

DAFTAR PUSTAKA

- Ariani, L., Sudarmin., Nurhayati.,S. 2019. *Analisis Berpikir Kreatif Pada Penerapan Problem Base Learning Berpendekatan Science, Technology, Engineering, And Mathematics*. Jurnal Inovasi Pendidikan Kimi 13(1): 2307-2317.
- Creswell, J. 2015. *Riset Pendidikan Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Davis, G. A. 2012. *Anak Berbakat dan Pendidikan Berbakat*. Jakarta: PT. Indeks.
- Efendi, H., M. 2020. *The Implementation Of Scaffolding In Project Based Learning To Improve Students' Science Process Skills In Buffer Concept*. Jurnal kimia dan pendidikan kimia 5(2): 187-200. ISSN: 2503-4146
- Ernawati, D., W. 2020. *Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Scaffolding Dan Berpikir Kreatif*. Jambi: Komunita Gemulun Indonesia.
- Herdiawan, H., Langitasari, I., dan Solfarina. 2019. *Penerapan Pbl Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif pada Materi Larutan Koloid*. Jurnal Kimia dan Pendidikan 4(1): 24-35. ISSN:2502-4787.
- Hidayat, S. 2013. *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Huda., M. 2015. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran: Isu –Isu Metodis Dan Para Dikmatis*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Iskandar. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: IKAPI.
- Isro'atun, Nurdina N., dan Maulana. 2019. *Scaffolding Dalam Situation-Based Learning*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Munir. 2012. *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi*. Bandung: AFABETA
- Nurlela, L., Ismayati, U., & Suparji. 2019. *Strategi Belajar Berfikir Kreatif*. Surabaya: PT. Mediaguru Digital Indonesia.

Oktaviani, A., I., Catur. A., N., dan Utami, B. 2016. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dilengkapi Modul pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI SMA Negeri 1*

Godang Tahun Pelajaran 2014/2015. Jurnal Pendidikan Kimia 5(1): 143-152. ISSN: 2337-5995.

Puspitaningsih, F., Wartono, dan Hendayanto, S., K. 2018. *Pengaruh PBL Dengan Scaffolding Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Ditinjau Dari Kemampuan Tinggi dan Rendah Siswa*. Jurnal Pendidikan 3(7): 898-902. ISSN:2502-471X.

Putra, S.R. 2013. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta : Diva Press.

Rusyna, A. 2014. *Keterampilan Berpikir: Pedoman Praktis Para Peneliti Keterampilan Berpikir*. Yogyakarta: Ombak.

Sani, R. A., 2014, *Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*, Jakarta: Bumi Aksara.

Sadia, I.W. 2014. *Model-model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*. Yogyakarta : Graha Ilmu.

Sanjaya, W., 2006, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.

Sugiati. 2011. *100% Suka Kimia*. Jakarta Selatan: PT.Trans Media.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA

Suyono., & Hariyanto. 2014. *Belajar Dan Pembelajaran Teori Dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Thobroni. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-ruzza Media

- Trianto. 2015. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Warsono dan Hariyanto. 2017. *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Widoyoko, E.P. 2012. *Teknik Penyusun Intstrumen Peneliti..* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yuliawanti, E., Suciati, Ariyanto., J. 2019. *Pengaruh Model Problem Based Learning Dengan Scaffolding Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa*. Jurnal Pembelajaran Biologi 8(2):23-29. ISSN: 2252-6897.