	4	3	3	4	3	3	4	5	5	4	5	3	3	4	4	5	5	3	4	4	5	4	5	99
126	Vina Eftunia Putri	3	4	4	2	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	2	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	85
127	Lovely Shafira Faradiva	4	3	3	4	2	3	3	2	3	3	5	3	3	3	2	2	3	3	4	2	4	4	3	4	4	79

128	Muhammad Samir	3	5	3	3	2	3	3	3	3	5	4	1	3	3	2	3	5	4	5	3	3	5	3	4	3	84
129	Rafiq Hariri	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	5	3	2	3	2	3	3	3	5	2	2	3	4	5	5	82
130	Zaghlul Ghazali Ahmad	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	1	4	73
131	Shaiha Putri Andami	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	121
132	Angnesia Dwi Anggita	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	2	2	3	3	4	3	2	4	4	3	4	84
133	Devina Angraini	3	4	4	5	3	4	4	3	5	1	5	3	5	2	3	3	5	3	5	3	5	5	4	5	5	97
134	Syachrava Alfazar	2	3	4	1	3	3	3	3	2	1	5	2	4	3	3	1	4	3	4	3	3	5	3	4	4	76
135	Geby Islamy Salsabyla	5	5	5	4	2	5	5	5	5	2	5	4	5	4	3	4	4	5	5	5	3	4	5	5	5	109
136	Andi Ryska Andelya Fitri	5	5	1	1	1	5	3	3	3	3	5	3	4	5	3	3	5	5	3	3	5	5	5	5	5	94
137	Reggina Daffa Nouya	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	5	5	5	92
138	Arifa Cantika	4	5	4	5	4	4	2	5	4	5	5	5	5	1	4	2	4	5	5	5	3	5	5	5	5	106
139	Andi Ryska Andelya Fitri	5	5	1	1	1	5	3	3	3	3	5	3	4	5	3	3	5	5	3	3	5	5	5	5	5	94
140	Salsa Mutia Rani	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	5	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	90
141	Gabriel Sirait	3	4	4	5	4	4	2	3	4	4	4	3	4	5	3	3	4	5	5	5	2	5	5	5	5	100
142	Adinda Riska Pangestu	5	3	5	3	3	4	2	3	3	3	5	3	3	3	2	1	3	3	5	2	4	3	4	4	4	83
143	Yasmin Adelia Putri	3	5	4	3	3	4	3	3	4	3	5	3	4	4	3	3	3	3	4	2	5	3	5	5	5	92
144	Muthiarani Maulidatiyah	5	5	5	5	5	5	1	5	5	4	5	4	1	5	4	1	5	5	5	3	5	5	5	5	5	108
145	Rendi Saputra	2	5	5	5	4	5	2	2	4	1	5	5	3	5	1	4	5	5	5	2	4	5	5	5	4	98
146	M Rizky Saputra	3	3	3	3	3	4	2	2	5	3	4	3	2	3	1	2	5	3	3	3	3	3	3	3	2	74
147	Antaya Melani Putri	5	5	1	1	1	5	1	5	5	1	1	1	5	5	1	1	5	1	2	5	5	5	4	1	4	76
148	Khania Naurah Rayyani Sandodi	5	5	5	4	2	4	4	3	4	3	5	5	4	4	5	2	5	3	5	3	5	5	5	1	4	100
149	Hadi Arifman D.Y	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	5	3	4	3	2	2	2	4	5	4	5	4	4	5	4	91
150	M.Abdul.Karim	3	5	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	2	3	3	4	3	2	4	3	4	4	5	85
151	Zikri Fratama	5	1	1	5	1	1	5	5	1	1	5	5	5	1	5	1	5	1	5	5	1	5	1	1	1	73
152	Dellu Anastasia Putri	2	3	2	2	4	3	3	3	4	1	4	3	3	3	3	2	3	4	4	2	4	4	3	3	3	75
153	Anas Ibrahim Ato	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
154	Kaila Azkiya Irawan	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	97
155	Rahayu Amanda	4	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	73
156	Andika Rehan	5	2	1	1	2	1	3	2	1	1	1	3	5	1	1	1	2	1	3	1	1	1	1	3	1	45
157	Irvan Firmansyah	2	1	4	5	1	4	5	2	1	4	5	5	1	1	5	5	2	4	5	5	4	2	1	4	1	79
158	Sekar Alila Fitri	5	5	5	4	3	5	5	5	4	5	2	3	3	3	3	5	5	4	4	3	4	4	3	3	4	99
159	Selvi Allaili Magfiroh	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
160	Haikal Rizal Hamidi	3	5	5	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	5	3	5	4	3	4	3	2	4	5	5	4	93
161	Syifa Kurota Ayuni	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	2	1	2	4	5	5	4	5	5	4	5	103

162	Ilham Robahta Tarigan	5	1	2	5	1	2	5	4	2	2	3	1	5	1	5	1	5	1	5	5	1	5	1	1	1	70
163	Risma Winda.Sihombing	5	4	4	3	3	4	4	4	5	2	4	3	4	3	3	3	4	5	4	4	4	4	4	3	4	94
164	Riana Amelia	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	122
165	Renata Zahra Aisyah	3	4	4	3	2	3	3	3	3	5	5	3	3	3	3	2	4	4	4	3	4	5	4	5	5	90
166	Muhammad Fauzi	4	5	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	98
167	Risma Winda	3	3	4	3	3	1	4	4	4	2	3	3	4	2	3	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	78
168	Indahsuciaulia	2	4	4	3	5	4	1	1	5	3	2	4	3	4	3	3	4	4	3	2	3	3	3	2	2	77
169	Dhea Puspita	5	3	5	5	5	5	3	5	5	3	5	3	5	3	3	5	5	5	4	5	3	3	3	3	5	104
170	Malik	5	5	5	4	5	5	5	5	3	2	5	5	5	3	4	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	112
171	Naisya Ayu Sapitri	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	3	3	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	115
172	Pitri Oktavia	5	3	1	3	3	3	2	3	3	2	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
173	Sofwa Haura Faadiyah	5	5	5	5	4	4	5	5	4	3	5	3	5	3	3	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	108
174	Fadlan Aulia Rahman	4	5	5	4	3	5	3	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	102
175	Anggi Andria Putra	4	5	5	4	4	5	3	4	4	3	5	3	5	4	3	2	4	3	5	3	4	3	5	5	5	100
176	Irvan Firmansyah	1	2	4	1	4	4	2	2	4	1	2	5	2	4	3	3	4	4	2	2	1	4	4	4	1	70
177	Muhammad Zikri	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	5	95
178	Fachry Rizki Pratama	4	4	4	3	3	4	2	2	2	2	2	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	82
179	Noventiana Zahra	3	1	4	3	3	4	5	5	4	3	5	5	5	3	3	2	5	3	3	3	4	5	5	1	5	92
180	Bayu Rizki Islami	5	3	3	2	4	3	5	2	3	1	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	4	3	74
181	Betran Antolin	4	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	3	2	4	5	5	3	1	3	5	5	5	105
182	Muhammad Rifai	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74
183	Riski Langit Ramadan	4	1	1	4	2	2	3	4	2	2	4	3	4	2	5	1	5	1	5	3	1	3	2	2	2	68
184	Keisya Oktorawita	4	4	5	4	3	4	4	5	5	5	5	4	4	5	3	4	5	5	5	5	4	3	5	5	5	110
185	Rafli Syahreza Pratama	3	3	3	3	3	5	2	4	3	3	5	5	4	3	3	3	5	4	5	4	4	5	4	4	4	94
186	Yona Oktavia	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	77
187	Reywandes Jhonaro Lumban Gaol	3	3	2	5	2	2	3	4	3	4	3	4	4	2	3	3	3	4	3	4	2	4	2	3	2	77
188	Afif Fadhilah Mursalin	2	3	4	3	3	4	2	2	3	2	5	2	4	3	3	4	4	3	4	2	3	3	4	5	5	82
189	M.Farhan Pulungan	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	1	5	5	5	5	3	5	5	5	5	114
190	M.Rispan Al-Fajri R.	3	1	3	3	3	4	3	3	3	3	5	2	3	2	3	1	5	3	5	3	4	5	4	5	4	83
191	Yolanda	5	5	4	5	4	4	5	3	5	4	5	1	5	4	2	5	5	5	5	3	5	5	5	4	4	107
192	Rts.Ocsa Ramadhani	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	5	3	3	4	3	4	91
193	Jeprimaulanaputra	3	2	4	5	4	1	2	3	4	1	3	4	4	2	4	2	3	3	4	5	2	4	2	2	1	74
194	Dilya Natasya	3	4	4	2	4	4	2	2	4	5	5	3	3	1	5	1	5	4	4	2	3	5	4	5	5	89
195	Fairuz Qotrunnada	3	4	5	5	4	4	3	3	4	1	5	4	5	3	3	3	5	4	5	2	5	5	5	5	5	100

196	Iqbal Sheva Maulana	3	4	5	2	1	5	3	3	3	5	5	3	4	2	3	2	5	3	4	1	2	4	4	5	5	86
197	Rd Muhammad Ibnu Rapi	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	4	3	3	3	5	3	5	5	3	5	5	90
198	M.Andika Alfadila	5	4	3	4	5	3	3	3	1	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	4	3	2	2	79
199	Kemasalfajar	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	5	5	4	78
200	Nafisah	4	2	2	4	2	2	4	4	2	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
201	Robet Jonatan Aprilio	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	4	3	5	4	3	3	4	3	5	4	3	4	4	1	5	85
202	Rts. Indri Aulia Putri	5	5	5	5	4	4	5	5	5	2	5	5	5	1	5	1	5	1	5	5	5	5	5	4	5	107
203	Bendry Radithia Anugrah	3	3	4	3	3	4	3	2	4	4	4	2	3	4	2	4	4	3	4	3	4	4	5	5	4	88
204	Revaldi Hasiholan Sigalingging	3	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	94
205	Widya Ninsih	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	120
206	Adam Habibi	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	5	4	3	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	101
207	Bunga Yulia Denisya	5	1	2	4	2	1	4	5	4	1	5	4	3	2	5	1	4	3	4	4	2	5	1	1	1	74
208	Ahmad Alif Zidan	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	92
209	Ester Hutasoit	5	1	3	5	4	3	2	3	3	5	5	2	5	5	5	1	5	3	5	3	3	3	3	5	5	92
210	Muhammad Zidan	4	2	2	4	1	2	4	4	2	2	5	4	4	2	4	2	4	2	4	4	2	4	2	2	2	74
211	Angel Senia Nola S	5	4	4	5	4	4	5	5	4	3	5	3	5	3	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	110
212	Putri Handayani Sianturi	5	4	5	5	4	5	3	3	5	5	5	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	5	4	4	99
213	Marisya Ayu Aftusshofa	5	5	5	5	4	5	3	5	3	2	5	4	5	5	4	3	5	5	5	5	5	4	5	1	5	108
214	Arifah Munawaroh	4	4	5	3	4	4	3	4	4	4	5	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	5	4	5	96
215	M.Suhardan	5	5	5	4	3	1	5	5	3	1	5	5	5	5	5	2	3	5	5	5	5	5	5	5	5	107
216	Ahmad Afirza Mustaqim	5	1	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	1	5	4	4	5	113
217	Arya Saputra	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78
218	Melisyia Felisia	3	5	4	3	3	5	3	4	5	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	5	5	5	95
219	M Rafha Hanif Al Rizieq	2	1	4	4	3	4	3	2	4	5	5	3	5	2	2	2	4	5	4	3	2	4	4	5	4	86
220	M.Alif Abiyyu	5	4	4	3	4	3	3	3	2	3	4	3	4	2	3	2	5	4	2	3	4	4	4	4	4	86
221	Witria Anggraini Be Simarmata	4	5	5	5	3	5	4	4	5	4	5	5	5	5	3	3	5	5	5	4	4	5	5	5	5	113
222	Muhammad Raif	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	91
223	Diwa Abdilah	4	4	1	2	2	3	2	5	3	5	4	3	3	4	4	4	3	2	4	5	3	3	3	2	2	80
224	Khaila Saputri	3	5	5	5	3	5	4	3	4	3	5	3	5	5	3	3	5	4	4	3	3	5	5	5	5	103
225	Aprilia Elisabeth Sijabat	4	4	3	5	4	4	3	5	4	1	5	3	5	4	4	4	5	5	4	5	3	3	5	5	4	101
226	Feby Maharani	5	1	4	3	1	3	5	5	4	1	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	104
227	Tria Kelana Ramajaya Hanggawali	5	4	2	3	3	2	3	5	3	4	3	4	3	3	4	3	2	1	2	1	1	5	3	1	5	75
228	Aisyah Ayu Nabila R	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	4	77
229	Michael Jordan	5	4	3	4	3	3	3	2	2	4	3	1	5	4	4	3	1	3	4	5	4	4	4	2	5	85

230	Raden Ikhsan Hidayatullah	4	2	2	3	3	3	3	4	3	2	5	4	3	1	4	3	5	2	3	4	3	4	3	2	3	78
231	Rahma Wati Syfitri	5	2	2	4	2	2	4	3	3	2	4	3	4	2	4	2	5	2	5	4	2	4	2	2	3	77
232	Ananda Rahmat Riski	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	77
233	Yohanes Revaldo Manalu	3	4	5	5	2	5	3	3	5	2	5	5	3	5	3	4	3	4	5	3	3	4	5	5	5	99
234	Lathifah Khairunnisa	5	5	4	5	4	4	5	5	4	3	5	1	5	4	5	4	2	4	5	3	3	5	4	5	5	104
235	Raniah Berlian Putri	5	1	1	5	1	1	5	5	1	1	5	5	5	1	5	1	5	1	5	5	1	5	1	1	1	73
236	Ririn Eki Estianty	5	4	5	4	1	4	5	3	4	4	5	5	5	1	3	5	5	3	5	3	5	5	4	5	4	102
237	Josua Fernandes	3	5	1	3	3	3	4	4	4	2	5	3	4	3	2	3	2	4	5	4	4	5	5	5	5	91
238	Ghea Syafira	5	4	5	5	5	5	4	4	4	2	5	5	5	3	4	3	5	5	5	3	3	5	4	3	5	106
239	Riski Anggraini	5	3	5	3	3	5	2	2	2	3	4	3	3	4	2	3	5	3	4	2	3	4	4	4	5	86
240	Retna Amalia Anggraeni	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	5	4	4	4	86
241	M Hidayat Nur Kholik	3	5	4	2	3	3	3	3	4	5	5	2	5	3	2	5	3	5	5	3	1	3	4	1	5	87
242	Jasmine Noor Ramadhan	3	4	3	1	3	4	2	2	5	1	5	5	5	1	3	2	3	2	5	3	3	5	5	5	5	85
243	Fitria Ayu Rahmadani	2	3	3	3	4	3	3	2	1	1	5	1	1	5	1	1	1	1	5	1	1	5	5	4	5	67
244	Rts.Viona Liana Putri	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	3	5	5	5	5	3	4	5	5	5	117
245	Aulia Putri Hernita	3	1	3	5	3	5	1	1	5	3	5	3	5	5	1	1	5	1	5	1	5	5	4	5	5	86
246	R.Ahmad Faiz Abhinaya	3	5	3	2	5	4	3	3	4	3	5	4	5	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	94
247	Muhammad Ryan Fanadi	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	5	3	4	4	2	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	86
248	M Aris Subandriyo	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2	5	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	2	4	4	84
249	Bella Rizki Ramdhani	3	3	3	3	2	5	3	3	4	3	5	4	4	3	2	3	3	4	5	3	4	4	4	5	5	90
250	Rotua Filemon Purba	3	4	3	3	4	2	2	2	3	3	5	4	4	3	2	4	4	2	3	3	3	4	3	5	4	82
251	Rasya Muzhaffarsyah	4	3	5	4	3	5	5	5	5	3	5	4	5	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	111
252	Atifah Desliya	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	5	4	3	3	3	3	3	4	4	3	5	3	5	4	5	90
253	Christian Geraldo Pratama Simbolon	3	3	5	4	2	5	3	3	4	3	5	2	4	4	3	2	4	5	5	3	3	3	3	5	5	91
254	Wahdaniyah Agripina	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	5	3	4	4	2	3	3	3	4	3	3	4	4	5	4	85
255	Qori Anggun Savetri	5	4	5	3	4	5	3	3	5	5	4	3	3	2	3	3	5	3	5	3	3	5	5	4	4	97
256	Zita Nur Varetta	3	4	3	3	2	4	3	3	4	2	5	5	3	3	3	3	5	3	4	3	3	5	3	4	5	88
257	M.Alfikri Ulhaq	3	4	5	5	4	4	4	3	4	4	5	3	3	3	2	3	4	4	5	3	3	5	5	1	5	94
258	Nabila Syahdi	5	4	5	3	4	3	4	3	3	3	5	5	5	5	5	2	1	4	5	2	3	5	5	5	5	99
259	Muhammad Faisal	3	3	3	3	3	3	2	2	4	2	4	3	3	3	2	2	3	2	4	2	3	3	3	4	3	72
260	Muhammad Reza Alfirdaus	3	3	5	2	3	1	2	5	3	4	4	1	5	3	2	3	4	5	4	3	4	5	4	2	5	85
261	Tiara Sasmita	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	4	5	5	5	120
262	Rts Nurcahyani	5	3	5	5	5	5	3	3	5	3	5	3	4	5	2	1	5	3	5	3	3	5	5	5	5	101
263	Syukron Azim Darmawan	2	4	2	2	4	3	3	3	4	4	5	2	3	3	2	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	83

264	Adinda Fitriani	5	5	5	5	5	5	4	3	4	2	5	3	4	3	1	4	5	4	5	2	4	5	5	5	5	103
265	Tesalonika Purba	5	4	5	5	3	4	4	4	5	3	5	5	5	4	3	3	5	4	5	3	5	5	5	5	5	109
266	Desta Ayuputri	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	89
267	Albert Purba	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	5	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	5	4	4	4	85
268	Stefhanie Harvard	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	5	5	4	5	97
269	Khairunnisa	3	3	3	3	2	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	78
270	Ranti Hikmah	4	2	4	4	5	5	4	4	4	1	5	1	5	1	4	4	5	3	5	4	1	4	4	5	5	93
271	Feri	5	5	5	5	5	1	5	2	4	1	2	5	1	3	5	4	3	1	5	1	5	2	5	2	4	86
272	Rts.Rachel Witta Amanda	2	5	5	3	4	5	3	3	4	3	4	2	4	4	2	4	3	4	4	3	2	4	4	4	3	88
273	Yuheldi Pebriansyah Putra	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	75
274	Apriyanda Saputra	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	1	5	5	5	5	5	5	5	113
275	M Atar Hamdi	3	4	5	5	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	3	4	3	5	3	4	92
276	Hananya Putri Wijaya	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	2	5	3	5	3	4	5	4	4	4	86
277	Ketleen Devianty	4	3	4	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	76
278	William Winata	4	4	4	4	4	5	4	4	5	3	4	3	4	3	3	4	4	4	5	3	4	5	5	5	5	102
279	Honey Yeseka	2	3	3	2	4	3	2	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	4	4	76
280	Hizkia Lusner S	4	3	4	4	3	5	3	2	5	5	5	3	4	3	2	5	2	3	5	3	5	4	5	5	5	97
281	Gloriella Agatha Lubis	4	4	4	3	3	4	3	3	5	4	4	4	5	4	3	4	4	5	4	3	4	5	5	5	5	101
282	Deandra Natasha Br.Silitonga	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5	1	5	5	5	5	115
283	Fidelia Granidha	4	4	3	1	4	4	2	2	4	5	5	2	4	4	2	2	3	4	2	2	3	5	5	5	5	86
284	Fedrik Ozan Damianus	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	5	3	4	3	3	3	3	4	5	3	4	4	4	4	4	89
285	Rommy Sitinjak	3	4	3	3	2	3	3	3	4	2	5	3	4	2	4	1	5	3	5	3	4	5	5	5	5	89
286	Angelica Varonali Br Tambunan	3	2	3	4	3	3	3	5	2	3	3	4	5	2	4	3	3	3	2	4	3	4	3	4	3	81
287	Gilbert Juniرو Girsang	5	4	4	3	3	5	3	3	4	3	5	5	4	4	3	2	5	3	5	3	3	5	3	4	4	95
288	Wenriko Tamba	3	4	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	80
289	Gabriel Yosafat Malau	4	2	2	2	4	3	3	3	4	4	3	2	4	2	2	1	3	3	3	1	3	5	4	5	3	75
290	Renata Natasya M	5	5	5	5	4	5	3	4	5	5	5	4	5	5	1	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	115
291	Maria Goretti Silvia Roza. S	5	3	5	5	5	5	4	5	5	1	5	3	5	5	3	5	1	5	5	3	5	5	5	5	5	108
292	Kevin Andreas Manalu	5	3	5	3	3	5	3	4	5	5	5	4	5	2	2	2	5	4	5	3	3	5	5	5	5	101
293	Hana Priskila Pardede	5	5	5	1	5	5	3	3	5	5	5	3	5	5	1	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	109
294	Vanessia	1	3	3	3	3	3	2	3	5	1	2	3	4	4	3	4	3	3	2	1	3	1	5	1	5	71
295	Agustin Ananda Hotlina Sinurat	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	4	5	3	4	2	3	4	3	4	2	4	5	5	5	5	90
296	Rosa Agustine Sinaga	3	4	3	3	1	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	87
297	Ester Kezia Simbolon	3	5	5	3	5	5	4	4	5	2	5	4	5	3	2	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	105

298	Oyvind Monang Sitorus	4	3	4	4	3	4	4	3	3	2	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	2	5	4	4	4	85
299	Shela.Amelia.Pardede	5	4	4	3	4	3	2	3	4	4	5	1	5	4	2	3	5	3	5	2	4	5	4	4	4	92
300	Ari Thalia Sagala	4	4	3	3	4	5	4	4	3	3	5	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	5	5	5	98
301	Evelyn Malau	3	3	5	5	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	2	4	3	4	3	3	5	5	4	5	92
302	Putri Permata Sari	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	2	4	4	3	4	3	5	5	3	4	5	4	4	5	104
303	Michael Yosia Pardede	2	4	3	3	3	3	4	4	4	4	5	4	4	3	2	4	3	3	4	2	4	4	4	5	5	90
304	Hosea Hasudungan Simatupang	4	3	4	3	3	4	4	4	5	5	5	3	5	3	4	1	3	4	4	3	4	4	5	5	5	97
305	Styfanie Patrisia Purba	2	3	2	2	4	3	4	4	4	5	5	2	5	3	1	2	5	4	5	3	3	5	4	5	5	90
306	Gracia Erita R Sinaga	4	4	5	3	3	5	3	3	4	4	5	2	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	5	5	93
307	Benito Surya Gandhi Purba	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	2	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	88
308	Christian Imanuel	5	1	5	5	3	4	5	3	3	3	3	3	3	2	5	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	86
309	Ivana Deana Chintya	4	5	5	1	5	5	3	4	5	5	4	3	4	5	3	4	4	5	4	3	5	4	5	5	5	105
310	Laura Patricia Sitanggang	5	3	5	3	3	2	3	3	5	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	5	5	3	5	88
311	Reta Dian Selsika .S	3	5	4	3	3	4	3	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	97
312	Gabriel Tritha Charish Daivardha	4	3	4	3	4	5	3	3	3	5	5	3	4	3	3	2	4	3	5	3	5	5	5	5	5	97
313	Andika Saputra	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	2	4	4	4	5	1	4	4	4	4	98
314	Ivo Ranissa T	3	3	3	2	4	3	3	3	4	4	5	3	4	3	2	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	85
315	Veronika Sihombing	3	3	4	2	5	5	3	3	5	5	4	2	4	4	3	4	5	3	4	3	4	5	5	4	5	97
316	Kalistus Reynard Ega Kristanta	3	4	4	3	3	4	3	3	4	1	4	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	4	83
317	Ign Jaelpietro Simarmata	1	4	3	3	2	3	3	2	5	5	4	3	3	3	2	5	3	3	3	2	5	5	4	2	5	83
318	Agnes Valentin Sitindaon	5	5	1	5	1	1	5	5	1	5	5	5	5	1	5	1	5	1	5	5	1	5	1	1	5	85
319	Cristie Amelia Marpaung	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	3	3	3	5	4	5	3	4	5	5	5	5	110
320	Novanka Nayla Nehemia Sinaga	4	4	5	3	3	4	3	5	5	3	5	3	5	3	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	108
321	Anggun	3	4	4	3	3	4	2	3	4	3	5	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	87
322	Theresia Monica Taminta	4	4	5	3	5	5	4	4	4	1	5	3	4	4	3	1	4	4	4	3	4	5	5	5	5	98
323	Ken Imanuel S Budi	4	2	4	4	4	4	3	3	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	91
324	Agni Helfitri Cibro	5	3	4	5	3	4	4	3	4	3	5	3	4	4	5	4	5	3	5	3	4	5	4	4	4	100
325	Agnes Tarida Lasmauli Sihaloho	2	3	4	2	4	3	2	3	5	5	5	3	3	3	3	5	3	4	4	3	5	4	5	5	5	93
326	Rosa Cecylia Asima Sitorus	2	3	4	4	3	4	3	2	3	5	5	3	5	5	1	1	4	3	5	2	3	3	4	4	4	85
327	Felicia	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	82
328	Calista Chelsea Corllis	1	4	2	2	3	1	2	2	4	5	4	1	4	3	2	2	2	4	4	2	2	4	4	4	4	72
329	Lidra Liem Raja Perdana Munthe	5	5	5	5	5	5	2	2	5	3	5	5	2	5	2	5	5	4	5	1	4	5	5	2	5	102
330	Lamtulus Jhonson Sihombing	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	3	5	3	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	112
331	Maria Azalia Bunga Sri Rahayu	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	93

332	Beni Ronaldo Damanik	5	5	5	1	1	2	4	4	5	5	5	3	5	2	3	3	1	2	5	2	5	5	5	5	5	93
333	Kristian Bagasta Hutabarat	2	3	2	2	4	3	2	3	4	1	5	2	2	1	4	4	3	3	3	2	3	4	5	2	4	73
334	Tiara Marsela Nainggolan	3	4	5	4	5	3	3	3	4	5	5	4	5	5	1	5	4	4	5	3	1	5	5	5	5	101
335	Gervasius Albinmarginata Brata	2	4	4	2	3	4	5	5	4	3	4	4	4	4	5	2	3	5	5	3	5	5	5	5	5	100
336	Vincentia Paska Galuh Palupi	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	5	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	79
337	Tiara Brigita Br. Munthe	3	3	4	3	3	4	4	4	2	4	4	3	5	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	5	91
338	Audrey Evangeline Panjaitan	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	5	3	2	4	3	4	3	3	4	4	4	4	86
339	Septiandy Dwi Putra Sebayang	2	2	3	2	3	3	2	2	5	2	5	4	3	2	2	4	4	3	4	2	3	4	4	5	5	80
340	Paul Octo Mandew Purba	5	5	3	4	3	3	4	4	3	5	5	3	4	3	3	2	4	4	4	3	4	4	4	5	5	96
341	Chris Samuel Pangihutan Tambunan	4	3	4	4	3	4	5	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	5	3	4	4	5	3	4	93
342	Yusper Deo Mananta Simanungkalit	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	5	3	4	2	3	2	4	4	5	4	4	5	3	5	4	94
343	Jeconia Calista Cahyani	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	80
344	Rachel Theresia Limbong	4	4	5	3	4	5	3	3	4	5	2	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	5	4	94
345	Kenzie Kwan Lioner	3	4	5	2	3	5	1	2	4	5	5	5	5	3	2	2	5	3	5	2	5	5	5	5	5	96
346	Melkk	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	86
347	Imanuel Simorangkir	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	5	3	3	4	4	4	4	95
348	Ferdinadus Healdy Putranto	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	76
349	Maria Diana Restu	3	3	5	5	4	4	4	3	4	3	5	3	5	3	2	2	4	4	5	3	4	5	5	5	5	98
350	Elisabet Gendis	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	3	2	4	4	4	4	91
351	Kharlos Herlambang	5	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	2	3	3	4	3	2	4	2	3	3	79
352	Jafier Simbolon	3	3	3	3	3	4	3	3	2	1	5	3	3	3	1	1	3	3	5	3	3	5	3	5	5	79
353	Lucia Artanti Pusparini	3	4	3	3	4	3	2	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	2	4	3	4	5	4	87
354	Lutgar Romuse H.	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	5	5	87
355	Rajes Samuel Farendiel Tarigan	3	4	5	3	3	5	3	3	4	3	5	3	5	3	3	3	4	4	4	4	3	5	5	4	5	96
356	Brata Yustinus Pratama Lumban Batu	5	5	5	4	3	5	4	4	5	5	5	3	5	4	3	4	4	5	5	3	5	3	5	5	5	109
357	Kezia Evelyn Lasmaria	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	3	3	4	5	4	4	96
358	Rheygi Firdaus S	3	4	4	2	4	3	3	5	4	4	5	3	5	5	4	1	3	4	5	2	5	3	5	5	5	96
359	Chelsea Laurencia	1	4	4	1	5	3	1	3	5	5	5	1	3	3	1	5	5	3	5	1	5	5	3	5	5	87
360	Cheysia Lestari Siagian	5	4	5	5	2	2	4	4	1	2	4	4	4	1	5	2	2	1	4	4	2	4	1	1	4	77
361	Martin Polado Sihaloho	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	2	3	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	87
362	Ignasius Nauli H	3	3	3	3	5	3	3	4	5	4	5	3	4	4	3	2	4	3	5	2	3	5	5	5	5	94
363	Andreas Saong Siallagan	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	1	3	2	4	1	4	3	3	4	2	5	4	4	5	4	82
364	Nayla Sherine Aurelia Saragih	3	5	3	1	5	5	3	2	3	3	5	3	5	5	3	3	5	5	5	2	5	3	5	5	5	97
365	Christin Rahel Simanjuntak	3	3	3	3	5	5	2	2	5	5	5	4	3	5	3	5	4	3	5	2	2	4	5	5	5	96

366	Tiar Wulandari Sinambela	3	3	3	4	3	5	4	3	4	3	5	4	4	3	3	3	4	5	3	3	4	5	5	5	5	96
367	Grace Salsalina Br Ginting	3	4	4	3	4	4	5	5	4	2	4	2	2	4	3	3	3	5	5	5	5	5	4	4	4	96
368	Nathanael Hm Manullang	2	3	3	2	3	3	5	5	3	5	4	4	3	2	2	1	4	4	2	3	3	5	3	3	3	80
369	Detri Apriliyanto Situmorang	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4	5	3	3	2	3	2	4	4	5	3	4	5	4	1	5	85
370	Beatrice Sevania Febriyani	1	5	5	3	1	5	2	3	4	3	5	2	5	4	4	2	5	3	5	2	5	5	5	5	5	94
371	Jonathan.Trs	4	1	4	5	4	4	1	1	3	1	4	2	1	4	1	2	5	1	5	1	3	5	5	5	5	77
372	Ivan Nolando	3	4	3	2	4	4	3	3	4	2	4	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	84
373	Sonya Shinita Simbolon	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	5	4	4	3	3	4	4	4	3	4	5	4	5	5	94
374	Gisela Orvala	3	5	3	3	3	4	5	3	4	4	5	3	4	3	2	1	3	3	4	3	3	5	4	5	4	89
375	Boy Lucky Jonathan Simanungkalit	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	5	3	4	4	3	3	4	3	5	3	4	4	4	4	5	94
376	Boy Lucky Jonathan Simanungkalit	4	5	5	4	4	5	5	5	5	3	5	4	5	4	4	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5	113
377	Virgintha Angelica Sheren	3	3	3	4	2	3	2	2	3	4	5	3	2	2	3	1	4	4	5	2	3	4	3	4	3	77
378	Victor Lewi S	2	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	2	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	80
379	Sofia Dian Rosaria Sigalingging	3	3	3	3	4	3	2	1	3	1	3	4	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	72
380	Frankly Juliston Pane	5	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	4	4	3	3	5	1	5	5	3	5	5	5	5	5	109
381	Ricardo Taton Alfareyhan	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	5	4	4	4	1	3	3	3	4	3	4	5	5	2	5	89
382	Yohannes Siagian	3	3	3	3	1	3	4	3	3	3	5	3	4	3	2	1	3	3	5	3	3	5	5	5	5	84
383	Fajar Mauliate Sitompul	5	4	3	5	5	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	5	3	4	4	4	3	4	91
384	Chalestq Mv.Tobing	3	4	3	4	3	4	4	4	3	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	2	4	82
385	Titus Simanullang	4	5	5	3	1	3	3	5	5	5	5	3	4	4	3	1	5	4	5	4	1	5	5	5	5	98
386	Dina Priscilla	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77
387	Hennrikus Donny Setiawan	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	121
388	Tiara Pinem	2	2	3	3	1	1	3	5	3	4	5	5	4	3	3	1	5	3	5	1	3	5	3	5	4	82
389	Gabriel Bonar Bilkio Sinabutar	3	5	3	4	1	4	3	3	3	3	5	5	4	3	2	1	3	3	5	3	5	5	5	5	5	91
390	Gracia Marianatha Damanik	4	5	5	3	4	5	3	3	5	3	5	3	4	3	3	4	3	5	4	3	4	5	5	5	5	101
391	Devis Geraldo	4	4	5	3	3	3	4	3	3	1	4	3	3	2	3	2	3	3	4	3	4	4	4	5	5	85
392	Estin Paulina M	4	5	3	3	5	4	3	3	4	2	5	4	5	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	95
393	Yabes Rifael	2	5	2	2	4	1	2	2	3	5	5	2	5	5	3	2	5	3	5	2	5	5	5	5	5	90
394	Rajasa Simarmata	5	5	5	4	4	5	4	4	5	3	5	2	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	113
395	Daniel Leyman Mamana Sihombing	3	3	3	5	4	4	5	5	4	1	5	5	5	1	5	1	4	3	5	5	3	5	5	5	4	98
396	Ignatius Anargy Yuanatha Sokya	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	3	4	1	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	109
397	Bevy Gerace Agriani	3	4	2	2	4	3	3	3	5	2	5	2	3	3	3	3	3	4	4	2	5	4	5	5	5	87
398	William	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	1	4	1	5	5	5	4	5	5	4	1	4	103
399	Jan Javier Sihombing	3	4	3	4	2	2	3	3	4	4	4	3	4	2	4	2	4	3	4	3	3	4	3	4	3	82

400	Sahalarajagukguk	5	2	1	2	4	5	2	2	5	3	4	2	3	3	2	4	3	4	4	2	5	3	5	4	5	84
401	Julia Evani Siringo Ringo	4	2	2	4	2	2	4	4	3	3	3	3	2	3	2	4	4	3	3	3	2	3	4	4	2	75
402	Mario Nezer Mahulae Nainggolan	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	5	5	4	5	97
403	Mario Nainggolan	4	4	2	2	2	2	4	4	2	3	4	3	3	4	2	3	4	1	3	5	4	4	3	2	3	77
404	Clara Thesa Aulia Tamba	5	3	5	5	4	5	5	5	4	1	5	5	5	1	3	3	3	4	4	3	5	4	5	5	5	102
405	Samuel Andrien Pratama Duha	5	1	2	4	2	3	4	4	3	3	3	4	4	2	4	3	4	1	4	5	2	5	1	1	2	76
406	Hotmaradvent Sihombing	4	4	4	4	1	5	4	4	4	2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	102
407	Delvina Aprida Sinurat	2	3	2	3	1	3	3	3	2	3	5	2	4	3	3	1	3	3	4	2	4	5	3	4	4	75
408	Rahel Tiur Rosina	3	4	2	3	4	1	2	5	4	2	2	3	4	3	3	2	3	2	4	2	2	4	4	3	3	74
409	Rafael Edesius Tamba	5	4	5	4	4	5	4	5	5	2	5	4	5	5	4	5	5	5	3	4	3	4	5	4	4	108
410	Erin Surya Manalu	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	3	5	4	1	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	109
411	Imel Sovia	4	4	4	4	4	5	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	95

Data Per-Indikator Sikap Pada Mata Pelajaran IPA

No.	Sikap Umum Terhadap Membaca					Total	Preferensi Membaca								Total	Efek Membaca Terhadap Kemampuan						Total	Pandangan Terhadap Membaca						Total
	1	6	9	18	20		2	12	13	15	19	22	29	31		21	27	30	32	33	35		3	10	14	23	34	36	
1	5	5	4	5	1	20	5	5	5	1	5	5	5	5	36	1	5	5	4	2	5	26	4	5	4	4	4	5	26
2	2	3	3	3	3	14	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	3	3	3	3	18	4	3	3	3	3	3	19
3	2	1	5	1	5	14	5	3	2	3	4	1	3	2	23	3	1	5	5	5	5	26	4	4	3	4	4	5	24
4	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	18
5	3	3	3	2	1	12	2	4	4	1	4	2	4	4	25	1	5	5	4	5	5	29	3	3	3	1	5	5	20
6	5	5	5	3	5	23	5	5	5	3	5	4	5	5	37	1	5	5	5	4	5	29	5	5	5	3	5	5	28
7	3	4	5	3	4	19	5	3	3	3	3	3	5	3	28	2	4	5	5	3	5	27	3	4	3	2	5	5	22
8	4	3	3	3	4	17	4	4	4	4	4	2	4	4	30	4	4	4	4	3	4	24	4	4	4	3	4	4	23
9	5	5	5	3	5	23	5	5	5	3	5	4	5	5	37	1	5	5	5	4	5	29	5	5	5	3	5	5	28
10	3	4	2	4	1	14	1	4	3	3	3	5	3	4	26	1	4	4	3	3	2	19	3	2	2	2	3	2	14
11	5	5	3	3	3	19	3	3	3	3	3	3	3	3	24	4	3	4	2	4	3	19	5	4	4	3	2	3	21
12	4	3	5	2	4	18	5	4	4	2	2	2	3	3	25	3	3	3	2	3	3	16	5	5	4	4	3	3	24
13	4	3	4	4	3	18	4	3	3	3	4	3	3	2	25	2	3	3	3	4	4	21	4	4	4	2	4	4	22
14	2	3	3	3	3	14	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	4	3	3	3	19	5	3	3	4	3	5	23
15	4	5	4	4	5	22	4	4	4	3	5	3	4	3	30	5	5	4	4	5	5	28	5	5	5	3	5	5	28
16	3	3	4	3	3	16	3	3	3	2	3	2	3	3	22	3	3	3	3	4	5	22	3	3	4	3	4	5	22
17	3	3	3	3	3	15	3	3	3	4	3	3	3	3	25	1	4	3	4	4	2	21	3	3	3	1	4	4	18

18	4	4	3	3	3	17	4	3	3	3	4	4	4	3	28	2	4	5	4	4	4	25	5	4	4	3	4	4	24
19	5	4	5	5	5	24	5	3	4	5	5	4	4	4	34	1	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	30
20	5	2	1	4	3	15	4	4	5	2	3	3	4	5	30	3	4	4	2	5	4	23	4	4	2	3	4	4	21
21	4	1	5	1	3	14	4	2	4	5	4	3	4	1	27	2	1	3	3	4	5	19	5	5	4	4	5	5	28
22	4	3	3	3	2	15	2	3	3	3	2	3	4	3	23	4	3	4	4	4	4	21	4	4	4	3	4	4	23
23	4	4	2	3	2	15	3	3	4	2	3	3	3	3	24	3	4	4	3	3	2	19	2	3	3	2	2	2	14
24	4	4	4	1	5	18	4	4	3	5	4	3	5	3	31	5	4	4	4	4	5	25	4	4	5	4	5	5	27
25	3	4	3	3	4	17	4	3	3	3	4	2	4	3	26	3	4	4	3	4	4	23	4	4	2	4	4	4	22
26	2	3	4	2	4	15	3	3	3	3	4	2	2	3	23	2	2	4	3	4	4	21	3	3	4	3	4	4	21
27	5	4	3	3	3	18	5	4	4	4	5	3	5	3	33	2	4	3	2	5	3	22	5	5	5	5	5	5	30
28	3	2	3	4	3	15	3	3	4	3	5	3	4	3	28	1	5	5	3	5	5	27	4	4	4	2	5	5	24
29	4	5	5	4	3	21	5	4	5	3	5	3	5	3	33	2	5	5	3	3	5	26	5	5	5	3	5	5	28
30	4	3	5	2	3	17	2	3	3	5	2	1	4	1	21	4	3	3	4	3	2	20	3	5	5	2	3	3	21
31	2	2	2	3	3	12	3	2	3	3	3	3	3	3	23	3	3	3	3	3	3	18	2	2	3	3	3	3	16
32	3	3	4	3	2	15	3	2	3	3	4	2	3	3	23	4	3	3	4	3	1	17	3	3	3	1	4	4	18
33	5	5	4	5	5	24	5	4	4	5	5	4	5	5	37	5	5	5	5	5	2	26	4	5	4	4	5	4	26
34	3	3	3	3	3	15	4	3	3	4	3	3	3	3	26	3	3	4	3	3	4	21	3	3	3	3	4	5	21
35	3	2	3	3	4	15	3	3	2	4	3	2	4	3	24	4	3	2	3	4	3	17	3	3	3	4	3	3	19
36	1	2	4	2	1	10	4	1	1	3	1	4	3	1	18	1	1	5	3	5	5	24	3	3	4	4	1	5	20
37	3	3	4	3	4	17	4	3	2	3	5	2	3	4	26	4	3	4	4	5	5	25	3	4	4	3	4	5	23
38	4	5	1	5	5	20	5	5	5	5	4	1	5	5	35	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	30
39	3	3	4	3	3	16	4	3	3	5	4	3	4	3	29	3	4	4	4	5	4	26	4	4	4	5	5	5	27
40	3	2	3	4	3	15	3	3	3	3	4	3	3	5	27	3	3	3	3	5	4	23	3	4	4	3	4	5	23
41	5	3	5	3	5	21	5	3	3	3	5	4	4	3	30	2	4	5	5	3	4	26	4	3	4	4	4	4	23
42	2	2	3	4	4	15	5	2	2	4	3	2	3	3	24	2	5	3	4	5	5	27	3	4	3	4	5	5	24
43	1	3	3	3	2	12	1	3	5	2	4	5	2	4	26	3	3	4	3	4	2	20	3	1	2	2	2	2	12
44	2	2	5	3	3	15	3	2	3	4	3	2	3	3	23	3	4	4	3	3	4	21	3	3	3	2	3	4	18
45	4	4	4	3	3	18	4	3	4	4	4	2	3	3	27	2	3	4	4	4	4	23	4	4	4	2	4	4	22
46	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	18
47	1	1	5	2	5	14	5	1	2	5	1	1	3	1	19	3	1	2	3	3	3	15	5	2	5	5	2	3	22
48	3	3	3	5	3	17	3	3	4	1	2	3	2	5	23	3	3	3	1	4	4	19	3	3	5	2	3	2	18
49	4	4	4	2	3	17	4	1	2	4	2	1	4	2	20	1	3	5	3	4	5	25	3	4	3	2	4	4	20
50	3	3	4	3	4	17	5	3	4	2	3	3	4	3	27	1	3	5	3	3	5	24	4	4	3	3	5	5	24
51	3	3	3	3	3	15	3	2	3	3	3	3	4	3	24	3	3	3	3	3	4	19	3	4	3	3	4	3	20

52	3	3	5	3	4	18	3	3	3	3	5	3	4	3	27	5	4	5	5	3	5	27	4	5	5	3	5	5	27
53	4	3	4	3	3	17	3	3	3	3	3	3	4	3	25	3	3	4	4	3	4	23	4	4	5	4	4	4	25
54	1	1	5	1	4	12	5	2	4	3	5	3	5	3	30	1	1	5	5	5	1	22	5	5	1	1	1	1	14
55	4	3	3	3	3	16	3	3	3	3	4	4	4	3	27	3	4	5	3	4	4	24	3	4	3	3	4	5	22
56	3	1	2	3	2	11	2	4	4	1	4	2	4	4	25	1	2	4	2	4	4	20	4	4	3	2	4	4	21
57	3	3	4	3	3	16	4	3	3	3	3	3	4	3	26	3	3	3	4	3	4	20	4	4	4	2	4	4	22
58	3	3	4	3	3	16	4	3	3	3	3	3	4	3	26	3	3	3	4	3	4	20	4	4	4	2	4	4	22
59	4	3	3	3	3	16	2	3	3	4	4	3	4	3	26	2	3	3	4	4	5	24	5	5	5	4	4	4	27
60	5	5	4	5	5	24	5	5	5	2	5	4	5	5	36	5	4	5	4	5	5	28	5	5	4	4	4	5	27
61	5	5	4	3	5	22	5	4	5	1	5	5	5	4	34	5	3	5	1	5	5	24	5	5	5	5	5	5	30
62	4	3	3	5	5	20	5	5	5	3	5	3	5	4	35	1	5	5	5	5	5	30	3	5	3	2	5	5	23
63	5	4	5	4	4	22	5	5	4	3	4	3	4	3	31	4	3	4	4	5	2	23	5	5	4	4	4	5	27
64	4	4	3	3	3	17	5	4	3	4	4	3	4	3	30	3	4	4	4	4	5	25	4	4	4	4	5	4	25
65	4	4	5	3	5	21	5	4	4	5	5	3	5	3	34	1	5	5	1	5	1	22	5	5	5	1	1	1	18
66	3	3	3	3	4	16	2	2	5	3	4	3	2	1	22	3	3	4	1	2	3	16	4	3	4	2	4	3	20
67	5	5	4	3	3	20	4	2	2	1	2	1	3	2	17	2	5	5	3	5	4	27	4	4	5	4	5	4	26
68	3	3	2	3	2	13	4	5	5	2	2	2	5	3	28	4	2	2	4	2	5	19	3	5	3	2	5	5	23
69	3	3	3	3	3	15	3	3	3	2	3	3	3	3	23	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	18
70	3	3	4	3	3	16	4	3	3	4	4	3	4	3	28	3	3	3	3	3	4	20	3	4	4	3	4	4	22
71	3	3	2	4	4	16	4	3	4	2	5	3	4	3	28	5	5	4	4	5	5	28	4	4	4	3	5	4	24
72	5	5	3	3	5	21	5	4	4	1	5	3	3	1	26	5	4	5	1	5	5	25	3	5	5	1	4	4	22
73	5	5	5	4	5	24	1	5	5	5	5	5	5	5	36	1	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	30
74	5	3	3	5	5	21	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	4	5	5	5	4	28	5	5	5	5	5	5	30
75	5	3	4	3	3	18	4	3	3	2	5	3	3	3	26	1	2	5	5	5	5	27	3	4	4	3	5	5	24
76	4	4	4	3	4	19	4	2	4	4	4	3	4	3	28	3	5	5	4	5	4	28	5	5	5	4	5	4	28
77	5	3	5	3	5	21	4	3	3	5	3	3	5	3	29	1	3	5	5	3	5	25	5	5	5	3	5	5	28
78	5	5	1	5	5	21	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	1	26	5	5	5	5	5	5	30
79	4	3	3	3	4	17	3	3	3	5	3	3	3	2	25	3	3	5	3	4	4	22	3	3	4	1	3	5	19
80	3	3	3	3	5	17	4	3	4	3	3	2	5	3	27	1	1	5	5	2	5	23	5	3	5	5	5	5	28
81	3	3	3	3	5	17	4	3	4	3	3	2	5	3	27	1	1	5	5	2	5	23	5	3	5	5	5	5	28
82	3	3	3	3	5	17	4	3	4	3	3	2	5	3	27	1	1	5	5	2	5	23	5	3	5	5	5	5	28
83	4	3	4	2	3	16	4	3	3	4	4	2	4	3	27	5	3	5	4	3	5	25	5	5	4	3	4	5	26
84	3	4	2	5	2	16	4	4	5	3	4	3	4	4	31	1	4	5	4	5	3	25	2	2	3	1	1	3	12
85	3	2	2	4	3	14	3	3	3	3	3	2	4	3	24	1	5	4	2	5	3	23	4	4	4	3	4	4	23

86	4	4	3	4	4	19	4	5	4	3	4	4	5	5	34	3	4	4	4	5	4	25	5	5	5	3	4	4	26
87	3	3	4	3	3	16	4	3	3	3	3	3	4	3	26	4	3	3	4	3	4	20	4	3	3	3	3	4	20
88	5	4	4	4	5	22	5	5	5	4	5	3	5	5	37	5	5	5	4	4	5	28	5	5	5	5	5	5	30
89	5	4	2	5	5	21	5	5	5	3	5	5	5	1	34	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	3	5	5	28
90	5	5	3	4	5	22	5	5	5	5	4	5	5	4	38	4	5	5	4	5	4	28	5	5	5	4	5	5	29
91	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	3	3	3	3	18	4	3	3	3	3	3	19
92	3	5	4	4	4	20	5	4	4	3	4	2	5	3	30	1	4	5	5	5	5	29	4	5	4	5	5	5	28
93	5	4	1	4	2	16	2	5	5	2	4	4	1	5	28	2	5	5	1	5	2	22	2	2	1	4	2	1	12
94	4	4	5	3	5	21	1	5	4	4	4	4	4	4	30	5	4	5	5	4	5	24	5	5	5	3	4	5	27
95	5	5	2	3	5	20	4	5	4	4	4	4	4	3	32	2	2	5	4	4	5	25	5	1	5	5	5	5	26
96	5	5	4	4	5	23	5	3	4	3	5	5	5	5	35	5	5	4	5	4	5	28	4	5	4	4	5	5	27
97	3	2	3	3	2	13	3	4	3	5	4	2	3	4	28	2	3	4	3	4	5	24	3	4	4	4	4	5	24
98	3	3	3	3	3	15	3	3	3	4	3	3	3	3	25	3	4	4	3	4	5	24	3	4	4	3	4	4	22
99	5	5	3	3	4	20	5	5	5	3	4	1	5	5	33	5	4	5	1	5	4	23	5	4	5	3	5	5	27
100	3	3	4	3	3	16	3	3	3	3	3	3	5	2	25	2	3	3	3	4	3	19	3	5	4	3	5	4	24
101	3	4	3	3	3	16	3	3	3	2	4	3	3	3	24	4	3	4	4	4	4	24	3	4	4	2	5	4	22
102	3	3	4	2	3	15	5	3	2	3	3	2	3	3	24	3	2	2	3	3	3	17	4	4	4	4	3	3	22
103	4	1	4	1	5	15	5	1	1	1	5	3	5	3	24	3	5	4	3	3	5	25	3	4	4	2	4	4	21
104	3	2	5	2	4	16	5	2	3	3	3	2	4	3	25	1	2	5	3	3	5	23	3	4	4	5	4	4	24
105	3	2	5	2	4	16	5	2	3	3	3	2	4	3	25	1	2	5	3	3	5	23	3	4	4	5	4	4	24
106	3	2	5	2	4	16	5	2	3	3	3	2	4	3	25	1	2	5	3	3	5	23	3	4	4	5	4	4	24
107	5	5	3	3	5	21	3	4	3	5	5	3	4	3	30	1	5	5	3	5	5	28	5	5	5	3	5	5	28
108	3	2	4	3	3	15	3	3	3	3	3	3	3	2	23	3	3	4	4	4	4	22	3	3	3	4	4	4	21
109	4	1	5	3	3	16	3	1	1	5	3	2	3	2	20	2	3	4	4	3	2	20	1	3	3	3	4	4	18
110	4	3	3	5	4	19	4	4	4	2	5	5	3	2	29	1	1	4	3	3	3	19	3	3	1	1	4	3	15
111	4	5	5	3	4	21	5	3	4	3	4	4	5	4	32	1	5	5	5	4	5	29	4	5	4	1	4	4	22
112	3	3	3	3	3	15	4	3	3	4	3	3	3	3	26	5	4	4	4	5	4	25	4	3	4	4	4	4	23
113	5	5	4	4	3	21	5	5	5	5	5	4	5	5	39	4	5	5	5	3	5	28	5	5	5	4	5	5	29
114	5	5	4	4	3	21	5	5	5	5	5	4	5	5	39	4	5	5	5	3	5	28	5	5	5	4	5	5	29
115	4	3	4	3	4	18	4	4	3	5	5	4	5	3	33	1	5	5	5	5	5	30	5	5	5	3	5	5	28
116	4	3	4	3	4	18	4	3	3	4	3	3	4	3	27	2	4	3	3	4	5	23	5	4	5	3	5	5	27
117	3	3	3	3	3	15	4	4	3	3	3	3	3	3	26	3	3	4	4	4	3	21	4	3	3	3	2	3	18
118	4	4	2	4	2	16	4	3	5	2	3	5	1	5	28	1	3	4	1	4	2	18	4	2	2	2	3	2	15
119	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	18

120	4	3	3	4	4	18	4	5	3	1	4	3	4	4	28	1	5	4	3	5	4	26	3	3	4	2	4	4	20
121	5	4	3	4	3	19	4	3	3	3	3	3	4	3	26	1	4	5	4	5	5	28	5	5	4	3	5	4	26
122	5	5	5	5	5	25	5	5	5	4	5	3	5	4	36	1	5	5	5	4	5	29	5	5	5	1	5	5	26
123	4	2	3	3	3	15	4	4	4	3	3	3	3	3	27	3	4	3	4	5	4	23	4	4	3	3	3	4	21
124	3	4	4	4	4	19	4	3	3	3	4	3	3	3	26	2	4	4	4	4	4	24	4	4	4	2	4	4	22
125	3	3	3	4	3	16	4	3	3	5	5	3	5	3	31	2	4	5	4	4	4	26	4	4	4	4	5	5	26
126	3	2	4	3	3	15	4	3	3	3	4	2	4	3	26	3	3	3	3	4	4	21	4	3	4	4	4	4	23
127	4	4	2	3	3	16	3	3	2	3	3	2	3	2	21	4	3	4	4	4	4	24	3	3	3	2	3	4	18
128	3	3	2	1	3	12	5	3	3	5	3	2	4	3	28	3	5	5	3	5	4	26	3	3	3	3	3	3	18
129	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	2	2	3	2	21	1	3	5	2	3	5	23	4	4	3	3	4	5	23
130	2	3	3	3	3	14	3	3	3	3	3	3	3	2	23	3	3	3	3	3	1	16	3	3	3	3	4	4	20
131	5	5	5	3	5	23	5	5	5	3	5	5	5	5	38	1	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	30
132	3	3	4	3	4	17	4	3	3	3	4	2	3	3	25	2	3	4	2	4	3	20	4	4	4	2	4	4	22
133	3	5	3	3	2	16	4	4	3	1	5	3	3	3	26	3	5	5	5	5	5	30	4	4	5	3	4	5	25
134	2	1	3	2	3	11	3	3	3	1	4	3	3	3	23	2	4	4	3	5	4	25	4	3	2	1	3	4	17
135	5	4	2	4	4	19	5	5	5	2	5	3	5	5	35	2	4	5	3	4	5	26	5	5	5	4	5	5	29
136	5	1	1	3	5	15	5	3	3	3	4	3	5	3	29	3	5	3	5	5	5	28	1	5	3	3	5	5	22
137	4	3	4	3	3	17	3	3	3	3	4	3	4	3	26	4	4	4	4	4	5	25	3	4	4	3	5	5	24
138	4	5	4	5	1	19	5	2	5	5	5	4	5	5	36	5	4	5	3	5	5	27	4	4	4	2	5	5	24
139	5	1	1	3	5	15	5	3	3	3	4	3	5	3	29	3	5	3	5	5	5	28	1	5	3	3	5	5	22
140	4	3	4	3	3	17	3	3	3	4	4	3	4	3	27	3	4	4	3	4	4	24	4	3	4	3	4	4	22
141	3	5	4	3	5	20	4	2	3	4	4	3	5	5	30	1	4	5	2	5	5	25	4	4	4	3	5	5	25
142	5	3	3	3	3	17	3	2	3	3	3	2	3	2	21	4	3	5	4	3	4	24	5	4	3	1	4	4	21
143	3	3	3	3	4	16	5	3	3	3	4	3	3	2	26	2	3	4	5	3	5	25	4	4	4	3	5	5	25
144	5	5	5	4	5	24	5	1	5	4	1	4	5	3	28	1	5	5	5	5	5	30	5	5	5	1	5	5	26
145	2	5	4	5	5	21	5	2	2	1	3	1	5	2	21	1	5	5	4	5	5	29	5	5	4	4	5	4	27
146	3	3	3	3	3	15	3	2	2	3	2	1	3	3	19	2	5	3	3	3	3	21	3	4	5	2	3	2	19
147	5	1	1	1	5	13	5	1	5	1	5	1	1	5	24	1	5	2	5	5	1	19	1	5	5	1	4	4	20
148	5	4	2	5	4	20	5	4	3	3	4	5	3	3	30	2	5	5	5	5	1	26	5	4	4	2	5	4	24
149	3	3	3	3	3	15	4	4	4	3	4	2	4	4	29	2	2	5	5	4	5	26	4	4	3	2	4	4	21
150	3	4	3	2	4	16	5	3	3	3	4	2	4	2	26	5	3	3	4	3	4	21	4	3	3	3	4	5	22
151	5	5	1	5	1	17	1	5	5	1	5	5	1	5	28	1	5	5	1	5	1	22	1	1	1	1	1	1	6
152	2	2	4	3	3	14	3	3	3	1	3	3	4	2	22	3	3	4	4	4	3	22	2	3	4	2	3	3	17
153	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	18

154	4	4	3	4	4	19	4	4	4	4	4	2	4	4	30	2	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24
155	4	3	2	4	3	16	2	3	3	2	3	3	2	3	21	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	18
156	5	1	2	3	1	12	2	3	2	1	5	1	1	1	16	1	2	3	1	1	3	11	1	1	1	1	1	1	6
157	2	5	1	5	1	14	1	5	2	4	1	5	4	5	27	4	2	5	4	2	4	22	4	4	1	5	1	1	16
158	5	4	3	3	3	18	5	5	5	5	3	3	4	3	33	4	5	4	4	4	3	22	5	5	4	5	3	4	26
159	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	18
160	3	3	3	3	5	17	5	3	3	3	3	3	3	3	26	2	4	4	2	4	5	23	5	4	4	5	5	4	27
161	5	5	4	5	4	23	4	4	4	4	5	2	4	5	32	1	2	5	4	5	4	25	4	4	4	1	5	5	23
162	5	5	1	1	1	13	1	5	4	2	5	5	1	5	28	1	5	5	1	5	1	20	2	2	2	1	1	1	9
163	5	3	3	3	3	17	4	4	4	2	4	3	5	4	30	3	4	4	4	4	3	23	4	4	5	3	4	4	24
164	5	5	5	5	4	24	5	5	5	5	5	5	5	5	40	1	5	5	5	5	5	30	5	4	5	4	5	5	28
165	3	3	2	3	3	14	4	3	3	5	3	3	4	3	28	3	4	4	4	5	5	27	4	3	3	2	4	5	21
166	4	4	4	4	4	20	5	4	4	2	4	4	4	4	31	2	4	4	4	3	4	23	4	4	4	4	4	4	24
167	3	3	3	3	2	14	3	4	4	2	4	3	3	3	26	3	2	3	3	4	3	18	4	1	4	4	4	3	20
168	2	3	5	4	4	18	4	1	1	3	3	3	4	2	21	3	4	3	3	3	2	17	4	4	5	3	3	2	21
169	5	5	5	3	3	21	3	3	5	3	5	3	5	5	32	3	5	4	3	3	3	23	5	5	5	5	3	5	28
170	5	4	5	5	3	22	5	5	5	2	5	4	5	5	36	1	4	5	5	5	5	29	5	5	3	2	5	5	25
171	5	5	3	5	3	21	5	3	5	5	5	3	5	5	36	1	5	5	4	5	5	29	5	5	5	4	5	5	29
172	5	3	3	3	3	17	3	2	3	2	3	3	3	3	22	3	3	3	3	3	3	20	1	3	3	3	3	3	16
173	5	5	4	3	3	20	5	5	5	3	5	3	5	4	35	4	4	5	4	4	5	27	5	4	4	4	4	5	26
174	4	4	3	4	4	19	5	3	4	5	4	3	4	4	32	2	4	4	4	4	4	24	5	5	5	4	4	4	27
175	4	4	4	3	4	19	5	3	4	3	5	3	3	3	29	1	4	5	4	3	5	26	5	5	4	2	5	5	26
176	1	1	4	5	4	15	2	2	2	1	2	3	4	2	18	4	4	2	1	4	4	17	4	4	4	3	4	1	20
177	4	4	4	3	3	18	4	4	4	3	4	3	4	3	29	2	3	4	3	4	4	22	5	4	4	4	4	5	26
178	4	3	3	3	4	17	4	2	2	2	4	3	4	3	24	2	4	4	3	4	2	19	4	4	2	4	4	4	22
179	3	3	3	5	3	17	1	5	5	3	5	3	3	3	28	4	5	3	4	5	1	23	4	4	4	2	5	5	24
180	5	2	4	2	3	16	3	5	2	1	3	3	3	3	23	4	2	3	3	4	4	18	3	3	3	3	2	3	17
181	4	3	5	5	3	20	5	5	5	4	5	3	5	3	35	1	4	5	1	3	5	23	5	5	5	2	5	5	27
182	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	2	3	3	17
183	4	4	2	3	2	15	1	3	4	2	4	5	1	3	23	2	5	5	1	3	2	20	1	2	2	1	2	2	10
184	4	4	3	4	5	20	4	4	5	5	4	3	5	5	35	5	5	5	4	3	5	27	5	4	5	4	5	5	28
185	3	3	3	5	3	17	3	2	4	3	4	3	4	4	27	4	5	5	4	5	4	28	3	5	3	3	4	4	22
186	5	3	3	3	3	17	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	2	4	3	18
187	3	5	2	4	2	16	3	3	4	4	4	3	4	4	29	2	3	3	2	4	3	18	2	2	3	3	2	2	14

188	2	3	3	2	3	13	3	2	2	2	4	3	3	2	21	2	4	4	3	3	5	24	4	4	3	4	4	5	24
189	5	5	4	5	3	22	5	5	5	5	5	3	5	5	38	4	5	5	3	5	5	28	5	5	5	1	5	5	26
190	3	3	3	2	2	13	1	3	3	3	3	3	3	3	22	2	5	5	4	5	5	29	3	4	3	1	4	4	19
191	5	5	4	1	4	19	5	5	3	4	5	2	5	3	32	1	5	5	5	5	4	29	4	4	5	5	5	4	27
192	4	4	3	3	4	18	3	4	4	3	4	3	4	5	30	2	3	4	3	3	3	20	4	4	4	3	4	4	23
193	3	5	4	4	2	18	2	2	3	1	4	4	3	5	24	2	3	4	2	4	2	18	4	1	4	2	2	1	14
194	3	2	4	3	1	13	4	2	2	5	3	5	4	2	27	3	5	4	3	5	5	27	4	4	4	1	4	5	22
195	3	5	4	4	3	19	4	3	3	1	5	3	4	2	25	2	5	5	5	5	5	30	5	4	4	3	5	5	26
196	3	2	1	3	2	11	4	3	3	5	4	3	3	1	26	2	5	4	2	4	5	25	5	5	3	2	4	5	24
197	3	5	3	3	3	17	3	3	3	3	3	4	3	3	25	3	3	5	5	5	5	28	3	3	3	3	3	5	20
198	5	4	5	3	3	20	4	3	3	4	3	3	3	4	27	2	4	3	2	4	2	17	3	3	1	3	3	2	15
199	4	3	3	3	3	16	3	3	3	3	3	3	2	3	23	3	3	3	1	3	5	18	3	3	3	3	5	4	21
200	4	4	2	3	3	16	2	4	4	3	3	4	3	3	26	2	3	3	3	3	3	19	2	2	2	2	3	3	14
201	3	3	4	3	4	17	4	3	3	2	5	3	3	4	27	4	4	5	3	4	1	21	3	3	2	3	4	5	20
202	5	5	4	5	1	20	5	5	5	2	5	5	1	5	33	5	5	5	5	5	4	29	5	4	5	1	5	5	25
203	3	3	3	2	4	15	3	3	2	4	3	2	3	3	23	3	4	4	4	4	5	25	4	4	4	4	5	4	25
204	3	4	4	3	4	18	4	2	4	2	4	4	4	4	28	2	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24
205	5	5	3	4	5	22	5	5	5	5	5	5	5	5	40	1	5	5	5	5	5	30	5	5	5	3	5	5	28
206	5	4	4	3	4	20	4	4	4	4	5	3	4	5	33	2	4	4	4	3	4	24	4	4	4	4	4	4	24
207	5	4	2	4	2	17	1	4	5	1	3	5	3	4	26	1	4	4	2	5	1	21	2	1	4	1	1	1	10
208	4	3	4	3	3	17	4	3	3	3	4	3	4	3	27	2	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24
209	5	5	4	2	5	21	1	2	3	5	5	5	3	3	27	5	5	5	3	3	5	26	3	3	3	1	3	5	18
210	4	4	1	4	2	15	2	4	4	2	4	4	2	4	26	2	4	4	2	4	2	21	2	2	2	2	2	2	12
211	5	5	4	3	3	20	4	5	5	3	5	5	4	4	35	1	5	5	4	5	5	29	4	4	4	5	5	4	26
212	5	5	4	3	4	21	4	3	3	5	3	3	3	3	27	4	3	4	4	4	4	24	5	5	5	3	5	4	27
213	5	5	4	4	5	23	5	3	5	2	5	4	5	5	34	2	5	5	5	4	1	25	5	5	3	3	5	5	26
214	4	3	4	3	3	17	4	3	4	4	4	3	4	3	29	3	4	3	3	4	4	23	5	4	4	4	5	5	27
215	5	4	3	5	5	22	5	5	5	1	5	5	5	5	36	1	3	5	5	5	5	28	5	1	3	2	5	5	21
216	5	5	4	5	5	24	1	5	5	5	5	5	5	5	36	5	5	5	1	5	4	25	5	5	5	4	4	5	28
217	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	3	3	3	3	19	3	3	5	3	3	3	20
218	3	3	3	3	3	15	5	3	4	4	4	3	4	3	30	4	3	3	4	4	5	22	4	5	5	4	5	5	28
219	2	4	3	3	2	14	1	3	2	5	5	2	5	3	26	3	4	4	2	4	5	24	4	4	4	2	4	4	22
220	5	3	4	3	2	17	4	3	3	3	4	3	4	3	27	3	5	2	4	4	4	23	4	3	2	2	4	4	19
221	4	5	3	5	5	22	5	4	4	4	5	3	5	4	34	2	5	5	4	5	5	29	5	5	5	3	5	5	28

222	3	3	4	3	4	17	4	4	2	4	4	4	4	3	29	3	3	3	4	3	4	21	4	4	4	4	4	4	24
223	4	2	2	3	4	15	4	2	5	5	3	4	2	5	30	1	3	4	3	3	2	19	1	3	3	4	3	2	16
224	3	5	3	3	5	19	5	4	3	3	5	3	4	3	30	2	5	4	3	5	5	27	5	5	4	3	5	5	27
225	4	5	4	3	4	20	4	3	5	1	5	4	5	5	32	1	5	4	3	3	5	25	3	4	4	4	5	4	24
226	5	3	1	5	4	18	1	5	5	1	5	5	5	5	32	1	5	5	5	5	5	30	4	3	4	3	5	5	24
227	5	3	3	4	3	18	4	3	5	4	3	4	1	1	25	3	2	2	1	5	1	14	2	2	3	3	3	5	18
228	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	4	3	4	2	19	3	3	3	3	3	4	19
229	5	4	3	1	4	17	4	3	2	4	5	4	3	5	30	2	1	4	4	4	2	18	3	3	2	3	4	5	20
230	4	3	3	4	1	15	2	3	4	2	3	4	2	4	24	3	5	3	3	4	2	22	2	3	3	3	3	3	17
231	5	4	2	3	2	16	2	4	3	2	4	4	2	4	25	1	5	5	2	4	2	22	2	2	3	2	2	3	14
232	3	3	3	3	3	15	3	3	3	2	3	3	3	3	23	3	3	3	3	4	2	20	3	2	4	3	3	4	19
233	3	5	2	5	5	20	4	3	3	2	3	3	4	3	25	1	3	5	3	4	5	25	5	5	5	4	5	5	29
234	5	5	4	1	4	19	5	5	5	3	5	5	4	3	35	4	2	5	3	5	5	25	4	4	4	4	4	5	25
235	5	5	1	5	1	17	1	5	5	1	5	5	1	5	28	1	5	5	1	5	1	22	1	1	1	1	1	1	6
236	5	4	1	5	1	16	4	5	3	4	5	3	3	3	30	2	5	5	5	5	5	30	5	4	4	5	4	4	26
237	3	3	3	3	3	15	5	4	4	2	4	2	4	4	29	3	2	5	4	5	5	26	1	3	4	3	5	5	21
238	5	5	5	5	3	23	4	4	4	2	5	4	5	3	31	3	5	5	3	5	3	26	5	5	4	3	4	5	26
239	5	3	3	3	4	18	3	2	2	3	3	2	3	2	20	3	5	4	3	4	4	24	5	5	2	3	4	5	24
240	3	4	3	3	3	16	3	3	3	3	4	2	3	3	24	3	3	4	3	5	4	23	4	4	4	3	4	4	23
241	3	2	3	2	3	13	5	3	3	5	5	2	5	3	31	3	3	5	1	3	1	18	4	3	4	5	4	5	25
242	3	1	3	5	1	13	4	2	2	1	5	3	2	3	22	1	3	5	3	5	5	26	3	4	5	2	5	5	24
243	2	3	4	1	5	15	3	3	2	1	1	1	1	1	13	5	1	5	1	5	4	21	3	3	1	1	5	5	18
244	5	5	5	4	5	24	5	5	5	4	5	4	5	5	38	2	5	5	3	4	5	27	5	5	5	3	5	5	28
245	3	5	3	3	5	19	1	1	1	3	5	1	1	1	14	1	5	5	5	5	5	30	3	5	5	1	4	5	23
246	3	2	5	4	3	17	5	3	3	3	5	2	4	3	28	2	4	4	4	4	4	25	3	4	4	4	4	5	24
247	3	3	4	3	4	17	4	4	3	3	4	2	3	2	25	2	3	4	4	4	4	24	3	3	3	3	4	4	20
248	3	3	3	3	4	16	3	4	3	2	4	3	3	3	25	2	3	4	3	4	4	23	4	4	3	3	2	4	20
249	3	3	2	4	3	15	3	3	3	3	4	2	4	3	25	3	3	5	4	4	5	26	3	5	4	3	4	5	24
250	3	3	4	4	3	17	4	2	2	3	4	2	2	3	22	3	4	3	3	4	5	24	3	2	3	4	3	4	19
251	4	4	3	4	3	18	3	5	5	3	5	3	5	5	34	3	5	5	5	5	5	30	5	5	5	4	5	5	29
252	3	3	3	4	3	16	3	3	3	4	3	3	4	3	26	3	3	4	5	3	4	24	3	4	4	3	5	5	24
253	3	4	2	2	4	15	3	3	3	3	4	3	5	3	27	2	4	5	3	3	5	25	5	5	4	2	3	5	24
254	3	3	3	3	4	16	4	3	3	4	4	2	3	3	26	2	3	4	3	4	5	24	3	2	3	3	4	4	19
255	5	3	4	3	2	17	4	3	3	5	3	3	3	3	27	3	5	5	3	5	4	26	5	5	5	3	5	4	27

256	3	3	2	5	3	16	4	3	3	2	3	3	3	3	24	3	5	4	3	5	4	26	3	4	4	3	3	5	22
257	3	5	4	3	3	18	4	4	3	4	3	2	4	3	27	3	4	5	3	5	1	23	5	4	4	3	5	5	26
258	5	3	4	5	5	22	4	4	3	3	5	5	4	2	30	2	1	5	3	5	5	24	5	3	3	2	5	5	23
259	3	3	3	3	3	15	3	2	2	2	3	2	2	2	18	3	3	4	3	3	4	21	3	3	4	2	3	3	18
260	3	2	3	1	3	12	3	2	5	4	5	2	5	3	29	2	4	4	4	5	2	23	5	1	3	3	4	5	21
261	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	3	5	3	4	5	25	5	5	5	5	5	5	30
262	5	5	5	3	5	23	3	3	3	3	4	2	3	3	24	1	5	5	3	5	5	28	5	5	5	1	5	5	26
263	2	2	4	2	3	13	4	3	3	4	3	2	4	3	26	2	2	4	4	4	4	23	2	3	4	4	4	4	21
264	5	5	5	3	3	21	5	4	3	2	4	1	4	2	25	3	5	5	4	5	5	29	5	5	4	4	5	5	28
265	5	5	3	5	4	22	4	4	4	3	5	3	4	3	30	1	5	5	5	5	5	30	5	4	5	3	5	5	27
266	4	3	4	3	3	17	4	4	3	3	4	2	3	3	26	3	4	4	3	4	4	23	4	4	4	3	4	4	23
267	3	3	2	3	3	14	3	4	3	3	4	3	4	3	27	1	3	4	3	5	4	24	3	3	3	3	4	4	20
268	5	4	4	3	3	19	4	4	4	4	4	3	4	3	30	2	3	4	4	5	4	24	4	4	3	3	5	5	24
269	3	3	2	3	3	14	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	4	4	3	3	20	3	5	3	3	3	3	20
270	4	4	5	1	1	15	2	4	4	1	5	4	3	4	27	1	5	5	1	4	5	25	4	5	4	4	4	5	26
271	5	5	5	5	3	23	5	5	2	1	1	5	1	1	21	5	3	5	5	2	2	19	5	1	4	4	5	4	23
272	2	3	4	2	4	15	5	3	3	3	4	2	4	3	27	3	3	4	2	4	4	21	5	5	4	4	4	3	25
273	3	2	4	3	3	15	3	3	3	3	3	3	3	3	24	2	3	3	3	3	3	19	4	3	3	3	2	2	17
274	5	5	1	5	5	21	5	5	5	5	5	5	1	5	36	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	1	5	5	26
275	3	5	3	4	4	19	4	3	4	4	4	3	4	3	29	2	3	2	4	3	3	19	5	4	4	3	5	4	25
276	3	3	4	3	3	16	3	2	3	4	3	3	3	3	24	3	5	5	4	5	4	27	3	3	3	2	4	4	19
277	4	3	3	3	3	16	3	2	2	4	3	2	3	3	22	3	3	3	3	4	2	18	4	3	3	3	3	4	20
278	4	4	4	3	3	18	4	4	4	3	4	3	4	3	29	4	4	5	4	5	5	27	4	5	5	4	5	5	28
279	2	2	4	3	3	14	3	2	3	3	4	2	3	2	22	3	3	4	3	3	4	21	3	3	3	3	3	4	19
280	4	4	3	3	3	17	3	3	2	5	4	2	3	3	25	1	2	5	5	4	5	26	4	5	5	5	5	5	29
281	4	3	3	4	4	18	4	3	3	4	5	3	5	3	30	2	4	4	4	5	5	26	4	4	5	4	5	5	27
282	5	5	5	5	5	25	5	5	5	3	5	3	5	5	36	5	3	5	1	5	5	24	5	5	5	5	5	5	30
283	4	1	4	2	4	15	4	2	2	5	4	2	4	2	25	5	3	2	3	5	5	23	3	4	4	2	5	5	23
284	3	4	4	3	3	17	3	3	3	3	4	3	4	3	26	2	3	5	4	4	4	25	3	4	3	3	4	4	21
285	3	3	2	3	2	13	4	3	3	2	4	4	3	3	26	1	5	5	4	5	5	29	3	3	4	1	5	5	21
286	3	4	3	4	2	16	2	3	5	3	5	4	3	4	29	4	3	2	3	4	4	19	3	3	2	3	3	3	17
287	5	3	3	5	4	20	4	3	3	3	4	3	3	3	26	2	5	5	3	5	4	27	4	5	4	2	3	4	22
288	3	3	4	3	3	16	4	3	2	3	3	3	3	3	24	3	3	3	3	3	4	20	4	3	3	3	3	4	20
289	4	2	4	2	2	14	2	3	3	4	4	2	3	1	22	3	3	3	3	5	5	22	2	3	4	1	4	3	17

290	5	5	4	4	5	23	5	3	4	5	5	1	5	4	32	1	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	30
291	5	5	5	3	5	23	3	4	5	1	5	3	5	3	29	1	1	5	5	5	5	26	5	5	5	5	5	5	30
292	5	3	3	4	2	17	3	3	4	5	5	2	4	3	29	4	5	5	3	5	5	28	5	5	5	2	5	5	27
293	5	1	5	3	5	19	5	3	3	5	5	1	5	3	30	1	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	30
294	1	3	3	3	4	14	3	2	3	1	4	3	3	1	20	3	3	2	3	1	1	12	3	3	5	4	5	5	25
295	3	3	4	5	4	19	4	3	3	2	3	2	3	2	22	2	4	4	4	5	5	26	4	3	3	3	5	5	23
296	3	3	1	4	2	13	4	4	4	4	4	3	4	4	31	2	2	4	4	4	4	22	3	3	4	3	4	4	21
297	3	3	5	4	3	18	5	4	4	2	5	2	5	4	31	1	4	4	5	4	5	27	5	5	5	4	5	5	29
298	4	4	3	3	4	18	3	4	3	2	3	2	3	3	23	2	4	3	2	5	4	22	4	4	3	3	4	4	22
299	5	3	4	1	4	17	4	2	3	4	5	2	3	2	25	1	5	5	4	5	4	28	4	3	4	3	4	4	22
300	4	3	4	3	4	18	4	4	4	3	4	4	4	3	30	2	4	4	4	4	5	26	3	5	3	3	5	5	24
301	3	5	3	3	3	17	3	3	3	4	4	3	3	3	26	3	4	4	3	5	4	24	5	4	4	2	5	5	25
302	5	4	4	2	4	19	5	4	4	4	4	3	5	3	32	1	3	5	4	5	4	26	5	5	4	4	4	5	27
303	2	3	3	4	3	15	4	4	4	4	4	2	3	2	27	2	3	4	4	4	5	25	3	3	4	4	4	5	23
304	4	3	3	3	3	16	3	4	4	5	5	4	4	3	32	2	3	4	4	4	5	25	4	4	5	1	5	5	24
305	2	2	4	2	3	13	3	4	4	5	5	1	4	3	29	2	5	5	3	5	5	28	2	3	4	2	4	5	20
306	4	3	3	2	4	16	4	3	3	4	3	3	3	3	26	3	4	4	3	4	5	25	5	5	4	3	4	5	26
307	3	4	3	3	3	16	4	3	3	4	4	2	4	3	27	2	3	4	4	3	4	22	4	4	4	3	4	4	23
308	5	5	3	3	2	18	1	5	3	3	3	5	3	3	26	1	3	3	3	3	4	19	5	4	3	3	4	4	23
309	4	1	5	3	5	18	5	3	4	5	4	3	5	3	32	2	4	4	5	4	5	26	5	5	5	4	5	5	29
310	5	3	3	3	3	17	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	4	3	3	5	3	22	5	2	5	3	5	5	25
311	3	3	3	3	4	16	5	3	4	4	4	4	4	4	32	2	4	5	4	4	4	26	4	4	4	4	3	4	23
312	4	3	4	3	3	17	3	3	3	5	4	3	3	3	27	2	4	5	5	5	5	29	4	5	3	2	5	5	24
313	4	4	3	4	4	19	4	4	5	4	5	5	4	5	36	4	4	4	1	4	4	21	4	4	4	2	4	4	22
314	3	2	4	3	3	15	3	3	3	4	4	2	3	3	25	2	4	4	3	4	4	24	3	3	4	3	4	4	21
315	3	2	5	2	4	16	3	3	3	5	4	3	3	3	27	1	5	4	4	5	4	26	4	5	5	4	5	5	28
316	3	3	3	3	4	16	4	3	3	1	4	3	4	3	25	3	3	3	3	3	4	20	4	4	4	2	4	4	22
317	1	3	2	3	3	12	4	3	2	5	3	2	3	2	24	1	3	3	5	5	2	22	3	3	5	5	4	5	25
318	5	5	1	5	1	17	5	5	5	5	5	5	1	5	36	1	5	5	1	5	1	22	1	1	1	1	1	5	10
319	5	5	4	5	3	22	5	4	4	4	5	3	4	3	32	1	5	5	4	5	5	29	5	5	4	3	5	5	27
320	4	3	3	3	3	16	4	3	5	3	5	5	4	4	33	1	5	5	5	5	5	30	5	4	5	5	5	5	29
321	3	3	3	3	4	16	4	2	3	3	4	3	4	3	26	4	3	4	4	3	4	23	4	4	4	3	4	3	22
322	4	3	5	3	4	19	4	4	4	1	4	3	4	3	27	2	4	4	4	5	5	27	5	5	4	1	5	5	25
323	4	4	4	2	4	18	2	3	3	2	4	4	4	3	25	2	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24

324	5	5	3	3	4	20	3	4	3	3	4	5	3	3	28	1	5	5	4	5	4	28	4	4	4	4	4	4	24
325	2	2	4	3	3	14	3	2	3	5	3	3	4	3	26	1	3	4	5	4	5	26	4	3	5	5	5	5	27
326	2	4	3	3	5	17	3	3	2	5	5	1	3	2	24	1	4	5	3	3	4	24	4	4	3	1	4	4	20
327	4	3	3	2	3	15	3	3	3	3	3	3	3	3	24	2	3	3	3	4	4	20	4	4	4	3	4	4	23
328	1	2	3	1	3	10	4	2	2	5	4	2	4	2	25	2	2	4	2	4	4	20	2	1	4	2	4	4	17
329	5	5	5	5	5	25	5	2	2	3	2	2	4	1	21	1	5	5	4	5	2	26	5	5	5	5	5	5	30
330	4	4	4	3	3	18	5	5	5	5	5	4	5	5	39	2	5	5	4	4	5	28	4	4	5	4	5	5	27
331	4	3	4	3	3	17	4	3	3	4	4	3	4	3	28	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24
332	5	1	1	3	2	12	5	4	4	5	5	3	2	2	30	3	1	5	5	5	5	26	5	2	5	3	5	5	25
333	2	2	4	2	1	11	3	2	3	1	2	4	3	2	20	3	3	3	3	4	2	20	2	3	4	4	5	4	22
334	3	4	5	4	5	21	4	3	3	5	5	1	4	3	28	1	4	5	1	5	5	25	5	3	4	5	5	5	27
335	2	2	3	4	4	15	4	5	5	3	4	5	5	3	34	3	3	5	5	5	5	27	4	4	4	2	5	5	24
336	3	3	3	3	3	15	3	4	3	3	3	3	3	3	25	3	4	4	3	3	3	22	3	3	3	3	3	2	17
337	3	3	3	3	3	15	3	4	4	4	5	3	4	3	30	3	4	4	4	3	4	23	4	4	2	4	4	5	23
338	4	3	3	3	5	18	4	3	3	4	3	3	3	3	26	1	4	4	3	4	4	23	3	3	3	2	4	4	19
339	2	2	3	4	2	13	2	2	2	2	3	2	3	2	18	2	4	4	3	4	5	25	3	3	5	4	4	5	24
340	5	4	3	3	3	18	5	4	4	5	4	3	4	3	32	1	4	4	4	4	5	26	3	3	3	2	4	5	20
341	4	4	3	3	3	17	3	5	4	4	4	3	4	3	30	3	3	5	4	4	3	23	4	4	3	3	5	4	23
342	4	4	3	3	2	16	3	4	4	3	4	3	4	4	29	2	4	5	4	5	5	28	4	4	4	2	3	4	21
343	3	3	4	3	3	16	3	3	3	3	3	3	3	3	24	2	3	4	3	3	4	21	3	3	3	3	3	4	19
344	4	3	4	3	4	18	4	3	3	5	4	3	4	3	29	1	3	4	4	3	5	21	5	5	4	4	4	4	26
345	3	2	3	5	3	16	4	1	2	5	5	2	3	2	24	5	5	5	5	5	5	30	5	5	4	2	5	5	26
346	4	4	4	3	3	18	3	3	3	4	4	3	3	3	26	3	4	4	3	4	3	22	3	4	4	3	3	3	20
347	3	4	2	4	4	17	4	4	4	4	4	4	3	3	30	1	4	5	3	4	4	25	4	3	4	4	4	4	23
348	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	3	3	3	24	1	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	4	19
349	3	5	4	3	3	18	3	4	3	3	5	2	4	3	27	4	4	5	4	5	5	28	5	4	4	2	5	5	25
350	4	4	4	4	4	20	4	3	3	4	4	3	4	3	28	1	4	4	2	4	4	21	4	4	4	2	4	4	22
351	5	3	3	4	4	19	3	3	3	3	3	4	3	3	25	3	3	4	2	4	3	19	4	3	2	2	2	3	16
352	3	3	3	3	3	15	3	3	3	1	3	1	3	3	20	3	3	5	3	5	5	26	3	4	2	1	3	5	18
353	3	3	4	3	4	17	4	2	3	4	3	3	4	2	25	2	3	4	4	3	5	23	3	3	4	4	4	4	22
354	3	3	4	3	3	16	4	3	3	3	3	3	4	3	26	3	3	4	3	3	5	21	3	4	4	4	4	5	24
355	3	3	3	3	3	15	4	3	3	3	5	3	4	4	29	2	4	4	3	5	4	25	5	5	4	3	5	5	27
356	5	4	3	3	4	19	5	4	4	5	5	3	5	3	34	2	4	5	5	3	5	27	5	5	5	4	5	5	29
357	4	2	4	4	4	18	4	3	4	4	4	3	4	3	29	2	4	5	3	4	4	24	4	4	4	4	5	4	25

358	3	2	4	3	5	17	4	3	5	4	5	4	4	2	31	5	3	5	5	3	5	26	4	3	4	1	5	5	22
359	1	1	5	1	3	11	4	1	3	5	3	1	3	1	21	5	5	5	5	5	5	30	4	3	5	5	3	5	25
360	5	5	2	4	1	17	4	4	4	2	4	5	1	4	28	1	2	4	2	4	1	17	5	2	1	2	1	4	15
361	3	3	4	4	2	16	3	3	3	3	4	3	3	2	24	2	3	4	4	4	4	23	4	4	4	4	4	4	24
362	3	3	5	3	4	18	3	3	4	4	4	3	3	2	26	1	4	5	3	5	5	27	3	3	5	2	5	5	23
363	3	3	4	3	4	17	4	4	3	3	2	1	3	2	22	2	3	4	5	4	5	22	3	3	3	4	4	4	21
364	3	1	5	3	5	17	5	3	2	3	5	3	5	2	28	1	5	5	5	3	5	28	3	5	3	3	5	5	24
365	3	3	5	4	5	20	3	2	2	5	3	3	3	2	23	1	4	5	2	4	5	25	3	5	5	5	5	5	28
366	3	4	3	4	3	17	3	4	3	3	4	3	5	3	28	3	4	3	4	5	5	26	3	5	4	3	5	5	25
367	3	3	4	2	4	16	4	5	5	2	2	3	5	5	31	3	3	5	5	5	4	26	4	4	4	3	4	4	23
368	2	2	3	4	2	13	3	5	5	5	3	2	4	3	30	3	4	2	3	5	3	21	3	3	3	1	3	3	16
369	3	4	4	3	2	16	3	3	3	4	3	3	4	3	26	2	4	5	4	5	1	24	3	3	2	2	4	5	19
370	1	3	1	2	4	11	5	2	3	3	5	4	3	2	27	3	5	5	5	5	5	30	5	5	4	2	5	5	26
371	4	5	4	2	4	19	1	1	1	1	1	1	1	1	8	5	5	5	3	5	5	27	4	4	3	2	5	5	23
372	3	2	4	3	2	14	4	3	3	2	3	3	4	3	25	4	3	4	3	4	4	22	3	4	4	4	4	4	23
373	3	3	3	5	4	18	3	3	3	4	4	3	4	3	27	2	4	4	4	5	5	26	4	4	3	3	4	5	23
374	3	3	3	3	3	15	5	5	3	4	4	2	3	3	29	2	3	4	3	5	5	25	3	4	4	1	4	4	20
375	4	4	3	3	4	18	4	3	3	4	4	3	3	3	27	4	4	5	4	4	4	26	4	4	3	3	4	5	23
376	4	4	4	4	4	20	5	5	5	3	5	4	5	4	36	1	4	5	5	5	5	29	5	5	5	3	5	5	28
377	3	4	2	3	2	14	3	2	2	4	2	3	4	2	22	2	4	5	3	4	4	25	3	3	3	1	3	3	16
378	2	4	3	3	4	16	4	4	3	3	4	2	3	3	26	4	4	3	3	3	4	21	3	3	3	2	3	3	17
379	3	3	4	4	3	17	3	2	1	1	3	1	3	2	16	3	3	3	3	3	4	19	3	3	3	3	4	4	20
380	5	3	5	4	3	20	5	5	3	5	4	3	5	3	33	5	1	5	5	5	5	26	5	5	5	5	5	5	30
381	3	3	4	4	4	18	3	4	3	3	4	1	3	3	24	4	3	4	4	5	2	23	4	4	3	3	5	5	24
382	3	3	1	3	3	13	3	4	3	3	4	2	3	3	25	1	3	5	3	5	5	26	3	3	3	1	5	5	20
383	5	5	5	3	3	21	4	3	3	3	4	3	3	3	26	1	3	5	4	4	3	23	3	4	3	3	4	4	21
384	3	4	3	3	3	16	4	4	4	1	4	3	3	4	27	3	3	3	3	4	2	18	3	4	3	3	4	4	21
385	4	3	1	3	4	15	5	3	5	5	4	3	4	4	33	3	5	5	1	5	5	26	5	3	5	1	5	5	24
386	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	3	3	3	24	2	3	3	3	3	3	19	4	3	3	3	3	3	19
387	3	5	5	5	5	23	5	5	5	5	5	4	5	4	38	1	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	30
388	2	3	1	5	3	14	2	3	5	4	4	3	3	1	25	1	5	5	3	5	5	28	3	1	3	1	3	4	15
389	3	4	1	5	3	16	5	3	3	3	4	2	3	3	26	1	3	5	5	5	5	28	3	4	3	1	5	5	21
390	4	3	4	3	3	17	5	3	3	3	4	3	5	3	29	3	3	4	4	5	5	26	5	5	5	4	5	5	29
391	4	3	3	3	2	15	4	4	3	1	3	3	3	3	24	3	3	4	4	4	5	24	5	3	3	2	4	5	22

392	4	3	5	4	4	20	5	3	3	2	5	3	4	3	28	4	4	4	4	4	4	25	3	4	4	3	4	4	22
393	2	2	4	2	5	15	5	2	2	5	5	3	3	2	27	5	5	5	5	5	5	30	2	1	3	2	5	5	18
394	5	4	4	2	5	20	5	4	4	3	5	3	5	4	33	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	30
395	3	5	4	5	1	18	3	5	5	1	5	5	3	5	32	1	4	5	3	5	5	27	3	4	4	1	5	4	21
396	4	4	4	3	1	16	4	4	4	4	4	4	5	5	34	1	5	5	5	5	5	30	5	4	5	5	5	5	29
397	3	2	4	2	3	14	4	3	3	2	3	3	4	2	24	3	3	4	5	4	5	26	2	3	5	3	5	5	23
398	5	5	4	4	1	19	4	5	5	4	5	4	5	4	36	1	5	5	5	5	1	26	5	4	4	1	4	4	22
399	3	4	2	3	2	14	4	3	3	4	4	4	3	3	28	3	4	4	3	4	4	23	3	2	4	2	3	3	17
400	5	2	4	2	3	16	2	2	2	3	3	2	4	2	20	3	3	4	5	3	4	23	1	5	5	4	5	5	25
401	4	4	2	3	3	16	2	4	4	3	2	2	3	3	23	4	4	3	2	3	4	19	2	2	3	4	4	2	17
402	4	4	4	4	3	19	3	3	3	4	4	3	4	3	27	3	4	4	4	5	4	25	4	4	4	4	5	5	26
403	4	2	2	3	4	15	4	4	4	3	3	2	1	5	26	1	4	3	4	4	2	21	2	2	2	3	3	3	15
404	5	5	4	5	1	20	3	5	5	1	5	3	4	3	29	4	3	4	5	4	5	26	5	5	4	3	5	5	27
405	5	4	2	4	2	17	1	4	4	3	4	4	1	5	26	2	4	4	2	5	1	19	2	3	3	3	1	2	14
406	4	4	1	5	4	18	4	4	4	2	4	4	4	5	31	4	4	4	4	5	5	26	4	5	4	4	5	5	27
407	2	3	1	2	3	11	3	3	3	3	4	3	3	2	24	4	3	4	4	5	4	25	2	3	2	1	3	4	15
408	3	3	4	3	3	16	4	2	5	2	4	3	2	2	24	2	3	4	2	4	3	18	2	1	4	2	4	3	16
409	5	4	4	4	5	22	4	4	5	2	5	4	5	4	33	5	5	3	3	4	4	24	5	5	5	5	5	4	29
410	5	4	5	3	4	21	4	4	4	4	5	1	4	3	29	4	5	5	5	5	5	30	4	5	5	5	5	5	29
411	4	4	4	3	3	18	4	3	3	3	4	3	4	3	27	2	4	4	4	4	4	24	4	5	4	4	5	4	26

Data Variabel Sikap Pada Mata Pelajaran IPA

No.	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
1	Riski	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5
2	Shayna Vania Efendi	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	3	3	3	3	3	3
3	Syakira Rahimah	4	2	3	3	1	5	3	5	3	4	3	1	4	1	5	1	3	4	5	5	2	3	2	3	3	3	4	1	3
4	Andini Febriyanti	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	Az-Zahra Miftakhul Jannah	4	5	4	4	5	2	4	2	4	5	3	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	5
6	Kania Azzahra Khairuma	5	5	5	5	4	5	3	4	5	5	5	5	5	4	5	4	1	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5
7	Juan Ralph Waldo Tampubolon	3	3	3	4	4	5	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5	3	5	5
8	Muhamad Faruk Nabawi	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	5	4	3	3	4	4	3	4	5	4	4	3	4
9	Kania Azzahra Khairuma	5	5	5	5	4	5	3	4	5	5	5	5	5	4	5	4	1	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5

10	Rolas Ariando Hutasoit	3	5	2	3	2	5	1	1	1	5	5	4	4	3	4	2	3	2	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3
11	Fadilah Rizta	4	4	5	4	1	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	1	4	3	5	3	4	4	3	4	4	4	3	4
12	Rasya Anjelina P	5	5	3	3	3	2	3	1	4	5	3	1	4	3	1	5	4	5	5	2	2	1	3	5	5	5	5	3	3
13	Khumyka Al Syahra Putri	4	3	3	4	2	2	2	2	3	2	2	4	3	4	4	2	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	2	3
14	Gilang Putra	5	4	5	5	5	4	2	2	3	4	5	5	4	5	5	3	1	4	2	5	4	5	3	4	4	5	4	5	5
15	Ganisyalia Puspa Zahira	5	5	3	4	3	5	5	5	5	5	5	3	4	3	5	5	5	5	5	4	3	4	4	5	5	5	5	3	5
16	Ahmad Alfaro Edro Ramadhan	5	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3
17	Alya Puspita	5	5	4	3	2	4	3	2	3	3	3	2	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	2	3
18	Naylah Amaliah Anditha	4	4	3	4	4	5	3	3	3	5	5	3	4	4	4	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4
19	Renata Aprilia Nainggolan	5	5	5	5	3	3	2	1	1	2	4	4	5	3	4	5	5	4	4	2	2	4	3	4	4	4	4	3	4
20	Muhammad Alvin Ramadhan Saputra	5	5	5	5	3	3	4	2	2	4	4	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	5
21	M.Farel Ikrom	3	4	3	4	2	5	4	3	2	4	4	2	3	2	4	2	5	4	4	2	4	2	2	3	4	5	4	1	3
22	Ratih Olyvia Lorenza	4	4	4	3	3	3	4	2	2	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4
23	Melani Azilla	4	3	4	4	3	3	3	2	2	3	2	4	3	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	2	2	3	3	4	4
24	Gending Ratu Khalysa	5	5	3	4	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	3	4	2	2	4	5	3	3	4	4	4	4	2	3
25	Suci Melia	5	2	5	5	5	4	2	3	4	5	5	5	4	5	4	3	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4
26	Alifa Chelsia Balqis	3	4	3	2	1	3	2	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	2	4
27	Aiska Kairana	5	4	4	4	3	2	5	5	4	5	5	2	4	5	5	4	5	5	5	4	3	4	4	5	5	5	5	3	4
28	Azzyla Cardio Hendrika	4	4	4	5	3	4	3	4	3	1	3	3	5	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	5	4	3	3
29	Genta Putra Buana	5	4	4	4	3	3	3	4	3	5	5	3	3	3	4	4	5	5	5	5	3	4	4	4	5	5	4	3	4
30	Siti Febriani Putri	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
31	Sabrina Febriana Syahrums	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
32	Bryan Evander Partogi Manurung	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3
33	Sintiya Rosanna Br Tarigan	4	2	4	5	2	4	2	4	2	4	4	2	2	2	4	2	2	4	2	2	4	5	2	4	5	5	4	2	4
34	Nur Fadillah Mairwan	4	4	3	4	2	2	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	5	5	5	3	3
35	Muhammad Adam	3	2	4	2	2	3	2	2	2	3	3	4	3	2	2	2	2	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	2	2
36	Carles Prayen S	5	1	2	2	1	4	1	1	2	2	3	1	1	1	4	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	1	2
37	Syahrira Dahmawanti	5	5	3	4	3	4	3	5	3	5	3	3	4	2	3	2	4	4	3	5	4	3	3	4	5	4	4	1	3
38	Abdul Jalil	5	2	2	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	1	4	4	4	5	2	5	5	4	4	5	5	5	5
39	Aisyah Milqa Rahmani Hasan	5	5	4	5	5	5	3	4	2	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	2	5
40	Yurin	4	5	4	4	4	2	3	2	1	4	3	5	5	5	5	4	3	3	4	5	5	3	5	4	4	5	5	4	5
41	Ananda Nur Azizah	5	4	3	4	3	3	3	2	4	3	3	5	5	4	5	4	4	3	3	4	4	5	4	4	3	4	2	3	4
42	Ahna Waldani	3	3	4	3	1	3	3	3	3	4	2	3	4	2	5	3	2	3	4	4	4	3	4	3	3	2	2	2	3
43	Muhamad Rakel Hendri	4	3	3	4	3	5	2	3	5	3	3	3	5	3	4	3	5	3	1	5	5	3	4	3	2	2	2	3	3

44	Findra Marcelino	3	2	3	3	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	4
45	Aulia Relita	5	5	3	4	2	2	2	3	3	3	4	2	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	3	2	3	4	4	3	4
46	Muhammad Rizki Maulana	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
47	Nadya Rian A	3	3	1	3	1	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	5	3	4	3	1	5	3	1	3
48	Alif Fieri Alfarizi	3	3	3	4	2	3	3	2	4	2	3	3	4	5	4	3	3	4	3	4	2	3	4	4	3	4	3	2	3
49	Lovely Shafira Faradiva	3	3	3	3	2	5	3	4	3	5	4	3	2	3	5	4	5	5	4	5	3	3	4	4	3	4	4	1	3
50	Safitri Aquila Almaqfirah 7a	5	4	5	4	2	5	3	2	3	4	3	3	3	3	5	3	5	4	3	3	3	4	3	5	5	5	3	3	1
51	Delvia Dwi Mayasari	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3
52	Nabilah Hanifah	3	3	3	4	3	2	2	3	5	5	3	2	1	2	2	3	5	5	3	5	1	4	5	5	4	5	3	3	4
53	Widia Yovi Yola Yosepa	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	2	4
54	Gabriel Sirait	4	4	3	4	2	4	4	1	4	5	5	1	5	1	5	5	2	4	5	4	1	3	4	5	5	5	5	1	3
55	Adisty Kesya Ramadani	4	4	4	3	4	3	4	2	3	4	3	3	4	4	5	3	4	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4
56	Francesco Hazael Lumban Gaol	5	1	3	3	2	3	2	1	2	2	3	4	4	3	4	1	5	5	5	4	5	5	2	3	4	5	4	2	5
57	Ayu Andini Saputri	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	4	4	4	3	4
58	Hairunnisa Maylani	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	4	4	4	3	4
59	Deca Triana	5	3	3	5	3	3	3	2	4	5	5	3	4	3	5	3	5	5	5	4	5	4	3	5	5	5	5	3	4
60	Dwi Anika.	4	3	5	5	5	2	4	2	1	4	5	3	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	3	5
61	Aurel Quinsaa	5	3	3	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	1	4	5	5	5	5	5	5	3	3
62	Simon Perdinan Sianturi	4	4	5	3	3	5	2	3	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	3	5	5	4	5	5	4	5	5	1	4
63	Triani Sitorus	4	3	3	5	5	1	4	4	4	4	4	2	4	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4
64	Nuzullia Rahmadani	5	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	5	4	5	4	3	4	3	4	4	4	5	5	4	3	4
65	M. Farras Aliza Pendra	5	3	4	4	3	2	5	5	3	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	3	4	4	5	5	5	5	3	4
66	Joni Sirajuddin Zaim D	5	3	1	5	1	5	5	4	2	4	2	2	2	2	3	3	5	2	4	3	5	4	2	2	5	3	4	5	2
67	Marsya Dwi Arbianti	4	3	3	4	3	2	4	4	1	4	4	2	5	5	5	5	5	4	4	4	5	3	4	4	4	5	3	1	3
68	Hengki Ferdiansyah	3	3	4	3	4	2	2	3	3	4	4	3	5	5	4	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	5	5	5	4
69	Muhammad Ifnu Raffi	4	4	4	4	4	2	2	2	1	2	3	5	5	4	4	2	2	2	2	5	4	5	3	2	3	4	3	3	4
70	Muhammad Teguh Triyanugraha	5	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	5	4	4
71	Jose Christian Pandiangan	3	3	4	3	2	4	4	3	1	4	4	3	4	3	5	5	1	3	2	4	5	3	3	3	5	1	3	3	4
72	Wahyu Kurniawan	5	4	1	4	4	3	5	5	3	2	5	2	4	5	4	2	4	4	2	4	3	4	1	3	4	5	3	2	3
73	Grace Rosian Nauli Simanungkalit	5	4	5	3	3	4	4	2	5	5	5	3	4	5	5	3	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5
74	Elisabeth Sianggian Br Simarmata	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
75	Vakentino Vebran	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	4	3	2	3	4	4	4	3	5
76	Nadia Elvita Ardi	5	4	4	5	5	4	4	1	3	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5
77	Jonathan Benedict Sitohang	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	4	3	5	5	5	3	5	5	4	5	3	5	3	3	3	5	4	5	5

78	Maharani Anggraini Rambe	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	1	1	5	5	1	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	1	
79	Khanzha Aurielivina Syahranie	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	2	4	3	4	4	3	3	
80	Yasmin Nurfadilah	5	3	3	5	3	3	3	4	4	5	5	3	4	3	5	3	5	5	4	4	1	5	3	5	5	5	5	3	3	
81	Yasmin Nurfadilah	5	3	3	5	3	3	3	4	4	5	5	3	4	3	5	3	5	5	4	4	1	5	3	5	5	5	5	3	3	
82	Yasmin Nurfadilah	5	3	3	5	3	3	3	4	4	5	5	3	4	3	5	3	5	5	4	4	1	5	3	5	5	5	5	3	3	
83	Erika Jelita Pakpahan	5	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	5	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	4	4	3	4	
84	Nuriah Amru	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	5	1	1	1	3	4	3	4	3	3	2	4	3	3	5	
85	Selvia Dwi Putri	4	3	4	5	5	5	4	3	3	5	3	4	4	5	5	3	4	4	3	5	4	5	4	5	5	5	5	4	3	4
86	Nabilla Clairine	5	5	5	5	5	5	4	1	1	5	5	5	5	5	4	2	2	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	
87	M Fahri Sanjaya	4	4	3	3	3	3	4	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	
88	Nessi Ardila Diwitri	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	3	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	3	5	
89	Nur Aliya	5	5	4	5	5	3	4	2	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	1	4	4	5	5	5	
90	Wahyu Aditya Pradana	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	5	5	
91	Syahveri Dahmawanto	3	4	3	2	3	3	1	2	3	4	3	3	4	4	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3
92	M. Radja Ardesta	4	2	3	4	1	4	4	5	3	5	4	1	3	3	5	3	5	5	5	4	3	5	2	5	5	5	4	1	5	
93	Olivia	3	3	4	3	2	3	3	1	1	3	2	4	3	3	4	3	3	3	2	4	5	5	5	1	2	2	2	5	4	
94	Fazana Destiya	4	5	2	4	3	3	4	5	4	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	2	4	5	5	5	5	5	3	2	
95	Nur Aliya	5	2	2	5	4	4	4	4	4	4	5	3	5	4	5	3	5	5	5	5	3	3	3	4	5	5	5	4	4	
96	M.Fajar Al Rizki	5	3	4	5	5	4	3	4	4	5	5	4	5	5	5	2	4	5	4	4	2	4	4	4	5	5	5	4	4	
97	Ardra Naufal Febryuza	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3	4	3	5	3	4	3	2	3	2	4	3	3	4	4	3	3	3	2	3	
98	Rio Pratama	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	1	3	
99	Salsa Bila Hairin Nisa	5	3	4	4	1	3	4	3	1	5	4	5	5	5	5	1	4	5	4	5	1	5	1	5	1	5	5	3	5	
100	Chikal Alif Athallah	3	2	2	2	2	3	3	3	3	5	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	2	
101	Ticha Pelawati	3	3	4	3	3	3	3	2	1	3	3	3	4	3	4	2	5	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	2	3	
102	Eka Syarifudin	5	3	4	5	3	2	3	2	4	4	4	3	3	3	4	3	4	2	4	3	3	4	3	3	5	5	3	2	3	
103	Zen Munawar	4	4	2	2	1	4	2	4	3	4	5	1	2	4	3	3	3	1	1	4	3	2	1	2	1	3	5	1	3	
104	Rahmawati	5	4	3	4	3	3	3	3	2	5	5	3	3	4	5	5	5	5	5	4	3	3	3	5	4	5	4	3	3	
105	Rahmawati	5	4	3	4	3	3	3	3	2	5	5	3	3	4	5	5	5	5	5	4	3	3	3	5	4	5	4	3	3	
106	Rahmawati	5	4	3	4	3	3	3	3	2	5	5	3	3	4	5	5	5	5	5	4	3	3	3	5	4	5	4	3	3	
107	Jelita Sri Wulandari	4	3	3	4	3	4	4	3	3	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	5	5	5	5	3	4	
108	Atiyya Hana Firdaus	4	5	3	3	1	4	4	4	3	3	3	4	3	2	4	4	4	3	4	2	3	3	2	4	3	4	3	2	3	
109	Ruth Sicilia Anabella	3	3	2	3	1	3	3	1	3	3	2	2	3	1	3	3	4	3	3	3	3	3	1	4	3	4	3	1	4	
110	Axell Fritz Galatian Panjaitan	5	5	5	4	5	4	2	1	1	3	3	3	3	4	3	3	3	1	3	5	3	3	2	3	2	3	2	2	5	
111	Bibit Lestari	5	4	4	5	2	4	3	2	2	5	4	3	5	4	4	4	5	5	4	5	1	5	4	5	5	4	5	4	5	

112	Syahira Eka Candra	5	3	3	4	3	3	4	3	3	5	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3
113	Resy Agnes Tasya	5	5	4	5	4	1	3	2	2	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	3	4	4	5	5	5	5	4	4
114	Resy Agnes Tasya	5	5	4	5	4	1	3	2	2	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	3	4	4	5	5	5	5	4	4
115	Zaim Fawwaz Effendi	5	4	3	3	2	3	3	1	4	5	4	3	5	3	5	4	4	5	3	4	5	4	4	4	5	5	3	3	4
116	Putri Chantika Dewi	3	3	2	3	2	4	2	3	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	5	4	2	3
117	Jingga Alexa Putri	4	4	3	5	4	5	4	1	5	5	5	4	5	4	5	2	4	4	4	5	2	5	4	4	4	4	4	3	3
118	Tsabhita Andardina Br Barus	4	3	3	5	4	1	2	3	3	1	4	4	4	5	5	2	2	2	3	5	4	4	4	1	2	3	2	3	5
119	Amelia Rahmadani	3	3	3	3	5	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	1	3	5	4	3	5	3	1	3	1	3	4
120	Virny Agusfianti Husin	4	3	5	4	2	4	3	2	4	3	4	4	3	3	4	5	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	2	3
121	Keisya Nabila Sadira	3	4	3	4	3	5	4	3	4	5	4	4	4	5	5	3	5	5	5	4	4	3	4	5	5	5	5	3	5
122	Eka Rizqy Rahmadani	5	5	5	5	5	1	1	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1
123	Valentino Azsca Samudra	5	3	4	4	3	4	4	2	3	5	4	3	5	5	4	3	5	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	5
124	Nabila Kirania Putri	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3
125	Putri Amandha Karin	5	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	5	5	5	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	5	5	4	3	4
126	Vina Eftunia Putri	4	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	2	3
127	Lovely Shafira Faradiva	4	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	5	3	3	5	3	3	3	4	3	4	4	2	2
128	Muhammad Samir	4	5	3	4	1	3	3	3	3	5	3	2	2	3	4	5	5	4	3	4	4	3	3	5	4	4	3	2	3
129	Rafiq Hariri	4	4	2	4	2	3	3	2	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	5	3	1	4
130	Zaghlul Ghazali Ahmad	5	3	3	3	3	3	5	4	1	3	3	3	3	2	3	4	3	4	2	3	3	2	3	3	3	5	5	1	4
131	Shaiha Putri Andami	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	1	5	4	5	5	5	5	5	5
132	Angnesia Dwi Anggita	4	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	2	2	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4
133	Devina Angraini	5	5	3	4	3	5	4	4	5	4	5	4	3	5	5	2	5	3	4	5	5	4	3	3	4	5	4	3	5
134	Syachrava Alfazar	3	4	4	3	2	3	1	1	3	3	4	4	5	4	4	3	4	3	3	5	5	5	4	4	3	4	4	2	3
135	Geby Islamy Salsabya	5	4	3	5	3	5	4	4	4	5	5	2	4	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4
136	Andi Ryska Andelya Fitri	5	5	3	4	3	4	2	3	1	5	5	1	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	1	5
137	Reggina Daffa Nouya	4	4	5	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	5	4	3	4
138	Arifa Cantika	4	5	5	5	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	1	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5
139	Andi Ryska Andelya Fitri	5	5	3	4	3	4	2	3	1	5	5	1	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	1	5
140	Salsa Mutia Rani	5	3	4	4	2	3	2	2	3	3	3	4	5	3	5	3	5	2	4	4	4	4	3	4	4	5	3	3	4
141	Gabriel Sirait	5	4	3	4	3	2	2	3	1	4	4	4	4	4	5	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4
142	Adinda Riska Pangestu	4	5	3	4	2	3	2	2	4	2	3	3	4	3	5	3	5	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	1	4
143	Yasmin Adelia Putri	4	4	2	3	3	5	3	5	3	5	4	3	3	3	5	5	4	3	4	3	2	3	3	5	5	5	3	3	5
144	Muthiarani Maulidatiyah	5	4	5	4	4	2	3	2	2	4	4	4	4	5	5	3	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5
145	Rendi Saputra	4	2	1	2	2	5	1	4	1	5	1	3	5	2	5	4	4	4	1	5	2	5	2	1	4	4	1	2	5

146	M Rizky Saputra	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	1	2	2	3	3	4	4	3	2	1	4	3	3	3	1	3
147	Antaya Melani Putri	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	1	5	1	5	5	1
148	Khaniah Naurah Rayyani Sandodi	3	4	3	3	2	3	3	2	4	3	2	3	5	3	4	4	5	3	1	4	3	4	3	4	4	4	3	2	4
149	Hadi Arifman D.Y	2	3	4	4	3	4	4	3	3	5	4	2	2	3	5	4	4	4	3	3	2	5	3	4	5	5	5	2	4
150	M.Abdul.Karim	4	2	2	3	3	3	2	4	3	4	5	3	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	5	4	4	3	2	3
151	Zikri Fratama	5	5	5	5	5	5	1	1	1	4	4	5	5	5	5	1	1	1	1	5	5	5	5	1	1	1	1	5	5
152	Dellu Anastasia Putri	4	4	3	4	2	1	5	1	3	5	3	2	2	2	4	4	5	4	2	3	2	3	2	3	3	4	2	2	3
153	Anas Ibrahim Ato	5	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	5	3	5	3	1	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	2	5
154	Kaila Azkiya Irawan	4	4	4	5	5	3	4	3	3	5	4	3	2	4	5	2	4	4	3	5	4	4	3	4	4	4	4	3	4
155	Rahayu Amanda	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	4	3	5	5	5	3	3	4	3	4	2	5	5	4	3
156	Andika Rehan	3	4	1	2	1	3	2	3	3	4	3	3	5	3	3	5	5	3	1	5	4	3	2	3	1	2	1	1	3
157	Irvan Firmansyah	5	2	5	2	3	4	4	2	3	4	3	2	3	4	2	1	3	3	2	5	5	2	5	4	5	1	4	5	1
158	Sekar Alila Fitri	5	1	5	5	5	5	1	1	4	5	5	5	5	5	5	1	1	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5
159	Selvi Allaili Magfiroh	5	4	3	4	5	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
160	Haikal Rizal Hamidi	5	3	3	2	1	3	4	2	1	3	3	3	3	4	5	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	2	4
161	Syifa Kurota Ayuni	5	5	5	5	1	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
162	Ilham Robahta Tarigan	5	5	5	5	5	1	1	2	2	2	1	5	5	5	5	1	1	1	1	5	5	5	5	1	2	1	2	5	5
163	Risma Winda.Sihombing	3	4	4	5	5	5	3	3	2	5	3	4	4	3	4	5	3	4	4	4	3	5	3	3	3	4	4	5	3
164	Riana Amelia	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
165	Renata Zahra Aisyah	5	4	4	4	2	3	4	3	2	4	3	3	3	3	5	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4
166	Muhammad Fauzi	4	4	4	5	4	4	4	1	2	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	5	5	4	3	4
167	Risma Winda	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	5	3
168	Indahsuciaulia	2	2	1	3	1	5	4	3	3	3	3	1	2	3	4	5	5	3	3	4	2	1	3	3	5	5	3	1	3
169	Dhea Puspita	5	4	4	4	4	3	3	5	2	4	4	4	2	5	5	3	4	5	4	5	3	4	4	4	5	5	4	3	5
170	Malik	5	5	3	5	4	3	5	3	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	2	5
171	Naisya Ayu Sapitri	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	2	5	5	5	5	1	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
172	Pitri Oktavia	4	4	4	4	4	1	1	2	3	1	5	3	4	5	4	2	2	2	2	5	4	4	4	2	3	3	3	4	4
173	Sofwa Haura Faadiyah	3	4	3	4	2	5	5	3	4	5	5	3	4	3	5	4	5	4	4	5	5	5	3	4	5	5	4	2	3
174	Fadlan Aulia Rahman	4	4	3	4	3	3	5	5	2	5	5	3	4	3	4	5	5	5	5	3	3	3	3	5	5	5	5	3	3
175	Anggi Andria Putra	4	5	5	4	3	3	3	4	4	4	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	5
176	Irvan Firmansyah	1	5	1	5	2	1	4	1	4	1	4	5	2	5	2	1	4	1	4	5	2	5	5	2	3	4	2	4	2
177	Muhammad Zikri	5	3	4	4	1	3	3	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	5
178	Fachry Rizki Pratama	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	1	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4
179	Noventiana Zahra	5	3	5	5	5	3	5	3	2	3	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5

180	Bayu Rizki Islami	3	4	4	5	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	5	2	3	3	3	3	3	2	4
181	Betran Antolin	4	5	4	3	4	5	4	2	1	3	5	3	4	4	5	5	5	3	4	5	5	3	3	5	5	5	5	4	5
182	Muhammad Rifai	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	
183	Riski Langit Ramadan	5	3	2	5	2	2	3	2	2	3	2	3	4	4	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3
184	Keisya Oktorawita	4	4	5	5	3	4	4	4	3	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	3	4	4	5	5	5	4	4	4
185	Rafli Syahreza Pratama	5	4	3	4	3	3	1	2	2	3	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4
186	Yona Oktavia	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
187	Reywandes Jhonaro Lumban Gaol	3	3	4	3	1	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
188	Afif Fadhillah Mursalin	4	2	2	3	1	1	2	2	3	2	4	2	5	2	5	3	5	3	2	2	2	3	1	3	4	5	5	1	3
189	M.Farhan Pulungan	5	5	3	5	5	4	3	3	5	5	5	4	5	5	3	4	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4
190	M.Rispan Al-Fajri R.	2	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	2	4	4	3	4	3	3	3	2	4	4
191	Yolanda	4	2	3	5	4	4	3	3	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	3	3	5	4	5	4	5	3	4	5
192	Rts.Ocsa Ramadhani	4	3	4	4	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	3	5	4	3	4	4	4	3	4
193	Jeprimaulanaputra	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	4	4	4	2	1	4	3	3	3	3	4	3	3	1	1	2	3	4
194	Dilya Natasya	4	5	3	4	4	3	3	3	1	4	3	3	5	5	5	4	5	3	1	5	5	3	2	4	3	3	2	2	5
195	Fairuz Qotrunnada	3	4	2	3	3	5	3	3	3	4	4	5	3	3	3	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
196	Iqbal Sheva Maulana	4	3	3	3	1	1	3	2	2	3	2	2	4	4	5	4	5	3	3	4	4	3	1	3	3	4	2	1	4
197	Rd Muhammad Ibnu Rapi	3	5	3	3	3	3	5	5	3	3	3	3	5	1	5	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
198	M.Andika Alfadila	5	3	4	4	4	3	2	1	2	3	2	3	4	3	5	2	2	4	3	3	4	3	4	4	4	5	4	3	5
199	Kemasalfajar	5	4	4	4	4	4	4	2	3	2	3	2	5	4	3	3	1	4	5	3	3	5	5	5	5	5	4	5	5
200	Nafisah	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	2	2	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3
201	Robet Jonatan Aprilio	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	3	3	5	4	4	4	5	4	3	4	3	4	4	3	4	5	2	2	5
202	Rts. Indri Aulia Putri	5	4	5	5	5	5	1	4	5	5	2	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
203	Bendry Radithia Anugrah	4	3	2	4	2	3	2	1	2	4	3	2	3	3	4	2	4	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	2	3
204	Revaldi Hasiholan Sigalingging	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	4	3	4	3	5	4	5	5	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	4
205	Widya Ninsih	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	4	5
206	Adam Habibi	5	1	3	3	2	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4
207	Bunga Yulia Denisyia	4	5	4	5	3	3	2	1	1	5	4	1	3	4	4	2	5	5	4	5	5	5	2	4	4	5	5	1	5
208	Ahmad Alif Zidan	4	3	3	4	3	3	3	3	4	5	4	3	4	3	3	4	5	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3
209	Ester Hutasoit	5	4	3	4	3	5	4	5	1	5	5	5	5	5	5	5	4	5	1	5	5	3	3	3	3	4	2	4	5
210	Muhammad Zidan	4	5	5	5	5	2	1	1	2	1	2	5	4	5	4	1	1	2	4	4	5	4	4	1	1	2	2	4	4
211	Angel Senia Nola S	5	5	5	4	5	5	4	1	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	3	4	4	4	4	5	5	3	5
212	Putri Handayani Sianturi	3	2	4	4	3	3	4	2	3	3	4	3	3	2	4	4	3	4	3	5	4	4	3	3	3	4	4	2	3
213	Marisya Ayu Aftusshofa	5	4	4	5	4	5	4	2	2	4	3	5	5	5	5	3	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5

214	Arifah Munawaroh	4	4	3	4	4	3	5	3	3	5	5	4	4	5	5	3	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	4	
215	M.Suhardan	5	5	3	5	5	4	5	3	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	
216	Ahmad Afirza Mustaqim	5	4	5	4	5	5	5	4	2	5	4	4	4	4	2	2	5	3	5	4	3	4	5	5	5	5	4	5	
217	Arya Saputra	5	5	4	4	4	4	4	3	1	3	3	3	4	3	4	5	1	4	3	3	3	3	4	4	4	4	1	1	
218	Melisya Felisia	5	3	3	5	4	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	5	5	5	5	3	3	4	3	5	4	5	5	3	5
219	M Rafha Hanif Al Rizieq	4	2	3	4	2	4	2	2	4	4	4	2	4	4	5	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	5	5	2	4
220	M.Alif Abiyyu	5	5	2	4	3	2	4	1	1	5	4	3	4	2	5	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	5	4	3	5
221	Witria Anggraini Be Simarmata	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	5	4	5	5	3	5	5	4	5	1	4	3	5	5	4	4	5	4
222	Muhammad Raif	5	2	2	4	3	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4
223	Diwa Abdilah	5	3	3	2	1	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3
224	Khaila Saputri	5	3	4	5	3	3	3	5	4	5	5	2	4	3	5	5	5	5	4	3	3	5	4	5	5	5	4	3	4
225	Aprilia Elisabeth Sijabat	5	4	3	5	5	4	4	4	2	4	3	5	5	5	4	4	4	3	4	5	3	3	4	4	4	4	4	4	3
226	Feby Maharani	4	5	3	4	3	1	3	4	5	4	3	5	5	3	5	5	5	4	3	4	4	5	4	5	4	5	4	3	5
227	Tria Kelana Ramajaya Hanggawali	3	3	2	1	2	5	1	2	1	1	1	3	2	2	4	1	4	1	1	5	4	2	1	2	2	3	2	4	3
228	Aisyah Ayu Nabila R	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
229	Michael Jordan	5	3	2	3	3	4	2	4	2	5	1	4	3	2	4	3	4	5	2	3	4	3	3	3	4	2	3	5	4
230	Raden Ikhsan Hidayatullah	4	3	5	4	3	3	2	3	1	3	2	5	3	4	4	3	2	3	1	3	3	4	3	2	3	2	3	3	4
231	Rahma Wati Syfitri	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5	1	1	1	1	5	5	5	5	1	1	1	1	5	4
232	Ananda Rahmat Riski	3	3	3	5	3	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	2	2
233	Yohanes Revaldo Manalu	5	4	4	4	5	3	3	1	5	3	4	3	3	4	5	4	5	4	3	3	4	3	3	4	5	5	5	3	4
234	Lathifah Khairunnisa	5	5	5	5	5	4	5	1	4	4	5	5	5	1	5	4	5	4	5	5	2	5	5	5	5	4	4	5	5
235	Raniah Berlian Putri	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5	1	1	1	1	5	5	5	5	1	1	1	1	5	5
236	Ririn Eki Estianty	5	5	4	4	4	3	2	2	3	3	3	4	4	3	5	3	4	3	3	3	4	4	2	3	4	5	3	4	4
237	Josua Fernandes	5	5	3	4	3	3	4	4	4	2	4	3	5	5	5	3	5	5	3	4	5	5	5	5	4	5	5	2	4
238	Ghea Syafira	5	5	5	4	4	5	1	2	3	5	2	3	4	4	5	2	5	5	3	5	4	5	4	4	4	5	4	3	5
239	Riski Anggraini	3	4	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	2	2	3	3	2	1	3
240	Retma Amalia Anggraeni	4	3	3	4	3	3	2	3	2	2	3	3	4	4	4	2	4	3	2	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3
241	M Hidayat Nur Kholik	5	5	3	4	2	3	3	3	1	3	4	3	5	3	3	3	5	4	3	4	4	4	3	4	5	5	3	3	3
242	Jasmine Noor Ramadhan	5	4	3	3	3	5	2	3	3	4	3	4	3	2	4	4	5	3	2	5	5	4	2	4	3	5	2	1	3
243	Fitria Ayu Rahmadani	5	3	2	1	2	3	2	5	2	1	4	2	2	4	5	5	4	3	2	2	2	2	2	3	1	5	4	2	3
244	Rts.Viona Liana Putri	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5
245	Aulia Putri Hernita	4	3	4	3	3	5	3	3	1	3	3	1	5	1	3	3	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1
246	R.Ahmad Faiz Abhinaya	5	5	3	3	4	3	4	1	4	5	5	3	4	2	5	4	5	5	3	5	3	5	3	5	5	5	3	3	4
247	Muhammad Ryan Fanadi	5	5	3	3	2	2	3	4	4	3	3	3	4	5	4	3	4	3	2	5	3	3	4	4	3	5	3	2	3

248	M Aris Subandriyo	4	3	3	4	3	3	2	2	3	4	3	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	2	4	
249	Bella Rizki Ramdhani	5	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	5	3	5	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	5	4	1	4	
250	Rotua Filemon Purba	4	5	4	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	4	2	2	3	
251	Rasya Muzhaffarsyah	5	3	5	5	5	3	3	1	3	3	3	3	5	5	5	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	5	
252	Atifah Desliya	5	3	4	3	3	4	3	2	3	4	4	3	5	5	5	4	4	3	4	5	3	5	4	5	4	5	5	3	5	
253	Christian Geraldo Pratama Simbolon	5	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	
254	Wahdaniyah Agripina	5	3	3	3	4	4	3	3	2	3	2	3	4	5	4	4	4	3	3	4	2	3	2	4	3	4	3	2	3	
255	Qori Anggun Savetri	5	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	2	3	3	4	2	2	3	
256	Zita Nur Varetta	4	4	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	2	3	5	2	1	4	3	3	2	3	2	2	4	4	2	2	4	
257	M.Alfikri Ulhaq	5	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	3	4	3	5	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	
258	Nabila Syahdi	5	5	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	5	4	5	3	5	2	3	5	5	3	5	3	2	5	4	3	4	
259	Muhammad Faisal	4	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	5	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	
260	Muhammad Reza Alfirdaus	5	5	5	5	3	3	5	1	1	5	4	5	5	3	4	5	5	5	3	4	5	4	3	4	5	5	3	1	3	
261	Tiara Sasmita	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	
262	Rts Nurcahyani	5	3	3	4	3	3	3	4	5	3	3	4	4	5	5	4	5	3	3	4	4	4	3	5	3	5	3	3	4	
263	Syukron Azim Darmawan	4	4	3	4	2	3	2	2	1	4	3	3	4	2	5	3	5	3	3	4	4	3	1	4	4	4	3	2	5	
264	Adinda Fitriani	5	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	3	5	4	5	5	2	3
265	Tesalonika Purba	5	4	3	3	4	4	1	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	2	4	
266	Desta Ayuputri	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	
267	Albert Purba	3	4	4	5	2	3	4	4	3	4	4	3	4	3	5	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	
268	Stefhanie Harvard	5	5	4	4	4	2	2	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	
269	Khairunnisa	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
270	Ranti Hikmah	4	3	2	5	4	2	3	1	1	4	3	2	1	1	2	1	5	4	5	5	4	4	3	4	3	5	4	5	4	
271	Feri	4	4	3	4	3	3	3	1	4	3	1	5	5	5	5	1	1	3	3	5	3	2	2	1	1	1	1	5	3	
272	Rts.Rachel Witta Amanda	5	4	4	5	4	3	2	2	4	5	5	3	4	4	5	5	5	5	1	5	3	2	5	4	5	5	5	2	5	
273	Yuheldi Pebriansyah Putra	4	3	3	3	1	3	2	2	2	3	3	2	2	2	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	
274	Apriyanda Saputra	5	5	4	4	3	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	
275	M Atar Hamdi	5	3	3	4	4	4	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	4	4	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	
276	Hananya Putri Wijaya	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	
277	Ketleen Devianty	3	4	2	3	2	3	3	4	3	4	3	3	2	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	
278	William Winata	3	4	3	3	1	3	4	3	2	3	3	2	2	3	4	3	3	4	3	4	4	3	2	3	4	5	3	2	3	
279	Honey Yeseka	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	2	2	
280	Hizkia Lusner S	3	4	3	3	3	3	1	4	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	2	4	3	3	4	3	2	4	2	3	3	
281	Gloriella Agatha Lubis	4	3	2	3	2	3	2	4	2	3	4	2	2	4	4	3	5	2	2	3	4	3	2	2	3	4	4	2	3	

282	Deandra Natasha Br.Silitonga	4	3	4	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	3	5	5	3	4	3	4	3	5	5	5	5	2	3
283	Fidelia Granidha	5	1	5	5	1	1	1	1	2	5	5	1	5	5	5	5	4	5	5	1	5	1	1	3	1	5	5	1	2
284	Fedrik Ozan Damianus	4	3	2	3	2	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	5	3	3	5	4	4	4	5	3	4	3	2	3
285	Rommy Sitinjak	4	5	5	5	4	3	4	3	1	5	5	3	4	4	5	1	4	4	4	4	4	5	3	4	5	4	4	3	5
286	Angelica Varonali Br Tambunan	5	4	5	5	4	3	3	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5
287	Gilbert Juniرو Girang	5	5	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	5	4	5	4	4	5	5	4	3	4
288	Wenriko Tamba	2	2	4	5	3	2	2	3	1	3	2	4	2	2	5	3	3	3	4	5	4	3	4	2	2	2	3	4	3
289	Gabriel Yosafat Malau	4	4	3	3	2	3	1	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	2	4
290	Renata Natasya M	5	3	4	5	4	2	4	3	4	5	4	4	4	3	5	4	5	5	4	3	4	3	3	5	5	5	5	3	5
291	Maria Goretti Silvia Roza. S	5	4	4	5	3	4	2	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	3	4
292	Kevin Andreas Manalu	5	2	3	3	1	4	3	2	2	3	3	2	3	2	4	2	4	3	3	3	2	3	2	3	3	4	4	2	4
293	Hana Priskila Pardede	4	4	5	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	5	5	4	5	5	4	5	3	4	4	4	5	5	5	3	5
294	Vanessia	3	3	3	2	2	3	2	1	4	3	5	3	4	1	5	3	5	3	3	5	4	3	4	4	4	5	4	2	3
295	Agustin Ananda Hotlina Sinurat	5	5	4	5	3	3	3	3	3	5	4	1	5	1	5	3	5	3	3	5	5	5	3	5	5	5	3	1	5
296	Rosa Agustine Sinaga	3	3	3	4	2	3	1	4	2	3	2	2	5	4	5	1	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4
297	Ester Kezia Simbolon	4	3	3	5	4	4	3	3	3	5	3	4	4	5	5	3	4	3	3	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4
298	Oyvind Monang Sitorus	5	4	5	4	3	2	2	3	4	3	4	4	4	5	5	4	5	4	4	3	4	3	4	4	5	4	4	2	4
299	Shela.Amelia.Pardede	3	4	3	5	4	4	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	4	5	5	5	4	5
300	Ari Thalia Sagala	4	3	1	5	3	3	4	4	3	5	3	3	5	3	5	5	5	5	3	3	5	3	4	3	5	5	4	3	4
301	Evelyn Malau	4	4	3	3	2	4	2	2	2	4	4	2	2	3	2	3	2	3	4	4	3	4	3	3	1	5	2	2	1
302	Putri Permata Sari	4	3	2	3	1	5	1	1	4	3	4	3	2	4	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
303	Michael Yosia Pardede	5	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	5	4	3	4	3	4	4	3	3	4	5	1	4	5	4	3	4	3
304	Hosea Hasudungan Simatupang	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4	2	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3
305	Styfanie Patrisia Purba	3	3	2	4	3	5	2	2	2	4	1	4	4	3	3	3	4	3	2	5	4	3	2	3	3	4	3	2	3
306	Gracia Erita R Sinaga	4	3	3	4	2	5	2	3	2	5	4	3	3	5	4	1	5	3	3	5	3	3	4	4	4	5	2	1	3
307	Benito Surya Gandhi Purba	5	4	3	3	3	3	5	1	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	3	4	4	5	5	4	5	5	3	3	5
308	Christian Imanuel	5	3	2	5	1	3	1	1	4	4	4	3	5	3	5	3	5	4	4	3	4	5	4	4	5	5	5	2	5
309	Ivana Deana Chintya	2	4	2	4	3	5	2	4	2	3	3	5	4	2	5	5	5	2	3	5	3	5	4	3	4	5	5	3	5
310	Laura Patricia Sitanggang	5	4	3	5	3	4	3	5	5	5	5	3	3	3	5	5	5	5	5	4	1	4	4	5	5	5	5	3	5
311	Reta Dian Selsika .S	3	3	3	2	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3
312	Gabriel Tritha Charish Daivardha	4	5	3	3	3	4	5	4	4	4	4	4	4	5	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4
313	Andika Saputra	5	5	4	4	4	3	3	3	3	1	5	3	3	3	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	5	3	1	3
314	Ivo Ranissa T	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	5	5	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4
315	Veronika Sihombing	3	3	3	3	2	1	3	4	5	3	3	2	5	4	5	3	5	3	2	4	5	3	2	3	3	4	2	1	2

316	Kalistus Reynard Ega Kristanta	5	3	2	4	2	2	3	4	2	1	3	5	2	4	2	3	3	3	4	4	2	5	3	4	3	3	2	3	3	
317	Ign Jaelpietro Simarmata	3	4	3	5	2	5	3	2	2	5	5	4	5	3	5	3	4	4	3	4	5	5	4	3	4	4	4	3	5	
318	Agnes Valentin Sitindaon	3	5	3	4	2	4	3	2	5	4	3	3	4	3	5	5	5	5	3	3	3	3	4	5	5	5	3	3	5	
319	Cristie Amelia Marpaung	4	4	5	5	3	4	2	2	2	4	4	4	5	3	5	1	4	4	4	5	5	5	3	4	4	4	4	3	4	
320	Novanka Nayla Nehemia Sinaga	3	3	3	2	2	3	1	1	1	3	3	5	5	5	3	3	4	3	3	5	4	3	3	4	4	4	4	2	3	
321	Anggun	2	3	2	3	1	1	3	3	3	3	4	2	3	2	4	2	4	2	3	4	2	2	2	2	3	3	2	1	3	
322	Theresia Monica Taminta	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4
323	Ken Imanuel S Budi	3	4	4	5	2	3	4	3	4	4	3	2	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	5	5	4	1	3	
324	Agni Helfitri Cibro	5	5	3	1	2	4	4	3	4	4	4	2	3	4	3	1	5	5	3	5	3	3	3	5	3	5	3	2	3	
325	Agnes Tarida Lasmauli Sihalo	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	
326	Rosa Cecylia Asima Sitorus	5	5	4	5	3	3	2	3	4	4	4	3	4	5	5	4	4	4	3	5	3	4	5	5	5	5	5	4	5	
327	Felicia	5	5	5	5	5	1	1	1	1	5	1	5	5	5	5	1	1	1	1	5	5	5	5	1	1	1	1	5	5	
328	Calista Chelsea Corllis	5	4	5	4	5	5	4	3	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	2	5	4	5	3	5	
329	Lidra Liem Raja Perdana Munthe	4	3	3	4	2	2	3	3	3	3	4	3	3	5	5	3	5	5	3	4	4	3	3	3	4	5	4	2	4	
330	Lamtulus Jhonson Sihombing	5	4	3	4	2	2	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	2	4	
331	Maria Azalia Bunga Sri Rahayu	5	5	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	5	4	4	4	4	5	5	3	3	4	3	4	4	3	4	
332	Beni Ronaldo Damanik	3	3	3	3	2	5	2	3	4	3	3	1	3	2	4	3	3	3	4	1	3	2	2	3	4	5	4	1	3	
333	Kristian Bagasta Hutabarat	2	4	4	3	2	5	1	1	1	5	4	5	5	5	5	3	4	4	1	5	3	4	2	4	2	4	1	1	5	
334	Tiara Marsela Nainggolan	5	4	3	2	1	3	3	3	4	3	4	3	4	3	5	5	5	3	4	2	1	3	5	3	4	5	1	1	4	
335	Gervasius Albinmarginata Brata	3	5	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	
336	Vincentia Paska Galuh Palupi	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	2	4	
337	Tiara Brigita Br. Munthe	3	2	4	1	2	5	2	3	1	4	4	5	5	4	3	5	5	4	2	4	5	4	3	5	2	5	2	1	5	
338	Audrey Evangeline Panjaitan	3	3	3	4	2	4	3	3	3	4	4	3	4	3	5	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	3	
339	Septiandy Dwi Putra Sebayang	4	4	5	5	5	4	3	3	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
340	Paul Octo Mandew Purba	5	5	3	4	1	1	3	1	1	2	2	1	3	3	5	2	5	4	4	3	5	3	4	3	5	5	3	1	4	
341	Chris Samuel Pangihutan Tambunan	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	2	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	
342	Yusper Deo Mananta Simanungkalit	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	2	2	5	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	4	5	3	4	
343	Jeconia Calista Cahyani	4	5	2	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	3	
344	Rachel Theresia Limbong	4	4	4	3	2	3	3	2	2	4	3	2	2	4	5	2	4	3	4	3	4	3	5	3	4	5	5	2	5	
345	Kenzie Kwan Lioner	3	5	4	4	3	3	3	3	1	4	4	3	5	5	5	4	5	5	3	5	4	5	3	4	5	5	4	3	5	
346	Melkk	5	4	3	3	3	4	3	4	3	5	5	4	4	3	4	1	2	5	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	
347	Imanuel Simorangkir	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	1	5	
348	Ferdinadus Healdy Putranto	3	3	2	4	4	3	3	4	5	5	2	3	4	3	5	4	5	4	3	4	4	4	3	4	4	5	4	2	3	
349	Maria Diana Restu	4	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	4	3	4	4	4	3	4	2	3	2	3	4	3	4	3	1	3	

350	Elisabet Gendis	4	3	2	3	1	2	3	3	3	4	4	1	3	2	4	2	4	3	2	3	4	3	2	4	5	5	5	5	3
351	Kharlos Herlambang	4	5	3	3	2	5	3	3	3	3	4	2	5	3	3	3	4	3	3	3	5	3	3	3	4	4	3	2	3
352	Jafier Simbolon	3	2	2	3	2	3	3	2	4	4	4	2	3	3	5	4	5	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	2	4
353	Lucia Artanti Pusparini	4	4	3	5	3	4	3	3	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	3	4	3	5	4	5	4	4	4	5	4
354	Lutgar Romuse H.	3	4	2	4	1	5	3	3	1	4	5	1	3	2	5	5	4	3	1	4	1	3	2	3	3	3	1	1	4
355	Rajes Samuel Farendiel Tarigan	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	2	4	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	2	3
356	Brata Yustinus Pratama Lumban Batu	5	4	4	5	4	3	4	2	2	5	5	3	5	3	5	1	5	4	5	3	4	4	4	3	4	5	3	2	4
357	Kezia Evelyn Lasmaria	4	4	4	4	3	1	3	2	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
358	Rheygi Firdaus S	5	5	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	5	3	5	2	5	4	3	4	5	5	5	3	5	5	3	2	5
359	Chelsea Laurencia	4	3	2	3	1	3	3	3	4	3	3	2	4	4	5	3	5	3	2	5	3	3	2	4	3	5	5	2	4
360	Cheysia Lestari Siagian	3	2	3	2	2	4	4	4	3	3	4	1	2	2	4	3	5	4	5	3	3	3	2	3	4	5	4	1	3
361	Martin Polado Sihalo	3	5	2	3	1	1	3	2	1	3	4	1	3	2	4	4	5	4	3	4	3	3	5	3	5	5	3	1	2
362	Ignasius Nauli H	5	5	3	5	4	5	3	1	1	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
363	Andreas Saong Siallagan	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	2	4
364	Nayla Sherine Aurelia Saragih	5	5	5	5	5	5	4	3	4	4	4	5	2	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
365	Christin Rahel Simanjuntak	4	3	3	4	3	3	3	3	3	5	4	3	4	4	5	2	5	3	4	5	4	4	3	4	5	5	4	2	4
366	Tiar Wulandari Sinambela	4	5	4	4	4	4	4	2	2	3	4	5	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4
367	Grace Salsalina Br Ginting	5	4	3	4	2	4	2	4	3	3	3	2	2	3	4	5	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	4
368	Nathanael Hm Manullang	5	5	5	5	5	1	1	2	2	1	1	5	5	5	5	1	2	3	1	5	4	5	5	1	1	2	2	4	5
369	Detri Apriliyanto Situmorang	5	5	4	4	3	4	3	4	4	5	3	3	4	5	5	3	5	4	3	5	5	4	5	4	4	5	4	3	4
370	Beatrice Sevania Febriyani	3	4	3	4	4	5	3	4	3	5	4	3	4	4	4	2	5	5	3	4	3	4	4	5	4	5	3	2	4
371	Jonathan.Trs	4	3	2	3	1	3	1	2	3	3	1	3	3	3	3	4	4	3	4	2	3	4	3	4	2	3	1	2	3
372	Ivan Nolando	5	3	1	3	1	3	2	3	3	3	3	3	5	3	5	3	3	3	5	3	3	4	3	5	3	3	3	3	4
373	Sonya Shinita Simbolon	3	4	4	4	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	5	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4
374	Gisela Orvala	4	4	2	3	3	5	3	5	2	3	5	4	4	5	5	5	5	3	3	5	4	3	2	5	4	4	3	1	5
375	Boy Lucky Jonathan Simanungkalit	5	3	3	4	3	3	1	1	5	4	4	3	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	3	5	3	4	5	5	3
376	Boy Lucky Jonathan Simanungkalit	5	3	3	4	3	3	1	1	5	4	4	3	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	3	5	3	4	5	5	3
377	Virgintha Angelica Sheren	5	4	4	3	3	4	3	4	4	2	2	3	4	3	5	4	5	5	4	3	3	4	4	4	5	5	4	3	4
378	Victor Lewi S	5	4	3	4	2	3	4	4	3	4	2	4	4	4	5	4	5	4	4	5	3	4	4	4	5	5	4	2	4
379	Sofia Dian Rosaria Sigalingging	5	4	4	3	1	5	2	5	2	5	5	3	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	3	3	5	3	5	5	1
380	Frankly Juliston Pane	4	2	2	4	1	3	4	1	2	4	5	3	5	5	5	4	5	3	4	2	4	4	3	5	4	5	4	1	4
381	Ricardo Taton Alfareyhan	3	5	1	3	1	5	2	3	3	2	5	1	3	1	5	3	5	3	1	5	3	4	1	3	5	5	1	1	5
382	Yohannes Siagian	5	5	5	5	5	4	4	3	2	3	2	5	5	5	5	2	3	3	2	4	5	2	3	1	2	1	1	5	4
383	Fajar Mauliate Sitompul	3	3	2	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	2	4

384	Chalestq Mv.Tobing	3	3	2	3	2	3	1	5	5	3	5	3	5	3	5	5	5	3	2	1	5	2	4	5	4	5	5	1	4
385	Titus Simanullang	3	2	2	4	1	2	3	4	4	4	4	3	2	2	4	4	5	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	2	4
386	Dina Priscilla	5	3	1	3	1	5	1	3	3	3	5	3	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	3	1	3
387	Hennrikus Donny Setiawan	3	3	3	3	2	3	3	2	1	3	2	3	5	2	3	4	5	3	1	5	2	3	3	4	4	4	4	1	3
388	Tiara Pinem	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	2	4	3	4	3	3	3	3	4	4	5	4	1	3
389	Gabriel Bonar Bilkio Sinabutar	4	3	4	4	2	2	4	4	4	5	4	4	5	3	4	4	2	4	3	4	4	5	3	4	4	4	3	1	5
390	Gracia Marianatha Damanik	3	2	2	5	3	3	3	3	3	4	4	3	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	3	4
391	Devis Geraldo	5	5	2	4	1	2	1	5	2	4	3	2	3	3	4	3	5	3	2	5	5	4	4	3	5	5	5	1	3
392	Estin Paulina M	3	4	3	1	1	5	1	3	2	1	1	1	2	4	3	4	3	1	1	1	3	1	2	1	2	2	1	1	2
393	Yabes Rifael	5	5	4	3	2	4	1	1	5	4	3	2	5	3	5	5	5	3	3	3	5	3	2	4	5	5	3	2	5
394	Rajasa Simarmata	3	3	3	4	2	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2
395	Daniel Leyman Mamana Sihombing	3	5	3	5	2	4	4	3	4	4	5	3	5	2	5	4	4	4	3	3	2	4	3	4	4	5	5	1	2
396	Ignatius Anargy Yuanatha Sokya	4	5	3	5	4	4	5	3	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	3	5
397	Bevy Gerace Agriani	3	2	2	4	1	4	2	3	3	4	5	1	3	2	5	1	2	2	4	1	2	3	1	4	4	2	1	1	3
398	William	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3
399	Jan Javier Sihombing	5	4	4	5	3	3	5	5	3	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
400	Sahalarajagukguk	3	4	1	3	1	3	3	3	3	3	5	1	3	5	3	3	3	3	1	5	5	5	5	3	3	5	3	1	3
401	Julia Evani Siringo Ringo	5	1	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	5	4	5	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4
402	Mario Nezer Mahulae Nainggolan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	5	3	5	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	2	4
403	Mario Nainggolan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	5	3	5	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	2	4
404	Clara Thesa Aulia Tamba	5	4	3	3	3	3	3	3	4	5	3	3	4	3	5	3	5	3	4	5	5	3	4	3	4	4	3	2	3
405	Samuel Andrien Pratama Duha	5	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	4	3	4	3	5	3	3	3	4	4	3	3	5	5	3	2	4
406	Hotmaradvent Sihombing	3	4	3	3	3	4	2	3	3	4	4	2	4	4	5	3	4	4	3	2	3	3	3	3	4	3	4	2	4
407	Delvina Aprida Sinurat	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
408	Rahel Tiur Rosina	5	4	5	5	5	5	1	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
409	Rafael Edesius Tamba	4	3	3	5	4	3	2	5	5	2	4	3	4	2	4	4	5	4	1	5	3	3	4	4	3	4	2	3	4
410	Erin Surya Manalu	4	3	3	2	1	5	1	1	1	2	2	1	1	2	5	5	5	1	1	1	5	3	4	5	1	5	5	1	3
411	Imel Sovia	5	3	3	3	2	3	3	5	3	4	3	2	3	3	4	4	5	4	3	4	4	3	3	4	4	5	3	1	5

Lanjutan

No.	Nama	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	Total
1	Riski	5	5	1	1	5	5	5	1	5	5	2	5	5	5	5	5	1	5	4	5	4	5	5	4	4	5	1	249

2	Shayna Vania Efendi	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	5	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	169
3	Syakira Rahimah	4	4	1	4	2	4	2	5	1	3	5	4	2	1	2	3	4	1	1	5	1	3	2	5	3	1	4	166
4	Andini Febriyanti	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	168
5	Az-Zahra Miftakhul Jannah	4	4	2	4	3	4	5	3	2	5	4	5	4	3	5	4	3	3	4	4	4	5	4	4	3	4	3	221
6	Kania Azzahra Khairuma	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	3	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	254
7	Juan Ralph Waldo Tampubolon	5	5	3	5	3	5	3	5	5	5	5	3	5	1	5	5	3	3	4	5	3	5	3	5	3	2	5	234
8	Muhamad Faruk Nabawi	4	4	2	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	206
9	Kania Azzahra Khairuma	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	3	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	254
10	Rolas Ariando Hutasoit	4	4	2	2	2	3	2	1	4	4	2	4	3	5	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	167
11	Fadilah Rizta	4	3	3	5	5	3	3	4	3	3	4	5	3	4	3	4	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	4	197
12	Rasya Anjelina P	3	3	1	3	2	3	2	4	2	2	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	172
13	Khumyka Al Syahra Putri	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	166
14	Gilang Putra	3	4	1	5	5	5	3	4	5	5	4	5	5	1	5	4	3	4	5	5	5	5	4	4	3	3	4	226
15	Ganisyalia Puspa Zahira	5	3	3	5	5	5	4	4	3	4	5	5	4	3	5	5	3	4	4	4	5	4	5	5	3	3	3	239
16	Ahmad Alfaro Edro Ramadhan	3	3	4	3	2	3	4	4	2	3	4	3	3	2	3	4	3	4	4	5	4	3	3	5	2	4	3	182
17	Alya Puspita	3	3	2	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	174
18	Naylah Amaliah Anditha	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	212
19	Renata Aprilia Nainggolan	5	4	5	4	3	4	5	4	3	5	5	4	3	3	4	5	3	5	1	5	4	4	4	5	4	5	5	215
20	Muhammad Alvin Ramadhan Saputra	5	5	3	4	4	5	1	4	3	4	4	5	5	5	3	4	5	3	1	4	4	5	4	4	3	3	4	220
21	M.Farel Ikrom	5	3	5	4	3	2	5	1	1	4	3	4	3	1	2	5	1	5	5	5	4	1	1	4	3	5	5	184
22	Ratih Olyvia Lorenza	5	3	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	2	3	4	3	2	4	4	3	3	4	190
23	Melani Azilla	3	4	2	2	2	4	2	3	4	3	2	3	3	4	2	2	4	3	2	2	2	4	2	2	2	2	2	162
24	Gending Ratu Khalysa	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	194
25	Suci Melia	4	4	1	5	4	4	2	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	2	4	2	3	4	214
26	Alifa Chelsia Balqis	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	4	4	3	2	3	3	4	2	4	4	3	3	2	5	2	3	3	177
27	Aiska Kairana	4	4	3	5	5	3	2	4	3	4	3	4	3	4	5	5	4	2	2	5	5	3	4	5	3	2	5	224
28	Azzyla Cardio Hendrika	3	3	2	4	5	3	3	3	2	2	4	3	3	3	4	3	2	5	3	4	4	3	3	5	3	4	5	195
29	Genta Putra Buana	4	4	3	5	4	3	4	5	3	4	3	2	4	4	5	5	3	4	5	5	5	3	3	5	3	5	5	224
30	Siti Febriani Putri	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	1	4	5	5	5	5	2	5	5	264
31	Sabrina Febriana Syahrums	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	164
32	Bryan Evander Partogi Manurung	3	3	2	3	1	3	3	1	2	3	2	3	3	3	3	1	2	3	1	3	2	3	1	4	5	1	3	161
33	Sintiya Rosanna Br Tarigan	5	5	1	5	5	5	1	1	5	4	3	5	5	5	5	5	5	1	4	4	5	5	5	4	2	2	2	198
34	Nur Fadillah Mairwan	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	186
35	Muhammad Adam	2	2	4	3	1	2	3	3	2	3	4	2	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	156

36	Carles Prayen S	3	2	2	3	3	2	2	3	1	4	3	1	1	1	5	4	3	5	4	4	3	1	1	1	3	5	3	143
37	Syahvira Dahmawanti	5	3	1	4	2	2	3	4	2	3	3	4	3	2	4	4	2	4	4	5	2	3	3	5	3	3	5	192
38	Abdul Jalil	5	5	1	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	2	1	1	5	5	5	5	5	1	1	5	229
39	Aisyah Milqa Rahmani Hasan	5	5	3	5	4	4	3	4	2	5	4	5	3	3	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	240
40	Yurin	5	4	3	3	3	5	3	3	4	5	4	5	4	4	2	3	3	2	1	5	2	4	3	4	1	4	3	207
41	Ananda Nur Azizah	4	3	4	4	4	5	4	3	3	3	4	4	3	2	4	4	1	5	5	5	3	3	3	5	2	2	5	204
42	Ahna Waldani	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	2	3	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	4	172
43	Muhamad Rakel Hendri	3	2	4	2	2	3	2	3	3	3	2	4	3	4	3	1	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	169
44	Findra Marcelino	2	3	3	4	2	3	2	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	2	2	4	3	2	2	3	158
45	Aulia Relita	4	4	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	2	4	4	4	3	2	4	3	2	4	189
46	Muhammad Rizki Maulana	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	171
47	Nadya Rian A	5	3	2	3	3	1	1	3	1	3	3	5	3	3	3	4	3	5	3	3	3	1	1	5	1	1	3	159
48	Alif Fieri Alfarizi	2	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	174
49	Lovely Shafira Faradiva	3	2	3	5	4	4	4	4	1	4	4	4	3	2	5	5	2	3	3	5	3	4	3	5	3	5	4	200
50	Safitri Aquila Almaqfirah 7a	3	3	2	4	3	3	2	4	3	1	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	2	3	5	191
51	Delvia Dwi Mayasari	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	4	3	3	2	159
52	Nabilah Hanifah	3	4	1	5	3	3	2	3	3	4	3	2	4	3	3	5	1	4	5	5	3	3	3	5	3	3	4	188
53	Widia Yovi Yola Yosepa	4	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	5	3	3	3	4	3	3	3	182
54	Gabriel Sirait	4	3	3	2	4	4	2	4	2	2	5	4	3	3	5	5	1	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	207
55	Adisty Kesya Ramadani	4	4	3	4	4	4	3	5	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	2	4	203
56	Francesco Hazael Lumban Gaol	2	5	2	5	1	4	1	4	1	4	4	2	4	2	4	4	4	1	4	5	1	3	2	3	2	1	4	176
57	Ayu Andini Saputri	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	179
58	Hairunnisa Maylani	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	179
59	Deca Triana	3	4	3	4	5	3	3	5	3	4	4	3	4	3	4	5	2	3	5	5	4	4	4	5	4	3	4	220
60	Dwi Anika.	5	4	1	4	5	5	5	4	1	4	5	4	4	3	5	2	1	3	2	5	5	4	4	4	3	4	4	220
61	Aurel Quinsaa	4	5	3	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	247
62	Simon Perdinan Sianturi	4	3	3	5	1	5	3	5	1	5	3	5	3	3	5	3	3	3	1	5	1	5	5	5	1	3	5	216
63	Triani Sitorus	4	4	5	4	5	1	4	3	2	4	5	2	4	3	5	5	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	211
64	Nuzullia Rahmadani	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	5	3	3	3	4	4	4	3	5	5	4	4	4	5	3	4	5	219
65	M. Farras Aliza Pendra	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	2	4	4	5	5	2	5	5	5	5	5	4	5	2	5	5	244
66	Joni Sirajuddin Zaim D	5	2	4	1	3	4	4	2	5	5	4	5	4	2	3	2	3	2	2	4	3	3	2	4	3	2	4	182
67	Marsya Dwi Arbianti	3	3	4	4	3	4	4	5	1	2	4	3	3	3	4	4	2	5	4	4	4	4	3	5	3	4	4	203
68	Hengki Ferdiansyah	5	4	2	3	3	5	2	2	4	4	2	3	2	4	3	2	4	2	2	4	4	5	4	3	2	2	3	187
69	Muhammad Ifnu Raffi	3	4	3	2	3	4	2	3	4	4	2	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	179

70	Muhammad Teguh Triyanugraha	3	3	3	4	4	3	3	5	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	191	
71	Jose Christian Pandiangan	4	4	2	4	3	3	2	1	3	5	1	5	3	3	2	2	4	3	4	1	5	4	1	4	3	3	5	179	
72	Wahyu Kurniawan	1	4	1	2	5	5	1	5	2	1	5	1	1	1	2	5	1	5	5	5	3	5	1	1	4	2	4	178	
73	Grace Rosian Nauli Simanungkalit	5	5	3	5	5	5	2	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	3	1	5	5	5	5	5	1	3	5	242	
74	Elisabeth Sianggian Br Simarmata	4	5	1	5	4	5	3	5	3	5	2	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	254	
75	Vakentino Vebran	2	4	4	5	4	3	3	2	2	5	3	3	3	2	3	4	2	2	2	4	4	3	3	4	3	3	4	180	
76	Nadia Elvita Ardi	2	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	1	1	5	225	
77	Jonathan Benedict Sitohang	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	1	5	4	3	4	5	5	5	5	4	5	4	3	5	243	
78	Maharani Anggraini Rambe	5	5	1	2	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	1	1	240
79	Khanzha Aurielivina Syahranie	3	3	4	4	4	5	5	3	3	3	3	3	3	4	5	5	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	5	194	
80	Yasmin Nurfadilah	2	3	4	5	3	4	3	5	3	3	4	1	3	3	5	5	4	3	4	5	3	5	3	5	5	3	5	215	
81	Yasmin Nurfadilah	2	3	4	5	3	4	3	5	3	3	4	1	3	3	5	5	4	3	4	5	3	5	3	5	5	3	5	215	
82	Yasmin Nurfadilah	2	3	4	5	3	4	3	5	3	3	4	1	3	3	5	5	4	3	4	5	3	5	3	5	5	3	5	215	
83	Erika Jelita Pakpahan	4	4	2	4	4	3	2	3	2	3	4	3	3	3	4	5	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	5	192	
84	Nuriah Amru	2	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	165	
85	Selvia Dwi Putri	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	5	3	5	3	4	3	3	5	214	
86	Nabilla Clairine	5	5	2	4	4	5	2	3	5	5	3	4	5	5	5	5	5	3	2	5	5	5	5	5	3	2	1	232	
87	M Fahri Sanjaya	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	2	2	3	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	191	
88	Nessi Ardila Diwitri	5	5	3	4	4	5	3	4	4	5	4	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	4	5	5	3	3	4	247	
89	Nur Aliya	5	5	2	5	2	5	4	5	5	5	1	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	1	5	5	1	4	5	241	
90	Wahyu Aditya Pradana	5	5	1	1	1	5	1	1	5	5	5	5	5	5	1	1	5	1	1	1	1	3	3	5	1	1	1	172	
91	Syahveri Dahmawanto	3	3	3	3	3	3	3	4	3	5	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	180	
92	M. Radja Ardesta	3	5	1	5	3	3	3	1	1	5	3	3	5	3	5	5	3	2	3	5	4	3	4	5	3	3	5	202	
93	Olivia	5	4	1	1	1	4	2	2	5	4	1	4	5	4	2	1	5	2	1	2	1	5	2	2	1	3	2	160	
94	Fazana Destiya	4	4	4	5	5	5	5	5	3	4	5	2	4	2	5	4	2	5	5	5	5	4	5	5	2	4	5	235	
95	Nur Aliya	4	4	1	5	5	4	1	4	4	3	5	4	3	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	2	4	5	225	
96	M.Fajar Al Rizki	4	4	1	4	5	4	3	5	4	5	5	1	5	5	4	5	3	2	5	5	4	4	4	5	3	2	5	228	
97	Ardra Naufal Febryuza	4	3	3	3	2	4	3	5	2	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	2	4	2	5	4	3	3	180	
98	Rio Pratama	3	3	3	4	2	3	3	4	1	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	170
99	Salsa Bila Hairin Nisa	2	5	1	1	4	5	1	1	3	5	2	1	3	1	4	5	3	2	5	4	3	5	5	5	1	1	4	189	
100	Chikal Alif Athallah	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	5	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	2	173	
101	Ticha Pelawati	3	3	2	3	2	3	2	2	3	4	4	4	3	2	3	2	2	3	2	4	2	4	2	4	2	2	3	164	
102	Eka Syarifudin	3	3	1	4	4	4	4	4	2	2	5	3	2	3	3	5	3	3	5	4	3	3	2	5	4	4	4	191	
103	Zen Munawar	1	2	3	4	1	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	4	3	3	3	3	2	5	3	4	3	3	5	152	

104	Rahmawati	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	5	2	3	3	5	5	2	5	5	5	5	5	3	5	3	3	4	214
105	Rahmawati	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	5	2	3	3	5	5	2	5	5	5	5	5	3	5	3	3	4	214
106	Rahmawati	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	5	2	3	3	5	5	2	5	5	5	5	5	3	5	3	3	4	214
107	Jelita Sri Wulandari	4	4	3	5	5	5	2	5	4	4	3	5	4	2	5	5	3	3	3	4	5	5	5	5	3	3	5	227
108	Atiyya Hana Firdaus	4	3	3	4	4	4	3	4	2	3	4	3	2	2	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	186
109	Ruth Sicilia Anabella	3	2	2	4	3	4	1	5	2	3	3	3	1	1	3	3	4	2	2	4	3	3	3	3	2	2	3	152
110	Axell Fritz Galatian Panjaitan	5	3	3	4	1	4	2	3	2	5	1	5	5	5	1	1	5	1	1	1	1	5	1	1	1	2	4	164
111	Bibit Lestari	3	4	4	5	3	5	1	5	4	5	2	3	5	3	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	230
112	Syahira Eka Candra	3	4	3	4	4	3	3	5	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	194
113	Resy Agnes Tasya	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	2	4	5	5	3	4	4	5	3	3	5	226
114	Resy Agnes Tasya	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	2	4	5	5	3	4	4	5	3	3	5	226
115	Zaim Fawwaz Effendi	4	4	4	1	3	4	4	5	3	3	5	5	4	3	5	5	5	5	1	5	3	5	3	5	2	4	5	215
116	Putri Chantika Dewi	4	3	4	4	4	4	4	5	2	4	4	5	3	3	4	5	4	5	4	5	4	4	3	5	3	4	5	205
117	Jingga Alexa Putri	4	4	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	200
118	Tsabhita Andardina Br Barus	4	5	1	1	2	5	2	3	3	4	4	3	4	4	1	1	5	2	2	3	2	3	3	2	2	1	1	166
119	Amelia Rahmadani	4	3	1	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	168
120	Virny Agusfianti Husin	4	3	1	3	4	3	2	4	2	3	3	4	4	3	4	3	4	4	2	4	3	5	3	3	4	3	2	185
121	Keisya Nabila Sadira	3	3	3	4	4	4	2	5	3	5	3	3	4	3	5	5	3	3	4	5	5	4	3	2	3	3	4	219
122	Eka Rizqy Rahmadani	5	4	4	5	5	5	5	5	5	1	1	5	5	5	5	2	4	5	5	5	1	5	5	5	1	1	5	234
123	Valentino Azsca Samudra	4	5	4	3	4	4	2	3	3	5	4	3	5	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	210
124	Nabila Kirania Putri	4	4	3	4	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	5	3	3	4	4	3	3	4	193	
125	Putri Amandha Karin	4	3	2	4	4	5	3	5	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	3	3	4	215
126	Vina Eftunia Putri	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	187
127	Lovely Shafira Faradiva	3	2	3	4	3	2	3	4	1	5	4	3	2	1	4	3	2	3	3	5	3	4	1	4	3	3	5	175
128	Muhammad Samir	5	3	5	5	4	3	5	5	1	3	5	5	3	3	4	5	3	5	3	5	5	3	5	5	3	5	5	211
129	Rafiq Hariri	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	184
130	Zaghlul Ghazali Ahmad	3	3	4	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	1	2	2	3	3	3	3	166
131	Shaiha Putri Andami	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	1	3	3	5	5	5	5	5	2	5	3	255
132	Angnesia Dwi Anggita	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	176
133	Devina Angraini	5	5	3	4	3	3	3	3	3	4	1	5	3	3	4	4	3	4	3	4	3	5	3	4	1	4	4	213
134	Syachrava Alfazar	3	3	3	4	2	3	4	3	2	3	3	4	4	2	4	3	3	4	3	4	2	4	3	4	2	4	3	186
135	Geby Islamy Salsabya	5	5	3	5	3	5	2	5	2	4	4	4	5	5	5	4	3	4	2	5	3	5	4	5	2	3	5	233
136	Andi Ryska Andelya Fitri	4	3	4	3	4	5	3	5	1	4	3	5	4	1	5	5	4	3	3	3	3	4	2	5	3	2	2	212
137	Reggina Daffa Nouya	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	203

138	Arifa Cantika	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	1	5	5	5	5	3	5	4	3	5	1	5	2	3	1	3	4	236
139	Andi Ryska Andelya Fitri	4	3	4	3	4	5	3	5	1	4	3	5	4	1	5	5	4	3	3	3	3	4	2	5	3	2	2	212
140	Salsa Mutia Rani	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	3	4	4	4	2	4	3	4	4	193
141	Gabriel Sirait	4	4	4	4	4	4	2	4	2	3	3	4	4	2	1	4	4	4	4	5	5	5	2	4	2	2	5	199
142	Adinda Riska Pangestu	3	3	3	5	3	4	3	5	3	5	3	3	3	3	5	4	3	3	3	5	3	4	3	5	3	3	4	191
143	Yasmin Adelia Putri	5	3	5	4	5	3	5	3	3	3	3	5	3	3	4	3	3	5	3	4	4	3	4	4	3	5	5	211
144	Muthiarani Maulidatiyah	3	5	1	5	5	4	4	5	3	5	2	4	5	2	5	3	3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	230
145	Rendi Saputra	5	5	1	4	1	2	4	4	2	5	5	5	1	2	1	1	2	1	1	5	1	1	1	4	4	4	4	163
146	M Rizky Saputra	1	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	1	3	3	2	1	2	3	2	3	139
147	Antaya Melani Putri	5	1	1	5	1	1	1	5	5	1	1	1	5	1	1	5	5	5	1	5	1	1	5	1	5	1	5	200
148	Khania Naurah Rayyani Sandodi	5	3	4	4	3	3	4	4	2	4	4	2	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	190
149	Hadi Arifman D.Y	4	5	5	4	4	4	3	5	2	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	207
150	M.Abdul.Karim	3	3	4	4	4	3	5	1	3	3	2	4	3	4	4	3	4	5	1	5	4	3	2	3	4	5	4	187
151	Zikri Fratama	5	5	1	1	1	5	1	1	5	5	1	5	5	5	1	1	5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	166
152	Dellu Anastasia Putri	2	3	1	3	3	4	4	3	2	3	3	5	3	3	3	3	3	1	3	4	3	3	2	3	3	3	4	167
153	Anas Ibrahim Ato	5	5	4	4	5	3	5	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	201
154	Kaila Azkiya Irawan	4	4	2	4	3	4	2	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	2	4	3	4	4	4	2	3	202
155	Rahayu Amanda	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	202
156	Andika Rehan	5	2	5	2	1	5	5	3	1	3	4	5	4	2	1	4	5	5	1	4	1	5	1	4	2	5	3	170
157	Irvan Firmansyah	5	1	1	4	4	4	2	1	2	5	3	4	3	3	4	3	4	4	1	5	1	2	3	2	2	3	3	173
158	Sekar Alila Fitri	1	5	1	5	1	1	1	5	5	5	1	1	5	5	5	3	5	1	1	5	5	5	1	5	1	1	5	205
159	Selvi Allaili Magfiroh	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	177
160	Haikal Rizal Hamidi	4	3	2	3	3	4	4	5	3	4	3	3	4	2	4	4	3	4	5	5	3	5	3	5	2	5	5	192
161	Syifa Kurota Ayuni	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	2	4	5	4	1	4	2	2	4	4	4	4	2	3	2	2	237
162	Ilham Robahta Tarigan	5	5	1	1	1	5	1	1	5	4	1	4	4	4	2	2	4	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	158
163	Risma Winda.Sihombing	4	3	3	4	3	3	3	1	4	3	3	3	4	3	3	4	3	5	3	4	3	3	3	3	3	3	4	198
164	Riana Amelia	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	4	5	5	5	5	5	1	5	1	5	5	5	5	5	1	5	5	263
165	Renata Zahra Aisyah	3	3	3	4	3	5	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	195
166	Muhammad Fauzi	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	213
167	Risma Winda	4	2	3	3	4	3	2	4	2	4	3	2	5	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	4	2	3	173
168	Indahsuciaulia	3	2	3	1	4	3	2	4	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3	3	3	4	2	3	3	4	3	4	160
169	Dhea Puspita	3	4	2	5	5	5	2	3	5	5	1	5	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5	3	5	3	3	5	226
170	Malik	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4	5	2	5	2	5	5	5	1	5	1	243
171	Naisya Ayu Sapitri	5	5	1	4	5	5	1	5	5	5	3	4	5	3	4	5	2	3	5	5	5	4	1	4	2	1	5	228

172	Pitri Oktavia	3	3	3	3	3	5	2	2	4	3	3	3	4	3	3	2	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	174
173	Sofwa Haura Faadiyah	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	5	2	4	5	5	4	3	3	5	2	4	5	217
174	Fadlan Aulia Rahman	1	3	3	5	5	1	3	5	3	4	5	1	3	3	5	5	4	5	2	5	5	5	4	5	2	2	5	214
175	Anggi Andria Putra	5	3	3	3	4	3	4	5	3	5	2	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	211
176	Irvan Firmansyah	2	5	4	4	5	1	4	3	1	2	2	2	2	2	4	4	2	4	4	5	1	2	4	4	3	4	4	171
177	Muhammad Zikri	4	4	2	4	4	5	3	3	3	4	4	3	4	4	4	5	3	2	4	4	3	3	4	4	3	3	4	205
178	Fachry Rizki Pratama	5	4	4	4	4	4	2	4	4	5	3	5	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	216
179	Noventiana Zahra	5	5	1	4	3	5	1	5	5	5	5	3	5	5	4	5	1	3	5	5	5	5	3	4	3	1	5	234
180	Bayu Rizki Islami	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	4	4	4	2	4	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	2	3	168
181	Betran Antolin	5	3	3	5	2	4	5	5	4	5	5	1	3	3	3	5	5	5	1	5	1	5	3	5	3	5	5	222
182	Muhammad Rifai	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	164
183	Riski Langit Ramadan	3	4	2	3	2	4	3	3	3	4	3	4	4	4	2	2	4	2	2	3	3	4	2	2	2	2	2	166
184	Keisya Oktorawita	5	5	3	5	3	4	2	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	3	3	5	3	4	4	232
185	Rafli Syahreza Pratama	3	3	3	4	4	3	2	4	3	3	3	3	4	3	2	3	2	2	3	4	4	3	4	3	1	1	4	173
186	Yona Oktavia	4	3	2	3	3	5	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	175
187	Reywandes Jhonaro Lumban Gaol	3	3	2	3	2	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	153
188	Afif Fadhilah Mursalin	3	2	3	4	3	2	3	3	1	4	5	2	1	2	3	5	4	2	3	5	3	3	4	3	2	3	5	165
189	M.Farhan Pulungan	5	5	1	5	5	5	1	5	5	3	3	5	5	5	4	3	3	4	4	5	5	5	3	3	1	1	1	230
190	M.Rispan Al-Fajri R.	4	4	2	2	3	4	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	179
191	Yolanda	5	3	1	5	3	5	4	5	3	3	1	5	3	5	4	5	4	4	3	5	4	3	3	4	3	5	3	221
192	Rts.Ocsa Ramadhani	5	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	3	4	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	198
193	Jeprimaulanaputra	4	4	2	2	2	3	1	4	5	3	3	5	3	3	2	2	4	1	2	2	2	4	1	1	1	1	2	150
194	Dilya Natasya	2	3	3	3	3	5	4	4	1	5	4	4	5	3	3	4	1	4	4	5	4	5	3	5	4	4	3	200
195	Fairuz Qotrunnada	3	3	4	4	4	5	4	5	3	3	3	3	3	3	5	4	1	4	3	5	5	5	3	5	1	4	4	217
196	Iqbal Sheva Maulana	3	3	2	3	2	4	2	2	1	4	3	4	3	3	3	4	3	2	3	5	2	3	1	4	2	3	5	165
197	Rd Muhammad Ibnu Rapi	3	3	1	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	180
198	M.Andika Alfadila	4	5	2	3	3	4	3	1	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	5	3	2	3	2	2	3	2	173
199	Kemasalfajar	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	189
200	Nafisah	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	2	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	165
201	Robet Jonatan Aprilio	3	4	3	3	2	4	2	4	3	4	4	5	4	3	2	3	4	5	2	4	2	3	2	3	2	4	4	198
202	Rts. Indri Aulia Putri	5	5	4	5	4	5	4	1	4	5	5	2	5	4	5	5	1	5	2	5	5	5	2	5	5	2	5	241
203	Bendry Radithia Anugrah	4	3	2	3	3	2	2	5	2	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	174
204	Revaldi Hasiholan Sigalingging	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	3	4	4	4	4	214
205	Widya Ninsih	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	261

206	Adam Habibi	3	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	3	4	3	3	2	4	4	196
207	Bunga Yulia Denisyia	5	5	1	5	4	5	1	4	5	5	1	1	5	2	5	4	5	4	4	5	5	5	2	5	1	3	3	206
208	Ahmad Alif Zidan	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	4	4	3	4	4	3	3	4	193
209	Ester Hutasoit	5	3	4	3	1	5	1	1	5	5	1	5	3	5	3	4	1	5	1	5	1	1	4	1	4	5	4	202
210	Muhammad Zidan	4	4	2	2	2	4	2	2	4	4	2	4	4	4	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	1	1	1	161
211	Angel Senia Nola S	5	5	4	3	4	5	4	3	4	5	3	5	5	3	5	5	3	4	2	5	4	5	5	5	3	4	5	238
212	Putri Handayani Sianturi	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	2	3	5	186
213	Marisya Ayu Aftusshofa	5	5	3	4	3	5	3	3	4	5	2	3	5	3	5	4	3	3	2	5	4	5	4	4	2	3	4	225
214	Arifah Munawaroh	5	5	3	5	4	3	3	5	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	5	3	3	5	224
215	M.Suhardan	5	5	2	5	2	5	4	3	5	4	2	5	5	4	3	5	3	4	2	5	5	5	5	5	2	4	4	241
216	Ahmad Afirza Mustaqim	5	5	1	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5	5	5	5	1	5	1	3	1	222
217	Arya Saputra	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	176
218	Melisyia Felisia	3	5	3	5	5	3	4	4	4	5	4	3	4	3	5	5	3	2	3	5	5	3	4	4	3	3	5	227
219	M Rafha Hanif Al Rizieq	4	4	4	4	3	4	4	2	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4	4	3	5	3	4	4	206
220	M.Alif Abiyyu	4	4	2	4	3	4	2	4	3	5	2	4	5	3	3	4	3	2	3	4	4	4	3	4	3	1	4	194
221	Witria Anggraini Be Simarmata	4	4	3	5	4	5	4	4	5	3	5	5	4	3	5	5	3	3	2	5	5	5	5	5	3	3	4	232
222	Muhammad Raif	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	3	4	4	2	4	3	2	4	4	4	4	4	1	4	202
223	Diwa Abdilah	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	2	2	3	3	4	3	2	3	2	2	4	3	3	5	3	1	3	163
224	Khaila Saputri	3	5	4	5	2	5	4	3	2	5	3	4	5	4	5	4	1	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	230
225	Aprilia Elisabeth Sijabat	5	5	4	3	4	3	4	3	5	4	3	5	5	5	5	4	3	5	1	4	4	5	4	4	3	4	4	223
226	Feby Maharani	5	3	2	3	4	5	1	3	2	5	1	4	4	5	1	4	4	4	3	5	3	4	4	3	2	4	3	208
227	Tria Kelana Ramajaya Hanggawali	4	3	2	3	2	4	2	3	4	3	4	4	3	5	1	1	5	4	3	2	1	3	3	2	2	1	3	145
228	Aisyah Ayu Nabila R	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	170
229	Michael Jordan	4	2	3	3	2	5	4	3	3	4	4	1	5	1	2	3	3	2	4	2	2	2	4	5	1	4	3	176
230	Raden Ikhsan Hidayatullah	4	5	2	3	3	4	2	3	4	3	1	3	4	3	2	3	5	2	3	2	3	4	3	2	3	2	3	169
231	Rahma Wati Syfitri	4	5	1	1	1	5	1	1	5	5	2	5	5	5	1	1	4	2	1	2	2	5	2	2	1	1	2	156
232	Ananda Rahmat Riski	3	3	3	3	3	4	3	4	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	176
233	Yohanes Revaldo Manalu	4	4	4	4	5	4	5	4	3	5	5	4	5	3	2	5	3	5	5	5	3	3	3	5	3	5	5	222
234	Lathifah Khairunnisa	5	5	4	5	5	5	4	3	4	3	5	5	5	5	5	4	1	4	1	4	5	5	4	4	3	5	4	239
235	Raniah Berlian Putri	5	5	1	1	1	5	1	1	5	5	1	5	5	5	1	1	5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	156
236	Ririn Eki Estianty	2	4	2	2	1	4	2	2	3	5	2	3	4	2	2	2	4	4	3	4	2	4	2	4	2	3	5	182
237	Josua Fernandes	5	4	4	4	4	4	3	4	2	5	3	5	2	2	4	3	1	3	3	5	4	4	1	5	3	4	4	214
238	Ghea Syafira	5	4	3	4	3	5	3	5	3	4	3	2	4	5	4	4	3	5	3	5	3	5	3	4	3	4	4	218
239	Riski Anggraini	4	3	2	3	2	2	2	3	1	3	3	3	2	1	3	3	2	1	1	3	1	3	3	3	3	2	3	145

240	Retma Amalia Anggraeni	3	3	2	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	179
241	M Hidayat Nur Kholik	3	3	3	5	3	3	3	5	3	3	5	3	5	5	3	3	3	3	5	5	3	3	3	3	5	3	4	201
242	Jasmine Noor Ramadhan	4	3	3	4	3	5	3	5	2	4	3	4	3	4	4	4	3	4	5	5	2	4	4	4	3	4	4	199
243	Fitria Ayu Rahmadani	3	2	2	2	3	4	3	2	3	3	3	2	2	2	3	5	3	2	3	2	3	3	4	4	3	3	3	160
244	Rts.Viona Liana Putri	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	265
245	Aulia Putri Hernita	3	1	3	1	1	1	3	3	1	1	5	3	1	1	3	5	3	3	5	3	1	3	3	3	1	3	1	130
246	R.Ahmad Faiz Abhinaya	5	4	3	4	4	3	4	5	3	5	4	4	3	4	5	3	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	5	222
247	Muhammad Ryan Fanadi	3	3	3	3	2	4	3	4	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	2	4	3	4	3	3	4	187
248	M Aris Subandriyo	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	4	3	3	2	3	4	4	2	4	2	2	3	3	3	2	3	172
249	Bella Rizki Ramdhani	3	3	3	4	3	3	3	4	2	5	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	196
250	Rotua Filemon Purba	4	3	4	3	2	2	1	3	2	3	2	4	4	2	4	3	4	2	4	5	2	3	2	4	3	2	4	171
251	Rasya Muzhaffarsyah	3	4	2	3	3	3	3	3	3	5	3	3	5	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	5	3	3	5	196
252	Atifah Desliya	5	3	4	5	2	5	3	3	3	5	3	5	3	3	5	4	2	4	3	4	1	4	3	5	3	3	4	212
253	Christian Geraldo Pratama Simbolon	3	3	3	4	1	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	2	5	189
254	Wahdaniyah Agripina	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	5	3	3	2	3	3	4	3	4	4	2	3	2	3	4	3	4	179
255	Qori Anggun Savetri	4	2	2	4	3	3	4	5	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	184
256	Zita Nur Varetta	2	3	2	4	4	4	4	5	2	4	4	2	3	3	2	2	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	176
257	M.Alfikri Ulhaq	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	2	4	4	223
258	Nabila Syahdi	5	3	4	3	1	5	2	4	2	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	2	5	3	5	3	4	3	211
259	Muhammad Faisal	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	2	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	167
260	Muhammad Reza Alfidraus	3	3	1	3	3	3	2	4	1	3	5	3	3	5	3	3	1	1	3	2	2	3	2	3	2	4	2	187
261	Tiara Sasmita	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	2	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	264
262	Rts Nurcahyani	3	3	3	4	3	5	3	3	3	4	3	5	5	3	5	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	5	207
263	Syukron Azim Darmawan	4	3	3	4	2	4	2	4	1	5	3	3	3	2	4	3	3	4	4	5	3	4	3	4	3	2	4	183
264	Adinda Fitriani	4	3	3	4	4	4	3	3	2	4	4	3	3	3	5	3	3	4	4	4	4	4	5	5	4	3	5	212
265	Tesalonika Purba	5	4	3	2	4	5	3	5	2	5	5	5	3	2	4	4	4	3	4	5	2	2	3	5	3	3	4	199
266	Desta Ayuputri	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	189
267	Albert Purba	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	1	4	3	4	4	198
268	Stefhanie Harvard	5	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	5	203
269	Khairunnisa	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	4	4	3	3	3	3	179
270	Ranti Hikmah	5	3	1	1	1	4	1	1	3	4	5	5	4	1	1	5	2	2	2	5	2	4	5	4	3	1	1	170
271	Feri	2	1	1	1	1	5	1	1	2	3	2	2	4	4	2	3	4	3	2	1	1	5	1	1	2	3	4	147
272	Rts.Rachel Witta Amanda	5	4	5	4	2	3	4	5	3	5	4	5	4	3	5	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	219
273	Yuheldi Pebriansyah Putra	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	165

274	Apriyanda Saputra	5	5	1	1	1	5	1	4	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	1	5	4	5	5	5	1	1	5	231
275	M Atar Hamdi	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	201
276	Hananya Putri Wijaya	4	3	3	3	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	170
277	Ketleen Devianty	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	2	3	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	176
278	William Winata	3	3	2	4	2	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	4	3	1	3	4	169
279	Honey Yeseka	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	176
280	Hizkia Lusner S	3	3	3	4	2	4	3	3	2	3	3	3	5	2	3	3	4	3	5	3	1	4	3	4	3	3	3	172
281	Gloriella Agatha Lubis	3	3	3	4	4	4	3	4	2	3	4	3	2	1	4	4	2	4	5	5	2	4	5	4	4	1	2	175
282	Deandra Natasha Br.Silitonga	3	4	3	5	4	5	3	5	2	3	5	3	4	3	5	4	2	4	5	5	5	5	5	5	3	3	5	224
283	Fidelia Granidha	1	1	3	4	5	2	3	2	4	3	2	3	4	3	3	3	5	3	3	3	2	3	3	2	1	1	5	169
284	Fedrik Ozan Damianus	4	4	3	3	4	5	3	3	2	3	5	4	4	3	4	3	5	4	3	5	4	4	3	3	4	4	4	201
285	Rommy Sitinjak	4	4	1	4	1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	1	3	3	3	3	3	4	193
286	Angelica Varonali Br Tambunan	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	2	5	5	258
287	Gilbert Juniرو Girsang	5	4	3	5	4	4	3	4	3	4	4	5	3	2	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	2	4	5	216
288	Wenriko Tamba	5	2	3	3	3	4	2	3	4	4	3	4	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	4	1	4	3	2	165
289	Gabriel Yosafat Malau	4	3	3	4	4	3	2	3	2	4	3	2	3	2	4	3	3	2	3	4	4	3	2	4	3	2	3	166
290	Renata Natasya M	4	4	3	5	5	4	3	5	3	5	5	5	4	4	4	5	2	5	5	5	4	3	5	5	3	3	5	231
291	Maria Goretti Silvia Roza. S	5	5	3	5	4	4	3	4	3	5	4	5	4	4	4	5	3	4	5	5	4	4	3	4	3	3	5	235
292	Kevin Andreas Manalu	3	3	3	3	3	3	2	4	2	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	171
293	Hana Priskila Pardede	5	4	4	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	3	5	3	241
294	Vanessia	4	3	3	5	3	3	3	5	2	3	4	3	3	3	4	5	4	3	4	5	4	3	3	5	4	3	3	193
295	Agustin Ananda Hotlina Sinurat	5	3	5	5	3	5	5	3	1	5	3	5	1	2	3	3	5	5	5	3	2	3	3	5	3	3	3	208
296	Rosa Agustine Sinaga	3	3	3	4	3	4	1	4	3	4	5	3	3	3	3	3	5	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	179
297	Ester Kezia Simbolon	3	3	3	4	3	5	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	5	3	2	3	2	5	3	3	2	3	3	199
298	Oyvind Monang Sitorus	4	3	2	2	3	2	2	3	2	4	5	3	4	2	4	5	2	2	5	5	2	4	4	5	4	2	5	201
299	Shela.Amelia.Pardede	5	3	4	5	4	5	4	3	3	5	4	4	3	3	5	4	2	5	4	5	5	5	3	5	3	4	4	235
300	Ari Thalia Sagala	3	4	5	5	3	3	5	5	3	4	5	4	4	3	2	4	4	5	5	5	1	2	2	4	2	4	5	212
301	Evelyn Malau	5	3	1	2	4	3	2	4	2	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	4	4	5	2	3	2	3	2	166
302	Putri Permata Sari	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	5	2	4	2	4	4	171
303	Michael Yosia Pardede	4	3	1	3	3	5	4	4	2	3	4	4	2	1	3	4	5	1	3	4	4	4	4	3	1	3	4	188
304	Hosea Hasudungan Simatupang	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	2	4	2	4	3	4	3	4	3	4	4	199
305	Styfanie Patrisia Purba	3	4	3	4	1	4	2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	4	1	4	3	3	2	3	4	172
306	Gracia Erita R Sinaga	3	5	3	3	3	3	3	5	1	3	5	3	5	5	3	3	4	3	3	5	3	3	2	3	3	3	3	189
307	Benito Surya Gandhi Purba	3	4	3	4	1	4	1	5	3	3	5	4	4	4	3	3	3	4	3	5	3	4	2	5	5	3	4	215

308	Christian Imanuel	5	4	5	5	4	3	5	5	2	5	5	5	5	3	3	5	5	5	4	5	5	3	1	5	1	5	5	220
309	Ivana Deana Chintya	5	3	3	4	3	4	2	2	3	4	3	3	4	3	4	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	193
310	Laura Patricia Sitanggang	4	4	2	5	5	4	4	5	4	4	3	4	3	3	5	3	3	3	2	5	5	3	5	5	3	4	5	227
311	Reta Dian Selsika .S	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	172
312	Gabriel Tritha Charish Daivardha	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	205
313	Andika Saputra	3	3	4	4	3	2	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	5	3	4	5	3	2	3	1	196
314	Ivo Ranissa T	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	210
315	Veronika Sihombing	3	3	4	3	2	2	2	4	1	2	5	3	3	1	2	4	3	3	5	4	2	1	5	4	2	2	4	170
316	Kalistus Reynard Ega Kristanta	2	2	3	1	3	2	1	3	3	3	3	4	4	4	1	3	4	1	1	3	1	2	1	3	2	4	2	155
317	Ign Jaelpietro Simarmata	4	4	3	4	3	3	4	3	3	5	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	2	3	4	203
318	Agnes Valentin Sitindaon	4	3	2	3	3	5	5	5	4	5	3	5	3	4	5	5	3	5	1	5	3	5	4	5	3	5	5	218
319	Cristie Amelia Marpaung	4	4	2	4	4	4	1	2	2	4	3	4	4	3	3	4	4	1	4	4	5	2	2	3	3	2	4	196
320	Novanka Nayla Nehemia Sinaga	5	3	3	3	3	5	3	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	1	4	3	4	3	5	2	5	3	185
321	Anggun	2	2	2	3	1	1	3	4	1	3	4	2	1	2	2	5	1	3	3	5	2	3	1	3	3	3	3	142
322	Theresia Monica Taminta	3	3	3	4	3	4	3	4	2	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	195
323	Ken Imanuel S Budi	3	3	3	4	3	1	3	4	1	4	3	3	3	3	3	4	3	4	5	5	4	5	4	3	1	4	3	188
324	Agni Helfitri Cibro	5	3	5	5	2	4	5	5	1	3	3	3	4	2	4	4	2	4	2	5	3	2	4	4	3	5	5	197
325	Agnes Tarida Lasmauli Sihaloho	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	5	181
326	Rosa Cecylia Asima Sitorus	5	4	4	5	4	5	3	4	3	4	3	5	5	4	4	5	3	5	1	5	4	4	4	4	2	4	5	228
327	Felicia	5	5	1	1	1	5	1	5	1	5	1	5	5	5	1	1	5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	160
328	Calista Chelsea Corllis	3	4	3	5	5	5	3	5	5	5	4	4	5	3	4	5	4	5	5	5	4	5	3	5	3	3	5	243
329	Lidra Liem Raja Perdana Munthe	3	3	3	4	3	4	2	4	2	4	3	3	4	3	4	5	2	3	5	5	3	3	1	4	3	2	5	192
330	Lamtulus Jhonson Sihombing	4	3	4	4	4	2	4	2	2	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	5	195
331	Maria Azalia Bunga Sri Rahayu	3	3	3	3	3	4	3	4	3	5	2	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	5	3	4	3	3	4	198
332	Beni Ronaldo Damanik	2	2	4	3	5	1	3	5	1	3	3	3	2	1	5	3	3	3	4	4	4	1	3	3	3	5	4	168
333	Kristian Bagasta Hutabarat	5	3	3	3	1	2	3	4	2	5	3	5	4	2	2	3	3	4	3	4	1	2	1	4	3	4	4	178
334	Tiara Marsela Nainggolan	3	4	1	4	1	2	2	2	1	4	1	2	5	4	3	5	3	4	2	5	1	2	1	5	3	4	5	175
335	Gervasius Albinmarginata Brata	4	3	4	4	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	4	2	4	2	3	3	3	3	3	4	4	5	189
336	Vincentia Paska Galuh Palupi	3	4	2	4	3	3	3	4	2	4	4	3	4	2	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	2	3	4	191
337	Tiara Brigita Br. Munthe	5	2	2	5	1	5	2	5	1	4	5	5	4	1	5	5	4	5	2	5	1	4	4	5	1	5	5	198
338	Audrey Evangeline Panjaitan	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	198
339	Septiandy Dwi Putra Sebayang	4	5	3	5	3	5	3	4	4	5	3	2	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	3	4	5	247
340	Paul Octo Mandew Purba	5	4	3	3	4	2	4	5	1	5	5	5	3	4	3	3	1	4	1	4	4	3	2	5	3	4	4	185
341	Chris Samuel Pangihutan Tambunan	3	3	4	3	3	3	4	4	2	4	3	2	3	2	3	3	3	4	3	4	2	2	2	3	3	4	3	175

342	Yusper Deo Mananta Simanungkalit	2	4	5	3	1	4	3	2	2	4	5	5	4	3	3	5	3	4	4	4	1	3	2	4	1	3	4	176
343	Jeconia Calista Cahyani	3	3	1	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	2	3	185
344	Rachel Theresia Limbong	4	3	2	4	5	4	2	4	3	5	2	4	5	4	4	5	5	5	3	4	3	4	3	5	3	2	4	200
345	Kenzie Kwan Lioner	3	4	1	3	1	4	1	5	3	5	1	1	3	3	3	3	4	1	4	5	1	4	1	5	5	1	5	195
346	Melkk	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	179
347	Imanuel Simorangkir	5	5	3	3	5	5	1	4	3	5	5	5	4	5	5	5	3	3	3	5	5	5	3	5	3	5	5	248
348	Ferdinadus Healdy Putranto	4	3	4	4	3	3	3	4	2	3	4	4	4	2	3	4	3	4	4	5	3	3	3	4	3	4	5	201
349	Maria Diana Restu	4	3	4	4	2	2	4	4	2	3	4	4	2	2	2	3	3	4	2	4	4	3	3	3	3	4	4	174
350	Elisabet Gendis	3	3	1	3	3	4	2	5	5	3	5	3	3	2	4	4	2	4	4	5	3	4	2	4	2	2	3	180
351	Kharlos Herlambang	4	3	5	3	3	4	3	4	1	5	3	4	3	3	3	3	4	4	5	3	3	4	3	3	3	3	4	190
352	Jafier Simbolon	5	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	5	5	5	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	2	4	3	183
353	Lucia Artanti Pusparini	3	3	3	5	4	4	3	4	5	4	1	3	3	3	4	5	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	214
354	Lutgar Romuse H.	3	3	3	3	1	3	2	1	1	3	2	3	3	1	3	4	2	5	5	3	1	3	2	4	3	3	3	157
355	Rajes Samuel Farendiel Tarigan	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	161
356	Brata Yustinus Pratama Lumban Batu	3	4	1	2	2	5	2	3	3	4	5	3	3	3	4	5	3	2	3	5	2	3	2	5	3	2	3	195
357	Kezia Evelyn Lasmaria	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	179
358	Rheygi Firdaus S	4	4	3	5	4	4	3	4	3	5	3	4	4	2	5	5	4	2	4	5	4	4	3	5	3	3	5	215
359	Chelsea Laurencia	3	3	4	4	3	4	3	5	2	5	4	3	3	3	3	4	4	3	4	5	3	4	3	3	1	3	4	189
360	Cheysia Lestari Siagian	2	3	3	3	2	3	2	4	2	3	5	3	4	4	3	5	4	4	3	5	2	3	4	4	2	3	4	180
361	Martin Polado Sihaloho	3	3	1	5	3	3	4	5	1	3	5	3	3	3	4	3	5	4	1	5	2	2	3	5	5	5	5	182
362	Ignasius Nauli H	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	258
363	Andreas Saong Siallagan	5	3	4	3	3	4	3	3	2	5	3	3	3	2	4	3	4	2	4	4	2	2	3	3	2	2	3	177
364	Nayla Sherine Aurelia Saragih	5	5	3	4	3	3	3	3	3	5	4	5	5	3	3	3	3	3	3	4	4	5	3	3	3	2	4	220
365	Christin Rahel Simanjuntak	3	3	2	4	3	5	4	5	2	4	4	4	4	2	5	5	3	4	3	5	3	5	3	4	2	3	4	206
366	Tiar Wulandari Sinambela	5	4	3	4	4	4	3	5	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	210
367	Grace Salsalina Br Ginting	3	3	2	4	3	2	2	4	3	3	5	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	2	3	4	181
368	Nathanael Hm Manullang	4	4	1	1	2	4	3	2	4	5	2	5	4	5	3	1	5	2	1	2	3	4	1	2	2	1	2	169
369	Detri Apriliyanto Situmorang	3	4	3	3	3	3	2	2	3	5	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	4	204
370	Beatrice Sevania Febriyani	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	3	4	5	218
371	Jonathan.Trs	5	2	3	3	4	2	3	1	1	3	4	2	3	3	3	4	2	4	3	3	1	1	1	4	5	4	4	158
372	Ivan Nolando	3	3	3	3	3	5	3	3	3	5	3	3	3	4	4	2	3	3	3	5	3	4	3	5	3	3	3	185
373	Sonya Shinita Simbolon	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	5	3	4	4	5	3	4	3	195
374	Gisela Orvala	5	3	3	3	3	4	3	5	1	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	4	1	5	1	3	3	212
375	Boy Lucky Jonathan Simanungkalit	5	4	5	5	4	4	4	5	3	4	2	5	4	4	4	5	2	5	4	5	4	4	5	5	3	5	5	227

376	Boy Lucky Jonathan Simanungkalit	5	4	5	5	4	4	4	5	3	4	2	5	4	4	4	5	2	5	4	5	4	4	5	5	3	5	5	227
377	Virgintha Angelica Sheren	4	5	3	4	5	5	3	5	5	4	4	4	5	3	4	4	3	3	5	5	4	4	4	5	1	3	5	219
378	Victor Lewi S	4	3	4	4	2	3	3	4	2	4	4	4	4	2	4	5	2	4	4	5	2	3	4	5	4	4	5	210
379	Sofia Dian Rosaria Sigalingging	1	3	2	5	2	4	2	5	1	4	5	4	3	1	5	5	3	5	2	5	2	4	5	5	2	5	1	204
380	Frankly Juliston Pane	2	3	1	5	1	3	2	5	1	4	5	2	4	3	5	4	3	3	5	5	1	3	4	5	2	3	4	190
381	Ricardo Taton Alfareyhan	3	3	3	5	4	1	3	5	1	1	5	3	3	3	1	5	5	5	3	5	3	1	5	5	1	4	5	179
382	Yohannes Siagian	5	4	2	4	1	1	4	1	5	3	1	5	5	4	3	2	3	3	2	1	2	2	3	4	1	2	2	176
383	Fajar Mauliate Sitompul	3	2	2	4	2	3	2	3	2	4	4	3	2	2	3	3	2	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	171
384	Chalestq Mv.Tobing	3	3	2	4	2	4	3	5	1	4	5	4	3	3	3	4	5	3	5	5	3	3	2	5	3	4	4	197
385	Titus Simanullang	2	3	3	4	3	4	4	5	4	2	4	2	3	1	3	4	1	4	5	5	3	3	2	5	4	3	5	182
386	Dina Priscilla	1	1	1	5	1	5	1	5	1	5	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	1	1	3	198
387	Hennrikus Donny Setiawan	3	2	4	4	1	4	3	3	2	3	5	5	3	3	3	4	3	5	1	5	2	3	1	3	3	3	3	171
388	Tiara Pinem	3	3	3	3	4	3	3	3	1	3	3	2	3	2	3	4	5	2	4	5	1	2	1	4	1	3	1	164
389	Gabriel Bonar Bilkio Sinabutar	3	2	4	4	2	3	3	5	2	5	5	3	3	3	3	2	1	3	1	5	3	3	3	2	3	3	2	187
390	Gracia Marianatha Damanik	3	3	3	4	3	4	2	3	3	5	4	2	2	5	4	4	3	4	3	5	3	4	3	4	3	3	4	203
391	Devis Geraldo	4	3	1	5	2	4	2	5	1	4	5	3	3	4	4	4	4	1	2	5	2	4	2	5	2	2	4	186
392	Estin Paulina M	1	1	3	2	1	1	1	3	1	1	3	1	1	1	1	3	3	1	2	3	1	1	1	2	3	1	1	104
393	Yabes Rifael	3	3	5	3	3	3	5	5	2	5	1	3	2	1	4	5	4	4	3	4	3	1	3	5	3	5	3	196
394	Rajasa Simarmata	3	3	3	4	4	3	3	5	3	5	4	3	3	3	3	3	3	4	5	5	3	3	4	4	3	4	4	192
395	Daniel Leyman Mamana Sihombing	2	4	1	3	3	3	4	4	2	5	4	3	4	3	4	4	3	3	4	5	3	3	2	4	3	3	5	196
396	Ignatius Anargy Yuanatha Sokya	5	5	3	5	5	4	3	5	3	5	5	4	5	4	5	3	4	4	3	5	5	5	5	5	4	4	5	249
397	Bevy Gerace Agriani	1	3	1	2	1	1	1	3	1	4	3	1	2	1	2	2	3	1	3	2	1	1	2	5	3	1	4	130
398	William	3	3	3	4	3	4	3	3	2	5	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	186
399	Jan Javier Sihombing	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	4	5	5	5	2	5	5	254
400	Sahalarajaguguk	3	3	3	5	4	3	3	3	1	3	5	3	3	5	5	3	3	3	3	3	5	5	1	3	1	3	3	180
401	Julia Evani Siringo Ringo	4	3	3	3	3	3	4	3	2	4	4	3	3	2	3	4	2	4	3	3	4	3	3	4	3	4	5	186
402	Mario Nezer Mahulae Nainggolan	3	3	4	4	2	4	4	3	2	4	4	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	2	2	3	4	182
403	Mario Nainggolan	3	3	4	4	2	4	4	3	2	4	4	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	2	2	3	4	182
404	Clara Thesa Aulia Tamba	4	3	3	4	3	5	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	5	3	3	3	3	3	3	4	195
405	Samuel Andrien Pratama Duha	3	3	3	3	3	3	3	5	2	4	5	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	5	3	3	4	186
406	Hotmaradvent Sihombing	3	4	2	4	4	4	2	2	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	5	189
407	Delvina Aprida Sinurat	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	169
408	Rahel Tiur Rosina	3	5	2	5	5	4	5	5	2	5	5	4	5	1	5	5	4	5	1	5	5	5	5	5	2	2	5	244
409	Rafael Edesius Tamba	4	3	3	4	2	4	4	5	3	2	3	2	3	1	3	2	1	5	5	5	3	5	3	5	3	3	4	192

410	Erin Surya Manalu	2	2	1	2	1	2	2	5	1	3	1	2	1	1	3	5	1	2	5	5	2	5	2	4	1	5	3	148
411	Imel Sovia	5	2	5	3	1	4	4	5	2	5	5	3	3	2	5	5	3	5	5	5	2	3	3	5	3	3	5	202

Data per indicator Sikap Terhadap IPA

No.	Implikasi Sosial Dalam IPA									Total	Normalitas Ilmuwan							Total	Sikap Terhadap Penyelidikan IPA							Total	Adopsi Sikap Ilmiah								Total
	1	7	14	20	27	32	39	45	53		8	15	21	33	40	46	54		2	9	22	34	41	47	56		5	12	18	25	30	37	43	50	
1	5	5	5	5	5	1	5	5	4	40	5	5	2	1	2	1	4	20	5	4	5	5	5	5	5	34	5	5	5	5	5	1	5	4	34
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	3	3	3	1	3	3	19	3	2	5	3	2	3	3	21	3	3	3	3	3	3	3	3	23
3	4	3	1	5	4	1	3	3	5	29	5	5	2	4	5	4	3	28	2	3	3	2	4	1	1	16	1	1	4	3	4	5	1	1	16
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	3	3	3	3	3	3	21	3	3	3	3	3	3	3	21	3	3	3	3	3	3	3	3	21
5	4	4	5	4	5	2	5	4	4	37	2	5	4	4	4	3	3	25	5	4	4	3	5	3	4	28	5	4	5	4	4	3	3	4	28
6	5	3	4	5	5	5	5	5	5	42	4	5	5	5	3	2	3	27	5	5	5	5	5	5	3	33	4	5	5	5	5	3	5	5	31
7	3	3	5	5	3	3	5	5	5	37	3	5	3	5	5	3	3	27	3	3	5	3	3	3	2	22	4	5	5	5	5	5	1	3	30
8	4	3	3	3	4	2	4	4	4	31	4	4	4	4	4	2	3	25	4	4	4	4	4	4	4	28	3	3	4	5	4	4	4	4	25
9	5	3	4	5	5	5	5	5	5	42	4	5	5	5	3	2	3	27	5	5	5	5	5	5	3	33	4	5	5	5	5	3	5	5	31
10	3	1	3	4	3	2	4	3	3	26	1	4	4	2	2	3	3	19	5	1	4	2	4	2	3	21	2	4	2	3	4	1	5	2	22
11	4	3	3	5	4	3	3	4	3	32	4	4	3	5	4	3	3	26	4	3	4	5	5	3	3	27	1	3	4	4	4	4	4	3	24
12	5	3	3	2	5	1	2	3	3	27	1	1	2	3	4	3	3	17	5	4	1	2	2	3	3	20	3	1	5	5	3	4	2	3	25
13	4	2	4	3	3	2	3	3	3	27	2	4	3	3	3	3	3	21	3	3	3	3	4	3	2	21	2	4	3	4	4	3	3	3	19
14	5	2	5	5	4	1	5	4	4	35	2	5	4	5	4	3	3	26	4	3	5	5	5	4	3	29	5	5	4	4	3	4	1	5	30
15	5	5	3	4	5	3	4	5	5	39	5	5	3	5	5	3	3	29	5	5	4	5	5	4	3	31	3	3	5	5	5	4	3	5	29
16	5	3	3	3	3	4	3	4	5	33	3	4	3	3	4	3	2	22	3	4	3	2	3	4	4	23	2	3	3	3	3	4	2	4	21
17	5	3	3	4	3	2	3	3	4	30	2	4	3	3	3	3	3	21	5	3	3	3	3	3	3	23	2	2	3	4	3	4	3	3	20
18	4	3	4	4	4	3	4	4	4	34	3	4	3	4	3	3	3	23	4	3	4	4	4	4	3	26	4	3	5	4	4	3	3	3	28
19	5	2	3	2	4	5	5	5	5	36	1	4	2	4	5	3	4	23	5	1	4	3	4	5	5	27	3	4	4	4	5	4	3	4	23
20	5	4	4	4	4	3	4	4	4	36	2	3	4	4	4	5	3	25	5	2	4	4	5	3	3	26	3	4	4	4	5	4	5	4	28
21	3	4	2	2	4	5	4	5	4	33	3	4	4	4	3	1	3	22	4	2	2	3	4	5	5	25	2	2	4	4	5	1	1	4	19
22	4	4	4	4	3	2	4	4	4	33	2	4	4	4	3	2	3	22	4	2	3	3	4	2	3	21	3	3	4	4	5	4	3	3	24
23	4	3	4	4	3	2	3	2	2	27	2	4	4	2	2	4	2	20	3	2	4	2	3	3	2	19	3	4	2	2	3	3	4	2	23
24	5	3	3	4	4	4	3	4	4	34	3	4	5	4	4	4	3	27	5	2	3	4	3	3	3	23	4	3	2	4	4	4	3	4	22
25	5	2	5	4	5	1	4	3	4	33	3	4	4	5	3	3	2	24	2	4	4	4	3	4	3	24	5	5	5	4	4	3	4	4	29
26	3	2	3	4	3	3	2	3	5	28	4	4	3	3	4	4	2	24	4	4	3	3	4	2	3	23	1	4	3	3	4	3	2	3	21

27	5	5	5	4	5	3	4	5	5	41	5	5	3	5	3	4	3	28	4	4	4	5	4	2	2	25	3	2	5	5	4	4	4	5	25
28	4	3	4	3	4	2	2	3	5	30	4	3	3	4	4	2	3	23	4	3	3	5	3	5	4	27	3	3	4	4	3	3	3	4	21
29	5	3	3	5	4	3	4	5	5	37	4	4	3	5	3	3	3	25	4	3	4	4	2	4	5	26	3	3	5	5	4	5	4	5	28
30	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	5	5	5	5	5	2	2	29	5	1	5	5	5	5	5	31	5	5	5	5	5	5	5	5	31
31	3	2	3	3	3	3	3	3	3	26	3	3	3	3	3	3	3	21	3	3	3	3	3	3	3	21	3	2	3	3	3	3	3	3	20
32	4	3	4	3	3	2	3	1	4	27	3	4	4	3	2	2	5	23	3	3	3	1	3	3	1	17	3	3	3	3	3	1	3	2	21
33	4	2	2	2	4	1	4	5	4	28	4	4	4	5	3	5	2	27	2	2	5	5	5	1	2	22	2	2	4	5	5	1	5	5	23
34	4	3	3	3	5	3	3	4	4	32	3	3	3	3	3	3	3	21	4	2	3	3	3	3	3	21	2	3	4	5	3	3	3	4	22
35	3	2	2	3	3	4	3	4	2	26	2	2	4	3	4	4	3	22	2	2	3	1	2	3	3	16	2	4	3	4	2	3	3	3	18
36	5	1	1	3	4	2	4	4	1	25	1	4	3	3	3	3	3	20	1	2	2	3	1	5	5	19	1	1	3	3	3	3	1	3	16
37	5	3	2	5	4	1	3	4	5	32	5	3	4	4	3	2	3	24	5	3	3	2	4	4	3	24	3	3	4	5	5	4	2	2	20
38	5	4	5	5	5	1	5	5	5	40	4	5	2	5	4	2	1	23	2	4	5	5	5	1	1	23	4	5	4	4	5	4	5	5	23
39	5	3	5	5	5	3	5	5	4	40	4	5	5	5	4	5	4	32	5	2	4	4	5	4	4	28	5	5	5	5	5	4	3	4	26
40	4	3	5	5	5	3	5	3	4	37	2	5	5	3	4	3	1	23	5	1	3	3	5	2	4	23	4	5	3	4	5	3	4	2	27
41	5	3	4	4	2	4	3	4	5	34	2	5	4	4	4	1	2	22	4	4	5	4	4	5	2	28	3	5	3	3	4	3	2	3	27
42	3	3	2	4	2	3	2	4	3	26	3	5	4	3	3	3	3	24	3	3	3	4	3	3	4	23	1	3	3	3	3	3	2	4	23
43	4	2	3	5	2	4	3	1	3	27	3	4	5	2	2	3	3	22	3	5	3	2	4	2	3	22	3	3	3	2	3	3	4	2	21
44	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	2	4	4	4	3	3	2	22	2	1	3	2	2	2	2	14	2	3	3	3	2	4	3	2	18
45	5	2	4	4	4	3	4	3	4	33	3	5	4	4	3	3	3	25	5	3	4	3	4	2	2	23	2	2	3	3	4	4	2	4	24
46	4	3	3	3	3	3	3	3	3	28	3	3	3	3	3	3	3	21	3	3	3	3	3	3	3	21	3	3	4	3	3	3	3	3	21
47	3	3	3	3	3	2	3	4	5	29	3	3	5	3	3	3	1	21	3	3	3	3	5	5	1	23	1	3	3	1	5	3	3	3	16
48	3	3	5	4	3	2	4	4	3	31	2	4	2	4	3	3	3	21	3	4	3	3	2	3	3	21	2	3	4	3	2	3	3	3	20
49	3	3	3	5	4	3	4	5	5	35	4	5	3	5	4	2	3	26	3	3	3	4	4	3	5	25	2	3	5	3	3	4	2	3	24
50	5	3	3	3	3	2	1	4	4	28	2	5	3	4	4	4	2	24	4	3	4	3	3	3	3	23	2	3	4	5	3	4	3	3	25
51	3	3	3	3	3	3	3	4	4	29	3	3	3	3	2	3	3	20	3	3	2	2	3	2	3	18	2	3	3	3	3	2	3	2	20
52	3	2	2	5	3	1	4	5	5	30	3	2	1	5	3	1	3	18	3	5	4	3	2	4	3	24	3	2	5	4	3	3	3	3	27
53	3	3	3	3	4	4	4	4	4	32	3	4	3	4	3	3	3	23	3	3	3	3	4	4	3	23	3	3	3	4	4	3	3	3	20
54	4	4	1	4	5	3	2	5	5	33	1	5	1	2	5	1	5	20	4	4	3	4	4	4	5	28	2	1	4	5	4	4	3	5	27
55	4	4	4	4	4	3	4	4	4	35	2	5	4	4	3	4	3	25	4	3	4	4	4	3	2	24	4	3	3	4	4	5	3	3	25
56	5	2	3	4	4	2	4	4	3	31	1	4	5	5	4	4	2	25	1	2	5	1	2	1	1	13	2	4	5	4	2	4	2	1	18
57	3	3	3	4	4	3	3	4	3	30	3	3	2	4	4	3	3	22	4	3	3	3	3	3	3	22	2	2	4	4	3	3	3	3	21
58	3	3	3	4	4	3	3	4	3	30	3	3	2	4	4	3	3	22	4	3	3	3	3	3	3	22	2	2	4	4	3	3	3	3	21
59	5	3	3	4	5	3	4	5	5	37	2	5	5	4	4	2	4	26	3	4	4	5	3	3	3	25	3	3	5	5	3	5	3	4	25
60	4	4	5	4	4	1	4	2	4	32	2	5	5	4	5	1	3	25	3	1	5	5	4	3	4	25	5	3	4	5	5	4	3	5	27

61	5	5	5	4	5	3	3	5	5	40	5	3	5	5	5	1	1	25	3	5	5	5	5	5	5	33	3	5	5	5	4	5	5	5	31
62	4	2	5	5	5	3	5	3	5	37	3	5	5	5	3	3	1	25	4	5	4	1	5	3	3	25	3	5	5	4	4	5	3	1	25
63	4	4	4	4	4	5	4	5	4	38	4	5	3	4	5	2	4	27	3	4	4	5	2	4	4	26	5	2	4	4	4	3	3	4	23
64	5	3	3	4	4	3	4	4	5	35	4	5	3	4	5	4	3	28	4	4	4	4	3	3	4	26	4	3	4	5	4	4	3	4	27
65	5	5	4	5	5	5	4	5	5	43	5	5	3	5	5	2	2	27	3	3	4	5	2	5	5	27	3	4	5	5	4	5	4	5	31
66	5	5	2	3	4	4	5	2	4	34	4	3	5	1	4	3	3	23	3	2	4	3	5	2	2	21	1	2	2	5	5	2	2	3	21
67	4	4	5	4	3	4	2	4	5	35	4	5	5	4	4	2	3	27	3	1	3	3	3	5	4	22	3	2	4	4	3	5	3	4	25
68	3	2	5	3	5	2	4	2	3	29	3	4	4	3	2	4	2	22	3	3	4	3	3	2	2	20	4	3	3	3	5	2	4	4	26
69	4	2	4	5	3	3	4	3	3	31	2	4	4	2	2	3	3	20	4	1	5	3	4	3	3	23	4	5	2	3	3	3	4	3	20
70	5	3	3	4	4	3	4	4	4	34	3	3	4	4	3	3	3	23	3	4	3	4	3	3	3	23	3	3	4	4	3	5	3	4	21
71	3	4	3	4	3	2	5	2	4	30	3	5	5	4	1	4	3	25	3	1	3	3	5	3	3	21	2	3	3	5	4	1	3	5	26
72	5	5	5	4	3	1	1	5	1	30	5	4	3	2	5	1	4	24	4	3	4	5	1	5	2	24	4	2	4	4	1	5	1	3	18
73	5	4	5	5	5	3	5	5	5	42	2	5	5	5	5	4	1	27	4	5	3	5	3	3	3	26	3	3	5	5	5	5	5	5	28
74	5	5	5	5	5	1	5	5	4	40	5	5	5	5	2	2	3	27	5	5	5	4	5	5	5	34	4	5	5	5	4	5	5	5	30
75	3	4	3	3	4	4	5	4	4	34	3	4	4	5	3	2	3	24	3	3	3	4	3	2	3	21	2	3	3	4	2	2	2	4	18
76	5	4	4	5	4	1	4	5	5	37	1	5	5	4	4	4	1	24	4	3	4	4	4	5	1	25	5	4	4	5	2	4	4	4	29
77	5	3	5	5	4	5	5	4	5	41	3	5	3	5	3	3	4	26	5	5	5	3	5	4	3	30	5	3	5	3	5	5	1	5	31
78	5	5	5	5	5	1	5	4	5	40	5	5	4	2	5	5	4	30	5	5	5	5	5	5	1	31	5	1	5	5	5	5	5	5	31
79	3	3	4	4	4	4	3	5	4	34	3	3	3	4	3	4	3	23	4	3	3	4	3	4	4	25	2	3	3	3	3	3	4	3	23
80	5	3	3	4	5	4	3	5	5	37	4	5	1	5	4	4	5	28	3	4	5	3	1	3	3	22	3	3	5	5	2	5	3	3	25
81	5	3	3	4	5	4	3	5	5	37	4	5	1	5	4	4	5	28	3	4	5	3	1	3	3	22	3	3	5	5	2	5	3	3	25
82	5	3	3	4	5	4	3	5	5	37	4	5	1	5	4	4	5	28	3	4	5	3	1	3	3	22	3	3	5	5	2	5	3	3	25
83	5	3	3	4	4	2	3	5	4	33	3	5	3	4	4	3	3	25	4	3	3	4	3	3	4	24	3	3	3	4	4	3	3	4	21
84	4	2	3	4	3	3	5	3	3	30	3	5	3	3	3	3	3	23	3	3	4	3	3	2	2	20	3	4	1	2	2	3	3	3	19
85	4	4	5	5	4	3	4	3	4	36	3	5	4	4	3	3	3	25	3	3	5	4	3	3	3	24	5	4	4	5	3	3	3	3	25
86	5	4	5	4	5	2	5	5	5	40	1	4	4	4	3	5	3	24	5	1	5	4	4	3	2	24	5	5	5	4	5	3	5	5	28
87	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	2	4	3	4	4	3	3	23	4	3	3	3	2	4	4	23	3	4	4	3	3	4	3	2	24
88	5	4	4	5	5	3	5	5	5	41	4	5	4	4	4	3	3	27	5	4	5	4	5	5	3	31	4	5	4	5	5	4	5	5	28
89	5	4	5	5	5	2	5	4	5	40	2	5	5	5	1	5	1	24	5	3	5	2	5	4	4	28	5	5	5	4	5	5	5	5	34
90	5	1	5	5	1	1	5	1	5	29	1	5	5	1	5	5	1	23	5	1	5	1	5	1	1	19	5	5	5	1	5	1	5	1	23
91	3	1	4	3	3	3	5	4	3	29	2	5	3	3	4	3	3	23	4	3	3	3	4	3	3	23	3	3	3	4	3	4	3	3	22
92	4	4	3	4	4	1	5	5	5	35	5	5	3	5	3	3	3	27	2	3	5	3	3	2	3	21	1	1	5	5	3	1	3	4	20
93	3	3	3	4	2	1	4	1	2	23	1	4	5	1	1	5	1	18	3	1	5	1	4	2	3	19	2	4	3	2	5	2	4	1	25
94	4	4	5	5	5	4	4	4	5	40	5	5	2	5	5	2	2	26	5	4	4	5	2	5	4	29	3	3	5	5	4	5	2	5	30

95	5	4	4	5	5	1	3	5	5	37	4	5	3	5	5	4	2	28	2	4	3	5	4	4	4	26	4	3	5	5	4	4	4	4	24
96	5	3	5	4	5	1	5	5	5	38	4	5	2	4	5	3	3	26	3	4	4	5	1	2	2	21	5	4	5	5	4	5	5	4	28
97	3	2	3	4	3	3	4	4	5	31	3	4	3	3	4	3	4	24	4	3	3	2	4	3	3	22	2	3	3	3	4	5	3	2	23
98	3	3	3	3	4	3	2	4	3	28	3	4	3	4	3	3	3	23	3	3	3	2	3	3	4	21	2	3	4	3	3	4	3	3	20
99	5	4	5	5	5	1	5	5	5	40	3	5	1	1	2	3	1	16	3	1	5	4	1	2	1	17	1	5	5	1	2	1	1	3	24
100	3	3	3	4	4	3	3	3	4	30	3	3	3	3	3	3	3	21	2	3	3	4	3	3	3	21	2	3	4	4	3	3	3	3	21
101	3	3	3	4	3	2	4	2	4	28	2	4	4	3	4	2	2	21	3	1	3	2	4	3	2	18	3	3	3	2	3	2	2	2	20
102	5	3	3	3	3	1	2	5	5	30	2	4	3	4	5	3	4	25	3	4	4	4	3	3	4	25	3	3	2	5	3	4	3	3	25
103	4	2	4	4	5	3	2	4	4	32	4	3	3	4	2	3	3	22	4	3	2	1	3	3	3	19	1	1	1	1	1	2	2	2	16
104	5	3	4	4	4	3	3	5	5	36	3	5	3	4	5	2	3	25	4	2	3	4	2	5	3	23	3	3	5	4	3	4	3	5	28
105	5	3	4	4	4	3	3	5	5	36	3	5	3	4	5	2	3	25	4	2	3	4	2	5	3	23	3	3	5	4	3	4	3	5	28
106	5	3	4	4	4	3	3	5	5	36	3	5	3	4	5	2	3	25	4	2	3	4	2	5	3	23	3	3	5	4	3	4	3	5	28
107	4	4	4	4	5	3	4	5	5	38	3	4	4	5	3	3	3	25	3	3	4	5	5	3	3	26	3	5	5	5	4	5	2	5	26
108	4	4	2	2	3	3	3	4	4	29	4	4	3	4	4	3	3	25	5	3	3	4	3	3	3	24	1	4	3	3	4	4	2	3	22
109	3	3	1	3	3	2	3	3	3	24	1	3	3	4	3	4	2	20	3	3	3	3	3	2	2	19	1	2	3	3	3	5	1	3	16
110	5	2	4	5	2	3	5	1	1	28	1	3	3	4	1	5	1	18	5	1	3	1	5	1	2	18	5	3	1	2	5	3	5	1	20
111	5	3	4	5	5	4	5	5	5	41	2	4	1	5	2	4	4	22	4	2	5	3	3	5	5	27	2	3	5	5	3	5	3	3	31
112	5	4	3	3	3	3	4	4	4	33	3	4	3	4	4	3	3	24	3	3	4	4	3	3	3	23	3	3	4	4	3	5	3	3	24
113	5	3	4	5	5	3	4	4	5	38	2	5	3	4	4	2	3	23	5	2	4	3	4	4	3	25	4	4	5	5	4	4	4	3	30
114	5	3	4	5	5	3	4	4	5	38	2	5	3	4	4	2	3	23	5	2	4	3	4	4	3	25	4	4	5	5	4	4	4	3	30
115	5	3	3	4	3	4	3	5	5	35	1	5	5	1	5	5	2	24	4	4	4	3	5	5	4	29	2	3	5	5	4	5	3	3	24
116	3	2	2	4	4	4	4	5	5	33	3	4	3	4	4	4	3	25	3	4	3	4	5	5	4	28	2	3	4	4	4	5	3	4	23
117	4	4	4	5	4	3	3	3	3	33	1	5	2	4	3	3	2	20	4	5	5	4	3	3	3	27	4	4	4	4	4	3	3	3	24
118	4	2	5	5	2	1	4	1	2	26	3	5	4	1	4	5	2	24	3	3	4	2	3	2	1	18	4	4	2	2	4	3	4	2	20
119	3	3	4	5	1	1	3	3	3	26	2	3	4	3	2	3	3	20	3	3	3	3	3	2	3	20	5	3	1	1	4	3	4	3	22
120	4	3	3	4	2	1	3	3	3	26	2	4	3	3	3	4	4	23	3	4	3	4	4	4	3	25	2	4	3	3	4	4	3	3	24
121	3	4	5	4	5	3	5	5	2	36	3	5	4	4	3	3	3	25	4	4	3	4	3	3	3	24	3	4	5	5	3	5	3	5	26
122	5	1	5	5	5	4	1	2	5	33	5	5	5	5	1	4	1	26	5	5	5	5	5	5	1	31	5	5	5	5	5	5	5	1	35
123	5	4	5	4	4	4	5	4	4	39	2	4	3	3	4	3	3	22	3	3	4	4	3	3	3	23	3	3	4	4	4	3	3	4	25
124	4	4	2	3	3	3	3	3	4	29	2	4	4	4	4	3	3	24	4	4	4	2	4	2	3	23	3	3	4	4	4	4	3	3	25
125	5	3	5	4	4	2	4	4	4	35	3	4	3	4	3	3	3	23	4	3	4	4	4	4	3	26	4	5	4	5	4	5	4	4	25
126	4	2	3	4	3	3	3	4	4	30	2	4	4	4	3	3	4	24	3	4	3	3	3	3	3	22	3	3	3	4	3	4	3	3	23
127	4	3	3	5	4	3	5	3	4	34	3	5	3	4	4	2	3	24	3	3	3	3	3	3	3	21	1	3	3	3	3	4	1	3	18
128	4	3	3	4	3	5	3	5	5	35	3	4	4	5	5	3	3	27	5	3	3	4	5	5	5	30	1	2	4	4	5	5	3	5	24

129	4	3	3	3	3	3	4	4	4	31	2	4	3	4	4	3	3	23	4	3	3	3	3	3	3	22	2	3	4	3	3	2	3	4	20
130	5	5	2	3	5	4	3	3	3	33	4	3	3	4	3	3	3	23	3	1	2	1	3	3	3	16	3	3	4	3	3	3	2	1	19
131	5	5	5	5	5	3	5	3	5	41	4	5	1	5	5	1	2	23	5	5	5	5	5	3	5	33	5	5	5	5	5	5	5	5	30
132	4	3	3	3	3	3	3	4	4	30	4	4	2	4	3	3	4	24	3	3	3	3	3	4	4	23	2	2	3	3	3	3	3	3	21
133	5	4	5	5	4	3	4	4	4	38	4	5	5	4	1	3	1	23	5	5	4	3	5	4	4	30	3	4	3	4	5	3	3	3	21
134	3	1	4	5	4	3	3	3	4	30	1	4	5	4	3	3	2	22	4	3	5	2	4	4	4	26	2	4	3	3	3	3	2	2	22
135	5	4	5	5	5	3	4	4	5	40	4	4	5	5	4	3	2	27	4	4	5	3	4	4	3	27	3	2	5	5	5	5	5	3	25
136	5	2	5	5	5	4	4	5	5	40	3	5	5	3	3	4	3	26	5	1	5	4	5	3	2	25	3	1	5	5	4	5	1	3	26
137	4	3	3	4	4	4	4	3	3	32	3	4	4	4	3	3	3	24	4	3	4	4	3	3	3	24	4	4	4	4	3	3	3	3	26
138	4	4	5	5	4	4	5	3	3	37	4	5	5	4	1	5	1	25	5	3	5	5	5	4	3	30	4	5	5	5	5	4	5	1	28
139	5	2	5	5	5	4	4	5	5	40	3	5	5	3	3	4	3	26	5	1	5	4	5	3	2	25	3	1	5	5	4	5	1	3	26
140	5	2	3	4	3	3	4	3	4	31	2	5	4	4	3	2	3	23	3	3	4	3	3	2	4	22	2	4	2	4	3	4	3	4	23
141	5	2	4	4	4	4	3	4	4	34	3	5	4	4	3	4	2	25	4	1	4	4	4	4	2	23	3	4	4	3	4	4	2	5	25
142	4	2	3	4	3	3	5	4	5	33	2	5	4	5	3	3	3	25	5	4	4	3	3	3	3	25	2	3	3	3	3	5	3	3	18
143	4	3	3	3	3	5	3	3	4	31	5	5	2	4	3	3	3	25	4	3	3	5	5	5	5	30	3	3	3	5	5	3	3	4	24
144	5	3	5	5	4	1	5	3	5	36	2	5	5	5	2	3	4	26	4	2	4	5	4	5	5	29	4	4	4	4	3	5	2	5	29
145	4	1	2	5	1	1	5	1	4	24	4	5	2	4	5	2	4	26	2	1	5	1	5	1	4	19	2	3	4	4	5	4	2	1	17
146	3	2	1	4	3	2	3	3	2	23	3	2	3	3	3	3	3	20	3	2	2	2	2	2	2	15	2	3	3	3	1	3	2	3	12
147	5	5	5	5	5	1	1	5	1	33	1	5	5	5	1	5	5	27	5	5	5	1	1	5	1	23	5	5	5	5	5	5	1	1	23
148	3	3	3	4	3	4	4	4	4	32	2	4	3	4	4	4	3	24	4	4	4	3	2	4	4	25	2	3	3	4	5	4	3	3	21
149	2	4	3	3	5	5	4	4	4	34	3	5	2	4	4	4	3	25	3	3	5	4	4	4	4	27	3	2	4	5	4	5	1	4	25
150	4	2	3	4	3	4	3	3	3	29	4	4	3	4	2	4	4	25	2	3	3	4	4	5	5	26	3	3	3	4	3	1	4	4	18
151	5	1	5	5	1	1	5	1	1	25	1	5	5	1	1	5	1	19	5	1	5	1	5	1	1	19	5	5	1	1	5	1	5	1	26
152	4	5	2	3	2	1	3	3	3	26	1	4	2	3	3	3	3	19	4	3	3	3	5	1	3	22	2	2	4	3	2	3	3	3	23
153	5	4	3	4	4	4	3	3	3	33	3	5	5	4	3	3	3	26	4	3	5	5	3	3	3	26	3	3	4	4	5	4	3	3	24
154	4	4	4	5	4	2	3	4	4	34	3	5	4	4	4	4	2	26	4	3	4	3	4	2	3	23	5	3	4	4	4	4	3	3	23
155	5	5	3	3	5	3	3	3	2	32	5	4	3	3	3	4	2	24	5	5	4	3	3	3	3	26	5	4	5	2	1	3	4	3	26
156	3	2	3	5	1	5	3	4	4	30	3	3	4	2	4	5	2	23	4	3	3	1	5	5	5	26	1	3	3	1	5	3	2	1	19
157	5	4	4	5	4	1	5	3	2	33	2	2	5	4	3	4	2	22	2	3	2	4	4	4	3	22	3	2	3	5	5	1	3	1	25
158	5	1	5	1	5	1	5	3	5	31	1	5	5	5	1	5	1	23	1	4	5	1	1	1	1	14	5	5	5	5	1	5	5	5	23
159	5	3	3	3	3	3	3	3	3	29	3	3	3	3	3	3	3	21	4	4	3	3	3	3	3	23	5	3	3	3	3	3	3	3	22
160	5	4	4	3	3	2	4	4	5	34	2	5	4	3	3	3	2	22	3	1	4	3	3	4	5	23	1	3	3	3	4	5	2	3	23
161	5	3	5	5	5	5	5	1	2	36	5	5	5	5	1	4	3	28	5	3	5	5	2	2	2	24	1	5	5	5	5	5	5	4	32
162	5	1	5	5	2	1	4	2	1	26	2	5	5	1	1	4	1	19	5	2	5	1	4	1	1	19	5	5	1	2	5	1	4	1	24

163	3	3	3	4	4	3	3	4	3	30	3	4	3	4	3	3	3	23	4	2	5	3	3	5	3	25	5	4	4	3	4	1	3	3	28
164	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	5	5	5	5	4	1	1	26	5	5	5	5	5	5	5	35	5	5	5	5	5	1	5	5	31
165	5	4	3	4	4	3	4	4	4	35	3	5	4	4	4	3	3	26	4	2	4	3	3	4	3	23	2	3	3	3	3	4	3	3	26
166	4	4	4	4	4	3	4	4	4	35	1	4	4	4	3	4	3	23	4	2	4	4	4	4	4	26	4	4	4	5	4	3	3	4	25
167	4	3	3	4	3	3	4	3	2	29	3	4	3	3	3	3	4	23	3	3	4	4	2	2	2	20	3	3	3	3	4	4	3	2	23
168	2	4	3	4	3	3	3	2	3	27	3	4	2	1	3	2	4	19	2	3	1	4	2	3	3	18	1	1	3	5	3	4	2	4	19
169	5	3	5	5	4	2	5	5	5	39	5	5	3	5	1	4	3	26	4	2	4	5	5	3	3	26	4	4	5	5	3	3	5	5	27
170	5	5	5	5	5	5	5	2	5	42	3	5	4	5	5	4	1	27	5	3	4	2	5	5	5	29	4	5	5	5	5	5	5	2	25
171	5	5	5	5	5	1	5	5	4	40	4	5	5	4	3	2	2	25	5	4	5	5	4	3	1	27	5	5	3	5	5	5	3	5	27
172	4	1	5	5	3	3	3	2	3	29	2	4	4	3	3	3	3	22	4	3	4	3	3	2	3	22	4	3	2	3	3	2	3	3	22
173	3	5	3	5	4	3	3	5	5	36	3	5	5	4	4	2	2	25	4	4	5	4	4	4	4	29	2	3	4	5	3	4	3	4	25
174	4	5	3	3	5	3	4	5	5	37	5	4	3	5	5	4	2	28	4	2	3	5	1	5	2	22	3	3	5	5	1	5	3	5	22
175	4	3	4	5	4	3	5	4	3	35	4	5	4	3	2	2	2	22	5	4	4	4	4	4	4	29	3	3	4	4	5	5	3	4	27
176	1	4	5	5	2	4	2	4	4	31	1	2	2	4	2	2	3	16	5	4	5	5	2	4	4	29	2	5	1	3	2	3	2	1	17
177	5	3	4	4	4	2	4	5	4	35	2	4	3	4	4	3	3	23	3	4	4	4	3	2	3	23	1	3	4	4	4	3	4	3	28
178	4	3	4	4	4	4	5	3	3	34	3	5	4	4	3	3	3	25	4	3	4	4	5	4	4	28	4	5	5	4	5	4	3	3	27
179	5	5	5	5	5	1	5	5	4	40	3	5	3	4	5	1	3	24	3	2	5	3	3	3	1	20	5	5	5	5	5	5	5	5	31
180	3	2	3	2	3	3	3	3	3	25	3	4	5	3	4	3	3	25	4	2	2	3	4	4	2	21	3	3	2	3	3	1	2	2	19
181	4	4	4	5	5	3	5	5	5	40	2	5	5	5	5	5	3	30	5	1	3	2	1	5	5	22	4	3	3	5	5	5	3	1	24
182	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	3	3	2	3	3	3	20	3	3	3	3	3	4	3	22	3	3	3	2	3	3	3	3	21
183	5	3	4	3	3	2	4	2	2	28	2	4	4	3	3	4	2	22	3	2	4	2	4	2	2	19	2	3	3	3	3	3	4	3	20
184	4	4	5	5	4	3	4	4	5	38	4	5	3	5	4	4	3	28	4	3	4	3	4	4	4	26	3	4	5	5	5	4	5	4	29
185	5	1	3	3	3	3	3	3	3	27	2	4	3	4	3	2	1	19	4	2	3	4	3	2	1	19	3	3	4	4	3	4	3	4	21
186	5	3	3	4	3	2	3	3	3	29	3	4	3	3	2	3	3	21	4	3	3	3	3	3	3	22	3	3	3	3	4	3	3	3	23
187	3	2	3	3	3	2	4	2	3	25	3	3	3	3	3	3	2	20	3	3	3	2	3	2	3	19	1	3	3	3	3	2	3	2	21
188	4	2	2	2	5	3	4	5	3	30	2	5	2	4	5	4	2	24	2	3	3	3	2	2	3	18	1	2	3	4	3	3	2	3	14
189	5	3	5	5	5	1	3	3	3	33	3	3	5	5	3	3	1	23	5	5	3	5	5	4	1	28	5	4	5	5	5	5	5	5	31
190	2	3	4	4	2	2	4	3	3	27	4	4	4	2	2	4	2	22	4	3	3	3	3	3	3	22	3	4	2	3	4	2	3	3	25
191	4	3	5	3	3	1	3	5	4	31	3	5	3	5	1	4	3	24	2	5	5	3	5	4	5	29	4	5	5	4	5	5	5	4	28
192	4	3	4	4	4	3	4	3	3	32	2	4	3	4	2	4	3	22	3	3	5	3	3	3	3	23	3	4	5	4	5	3	4	3	26
193	3	3	4	3	2	2	3	2	1	23	2	2	3	2	3	4	1	17	3	3	4	2	5	1	1	19	2	4	3	1	4	4	3	2	17
194	4	3	5	5	2	3	5	4	5	36	3	5	5	3	4	1	4	25	5	1	3	3	4	4	4	24	4	3	3	3	2	4	3	4	24
195	3	3	3	5	5	4	3	4	5	35	3	3	5	4	3	1	1	20	4	3	5	4	3	4	4	27	3	5	4	5	3	5	3	5	28
196	4	3	4	4	2	2	4	4	4	31	2	5	4	3	3	3	2	22	3	2	3	2	4	2	3	19	1	2	3	3	3	2	3	2	19

197	3	5	1	3	3	1	3	3	3	25	5	5	3	3	3	3	25	5	3	3	3	3	3	3	23	3	3	3	3	3	3	3	23		
198	5	2	3	3	4	2	2	3	2	26	1	5	4	3	2	2	2	19	3	2	3	3	3	2	3	19	4	3	4	4	4	1	2	3	23
199	5	4	4	3	4	2	3	3	3	31	2	3	3	3	3	3	2	19	4	3	5	3	3	3	3	24	4	2	4	5	4	3	3	3	25
200	4	3	3	4	3	3	3	2	3	28	3	3	3	3	2	4	3	21	3	3	4	2	4	2	3	21	3	4	2	2	4	2	3	3	20
201	4	4	4	4	2	3	4	3	3	31	4	4	3	3	4	4	2	24	4	4	4	2	5	5	4	28	4	3	4	4	3	4	3	2	23
202	5	1	4	5	5	4	5	5	5	39	4	5	5	5	5	1	5	30	4	5	5	4	2	5	2	27	5	4	4	5	5	1	4	5	30
203	4	2	3	4	3	2	3	3	4	28	1	4	4	3	4	4	3	23	3	2	3	3	3	4	3	21	2	2	3	3	4	5	3	4	18
204	5	5	3	4	4	4	4	4	4	37	3	5	2	4	4	4	4	26	3	4	4	2	4	4	4	25	3	3	5	4	4	4	4	2	25
205	5	4	5	5	5	5	5	3	5	42	4	5	1	5	5	3	1	24	5	5	5	5	5	5	5	35	4	5	5	5	5	4	5	5	33
206	5	3	3	4	4	2	4	3	3	31	4	4	3	4	4	2	2	23	1	3	4	4	4	4	4	24	2	3	4	4	3	4	3	3	25
207	4	2	4	5	5	1	5	4	5	35	1	4	5	5	1	5	1	22	5	1	5	4	1	4	3	23	3	1	5	4	5	4	2	5	23
208	4	3	3	3	3	3	4	4	4	31	3	3	3	4	3	3	3	22	3	4	3	4	3	3	3	23	3	3	4	4	3	4	3	4	23
209	5	4	5	5	2	4	5	4	1	35	5	5	5	3	1	1	4	24	4	1	3	1	5	5	5	24	3	5	5	3	5	1	5	1	26
210	4	1	5	4	2	2	4	2	2	26	1	4	5	2	2	4	1	19	5	2	4	2	4	2	1	20	5	5	2	1	4	2	4	2	21
211	5	4	4	4	5	4	5	5	5	41	1	5	3	3	3	3	3	21	5	4	4	4	5	4	4	30	5	4	4	4	5	3	3	4	28
212	3	4	2	5	4	3	3	4	4	32	2	4	4	3	3	4	2	22	2	3	4	3	3	3	3	21	3	3	4	3	3	4	3	3	24
213	5	4	5	5	5	3	5	4	4	40	2	5	5	4	2	3	2	23	4	2	4	3	3	3	3	22	4	5	5	4	5	3	3	4	26
214	4	5	5	5	5	3	4	4	5	40	3	5	3	5	3	3	3	25	4	3	5	4	3	3	3	25	4	4	5	5	5	5	3	4	25
215	5	5	5	5	5	2	4	5	5	41	3	5	5	5	2	3	2	25	5	2	5	2	5	4	4	27	5	5	5	5	5	3	4	5	26
216	5	5	4	5	5	1	5	5	5	40	4	4	4	5	5	1	1	24	4	2	3	5	5	1	3	23	5	4	5	5	5	1	5	5	30
217	5	4	3	3	4	3	3	3	3	31	3	4	3	3	3	3	3	22	5	1	3	3	3	3	3	21	4	3	4	4	3	3	3	3	20
218	5	5	3	3	5	3	5	5	4	38	5	3	3	5	4	3	3	26	3	5	4	5	3	2	3	25	4	3	5	4	3	4	3	5	25
219	4	2	4	4	5	4	4	4	5	36	2	5	2	4	4	4	3	24	2	4	4	3	4	4	4	25	2	2	4	4	4	2	3	4	25
220	5	4	2	4	4	2	5	4	4	34	1	5	4	4	2	3	3	22	5	1	4	3	4	2	1	20	3	3	4	4	4	4	3	4	22
221	4	4	5	5	4	3	3	5	5	38	3	5	1	5	5	3	3	25	4	4	4	4	5	3	3	27	5	5	5	5	4	4	3	5	26
222	5	5	4	4	4	4	3	4	4	37	4	4	4	4	4	2	4	26	2	4	3	4	2	4	1	20	3	4	4	4	3	4	3	4	24
223	5	3	3	2	3	3	4	3	5	31	4	3	3	3	2	2	3	20	3	3	3	3	2	3	1	18	1	3	3	3	3	3	3	4	19
224	5	3	3	3	4	4	5	4	5	36	5	5	3	5	3	1	3	25	3	4	5	2	4	5	5	28	3	2	5	5	3	3	4	4	31
225	5	4	5	5	4	4	4	4	4	39	4	4	3	3	3	3	3	23	4	2	3	4	5	5	4	27	5	5	3	4	5	3	5	4	23
226	4	3	3	4	4	2	5	4	3	32	4	5	4	3	1	4	2	23	5	5	5	4	4	4	4	31	3	5	4	4	5	3	5	3	27
227	3	1	2	5	2	2	3	1	2	21	2	4	4	3	4	5	2	24	3	1	2	2	4	4	1	17	2	3	1	2	4	3	5	1	16
228	4	3	3	3	3	2	4	3	3	28	2	4	3	3	3	3	2	20	3	3	3	3	3	2	3	20	3	3	3	3	3	3	3	3	21
229	5	2	2	3	3	3	4	3	5	30	4	4	4	3	4	3	1	23	3	2	3	2	1	2	4	17	3	4	5	4	4	3	1	2	27
230	4	2	4	3	3	2	3	3	2	26	3	4	3	3	1	5	3	22	3	1	4	3	3	2	2	18	3	5	3	3	4	3	3	3	24

231	5	1	5	5	1	1	5	1	2	26	1	5	5	1	2	4	1	19	5	1	5	1	5	2	1	20	1	5	1	1	4	1	5	2	23
232	3	3	3	4	4	3	2	3	3	28	2	3	4	3	4	3	3	22	3	4	3	3	3	3	3	22	3	3	3	3	3	4	3	3	22
233	5	3	4	3	5	4	5	5	5	39	1	5	4	4	5	3	3	25	4	5	3	5	4	5	5	31	5	3	4	5	4	4	3	3	26
234	5	5	1	5	4	4	3	4	4	35	1	5	2	5	5	1	3	22	5	4	5	5	5	4	5	33	5	5	4	5	5	3	5	5	29
235	5	1	5	5	1	1	5	1	1	25	1	5	5	1	1	5	1	19	5	1	5	1	5	1	1	19	5	5	1	1	5	1	5	1	23
236	5	2	3	3	3	2	5	2	4	29	2	5	4	2	2	4	2	21	5	3	4	1	3	4	3	23	4	4	3	4	2	2	2	2	23
237	5	4	5	4	5	4	5	3	5	40	4	5	5	4	3	1	3	25	5	4	5	4	5	3	4	30	3	3	5	4	5	4	2	4	22
238	5	1	4	5	4	3	4	4	4	34	2	5	4	4	3	3	3	24	5	3	5	3	2	5	4	27	4	3	5	4	5	5	5	3	27
239	3	3	3	4	2	2	3	3	3	26	2	3	3	3	3	2	3	19	4	2	3	2	3	1	2	17	2	2	3	3	4	3	1	1	15
240	4	2	4	4	3	2	3	4	4	30	3	4	3	4	3	3	3	23	3	2	4	3	3	3	3	21	3	3	3	3	3	4	2	3	21
241	5	3	3	4	3	3	3	3	3	30	3	3	4	5	5	3	5	28	5	1	4	3	3	3	3	22	2	3	4	5	3	5	5	3	23
242	5	2	2	5	2	3	4	4	4	31	3	4	5	4	3	3	3	25	4	3	4	3	4	4	4	26	3	4	3	3	4	5	4	2	24
243	5	2	4	2	4	2	3	5	4	31	5	5	2	2	3	3	3	23	3	2	2	3	2	2	3	17	2	2	3	1	3	2	2	3	19
244	5	5	5	5	5	4	5	5	5	44	5	5	3	5	5	4	4	31	5	5	5	4	5	5	5	34	4	5	5	5	5	5	3	5	32
245	4	3	1	1	1	3	1	5	3	22	3	3	3	1	5	3	1	19	3	1	1	1	3	3	3	15	3	1	1	1	3	3	1	1	18
246	5	4	2	5	3	3	5	3	4	34	1	5	3	4	4	4	3	24	5	4	5	4	4	4	4	30	4	3	5	5	5	5	4	4	25
247	5	3	5	5	3	3	3	4	4	35	4	4	3	3	4	4	3	25	5	4	3	2	3	3	3	23	2	3	3	3	3	4	3	2	22
248	4	2	4	4	3	3	4	3	3	30	2	4	4	3	3	4	3	23	3	3	3	2	4	4	2	21	3	3	3	3	3	3	3	2	19
249	5	4	3	3	4	3	5	4	4	35	3	5	3	4	4	3	3	25	3	3	3	3	3	3	3	21	3	4	4	4	3	4	3	3	21
250	4	2	2	3	2	4	3	3	4	27	3	4	3	3	2	4	3	22	5	4	4	2	4	2	2	23	3	2	3	3	4	3	2	2	20
251	5	3	5	4	3	2	5	3	5	35	1	5	3	3	3	3	3	21	3	3	4	3	3	3	3	22	5	3	4	3	3	3	3	3	24
252	5	3	5	5	5	4	5	4	5	41	2	5	3	5	3	2	3	23	3	3	5	2	5	4	3	25	3	3	3	4	5	3	3	1	27
253	5	3	3	5	4	3	4	3	2	32	3	3	4	4	3	3	2	22	4	3	4	1	3	3	2	20	3	3	3	4	3	3	4	4	24
254	5	3	5	4	3	2	3	3	3	31	3	4	2	3	5	4	4	25	3	2	3	3	3	3	3	20	4	3	3	3	3	3	2	2	22
255	5	2	3	3	2	2	3	3	4	27	3	4	4	4	4	4	3	26	3	3	3	3	4	4	4	24	3	3	3	3	4	5	4	3	21
256	4	3	3	3	2	2	4	2	4	27	3	5	2	4	4	3	3	24	4	4	3	4	2	4	3	24	2	3	4	4	2	5	3	4	20
257	5	3	3	5	4	4	4	5	4	37	3	5	5	4	4	4	2	27	4	4	4	3	5	5	4	29	2	3	4	4	4	5	4	4	27
258	5	2	4	5	4	4	4	5	5	38	2	5	5	3	4	5	3	27	5	3	3	1	5	5	4	26	3	3	2	2	5	4	5	2	28
259	4	2	3	3	3	3	3	3	3	27	3	5	3	3	3	4	3	24	3	3	3	3	3	4	3	22	2	2	3	3	3	4	2	3	18
260	5	5	3	4	3	1	3	3	3	30	1	4	5	3	5	1	2	21	5	1	4	3	3	1	4	21	3	5	5	5	3	4	5	2	25
261	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	1	5	1	5	3	3	5	23	5	5	5	5	5	5	5	35	5	4	5	5	5	5	2	5	35
262	5	3	5	4	3	3	4	3	4	34	4	5	4	4	3	3	3	26	3	5	4	3	5	3	3	26	3	4	3	3	3	3	3	4	25
263	4	2	2	4	3	3	5	3	4	30	2	5	4	4	3	3	3	24	4	1	3	2	3	4	2	19	2	3	3	4	4	4	2	3	21
264	5	3	5	4	5	3	4	3	5	37	4	5	5	4	4	3	4	29	3	3	5	4	3	4	3	25	3	3	4	4	4	3	3	4	24

265	5	1	4	4	3	3	5	4	5	34	3	4	4	2	5	4	3	25	4	3	4	4	5	3	3	26	4	4	3	3	5	5	2	2	24
266	4	3	4	4	3	3	3	4	4	32	3	4	4	4	3	3	3	24	3	4	3	3	4	3	4	24	3	3	3	3	4	4	3	3	22
267	3	4	3	4	4	4	4	4	4	34	4	5	3	4	4	2	3	25	4	3	4	3	3	3	4	24	2	3	3	4	3	3	4	4	25
268	5	2	3	4	3	3	4	3	4	31	2	4	4	4	4	3	3	24	5	4	4	2	3	3	2	23	4	3	4	4	5	4	3	4	25
269	3	2	3	3	3	3	4	3	3	27	3	3	3	3	3	3	3	21	3	3	3	3	3	3	3	21	3	4	3	3	3	3	3	5	23
270	4	3	1	5	4	1	4	5	4	31	1	2	4	1	5	2	3	18	3	1	4	1	5	2	1	17	4	2	4	3	5	1	1	2	21
271	4	3	5	5	1	1	3	3	1	26	1	5	3	1	2	4	2	18	4	4	2	1	2	3	3	19	3	5	3	1	2	1	4	1	21
272	5	2	4	5	5	5	5	4	3	38	2	5	3	4	4	3	3	24	4	4	2	2	5	4	4	25	4	3	5	5	5	5	3	4	27
273	4	2	2	3	3	3	3	4	4	28	2	4	3	3	4	3	3	22	3	2	3	3	3	3	3	20	1	2	3	3	4	3	2	3	20
274	5	5	5	5	5	1	5	5	5	41	3	5	5	1	1	5	1	21	5	5	5	1	5	5	1	27	3	5	5	5	5	4	5	4	26
275	5	3	3	3	4	3	3	4	4	32	3	3	3	3	3	3	3	21	3	3	4	4	3	4	3	24	4	4	4	4	3	4	4	4	25
276	3	2	3	4	3	3	3	3	3	27	3	4	4	3	4	3	3	24	3	2	3	4	3	4	3	22	3	3	3	3	4	4	3	2	21
277	3	3	2	3	3	3	3	4	3	27	4	4	3	3	4	2	3	23	4	3	3	3	3	4	3	23	2	3	4	3	4	4	2	3	22
278	3	4	3	4	3	2	3	3	3	28	3	4	4	4	3	2	1	21	4	2	3	2	3	3	3	20	1	2	4	4	3	4	3	2	19
279	4	2	3	4	3	4	3	3	3	29	3	3	4	3	4	3	3	23	3	3	3	3	4	4	3	23	3	3	3	4	3	4	3	3	20
280	3	1	3	4	2	3	3	3	4	26	4	4	3	4	3	4	3	25	4	2	3	2	3	3	3	20	3	3	3	2	3	3	2	1	25
281	4	2	4	3	4	3	3	4	4	31	4	4	4	4	4	2	4	26	3	2	3	4	3	4	1	20	2	2	2	3	3	4	1	2	21
282	4	4	4	4	5	3	3	4	5	36	3	5	3	5	5	2	3	26	3	4	4	4	3	4	3	25	5	4	5	5	3	5	3	5	26
283	5	1	5	1	5	3	3	3	2	28	1	5	5	4	2	5	1	23	1	2	1	5	3	3	1	16	1	1	5	1	1	2	3	2	22
284	4	3	4	5	3	3	3	3	3	31	3	3	4	3	5	5	4	27	3	4	4	4	4	4	4	27	2	3	3	3	4	3	3	4	23
285	4	4	4	4	4	1	4	3	3	31	3	5	4	4	3	3	3	25	5	1	5	1	3	2	3	20	4	3	4	5	4	3	3	1	22
286	5	3	4	5	5	3	5	5	5	40	3	5	3	5	5	5	2	28	4	5	5	5	5	5	5	34	4	5	5	5	5	3	5	5	31
287	5	4	3	5	4	3	4	4	4	36	4	4	4	5	4	3	2	26	5	3	5	4	5	4	4	30	3	4	4	5	5	4	2	4	25
288	2	2	2	5	3	3	4	2	4	27	3	5	4	3	3	3	3	24	2	1	3	3	4	2	2	17	3	4	3	2	5	3	3	2	24
289	4	1	2	3	4	3	4	3	4	28	3	3	3	4	3	3	3	22	4	2	3	4	2	2	2	19	2	3	3	4	4	3	2	4	19
290	5	4	3	3	5	3	5	5	5	38	3	5	4	5	5	2	3	27	3	4	3	5	5	5	3	28	4	4	5	5	4	5	4	4	28
291	5	2	5	5	4	3	5	5	4	38	4	5	4	5	4	3	3	28	4	4	4	4	5	4	3	28	3	4	5	5	5	4	4	4	30
292	5	3	2	3	4	3	4	4	3	31	2	4	2	3	4	3	3	21	2	2	3	3	3	4	2	19	1	2	3	3	3	4	3	3	19
293	4	4	5	5	5	4	5	5	5	42	3	5	3	5	5	3	3	27	4	4	4	4	5	5	5	31	3	3	5	5	5	5	3	5	29
294	3	2	1	5	4	3	3	5	5	31	1	5	4	5	4	4	4	27	3	4	3	3	3	3	3	22	2	3	3	4	4	5	3	4	22
295	5	3	1	5	3	5	5	3	5	35	3	5	5	5	3	5	3	29	5	3	5	3	5	5	3	29	3	1	3	5	5	3	2	2	26
296	3	1	4	4	3	3	4	3	3	28	4	5	4	4	5	5	2	29	3	2	4	3	3	3	2	20	2	2	3	4	3	4	3	3	21
297	4	3	5	4	4	3	4	4	3	34	3	5	3	4	3	5	2	25	3	3	4	3	3	3	3	22	4	4	3	4	3	3	4	2	25
298	5	2	5	3	4	2	4	5	5	35	3	5	4	2	5	2	4	25	4	4	3	3	3	2	2	21	3	4	4	5	4	3	2	2	25

299	3	3	5	5	5	4	5	4	5	39	4	5	3	5	4	2	3	26	4	5	3	4	4	5	4	29	4	5	5	5	5	3	3	5	29
300	4	4	3	3	4	5	4	4	4	35	4	5	5	5	5	4	2	30	3	3	3	3	4	5	4	25	3	3	5	5	3	5	3	1	26
301	4	2	3	4	2	1	4	3	3	26	2	2	3	2	4	2	2	17	4	2	4	4	3	3	3	23	2	2	3	1	5	4	3	4	21
302	4	1	4	3	3	3	4	3	4	29	1	2	3	3	3	3	2	17	3	4	3	3	3	3	4	23	1	3	3	3	3	3	3	4	20
303	5	2	3	3	3	1	3	4	3	27	3	4	4	3	4	5	1	24	3	4	5	3	4	1	3	23	3	5	4	5	4	4	1	4	23
304	3	2	4	4	4	4	4	4	4	33	3	5	4	4	3	2	3	24	4	3	4	3	4	4	4	26	3	4	4	4	4	4	3	3	23
305	3	2	3	5	3	3	3	3	3	28	2	3	4	4	3	3	2	21	3	2	3	1	3	3	3	18	3	4	3	3	3	4	3	1	19
306	4	2	5	5	2	3	3	3	3	30	3	4	3	3	5	4	3	25	3	2	3	3	3	3	3	20	2	3	3	4	3	5	5	3	20
307	5	5	4	4	3	3	3	3	5	35	1	5	4	4	5	3	5	27	4	5	5	1	4	4	3	26	3	5	5	5	3	5	4	3	26
308	5	1	3	3	5	5	5	5	5	37	1	5	4	5	5	5	1	26	3	4	5	4	5	5	5	31	1	3	4	5	5	5	3	5	22
309	2	2	2	5	5	3	4	2	4	29	4	5	3	4	3	3	3	25	4	2	5	3	3	2	3	22	3	5	2	4	5	2	3	3	24
310	5	3	3	4	5	2	4	3	5	34	5	5	1	5	3	3	3	25	4	5	4	5	4	3	4	29	3	3	5	5	4	5	3	5	26
311	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	2	3	3	3	3	3	20	3	3	3	3	3	3	3	21	5	3	3	3	3	3	3	3	23
312	4	5	3	4	3	3	3	4	4	33	4	4	3	4	3	3	4	25	5	4	3	3	4	4	4	27	3	4	3	4	4	3	3	3	23
313	5	3	3	4	3	4	4	3	3	32	3	5	4	4	4	3	2	25	5	3	4	3	4	4	3	26	4	3	5	3	3	3	3	3	19
314	4	3	3	4	4	3	4	4	4	33	4	5	3	4	4	3	4	27	3	4	3	4	3	4	4	25	4	3	4	4	4	4	3	4	27
315	3	3	4	4	2	4	2	4	4	30	4	5	5	3	5	3	2	27	3	5	3	2	3	3	2	21	2	2	3	3	3	4	1	2	19
316	5	3	4	4	2	3	3	3	3	30	4	2	2	1	3	4	2	18	3	2	5	3	4	1	4	22	2	5	3	3	2	3	4	1	15
317	3	3	3	4	4	3	5	4	4	33	2	5	5	4	3	3	2	24	4	2	5	3	4	4	3	25	2	4	4	4	4	3	2	4	24
318	3	3	3	3	3	2	5	5	5	32	2	5	3	3	3	3	3	22	5	5	3	3	5	5	5	31	2	3	5	5	4	5	4	3	25
319	4	2	3	5	4	2	4	4	3	31	2	5	5	4	3	4	3	26	4	2	5	4	4	1	2	22	3	4	4	4	4	2	3	5	24
320	3	1	5	5	4	3	3	4	5	33	1	3	4	3	3	4	2	20	3	1	3	3	4	4	5	23	2	5	3	4	5	3	4	3	20
321	2	3	2	4	2	2	3	5	3	26	3	4	2	3	4	1	3	20	3	3	2	1	2	3	3	17	1	2	2	3	2	4	2	2	14
322	4	3	3	4	3	3	4	3	4	31	3	4	3	4	3	4	3	24	4	4	4	3	3	3	3	24	4	3	4	4	3	4	3	3	24
323	3	4	3	3	4	3	4	4	3	31	3	3	3	4	3	3	1	20	4	4	3	3	3	4	4	25	2	2	3	5	3	4	3	4	22
324	5	4	4	5	3	5	3	4	4	37	3	3	3	5	3	2	3	22	5	4	3	2	3	4	5	26	2	2	5	3	5	5	2	3	19
325	4	3	3	3	3	3	4	3	3	29	3	4	4	3	3	3	3	23	3	3	4	3	3	3	3	22	3	4	3	3	3	3	2	3	23
326	5	2	5	5	5	4	4	5	4	39	3	5	3	5	3	3	2	24	5	4	4	4	5	5	4	31	3	3	4	5	5	4	4	4	27
327	5	1	5	5	1	1	5	1	1	25	1	5	5	1	1	5	1	19	5	1	5	1	5	1	1	19	5	5	1	1	5	5	5	1	27
328	5	4	4	4	5	3	5	5	5	40	3	5	5	5	4	4	3	29	4	5	4	5	4	5	3	30	5	4	5	5	3	5	3	4	33
329	4	3	5	4	4	3	4	5	4	36	3	5	4	4	3	2	3	24	3	3	3	3	3	3	2	20	2	3	5	4	3	4	3	3	23
330	5	4	2	3	4	4	4	3	4	33	4	4	2	4	4	4	4	26	4	4	4	4	4	4	4	28	2	2	4	4	4	2	4	4	23
331	5	3	4	5	4	3	5	3	4	36	3	5	5	3	2	3	3	24	5	4	3	3	3	3	3	24	2	3	4	3	3	4	3	3	25
332	3	2	2	1	4	4	3	3	3	25	3	4	3	3	3	3	3	22	3	4	2	5	3	3	5	25	2	1	3	4	2	5	1	4	17

333	2	1	5	5	1	3	5	3	4	29	1	5	3	3	3	3	3	21	4	1	4	1	5	4	4	23	2	5	4	2	5	4	2	1	20
334	5	3	3	2	1	1	4	5	5	29	3	5	1	4	1	3	3	20	4	4	3	1	2	4	4	22	1	3	3	4	3	2	4	1	21
335	3	3	3	4	4	4	3	4	3	31	4	4	3	4	4	2	4	25	5	3	4	3	4	4	4	27	2	3	4	3	4	3	3	3	21
336	4	3	3	4	4	2	4	4	4	32	4	4	3	4	4	3	2	24	4	4	3	3	3	3	3	23	3	4	3	3	3	4	2	3	21
337	3	2	4	4	2	2	4	5	5	31	3	3	5	5	5	4	1	26	2	1	4	1	5	5	5	23	2	5	4	2	5	5	1	1	24
338	3	3	3	3	4	3	3	4	4	30	3	5	4	4	4	4	4	28	3	3	4	4	3	3	3	23	2	3	4	4	3	4	3	4	24
339	4	3	5	5	5	3	5	4	5	39	3	5	5	5	3	5	3	29	4	4	5	3	2	4	4	26	5	4	5	5	4	4	5	5	33
340	5	3	3	3	3	3	5	3	5	33	1	5	5	3	5	1	3	23	5	1	3	4	5	4	4	26	1	1	4	5	5	5	4	4	15
341	3	3	2	4	3	4	4	3	3	29	3	4	4	3	3	3	3	23	3	3	4	3	2	4	4	23	2	2	4	4	3	4	2	2	20
342	3	4	2	3	5	5	4	5	4	35	4	5	3	3	5	3	1	24	2	4	2	1	5	4	3	21	3	3	2	3	2	2	3	1	22
343	4	4	3	3	4	1	3	4	4	30	3	4	3	4	4	3	3	24	5	3	3	4	4	4	2	25	2	3	3	4	3	4	3	4	19
344	4	3	4	3	5	2	5	5	5	36	2	5	4	4	2	5	3	25	4	2	3	5	4	5	2	25	2	2	3	4	4	4	4	3	24
345	3	3	5	5	4	1	5	3	5	34	3	5	4	3	1	4	5	25	5	1	5	1	1	1	1	15	3	3	5	5	3	5	3	1	26
346	5	3	3	3	3	3	3	3	3	29	4	4	3	3	2	3	3	22	4	3	3	3	3	3	3	22	3	4	5	3	3	3	3	3	21
347	5	3	5	5	5	3	5	5	5	41	5	5	3	3	5	3	3	27	5	5	5	5	5	3	5	33	5	5	5	5	5	4	5	5	27
348	3	3	3	4	4	4	3	4	4	32	4	5	4	4	4	3	3	27	3	5	4	3	4	4	4	27	4	3	4	4	4	4	2	3	23
349	4	3	3	2	3	4	3	3	3	28	3	4	3	4	4	3	3	24	4	2	2	2	4	4	4	22	3	2	3	3	4	4	2	4	17
350	4	3	2	3	5	1	3	4	4	29	3	4	4	3	5	2	2	23	3	3	3	3	3	4	2	21	1	1	3	5	3	5	2	3	23
351	4	3	3	3	3	5	5	3	3	32	3	3	5	3	3	4	3	24	5	3	3	3	4	4	3	25	2	2	3	4	4	4	3	3	23
352	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	2	5	2	3	3	3	2	20	2	4	3	4	5	4	4	26	2	2	3	4	5	3	5	2	23
353	4	3	4	4	4	3	4	5	4	35	3	5	3	5	1	4	3	24	4	4	5	4	3	3	3	26	3	4	5	4	3	4	3	3	29
354	3	3	2	4	1	3	3	4	4	27	3	5	1	3	2	2	3	19	4	1	3	1	3	5	3	20	1	1	3	3	3	1	1	1	22
355	4	3	2	2	3	3	3	3	3	26	3	4	2	3	3	3	3	21	3	3	3	3	2	3	3	20	2	2	3	3	2	3	2	3	20
356	5	4	3	3	3	1	4	5	5	33	2	5	4	2	5	3	3	24	4	2	4	2	3	2	2	19	4	3	4	4	3	3	3	2	24
357	4	3	3	3	3	3	3	3	3	28	2	4	3	3	3	3	3	21	4	4	3	3	3	3	3	23	3	4	4	3	3	3	3	3	24
358	5	3	3	4	3	3	5	5	5	36	3	5	5	5	3	4	3	28	5	3	5	4	4	2	3	26	3	2	4	5	4	4	2	4	24
359	4	3	4	5	5	4	5	4	3	37	3	5	3	4	4	4	1	24	3	4	3	3	3	3	3	22	1	2	3	3	3	5	3	3	20
360	3	4	2	3	4	3	3	5	4	31	4	4	3	3	5	4	2	25	2	3	3	2	3	4	3	20	2	1	4	4	2	4	4	2	18
361	3	3	2	4	3	1	3	3	5	27	2	4	3	5	5	5	5	29	5	1	3	3	3	4	5	24	1	1	4	5	3	5	3	2	19
362	5	3	5	5	5	4	5	3	5	40	1	5	5	5	5	4	5	30	5	1	5	5	5	5	5	31	4	5	5	5	5	5	5	5	30
363	3	3	3	4	3	4	5	3	3	31	3	4	3	3	3	4	2	22	4	3	3	3	3	2	2	20	2	4	3	3	5	3	2	2	21
364	5	4	5	4	4	3	5	3	3	36	3	5	4	4	4	3	3	26	5	4	4	3	5	3	2	26	5	5	5	4	5	3	3	4	27
365	4	3	4	5	4	2	4	5	4	35	3	5	4	4	4	3	2	25	3	3	4	3	4	4	3	24	3	3	3	5	3	5	2	3	23
366	4	4	4	4	3	3	4	4	4	34	2	4	4	4	2	3	3	22	5	2	4	4	4	4	3	26	4	5	4	4	5	5	3	4	24

367	5	2	3	3	3	2	3	4	4	29	4	4	4	4	5	3	2	26	4	3	3	3	3	3	3	22	2	2	3	3	3	4	2	3	22
368	5	1	5	5	2	1	5	1	2	27	2	5	4	1	2	5	2	21	5	2	5	2	5	2	1	22	5	5	3	1	4	2	5	3	21
369	5	3	5	5	4	3	5	3	2	35	4	5	5	3	3	3	4	27	5	4	4	3	4	3	3	26	3	3	4	4	3	2	4	2	26
370	3	3	4	4	3	4	4	5	5	35	4	4	3	4	4	4	3	26	4	3	4	3	4	4	4	26	4	3	5	4	4	4	3	4	25
371	4	1	3	2	1	3	3	4	4	25	2	3	3	3	4	2	5	22	3	3	4	4	2	4	4	24	1	3	3	2	5	1	3	1	19
372	5	2	3	3	3	3	5	2	5	31	3	5	3	3	3	3	3	23	3	3	4	3	3	3	3	22	1	3	3	3	3	3	4	3	21
373	3	3	3	4	3	3	4	4	5	32	3	4	4	4	4	3	3	25	4	3	4	3	4	4	4	26	2	2	3	3	3	4	3	3	25
374	4	3	5	5	3	3	5	5	5	38	5	5	4	3	5	5	1	28	4	2	3	3	5	5	3	25	3	4	3	4	5	5	5	3	22
375	5	1	4	5	5	5	4	5	5	39	1	5	4	5	2	2	3	22	3	5	3	4	5	5	5	30	3	3	5	4	5	5	4	4	27
376	5	1	4	5	5	5	4	5	5	39	1	5	4	5	2	2	3	22	3	5	3	4	5	5	5	30	3	3	5	4	5	5	4	4	27
377	5	3	3	3	4	3	4	4	5	34	4	5	3	4	4	3	1	24	4	4	4	5	4	3	3	27	3	3	5	5	4	5	3	4	27
378	5	4	4	5	4	4	4	5	5	40	4	5	3	4	4	2	4	26	4	3	4	2	4	4	4	25	2	4	4	5	4	4	2	2	24
379	5	2	4	4	5	2	4	5	5	36	5	4	4	5	5	3	2	28	4	2	3	2	4	5	5	25	1	3	5	3	1	5	1	2	24
380	4	4	5	2	4	1	4	4	5	33	1	5	4	5	5	3	2	25	2	2	4	1	2	3	3	17	1	3	3	4	2	5	3	1	22
381	3	2	1	5	1	3	1	5	5	26	3	5	3	5	5	5	1	27	5	3	4	4	3	5	4	28	1	1	3	5	3	5	3	3	12
382	5	4	5	4	1	2	3	2	4	30	3	5	5	4	1	3	1	22	5	2	2	1	5	3	2	20	5	5	3	2	5	1	4	2	21
383	3	3	3	4	3	2	4	3	4	29	4	4	3	4	4	2	2	23	3	4	4	2	3	3	3	22	2	3	3	3	3	3	2	3	20
384	3	1	3	1	5	2	4	4	5	28	5	5	5	4	5	5	3	32	3	5	2	2	4	3	4	23	2	3	3	4	3	5	3	3	24
385	3	3	2	3	4	3	2	4	5	29	4	4	3	4	4	1	4	24	2	4	3	3	2	4	3	21	1	3	3	4	2	5	1	3	23
386	5	1	5	5	3	1	5	5	5	35	3	5	5	5	5	1	1	25	3	3	5	1	5	5	1	23	1	3	3	5	1	5	5	1	25
387	3	3	2	5	4	4	3	4	3	31	2	3	2	4	5	3	3	22	3	1	3	1	5	5	3	21	2	3	3	4	3	3	3	2	19
388	3	3	2	3	4	3	3	4	4	29	3	3	3	3	3	5	1	21	3	4	3	4	2	2	3	21	2	3	3	4	3	3	2	1	19
389	4	4	3	4	3	4	5	2	2	31	4	4	4	4	5	1	3	25	3	4	5	2	3	3	3	23	2	4	4	4	3	5	3	3	21
390	3	3	4	5	4	3	5	4	4	35	3	4	4	4	4	3	3	25	2	3	5	3	2	4	3	22	3	3	4	4	3	3	5	3	25
391	5	1	3	5	5	1	4	4	5	33	5	4	5	5	5	4	2	30	5	2	4	2	3	1	2	19	1	2	3	5	4	5	4	2	20
392	3	1	4	1	1	3	1	3	2	19	3	3	3	2	3	3	3	20	4	2	1	1	1	1	1	11	1	1	1	2	1	3	1	1	14
393	5	1	3	3	3	5	5	5	5	35	1	5	5	3	1	4	3	22	5	5	3	3	3	4	5	28	2	2	3	5	3	5	1	3	23
394	3	4	3	3	4	3	5	3	4	32	3	2	3	4	4	3	3	22	3	4	3	4	3	4	4	25	2	3	4	4	3	5	3	3	24
395	3	4	2	3	5	1	5	4	4	31	3	5	2	3	4	3	3	23	5	4	4	3	3	3	3	25	2	3	4	4	2	4	3	3	22
396	4	5	5	5	5	3	5	3	5	40	3	5	4	5	5	4	4	30	5	5	4	5	4	4	4	31	4	4	5	5	5	5	4	5	26
397	3	2	2	1	1	1	4	2	5	21	3	5	2	2	3	3	3	21	2	3	3	1	1	1	1	12	1	1	2	4	1	3	1	1	13
398	3	3	4	4	4	3	5	3	4	33	4	4	3	4	3	3	3	24	4	3	3	3	3	3	3	22	3	2	4	4	3	3	3	3	23
399	5	5	4	5	5	5	5	5	5	44	5	5	5	5	5	1	2	28	4	3	5	5	5	5	5	32	3	5	5	5	5	5	5	4	31
400	3	3	5	5	3	3	3	3	3	31	3	3	5	5	5	3	1	25	4	3	5	4	3	3	3	25	1	1	3	3	3	3	5	5	19

401	5	4	4	3	3	3	4	4	4	34	4	5	3	3	4	2	3	24	1	3	3	3	3	4	4	21	3	3	3	3	4	3	2	4	22
402	3	3	4	4	3	4	4	4	2	31	3	5	3	4	4	3	2	24	3	3	4	2	3	4	3	22	3	3	3	4	3	3	3	3	21
403	3	3	4	4	3	4	4	4	2	31	3	5	3	4	4	3	2	24	3	3	4	2	3	4	3	22	3	3	3	4	3	3	3	3	21
404	5	3	3	5	3	3	3	3	3	31	3	5	5	4	3	2	3	25	4	4	3	3	3	3	3	23	3	3	3	4	4	5	3	3	26
405	5	2	3	3	3	3	4	3	5	31	3	4	4	3	5	3	3	25	3	3	4	3	3	3	3	22	2	2	3	5	3	5	4	3	20
406	3	2	4	2	4	2	3	3	4	27	3	5	3	4	4	3	3	25	4	3	3	4	3	4	4	25	3	2	4	4	3	2	3	4	22
407	3	3	3	3	3	3	3	4	4	29	3	4	3	3	3	3	3	22	3	3	3	3	3	3	3	21	2	3	3	3	3	3	3	3	20
408	5	1	5	5	5	2	5	5	5	38	2	5	5	5	5	4	2	28	4	5	5	5	4	5	2	30	5	5	5	5	3	5	1	5	28
409	4	2	2	5	2	3	2	2	5	27	5	4	3	4	3	1	3	23	3	5	3	2	2	5	3	23	4	3	4	3	4	5	1	3	25
410	4	1	2	1	5	1	3	5	4	26	1	5	5	2	1	1	1	16	3	1	3	1	2	2	5	17	1	1	1	1	2	5	1	2	22
411	5	3	3	4	3	5	5	5	5	38	5	4	4	3	5	3	3	27	3	3	3	1	3	5	3	21	2	2	4	4	5	5	2	2	24

Lanjutan Tabel

No.	Kesenangan Dalam Belajar IPA							Total	Ketertarikan Memperbanyak Waktu Belajar IPA									Total	Ketertarikan Berkarir di Bidang IPA									Total
	3	10	16	23	28	35	48		6	13	19	26	31	38	44	51	52		4	11	17	24	29	36	42	49	56	
1	5	5	5	5	5	5	4	41	5	5	5	5	5	5	5	5	5	35	5	5	5	5	5	5	5	5	1	45
2	3	3	3	5	3	3	3	29	3	3	3	3	4	3	1	3	3	24	3	3	3	3	3	3	5	3	3	26
3	3	4	1	2	1	4	1	28	5	4	5	3	4	1	2	3	2	20	3	3	3	3	3	2	2	5	4	29
4	3	3	3	3	3	3	3	27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
5	4	5	4	4	3	4	4	36	2	4	4	5	4	2	5	5	4	32	4	3	4	4	5	5	4	4	3	35
6	5	5	4	4	3	5	5	41	5	5	5	5	5	3	5	5	5	37	5	5	1	5	5	5	5	5	5	43
7	3	5	5	3	5	5	4	42	5	5	5	5	5	5	5	5	3	33	4	5	5	5	5	3	5	5	5	43
8	4	3	4	3	3	4	4	34	3	3	3	4	4	3	4	4	4	31	4	4	5	4	4	2	3	4	4	32
9	5	5	4	4	3	5	5	41	5	5	5	5	5	3	5	5	5	37	5	5	1	5	5	5	5	5	5	43
10	2	5	2	4	3	3	3	25	5	4	3	3	4	4	3	3	2	23	3	5	3	2	3	2	3	2	2	31
11	5	3	3	4	3	3	3	31	4	4	3	4	3	3	3	3	3	27	4	4	1	3	4	3	3	5	4	30
12	3	5	5	3	3	3	3	28	2	4	5	5	3	2	2	3	3	26	3	3	4	5	3	2	2	3	3	29
13	3	2	2	4	2	3	3	25	2	3	3	4	3	3	3	3	3	26	4	2	2	3	3	3	3	3	2	27
14	5	4	3	3	5	5	5	37	4	4	2	5	4	5	5	5	4	31	5	5	1	4	5	3	5	5	4	38
15	3	5	5	4	3	5	4	39	5	4	5	5	3	3	5	4	5	33	4	5	5	5	5	4	4	4	3	39
16	3	3	3	3	2	3	4	31	3	3	4	4	3	2	3	3	3	24	3	3	4	3	3	4	3	5	3	28
17	4	3	3	2	2	3	3	27	4	4	3	4	3	2	3	3	3	24	3	3	4	3	3	2	3	3	3	29

18	3	5	5	4	3	4	4	36	5	4	4	4	4	3	4	4	4	29	4	5	5	4	4	3	3	4	4	36
19	5	2	5	3	3	4	1	40	3	5	4	4	4	3	4	4	4	31	5	4	5	4	4	5	3	5	5	35
20	5	4	5	5	3	5	1	37	3	4	4	4	5	3	3	5	4	33	5	4	5	4	5	1	5	4	4	35
21	3	4	2	2	1	2	5	37	5	3	4	5	3	1	2	1	1	23	4	4	5	3	3	5	3	5	5	25
22	4	4	3	3	3	4	3	32	3	3	4	4	3	3	3	2	4	29	3	3	4	4	4	3	3	4	4	29
23	4	3	2	4	4	4	2	23	3	3	2	3	4	4	2	4	2	23	4	2	2	2	4	2	3	2	2	27
24	3	4	3	3	2	3	4	32	3	4	2	4	3	3	2	4	3	28	4	3	4	4	3	3	3	4	4	28
25	5	5	3	4	4	4	4	37	4	4	4	4	4	4	4	3	2	34	5	5	4	5	4	2	4	4	4	33
26	3	3	4	3	2	2	4	30	3	4	4	4	3	2	3	3	2	23	2	3	4	4	4	3	3	4	3	28
27	4	5	4	4	3	3	2	38	2	4	5	5	4	3	5	3	4	32	4	5	5	5	4	2	3	5	5	35
28	4	1	4	3	3	3	3	34	4	5	4	5	3	2	4	3	3	27	5	3	4	4	3	3	3	4	5	33
29	4	5	4	4	3	3	5	40	3	3	5	5	4	3	5	3	3	34	4	5	5	4	4	4	4	5	5	34
30	5	5	5	5	5	5	1	44	5	5	4	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	4	5	44
31	2	3	3	3	3	3	3	27	2	3	3	3	3	3	3	3	3	23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	26
32	3	3	4	3	4	3	1	28	3	3	2	4	3	2	3	3	1	21	3	3	4	3	3	3	3	3	3	24
33	4	4	2	2	2	5	4	31	4	2	2	5	5	5	5	5	5	29	5	4	2	4	4	1	5	4	2	38
34	3	4	3	3	3	3	3	31	2	4	3	5	4	3	4	3	4	27	4	3	4	4	3	3	3	4	3	32
35	4	3	2	2	2	2	3	25	3	3	3	3	2	2	3	3	3	24	2	3	2	3	2	3	3	4	3	25
36	2	2	3	2	1	2	4	24	4	1	3	3	2	1	5	1	1	18	2	3	4	3	2	2	1	4	3	21
37	3	5	2	3	1	2	4	34	4	4	3	4	3	2	4	3	3	28	4	3	4	4	3	3	3	5	5	30
38	2	4	1	5	5	5	1	41	4	5	4	5	5	5	5	5	5	36	5	4	4	4	5	4	5	5	5	43
39	4	4	3	4	2	4	5	38	5	5	5	5	5	2	4	5	4	36	5	5	5	4	5	3	3	4	4	40
40	4	4	4	5	4	5	1	34	2	5	4	5	4	4	2	4	3	30	4	3	3	4	5	3	4	5	3	33
41	3	3	4	4	3	5	5	36	3	5	3	4	3	3	4	3	3	26	4	3	4	4	4	4	3	5	5	31
42	4	4	3	4	2	4	2	27	3	4	4	2	3	2	3	3	3	22	3	2	2	3	3	3	3	4	4	27
43	3	3	3	4	3	3	2	27	5	5	1	2	2	3	3	3	3	23	4	3	5	3	3	2	3	2	2	27
44	3	3	2	2	2	3	3	29	3	3	3	3	3	2	3	2	4	22	3	3	4	3	4	2	3	4	3	26
45	3	3	4	3	3	4	4	31	2	4	4	4	4	3	3	3	2	24	4	4	4	2	4	2	3	4	4	29
46	3	3	3	3	3	3	3	28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	25	3	4	3	3	3	3	3	3	3	27
47	1	3	3	4	1	1	3	25	5	3	1	5	3	1	3	1	1	22	3	3	3	3	3	1	3	3	3	23
48	3	2	3	4	2	3	3	29	3	4	3	4	3	3	3	3	3	23	4	3	3	4	3	3	3	3	3	29
49	3	5	4	4	1	4	3	35	5	2	4	4	2	1	5	4	3	25	3	4	5	4	3	4	3	5	4	30
50	5	4	3	3	3	3	4	32	5	3	3	5	3	3	4	3	3	27	4	3	5	5	1	2	3	4	5	32
51	3	3	3	2	3	3	3	25	3	3	3	2	3	3	3	3	3	21	3	3	3	3	3	3	3	2	2	26

52	3	5	3	5	3	3	5	36	2	1	3	5	4	3	3	3	3	26	4	3	5	5	4	2	4	5	4	27
53	3	4	3	2	2	3	3	30	3	3	3	4	3	2	4	3	3	26	3	3	3	3	4	3	3	5	3	28
54	3	5	5	4	1	4	5	34	4	5	5	5	3	2	5	5	3	28	4	5	2	5	3	2	3	5	5	37
55	4	4	3	4	3	4	3	33	3	4	3	4	4	3	4	4	3	29	3	3	4	5	4	3	3	4	4	32
56	3	2	1	2	2	4	4	33	3	4	5	5	5	1	4	3	2	24	3	3	5	3	5	1	4	5	4	32
57	4	3	3	3	3	2	3	31	3	3	3	4	3	3	4	3	3	24	3	3	3	3	4	3	4	4	4	29
58	4	3	3	3	3	2	3	31	3	3	3	4	3	3	4	3	3	24	3	3	3	3	4	3	4	4	4	29
59	3	5	3	3	3	3	5	40	3	4	5	5	4	3	4	4	4	31	5	5	5	5	4	3	4	5	4	36
60	5	4	4	4	3	5	2	43	2	5	4	5	4	1	5	4	4	34	5	5	5	5	5	5	4	5	4	34
61	3	5	5	5	3	5	5	42	5	5	1	5	5	3	5	5	5	37	4	5	5	5	3	5	5	5	5	39
62	5	5	3	5	1	5	1	38	5	4	3	5	3	1	5	5	5	30	3	5	5	5	4	3	3	5	5	36
63	3	4	5	4	2	1	4	37	1	4	4	4	4	2	5	3	4	29	5	4	4	4	4	4	4	4	4	31
64	3	4	4	4	3	4	5	37	4	4	3	5	4	3	4	4	4	31	4	4	5	4	4	3	3	5	5	35
65	4	5	5	4	3	5	5	42	2	5	5	5	5	3	5	5	4	35	4	5	5	5	4	5	4	5	5	39
66	1	4	3	2	5	4	2	32	5	2	4	3	2	5	3	3	2	22	5	2	5	2	2	4	4	4	4	29
67	3	4	5	4	1	4	4	35	2	5	4	5	3	1	4	4	3	28	4	4	5	4	3	4	3	4	4	31
68	4	4	3	3	5	5	2	27	2	5	3	5	4	4	3	5	4	28	3	4	2	3	4	2	2	4	3	35
69	4	2	2	3	3	4	2	27	2	5	2	4	4	4	3	4	3	27	4	3	2	2	4	2	4	3	3	31
70	3	3	3	3	3	3	3	31	3	3	3	5	3	3	4	3	3	29	4	3	3	4	4	3	3	4	3	30
71	4	4	5	3	3	3	4	26	4	4	2	1	4	3	2	4	1	26	3	4	1	3	4	2	3	1	5	25
72	1	2	2	1	2	5	5	30	3	4	2	5	4	2	2	5	1	24	4	5	4	3	3	1	1	5	4	28
73	5	5	3	4	5	5	1	40	4	4	5	5	5	5	5	5	5	36	3	5	5	5	5	2	5	5	5	43
74	5	5	2	5	3	5	5	43	5	4	5	5	5	3	5	5	5	38	5	5	5	5	5	3	5	5	5	42
75	3	3	2	2	3	3	2	32	4	3	3	4	4	2	3	3	3	22	3	3	4	3	5	3	3	4	4	29
76	4	4	5	4	4	4	4	39	4	5	4	4	4	4	4	5	5	32	5	5	5	5	5	1	4	4	5	39
77	5	5	3	3	5	5	5	42	3	5	4	5	5	5	5	5	4	32	5	4	5	3	5	5	5	5	5	41
78	5	5	1	5	5	5	5	31	5	1	5	5	5	5	5	5	5	36	5	4	5	4	1	1	5	5	1	41
79	3	3	4	2	3	5	3	34	3	3	3	4	3	3	5	4	3	24	3	3	4	4	3	5	3	4	5	31
80	3	5	3	3	3	4	4	39	3	4	4	5	3	3	5	5	3	29	5	5	5	5	3	3	3	5	5	35
81	3	5	3	3	3	4	4	39	3	4	4	5	3	3	5	5	3	29	5	5	5	5	3	3	3	5	5	35
82	3	5	3	3	3	4	4	39	3	4	4	5	3	3	5	5	3	29	5	5	5	5	3	3	3	5	5	35
83	3	3	3	2	3	3	4	32	4	3	3	4	4	2	4	3	3	27	3	4	4	3	4	2	3	4	5	30
84	3	3	1	3	3	3	3	25	3	3	3	4	3	3	2	3	3	21	3	2	1	3	5	3	3	3	2	27
85	4	5	3	4	3	4	2	38	5	4	3	5	4	3	4	5	3	30	5	3	4	5	4	3	4	5	5	36

86	5	5	2	5	4	5	2	35	5	5	5	4	5	5	5	5	5	37	5	5	2	5	5	2	5	5	1	44
87	3	4	4	3	3	3	4	29	3	3	3	4	3	3	3	4	4	26	3	3	4	3	3	4	2	4	3	30
88	5	5	3	4	3	5	3	40	5	5	5	5	5	4	5	4	5	37	5	5	4	4	5	3	5	5	4	43
89	4	5	5	5	5	5	5	39	3	5	4	4	5	5	5	1	5	39	5	5	5	1	5	4	5	4	5	37
90	5	1	1	5	5	5	1	21	1	5	5	1	5	5	1	3	3	28	5	1	1	1	5	1	5	1	1	29
91	3	4	3	3	3	3	3	27	3	4	3	4	3	3	4	3	3	26	2	3	3	4	3	3	3	3	3	30
92	3	5	3	2	1	3	3	41	4	3	5	5	5	1	5	3	4	23	4	4	5	5	5	3	5	5	5	35
93	4	3	3	5	5	4	1	24	3	3	2	2	4	5	2	5	2	23	3	2	3	1	4	2	5	2	2	28
94	2	5	5	5	3	5	5	40	3	4	5	5	4	3	5	4	5	32	4	5	5	5	2	5	4	5	5	38
95	2	4	3	3	4	4	4	37	4	5	5	5	4	4	4	5	4	33	5	5	5	4	4	1	3	5	5	40
96	4	5	2	4	4	4	5	40	4	5	4	5	4	4	4	4	4	37	5	5	4	4	4	3	5	5	5	38
97	3	3	3	4	2	4	4	28	2	5	2	3	3	2	4	4	2	25	3	4	2	4	3	3	3	3	3	27
98	3	4	3	3	1	3	3	26	3	3	3	4	3	1	4	3	3	25	3	3	3	3	3	3	3	3	2	27
99	4	5	1	1	3	5	5	34	3	5	4	5	5	3	4	5	5	19	4	4	4	5	5	1	3	4	4	39
100	2	5	3	4	2	3	2	27	3	3	4	4	3	2	3	3	3	25	2	2	4	4	2	2	5	4	2	28
101	4	3	2	4	2	3	2	29	3	4	3	3	3	3	3	4	2	20	3	3	5	3	3	2	3	4	3	28
102	4	4	3	3	2	4	5	33	2	3	4	5	3	2	3	3	2	26	5	4	4	3	3	4	2	4	4	27
103	2	4	3	1	1	2	3	28	4	2	1	3	2	2	2	5	3	11	2	5	3	2	3	3	2	3	5	24
104	3	5	5	3	3	4	5	37	3	3	5	5	3	3	5	5	3	30	4	5	5	5	3	3	3	5	4	35
105	3	5	5	3	3	4	5	37	3	3	5	5	3	3	5	5	3	30	4	5	5	5	3	3	3	5	4	35
106	3	5	5	3	3	4	5	37	3	3	5	5	3	3	5	5	3	30	4	5	5	5	3	3	3	5	4	35
107	3	5	4	3	3	5	3	37	4	5	4	5	4	4	5	5	5	34	4	5	4	5	4	2	4	4	5	41
108	3	3	4	2	2	4	4	30	4	3	4	4	3	2	4	4	4	24	3	3	4	4	3	3	2	4	4	32
109	2	3	3	1	1	4	2	26	3	3	3	4	2	2	3	3	3	21	3	2	4	4	4	1	1	4	3	26
110	5	3	3	2	2	4	1	30	4	3	3	3	3	2	1	5	1	25	4	3	3	3	5	2	5	1	4	25
111	4	5	4	4	4	5	5	40	4	5	4	4	4	4	5	5	5	29	5	4	5	5	5	1	5	5	5	40
112	3	5	3	3	3	3	4	33	3	3	3	4	4	3	3	3	3	28	4	4	4	4	3	3	4	4	3	29
113	4	5	4	4	4	4	5	41	1	4	5	5	4	4	5	4	4	33	5	5	5	5	4	3	4	5	5	36
114	4	5	4	4	4	4	5	41	1	4	5	5	4	4	5	4	4	33	5	5	5	5	4	3	4	5	5	36
115	3	5	4	4	3	4	1	37	3	5	3	5	4	3	5	5	3	30	3	4	4	4	4	4	4	5	5	36
116	2	4	4	3	2	4	4	34	4	4	4	5	3	2	4	4	3	29	3	3	4	4	3	4	3	5	5	33
117	3	5	2	4	3	4	3	32	5	5	4	4	4	3	4	3	3	29	5	5	4	4	3	2	3	3	3	35
118	3	1	2	4	3	5	2	27	1	4	3	3	5	3	1	3	3	25	5	4	2	1	5	2	4	3	1	26
119	3	3	2	5	3	3	3	28	3	3	3	3	3	4	3	3	3	24	3	2	3	3	4	3	4	3	3	28

120	5	3	5	4	2	3	2	30	4	3	3	4	3	2	4	5	3	26	4	4	4	3	3	2	4	4	2	31
121	3	5	3	4	3	4	4	38	5	4	5	5	3	3	5	4	3	33	4	4	5	5	5	2	4	5	4	37
122	5	5	5	5	5	5	5	37	1	5	1	5	4	5	5	5	5	36	5	1	5	5	1	5	5	5	5	36
123	4	5	3	3	3	4	3	36	4	5	4	4	5	3	4	4	4	28	4	4	5	4	5	2	5	4	3	37
124	4	4	4	3	3	3	4	33	3	4	3	4	4	3	3	3	4	28	4	4	4	3	3	3	3	5	4	31
125	3	4	3	3	3	5	4	35	4	5	4	5	3	3	4	4	4	35	4	4	4	4	4	3	3	5	4	36
126	3	3	4	3	2	4	4	31	3	3	4	4	3	3	4	4	3	26	3	3	4	4	3	3	3	4	4	31
127	2	3	3	3	2	2	3	32	3	3	3	4	2	1	4	4	1	21	3	3	5	4	2	3	2	5	5	25
128	3	5	5	3	2	3	3	38	3	2	3	4	3	1	4	3	5	29	4	3	5	5	3	5	3	5	5	28
129	2	3	4	3	1	3	4	34	3	4	3	5	3	3	3	3	3	24	4	4	4	4	4	3	3	4	4	30
130	3	3	4	3	1	3	2	28	3	3	2	5	3	3	2	2	2	22	3	3	3	3	4	3	3	3	3	25
131	5	5	3	4	5	5	3	43	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	3	45
132	3	3	3	3	3	3	3	30	2	2	3	4	3	3	3	3	3	22	3	3	4	3	4	3	3	3	4	26
133	3	4	2	3	3	3	3	36	5	3	4	5	5	3	4	5	3	28	4	5	5	3	5	3	3	4	4	37
134	4	3	3	4	2	3	3	33	3	5	3	4	3	2	4	4	3	22	3	4	4	4	3	4	4	4	3	31
135	3	5	3	5	2	5	2	41	5	4	5	5	5	2	5	5	4	33	5	5	5	5	4	2	5	5	5	40
136	3	5	5	4	1	5	3	36	4	5	3	5	3	1	5	4	2	27	4	5	5	5	5	3	4	3	2	32
137	5	4	3	3	3	4	4	34	4	4	3	5	4	3	4	4	4	28	4	4	4	4	4	3	3	4	4	35
138	5	5	1	5	4	5	3	43	4	5	4	5	5	4	5	5	2	34	5	5	5	5	5	4	5	5	4	39
139	3	5	5	4	1	5	3	36	4	5	3	5	3	1	5	4	2	27	4	5	5	5	5	3	4	3	2	32
140	4	3	3	3	3	4	3	35	3	5	4	5	4	3	3	4	2	26	4	3	5	4	4	3	4	4	4	33
141	3	4	2	4	4	4	4	35	2	4	4	4	4	2	1	5	2	29	4	4	4	3	4	2	4	5	5	28
142	3	2	3	2	1	4	3	34	3	4	3	3	3	3	5	4	3	25	4	3	5	3	4	3	3	5	4	31
143	2	5	5	3	3	3	3	38	5	3	4	5	3	3	4	3	4	29	3	4	4	5	5	5	3	4	5	34
144	5	4	3	4	4	4	5	42	2	4	4	5	5	3	5	4	5	31	4	4	5	5	5	4	5	5	5	37
145	1	5	4	2	2	2	1	27	5	5	1	4	5	2	1	1	1	25	2	1	4	1	5	4	1	5	4	25
146	2	3	2	1	1	2	1	27	3	2	4	3	2	2	3	2	1	20	3	3	3	4	3	3	2	3	3	22
147	5	5	1	5	5	1	1	33	5	5	5	1	1	5	1	1	5	32	5	5	5	1	1	1	5	5	5	29
148	3	3	4	3	2	3	3	33	3	5	1	4	3	2	4	3	3	27	3	2	5	4	4	4	3	4	4	28
149	4	5	4	3	2	4	3	35	4	2	3	5	5	2	4	4	4	28	4	4	4	4	4	3	4	4	4	33
150	2	4	3	3	2	3	1	37	3	2	3	4	3	3	4	3	2	25	3	5	4	5	3	5	3	5	4	27
151	5	4	1	5	5	5	1	24	5	5	1	1	5	5	1	5	1	24	5	4	1	1	5	1	5	1	1	29
152	3	5	4	2	2	4	3	33	1	2	2	4	3	2	3	3	2	22	4	3	5	3	3	4	3	4	4	22
153	4	4	3	5	2	3	3	31	4	5	4	4	5	1	3	3	3	29	4	3	1	4	5	5	3	3	3	32

154	4	5	2	3	3	4	2	35	3	2	3	4	4	3	4	4	4	30	5	4	4	4	4	2	4	4	4	31
155	5	5	3	3	4	3	3	35	5	3	5	5	3	3	3	3	2	27	5	5	5	4	3	3	4	3	3	32
156	1	4	5	2	1	5	1	32	3	5	1	2	2	1	1	5	1	19	2	3	5	3	3	5	4	4	3	21
157	5	4	1	5	5	4	1	26	4	3	2	1	1	2	4	2	3	23	2	3	3	4	1	2	3	5	3	22
158	5	5	1	5	5	1	1	37	5	5	5	5	5	5	5	5	1	36	5	5	1	5	5	1	5	5	5	41
159	3	4	3	3	3	3	3	29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	26	4	4	3	3	3	3	3	3	3	27
160	3	3	3	3	2	4	5	34	3	3	4	4	3	3	4	5	3	24	2	3	3	4	4	4	4	5	5	32
161	5	5	5	5	5	5	2	40	5	5	5	5	5	5	4	4	4	35	5	5	5	5	5	5	4	4	2	42
162	5	2	1	5	5	5	1	20	1	5	1	1	5	5	2	5	1	24	5	1	1	1	5	1	4	1	1	26
163	4	5	5	3	5	3	3	32	5	4	4	4	3	4	3	3	3	27	5	3	3	3	3	3	4	4	4	33
164	5	5	5	5	5	5	1	45	5	5	5	5	5	5	5	5	5	36	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
165	4	4	3	3	3	5	4	32	3	3	3	4	3	3	4	3	3	24	4	3	4	4	4	3	3	4	3	29
166	4	4	5	3	3	4	2	37	4	4	4	5	4	3	4	4	4	31	5	4	5	4	4	4	3	4	4	36
167	3	2	3	4	5	3	3	27	4	3	4	3	2	2	2	3	3	25	3	2	3	4	3	2	5	2	3	26
168	1	3	5	3	1	3	3	27	5	2	3	5	2	3	2	2	3	23	3	3	5	3	3	2	1	3	4	27
169	4	4	3	4	3	5	4	38	3	2	4	5	4	5	5	5	3	34	4	4	4	4	5	2	5	5	5	36
170	3	5	3	5	2	5	2	41	3	5	5	5	5	5	5	5	5	36	5	5	5	5	5	5	5	5	1	43
171	5	3	1	5	3	5	5	36	5	5	3	5	5	5	4	4	1	36	5	2	3	5	5	1	5	5	5	37
172	4	1	2	4	4	5	2	29	1	4	2	3	3	4	3	4	3	23	4	5	2	2	4	2	4	3	3	27
173	3	5	4	3	2	3	5	39	5	4	4	5	4	3	4	3	3	28	4	5	5	4	3	4	4	5	5	35
174	3	5	5	3	3	1	2	38	3	4	5	5	3	3	5	5	4	30	4	5	5	5	3	3	3	5	5	37
175	5	4	4	4	3	3	4	37	3	4	4	4	3	3	3	3	3	31	4	5	4	4	5	4	3	4	4	30
176	1	1	1	5	4	1	4	32	1	2	4	4	5	1	4	2	4	19	5	4	4	2	2	4	2	5	4	27
177	4	4	3	4	4	5	4	37	3	4	4	4	4	3	4	3	4	26	4	4	4	5	5	3	4	4	4	33
178	3	4	4	4	5	4	3	32	4	5	4	4	4	4	4	4	4	33	4	1	5	4	4	2	4	4	4	37
179	5	3	3	5	5	5	5	39	3	5	5	5	5	5	4	5	3	40	5	3	5	5	5	1	5	5	5	40
180	4	3	3	3	2	2	2	31	3	3	3	3	3	3	4	3	3	19	5	3	3	3	4	3	4	3	3	28
181	4	3	5	3	4	4	1	41	5	4	4	5	3	4	3	5	3	29	3	5	5	5	5	5	3	5	5	36
182	3	3	3	3	3	3	3	26	1	3	3	3	3	3	3	3	3	23	3	3	3	2	3	3	3	3	3	25
183	2	3	3	3	3	4	2	28	2	4	2	2	4	3	2	4	2	24	5	2	3	3	3	3	4	3	2	25
184	5	5	4	4	4	4	3	37	4	5	5	5	5	4	5	3	3	35	5	4	5	5	4	2	4	4	4	39
185	3	3	3	3	3	3	3	31	3	4	3	3	3	3	2	3	4	28	4	2	3	4	4	2	4	4	4	28
186	3	3	3	3	3	5	3	28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	25	3	3	3	3	3	3	4	3	3	27
187	4	3	3	3	3	3	2	24	1	3	3	3	3	3	3	3	2	20	3	3	2	3	3	2	3	3	2	24

188	2	2	3	1	1	2	3	32	1	5	2	5	2	1	3	3	4	21	3	4	5	3	3	3	1	5	5	26
189	3	5	4	5	5	5	4	35	4	5	5	5	5	5	4	5	3	39	5	5	4	5	4	1	5	5	1	41
190	4	3	3	4	4	4	3	28	4	4	2	3	4	3	3	4	4	24	3	3	3	3	4	3	3	3	3	31
191	3	5	4	4	4	5	3	39	4	4	4	5	3	3	4	3	3	37	5	4	5	5	5	4	3	5	3	33
192	4	4	5	4	3	4	2	32	3	4	4	4	4	3	3	4	3	31	4	4	4	3	4	3	4	3	3	32
193	2	3	1	3	3	3	2	24	3	4	3	1	4	5	2	4	1	23	3	2	4	3	4	1	3	2	2	27
194	3	4	4	2	2	5	4	38	3	5	1	3	3	1	3	5	3	26	4	3	5	4	5	4	5	5	3	27
195	2	4	4	5	5	5	3	38	5	3	4	5	3	3	5	5	3	33	3	4	5	5	5	4	3	5	4	36
196	3	3	4	1	1	4	3	32	1	4	3	4	3	1	3	3	1	19	3	2	5	3	4	2	3	5	5	23
197	3	3	3	3	3	5	3	29	3	5	3	3	3	3	3	5	3	24	3	3	5	3	3	3	3	3	3	31
198	4	3	2	4	3	4	3	30	3	4	3	5	5	3	3	2	3	25	4	2	2	4	5	3	3	5	2	31
199	4	2	3	5	5	3	3	29	4	5	5	5	3	3	3	3	2	28	4	3	1	5	5	3	3	3	2	33
200	4	2	3	3	3	3	2	26	3	3	2	3	3	3	3	3	3	23	3	2	3	3	3	3	3	3	3	26
201	3	4	4	4	2	4	2	35	3	5	3	5	4	3	2	3	2	27	5	3	5	3	5	2	4	4	4	30
202	5	5	4	5	4	5	2	41	5	5	5	5	5	4	5	5	2	33	5	2	5	5	5	4	5	5	5	41
203	2	4	2	3	2	2	3	29	3	3	3	4	3	2	4	3	4	26	4	3	4	2	3	2	3	4	4	29
204	4	5	4	3	3	4	2	38	4	4	4	4	4	3	4	4	3	29	5	4	5	4	4	4	4	4	4	34
205	5	5	4	5	4	5	5	45	5	5	5	5	5	4	5	5	5	38	5	5	5	5	5	5	5	5	5	44
206	3	4	4	3	3	4	4	34	4	4	3	4	4	3	4	4	3	26	3	4	4	4	4	3	4	4	4	33
207	4	5	2	2	1	5	4	37	3	3	4	5	5	5	5	5	2	29	5	4	5	4	5	1	5	5	3	37
208	3	5	4	3	3	3	2	34	3	4	4	4	3	3	4	3	4	28	4	4	5	4	3	3	3	4	4	32
209	3	5	5	3	4	5	1	34	5	5	1	4	3	5	3	1	4	28	4	5	4	3	5	1	3	5	4	31
210	5	1	1	4	4	4	2	22	2	4	4	2	4	4	2	4	2	25	5	2	1	1	4	2	4	2	1	28
211	5	5	4	4	3	5	2	42	5	5	5	5	5	4	5	5	5	32	4	5	5	4	5	4	5	5	5	44
212	4	3	4	3	2	4	4	33	3	3	3	4	3	2	4	4	2	26	4	4	3	3	3	4	3	4	5	28
213	4	4	3	4	4	5	2	39	5	5	4	5	5	4	5	5	4	33	5	3	5	4	5	3	5	5	4	42
214	3	5	3	5	3	3	3	38	3	4	5	5	5	3	4	3	4	35	4	5	4	5	4	3	4	4	5	36
215	3	5	5	3	3	5	2	43	4	5	5	5	5	5	3	5	5	37	5	5	5	5	5	4	5	5	4	42
216	5	5	2	4	4	5	5	32	5	4	3	5	5	5	5	5	1	35	4	4	2	5	5	1	5	5	1	38
217	4	3	5	3	1	3	1	25	4	4	3	4	3	3	3	3	3	27	4	3	1	4	1	3	3	3	3	30
218	3	5	5	3	3	3	3	43	5	3	5	5	5	4	5	3	4	31	5	5	5	5	5	4	4	5	5	39
219	3	4	4	3	2	4	5	37	4	4	4	5	4	2	4	4	3	25	4	4	4	4	4	4	4	5	4	34
220	2	5	2	3	3	4	3	36	2	4	3	5	4	3	3	4	3	29	4	4	4	4	5	2	5	4	4	31
221	4	4	3	3	5	5	2	39	5	4	4	4	4	5	5	5	5	36	4	4	5	5	4	4	4	5	4	41

222	2	4	4	4	3	4	3	33	4	3	4	4	3	3	4	4	4	29	4	4	4	4	4	4	3	2	4	33
223	3	3	2	2	3	4	2	25	4	2	3	3	3	2	4	3	3	23	2	4	2	3	3	3	3	2	3	27
224	4	5	5	4	3	5	5	43	3	4	4	5	5	2	5	5	5	29	5	5	5	5	4	4	5	5	5	38
225	3	4	4	4	4	3	1	36	4	5	4	4	5	5	5	5	4	34	5	3	4	4	3	4	5	4	4	41
226	3	4	5	4	3	5	3	35	1	5	3	5	3	2	1	4	4	32	4	3	5	5	5	1	4	5	3	28
227	2	1	1	1	4	4	3	21	5	2	1	3	3	4	1	3	3	21	1	1	4	2	3	2	3	2	3	25
228	3	3	3	3	3	3	3	30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	4	3	4	3	3	4	3	27
229	2	5	3	3	5	5	4	29	4	3	2	2	2	3	2	2	4	26	3	1	4	3	4	4	5	2	3	24
230	5	3	3	3	3	4	3	25	3	3	1	2	5	4	2	4	3	27	4	2	2	2	4	2	4	2	3	27
231	5	1	1	5	5	5	1	22	1	5	1	1	5	5	1	5	2	20	5	1	1	1	4	1	5	2	2	26
232	3	4	3	3	2	4	3	29	4	3	3	4	3	2	3	3	3	25	5	3	3	4	2	3	3	3	3	28
233	4	3	4	3	3	4	5	41	3	3	3	5	4	3	2	3	3	31	4	4	5	4	4	5	5	5	5	29
234	5	4	4	5	5	5	1	42	4	5	5	4	5	4	5	5	4	37	5	5	5	5	5	4	5	4	4	41
235	5	1	1	5	5	5	1	21	1	5	1	1	5	5	1	5	1	24	5	1	1	1	5	1	5	1	1	25
236	4	3	3	2	4	4	3	33	3	4	3	5	4	3	2	4	2	23	4	3	4	3	4	2	4	4	5	30
237	3	2	3	5	2	4	3	36	3	5	3	5	4	2	4	4	1	30	4	4	5	5	4	3	2	5	4	31
238	5	5	2	4	3	5	3	36	5	4	3	5	4	3	4	5	3	34	4	2	5	4	5	3	4	5	4	36
239	3	3	3	2	1	2	1	25	3	3	2	3	3	1	3	3	3	19	3	3	4	2	3	2	2	3	3	24
240	3	2	2	4	3	4	3	31	3	4	2	3	3	3	4	4	3	24	4	3	4	4	3	3	3	4	3	29
241	3	3	3	3	3	3	5	37	3	5	3	5	3	3	3	3	3	30	4	4	5	4	3	3	5	5	4	31
242	3	4	4	2	1	5	5	33	5	3	2	5	3	2	4	4	4	28	3	3	5	4	3	3	3	5	4	32
243	2	1	5	2	2	4	3	25	3	2	2	5	2	3	3	3	4	18	1	4	4	3	3	3	2	2	3	27
244	4	5	4	4	5	5	5	42	5	5	5	5	5	5	5	5	5	37	5	3	5	5	5	4	5	5	5	45
245	4	3	3	1	1	1	5	19	5	5	1	1	1	1	3	3	3	14	3	3	3	1	1	3	1	3	1	23
246	3	5	4	3	3	3	4	39	3	4	3	5	4	3	5	4	4	35	3	5	5	5	4	4	3	5	5	35
247	3	3	3	4	2	4	3	31	2	4	2	5	3	2	3	4	3	23	3	3	4	4	3	3	3	4	4	28
248	3	4	2	3	2	3	2	29	3	4	3	4	3	3	2	2	3	23	4	3	4	2	4	2	3	4	3	27
249	3	4	4	3	1	3	3	33	4	5	3	5	3	2	4	4	3	28	3	4	4	4	4	3	3	4	4	33
250	4	3	3	2	2	2	4	30	3	3	3	4	3	2	4	3	2	22	3	3	3	4	3	1	4	5	4	27
251	5	3	3	4	3	3	3	37	3	5	3	3	4	3	3	3	3	27	5	3	3	3	5	3	5	5	5	30
252	4	4	4	4	3	5	3	35	4	5	4	5	3	3	5	4	3	25	3	4	4	5	5	3	3	4	4	36
253	3	4	3	3	4	4	3	34	4	4	2	4	3	4	3	3	3	27	4	3	3	4	4	3	4	4	5	30
254	3	3	4	2	2	4	4	30	4	4	3	4	3	2	3	3	2	23	3	2	4	4	3	3	3	4	4	28
255	4	3	3	2	2	3	4	31	3	3	2	4	2	3	3	3	4	28	3	3	4	3	3	4	4	4	3	27

256	3	3	2	2	2	4	4	28	3	2	3	4	3	2	2	4	3	27	3	4	1	2	4	4	3	4	3	26
257	4	4	4	4	3	4	4	37	4	4	3	4	4	4	4	5	4	30	4	4	4	4	4	4	5	4	4	36
258	4	3	3	5	3	5	5	32	3	5	3	5	3	2	5	5	3	26	3	3	5	3	4	2	4	5	3	34
259	2	3	3	2	2	3	3	29	2	3	2	4	3	2	3	3	3	22	3	3	4	3	3	3	2	4	4	25
260	5	5	5	3	1	3	3	30	3	5	3	5	3	1	3	3	2	32	5	4	5	4	3	2	3	2	2	28
261	5	5	5	5	5	5	5	45	5	5	5	5	5	5	5	5	5	36	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
262	3	3	4	3	3	5	4	37	3	4	3	5	3	3	5	4	3	26	4	3	5	5	4	3	5	3	5	33
263	3	4	3	1	2	4	4	35	3	4	3	4	3	1	4	4	3	25	4	3	5	4	5	2	3	5	4	29
264	3	4	4	3	2	4	4	35	3	3	4	5	3	2	5	4	5	28	4	4	4	5	3	3	3	4	5	34
265	3	3	4	3	2	5	4	32	4	4	3	4	4	2	4	2	3	28	3	3	3	4	4	3	3	5	4	30
266	3	3	4	3	3	3	3	32	3	4	3	4	3	3	3	3	3	26	4	4	4	3	4	3	3	4	3	29
267	4	4	4	3	3	3	4	35	3	4	3	4	3	3	4	4	1	26	5	4	4	4	3	4	3	4	4	29
268	4	4	4	3	3	4	3	37	2	4	2	4	4	4	4	4	4	31	4	4	4	4	4	4	4	4	5	32
269	3	3	3	3	3	3	5	30	3	4	3	3	3	3	3	4	4	27	3	3	3	3	3	4	3	5	3	30
270	2	4	1	3	5	4	2	32	2	1	5	5	3	3	1	4	5	22	5	3	5	4	4	1	4	5	1	29
271	3	3	1	2	5	5	2	20	3	5	3	1	1	2	2	5	1	20	4	1	1	1	3	1	4	1	4	23
272	4	5	5	5	2	3	3	39	3	4	1	5	4	3	5	4	3	34	5	5	5	4	5	4	4	3	4	32
273	3	3	4	2	2	3	3	28	3	2	3	4	3	2	3	3	3	21	3	3	4	3	3	3	3	4	2	26
274	4	5	1	5	5	5	1	35	5	5	5	5	5	5	5	5	5	36	4	4	5	5	1	1	5	5	5	45
275	3	4	3	4	4	3	4	32	4	4	5	4	4	4	4	4	3	31	4	2	4	4	3	3	4	4	4	36
276	3	3	4	3	2	3	3	28	3	3	3	3	3	2	2	2	2	25	3	2	4	4	3	3	3	3	3	23
277	2	4	4	3	2	3	4	30	3	2	3	4	3	2	3	3	3	25	3	3	4	4	3	3	3	4	3	26
278	3	3	3	2	2	3	3	30	3	2	3	5	3	2	3	3	4	23	3	3	3	3	3	4	3	4	4	28
279	3	3	3	3	2	3	3	28	3	4	3	4	3	2	3	3	2	26	3	3	4	3	2	3	3	4	3	27
280	3	3	3	4	3	4	5	29	3	3	2	4	3	2	3	4	3	20	3	2	4	3	3	3	5	3	3	27
281	2	3	3	2	2	4	5	29	3	2	2	4	3	2	4	4	5	19	3	4	5	2	3	3	2	5	2	29
282	4	4	3	3	2	5	5	39	4	4	3	5	4	2	5	5	5	35	5	4	5	5	3	3	4	5	5	37
283	5	5	5	1	1	2	3	34	1	5	5	5	1	4	3	3	3	16	5	5	4	3	2	3	4	3	5	30
284	2	3	4	4	2	5	3	36	4	4	3	4	4	2	4	4	3	25	3	4	5	5	3	3	4	5	4	32
285	5	5	1	3	3	3	2	37	3	4	4	4	4	3	3	3	3	27	5	5	4	4	5	3	3	4	4	31
286	5	5	5	5	5	5	1	45	3	5	5	5	5	5	5	5	5	37	5	5	5	5	5	5	5	5	5	43
287	4	4	3	4	3	4	3	34	4	4	3	5	4	3	4	4	3	31	4	3	4	4	4	3	3	4	5	34
288	4	3	3	4	4	4	2	25	2	2	4	2	2	4	2	4	1	25	5	2	3	2	3	2	3	2	3	23
289	3	3	3	2	2	3	3	28	3	2	3	3	3	2	4	3	2	25	3	3	3	3	4	2	3	4	3	25

290	4	5	4	3	3	4	5	41	2	4	4	5	4	3	4	3	5	35	5	4	5	5	5	3	4	5	5	34
291	4	5	4	5	3	4	5	40	4	5	4	5	5	3	4	4	3	34	5	4	5	5	4	3	4	5	5	37
292	3	3	2	2	2	3	4	31	4	3	3	4	3	2	3	3	3	22	3	3	4	3	4	2	4	4	4	28
293	5	4	4	4	3	5	4	40	3	4	4	5	4	3	5	5	5	34	4	4	5	4	5	5	5	5	3	38
294	3	3	3	4	2	3	4	33	3	4	3	5	3	2	4	3	3	28	2	5	5	4	3	3	3	5	3	30
295	4	5	3	3	1	5	5	36	3	5	3	5	3	1	3	3	3	24	5	4	5	5	5	5	1	3	3	29
296	3	3	1	4	3	4	3	28	3	5	3	3	3	3	3	3	3	24	4	2	4	3	4	1	3	4	3	29
297	3	5	3	4	3	5	2	33	4	4	3	4	3	3	4	5	3	27	5	3	4	5	4	3	3	3	3	33
298	5	3	4	4	2	2	5	37	2	4	4	4	3	2	4	4	4	27	4	4	5	4	4	2	4	5	5	31
299	3	5	5	3	4	5	4	39	4	5	5	5	3	3	5	5	3	35	5	4	5	4	5	4	3	5	4	38
300	1	5	5	4	3	3	5	39	3	5	3	5	4	3	2	2	2	28	5	3	5	3	4	5	4	5	5	29
301	3	4	3	3	2	3	3	24	4	2	4	5	3	2	4	5	2	24	3	4	2	3	1	2	3	4	2	31
302	2	3	2	3	3	3	4	30	5	2	3	3	3	3	3	5	2	23	3	4	4	3	3	3	3	3	4	29
303	3	4	3	1	4	5	3	31	3	4	3	4	3	2	3	4	4	30	3	3	4	4	3	4	2	4	4	30
304	2	3	4	5	3	4	2	34	2	4	2	4	4	3	4	4	3	29	3	4	4	4	3	4	4	4	4	30
305	2	4	3	2	2	4	2	29	5	4	2	4	4	3	4	4	3	24	4	1	4	3	3	2	4	4	4	33
306	3	5	1	4	1	3	3	36	5	3	3	5	5	1	3	3	2	28	4	4	5	4	3	3	5	5	3	30
307	3	3	5	5	3	4	3	36	3	5	3	5	4	3	3	4	2	33	3	5	5	4	5	1	4	5	4	32
308	2	4	3	4	2	3	4	43	3	5	4	5	4	2	3	3	1	31	5	4	5	4	5	5	5	5	5	30
309	2	3	5	4	3	4	3	32	5	4	3	5	3	3	4	4	3	27	4	3	5	3	5	2	4	3	3	34
310	3	5	5	4	3	4	2	42	4	3	5	5	4	4	5	3	5	33	5	5	5	5	5	4	3	5	5	38
311	3	3	3	3	5	3	3	26	3	3	3	3	3	5	3	3	3	26	2	3	3	3	3	3	3	3	3	29
312	3	4	3	3	3	4	3	35	4	5	4	4	3	3	4	4	4	27	3	4	4	4	4	4	3	4	5	35
313	4	1	5	3	1	2	3	33	3	3	5	5	3	3	3	4	5	27	4	5	5	3	3	4	3	5	1	34
314	3	4	5	4	3	4	4	35	3	4	4	4	3	3	4	4	4	30	3	4	5	4	4	4	3	4	4	33
315	3	3	3	2	1	2	5	29	1	5	2	4	3	1	2	1	5	20	3	3	5	3	2	2	3	4	4	24
316	2	1	3	3	3	2	1	27	2	2	4	3	2	3	1	2	1	23	4	3	3	4	3	1	4	3	2	20
317	3	5	3	4	3	3	3	37	5	5	3	4	4	3	3	3	3	27	5	5	4	3	5	4	3	4	4	33
318	3	4	5	4	3	5	1	40	4	4	3	5	3	4	5	5	4	31	4	3	5	5	5	5	3	5	5	37
319	5	4	1	3	3	4	4	34	4	5	4	4	4	2	3	2	2	29	5	4	4	4	4	1	4	4	4	30
320	3	3	3	3	2	5	1	30	3	5	3	4	3	2	3	4	3	29	2	3	4	4	3	3	4	4	3	30
321	2	3	2	2	1	1	3	28	1	3	3	3	2	1	2	3	1	18	3	4	4	2	3	3	1	5	3	19
322	4	4	3	4	2	4	3	35	3	4	3	4	3	2	3	4	3	28	4	4	4	4	4	3	4	4	4	29
323	4	4	4	3	1	1	5	33	3	4	3	5	3	1	3	5	4	26	5	3	4	4	3	3	3	5	3	31

324	3	4	1	3	2	4	2	37	4	3	3	5	3	1	4	2	4	27	1	4	5	5	3	5	4	5	5	29
325	3	3	3	3	3	4	4	30	3	4	3	3	3	3	4	4	3	24	3	3	4	3	3	3	3	3	5	30
326	4	4	4	5	4	5	1	41	3	4	3	5	4	3	4	4	4	32	5	4	4	5	5	3	5	5	5	34
327	5	5	1	5	5	5	1	21	1	5	1	1	5	1	1	5	1	28	5	1	1	1	5	1	5	1	1	21
328	5	5	5	5	3	5	5	38	5	4	5	4	4	5	4	5	3	34	4	4	5	2	5	3	5	5	5	39
329	3	3	3	3	2	4	5	36	2	3	3	5	3	2	4	3	1	27	4	4	5	3	4	2	4	5	5	26
330	3	4	4	4	2	2	4	36	2	2	4	4	3	2	2	2	2	26	4	4	4	4	4	4	3	4	5	23
331	3	4	4	3	3	4	4	32	3	3	4	4	3	3	4	5	3	25	3	3	4	4	4	3	3	4	4	32
332	3	3	3	2	1	1	4	28	5	3	4	5	2	1	5	1	3	22	3	3	3	3	3	3	2	4	4	29
333	4	5	3	2	1	2	3	35	5	5	1	4	3	2	2	2	1	25	3	4	4	4	5	3	4	4	4	25
334	3	3	5	5	1	2	2	35	3	4	4	5	4	1	3	2	1	21	2	4	5	3	4	2	5	5	5	27
335	3	3	4	4	2	3	2	33	3	3	3	4	3	2	3	3	3	25	3	3	4	4	4	4	3	3	5	27
336	3	3	3	3	2	3	4	34	3	4	3	4	4	2	4	4	4	25	3	4	4	4	4	3	4	4	4	32
337	4	4	5	3	1	5	2	36	5	5	2	5	2	1	5	4	4	25	1	4	5	5	5	2	4	5	5	33
338	3	4	4	3	2	4	4	33	4	4	4	4	3	3	4	4	3	27	4	4	4	4	3	3	3	4	4	33
339	5	5	4	5	5	5	4	43	4	5	4	5	5	4	5	4	4	37	5	5	5	5	5	3	5	5	5	40
340	3	2	2	4	1	2	1	33	1	3	4	5	4	1	3	3	2	29	4	2	5	3	4	4	3	4	4	26
341	3	3	2	4	2	3	3	31	3	4	3	4	3	2	3	2	2	23	3	3	4	3	4	4	3	4	3	26
342	3	3	2	3	3	4	4	30	3	2	2	4	4	2	3	3	2	19	3	2	3	3	4	3	4	4	4	25
343	2	3	2	4	2	3	3	31	4	3	3	4	3	3	4	3	3	26	4	3	4	4	3	3	3	4	3	30
344	4	4	2	5	2	4	3	33	3	2	4	5	3	3	4	4	3	26	3	3	4	3	5	2	5	4	4	31
345	4	4	4	3	3	4	4	36	3	5	3	5	4	3	3	4	1	28	4	4	5	4	5	1	3	5	5	31
346	3	5	1	3	3	3	3	27	4	4	3	5	3	3	3	3	3	27	3	5	2	3	3	2	3	3	3	31
347	5	5	3	5	1	5	3	40	5	5	5	5	5	3	5	5	3	39	5	5	5	5	5	1	4	5	5	41
348	2	5	4	3	2	3	4	35	3	4	3	5	3	2	3	3	3	28	4	2	5	4	3	3	4	5	5	29
349	2	3	4	3	1	2	2	31	2	4	4	4	3	2	2	3	3	25	3	3	4	4	3	4	2	4	4	27
350	2	4	2	2	5	4	4	31	2	3	2	5	3	5	4	4	2	23	3	4	4	4	3	2	3	5	3	30
351	3	3	3	3	2	4	5	30	5	5	3	4	3	1	3	4	3	25	3	4	4	3	3	3	3	3	4	31
352	2	4	4	4	2	3	4	34	3	3	3	4	3	2	3	3	3	26	3	4	5	3	4	4	5	3	3	27
353	3	5	4	4	5	4	4	36	4	5	3	4	3	5	4	4	3	29	5	4	5	5	4	3	3	4	3	35
354	2	4	5	2	1	3	5	31	5	3	1	3	3	1	3	3	2	14	4	5	4	3	4	2	3	3	3	24
355	4	3	3	3	2	3	2	28	3	4	3	4	2	2	3	3	2	20	3	3	4	3	3	3	2	4	3	26
356	4	5	1	4	2	5	3	35	3	5	5	5	4	3	4	3	2	26	5	5	5	3	4	2	3	5	3	34
357	4	4	3	3	3	4	3	29	1	4	4	3	3	3	3	4	3	26	4	4	3	3	3	3	3	3	3	28

358	3	4	2	5	2	4	4	38	3	5	3	5	4	3	5	4	3	28	4	4	5	3	5	3	4	5	5	35
359	2	3	3	2	2	4	4	34	3	4	2	5	3	2	3	4	3	23	3	3	5	4	4	3	3	5	4	29
360	3	3	3	2	1	3	3	32	4	2	5	5	3	2	3	3	4	23	2	4	5	3	3	2	4	5	4	31
361	2	3	4	5	1	3	1	34	1	3	3	5	3	1	4	2	3	24	3	4	5	3	2	4	3	5	5	25
362	3	5	2	5	5	5	5	44	5	5	5	5	5	5	5	5	4	39	5	5	5	5	5	4	5	5	5	44
363	3	3	3	2	2	4	4	30	3	4	4	4	3	2	4	2	3	24	3	3	4	3	4	3	3	4	3	29
364	5	4	5	4	3	3	3	38	5	2	3	4	5	3	3	5	3	34	5	4	5	4	4	3	5	4	4	33
365	3	5	2	3	2	5	3	38	3	4	4	5	3	2	5	5	3	27	4	4	5	4	4	4	4	5	4	34
366	4	3	2	5	3	4	3	34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	34	4	4	4	4	4	3	4	4	3	36
367	3	3	5	3	2	2	4	32	4	2	3	4	3	3	3	3	3	22	4	3	4	4	4	2	3	4	4	28
368	5	1	1	5	4	4	1	25	1	5	1	2	4	4	3	4	1	28	5	1	2	1	5	3	4	2	2	25
369	4	5	3	5	3	3	3	33	4	4	3	5	4	3	3	3	3	25	4	3	5	4	4	2	4	3	4	32
370	3	5	2	4	2	4	5	40	5	4	3	5	4	2	4	4	4	31	4	4	5	5	4	4	4	5	5	35
371	2	3	4	3	2	2	3	28	3	3	4	3	2	1	3	1	1	19	3	1	4	4	3	3	3	3	4	21
372	1	3	3	3	3	5	3	32	3	5	5	3	3	3	4	4	3	23	3	3	3	5	4	3	3	5	3	33
373	4	4	3	4	2	4	4	34	3	3	3	3	3	3	4	4	4	23	4	3	5	4	4	3	3	5	3	30
374	2	3	5	2	1	4	5	37	5	4	3	4	3	1	5	4	1	32	3	5	5	5	5	3	3	5	3	30
375	3	4	4	5	3	4	4	39	3	4	5	5	4	3	4	4	5	33	4	4	5	3	5	4	4	5	5	37
376	3	4	4	5	3	4	4	39	3	4	5	5	4	3	4	4	5	33	4	4	5	3	5	4	4	5	5	37
377	4	2	4	4	3	5	5	36	4	4	4	5	5	5	4	4	4	32	3	2	5	4	4	3	5	5	5	39
378	3	4	4	4	2	3	4	36	3	4	4	5	3	2	4	3	4	27	4	2	5	4	4	3	4	5	5	32
379	4	5	5	3	1	4	2	33	5	4	5	5	3	1	5	4	5	21	3	5	5	5	4	2	3	5	1	37
380	2	4	4	3	1	3	5	38	3	5	4	5	3	1	5	3	4	22	4	5	5	5	4	2	4	5	4	33
381	1	2	3	1	1	1	3	37	5	3	1	5	3	1	1	1	5	24	3	5	5	3	5	3	3	5	5	25
382	5	3	2	3	5	1	2	27	4	5	2	1	4	5	3	2	3	27	5	2	3	1	4	4	5	1	2	29
383	2	3	4	3	2	3	3	27	4	3	3	4	2	2	3	4	3	22	3	3	3	3	4	2	2	4	3	28
384	2	3	5	4	1	4	5	37	3	5	2	5	3	1	3	3	2	26	3	5	5	5	4	3	3	5	4	27
385	2	4	4	2	2	4	5	37	2	2	3	4	3	4	3	3	2	22	4	4	5	3	4	4	3	5	5	26
386	1	3	5	5	1	5	5	31	5	5	3	5	1	1	5	5	5	24	3	5	5	5	3	1	1	5	3	35
387	3	3	4	3	1	4	1	31	3	5	1	4	2	2	3	3	1	23	3	2	5	4	3	3	3	5	3	24
388	2	4	2	3	1	3	4	28	3	3	4	5	3	1	3	2	1	21	2	3	4	4	3	3	3	5	1	25
389	4	5	4	3	1	3	1	32	2	5	3	4	2	2	3	3	3	28	4	4	2	4	5	3	3	5	2	27
390	2	4	4	5	3	4	3	35	3	5	4	4	3	3	4	4	3	28	5	4	5	4	4	2	2	5	4	33
391	2	4	3	4	1	4	2	32	2	3	2	5	3	1	4	4	2	26	4	3	5	3	3	2	3	5	4	26

392	3	1	4	2	1	1	2	14	5	2	1	2	1	1	1	1	1	11	1	1	3	1	2	1	1	3	1	15
393	4	4	5	2	2	3	3	34	4	5	3	5	3	2	4	1	3	24	3	3	5	4	5	5	2	4	3	30
394	3	4	3	3	3	3	5	32	3	3	4	4	3	3	3	3	4	27	4	3	4	4	2	3	3	5	4	30
395	3	4	4	3	1	3	4	38	4	5	3	5	4	2	4	3	2	25	5	5	4	4	2	4	4	5	5	32
396	3	5	3	5	3	4	3	43	4	5	5	5	5	3	5	5	5	37	5	5	5	5	5	3	5	5	5	42
397	2	4	1	1	1	1	3	27	4	3	4	2	3	1	2	1	2	14	4	5	2	4	3	1	2	2	4	22
398	3	3	3	3	3	4	4	30	4	3	3	4	3	2	4	3	3	25	4	3	4	4	3	3	3	3	3	29
399	4	5	4	5	3	5	5	44	3	4	5	5	5	1	5	5	5	37	5	4	5	5	5	5	5	5	5	38
400	1	3	3	5	1	3	3	29	3	3	1	5	3	1	5	5	1	24	3	5	3	3	3	3	3	3	3	27
401	2	3	4	4	3	3	3	33	3	3	3	4	3	2	3	3	3	25	3	3	5	3	4	4	3	3	5	27
402	3	3	3	3	2	4	3	33	3	3	3	4	3	2	3	3	2	25	3	3	5	4	4	4	2	4	4	26
403	3	3	3	3	2	4	3	33	3	3	3	4	3	2	3	3	2	25	3	3	5	4	4	4	2	4	4	26
404	3	5	3	4	2	5	4	32	3	4	4	4	3	3	3	3	3	28	3	3	5	3	3	3	3	5	4	30
405	3	3	3	3	2	3	3	32	3	4	3	5	3	2	3	3	3	27	3	3	5	3	4	3	3	4	4	29
406	3	4	3	3	2	4	3	33	4	4	3	3	4	3	4	3	4	25	3	4	4	3	4	2	4	4	5	32
407	3	3	3	3	2	3	3	28	3	3	3	3	3	2	3	3	3	23	3	3	3	3	3	3	3	3	4	26
408	5	5	5	5	3	4	1	45	5	5	4	5	5	2	5	5	5	34	5	5	5	5	5	5	5	5	5	41
409	3	2	4	4	3	4	5	38	3	4	1	4	3	3	3	5	3	27	5	4	5	4	4	4	3	5	4	29
410	3	2	5	4	1	2	5	28	5	1	1	5	2	1	3	5	2	14	2	2	5	5	3	2	1	5	3	25
411	3	4	4	3	1	4	5	37	3	3	3	5	2	2	5	3	3	26	3	3	5	4	5	4	3	5	5	29

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Muhammad Sofyan Zain, lahir di Kota Pematang Siantar, Kabupaten Simalungun, Provinsi Sumatera Utara pada tanggal 3 Mei 1999. Penulis merupakan anak pertama dari 2 bersaudara dari ayah bernama Dian Musolla dan ibu Sri Widyana. Penulis Memulai Pendidikan dasar di SD Taman Siswa kota Pematang Siantar kelas 1-2, kelas 3-4 di SDN 122337 Kota Pematang Siantar, dan kelas 5-6 di SDN 254/VI Tambang Emas dengan total berada di pendidikan dasar selama 6 tahun mulai tahun 2005-2011. Kemudian melanjutkan ke sekolah menengah pertama di SMPN 12 Merangin selama 3 tahun dari 2011-2014. Setelah menyelesaikan jenjang Pendidikan menengah, penulis melanjutkan ke jenjang Pendidikan atas selama 3 tahun di SMAN 5 Merangin pada kelas X dan SMAN 4 Muaro Bungo pada kelas XI dan XII. Selanjutnya penulis melanjutkan ke jenjang Pendidikan tinggi di Universitas Jambi pada tahun 2017 di program studi Pendidikan fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pada saat ini, penulis berada pada semester 7.