

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, T. N. (2016). Pengembangan multimedia interaktif IPA berorientasi guided inquiry pada materi sistem pernapasan manusia kelas V SDN Kebonsari 3 Malang. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(6), 1120-1126.
- Arieska, H., & Kamaludin, A. (2018). PENGEMBANGAN BUKU SISWA BERORIENTASI CHEMO-ENTREPRENEURSHIP (CEP) PADA MATERI IKATAN KIMIA SMA/MA KELAS X. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*, 3(2), 199-208.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Asyhar, R. (2010). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada.
- Budiningsih. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chairiah, C., Silalahi, A., & Hutabarat, W. Pengembangan Bahan Ajar Kimia Materi Larutan Asam dan Basa Berbasis Chemo Edutainment Untuk Siswa SMK TI Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8(2), 120-129.
- Darmawan, D. (2016). *Mobile Learning Sebuah Aplikasi Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan media dalam pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaishwara*, 1(4), 104-117.
- Hasanah, A. (2012). *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan modul elektronik (e-modul) interaktif pada mata pelajaran Kimia kelas XI SMA. *Jurnal inovasi teknologi pendidikan*, 5(2), 180-191.
- HIMMAH, E. F. I. (2019). *Pengembangan E-Modul Menggunakan Flip Pdf Professional Pada Materi Suhu Dan Kalor*. Uin Raden Intan Lampung,
- Kurniawan, D. A., & Piyana, S. O. (2019). E-Modul Etnokonstruktivisme: Implementasi Pada Kelas V Sekolah Dasar Ditinjau Dari Persepsi, Minat Dan Motivasi. *JTP-Jurnal Teknologi Pendidikan*, 21(2), 165-177.
- Lee, W. W., & Owens, D. L. (2004). *Multimedia-based instructional design: computer-based training, web-based training, distance broadcast training, performance-based solutions*: John Wiley & Sons.

- Mulyasa, E. (2014). Guru dalam implementasi kurikulum 2013. *Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset*.
- Munadi, Y. (2013). *Media Pembelajaran (Sebuah Pendekatan Baru)*. Jakarta: GP Press Group.
- Nurkholis, N. (2013). Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Kependidikan*, 1(1), 24-44.
- Nurmasari, N., Supartono, S., & Sedyawati, S. M. R. (2014). Keefektifan pembelajaran berorientasi Chemoentrepreneurship pada pemahaman konsep dan kemampuan life skill siswa. *Chemistry in Education*, 3(2).
- Prastowo, A. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Rachmatia, E., & Usman, A. A. (2016). Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Untuk Kecakapan Membangun dan Menggunakan Konsep Redoks dan Hidrokarbon Kelas X SMAN 3 Sungai Kakap. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, 2(1).
- Rahmi, S., Said, I., & Solfarina, S. (2014). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Pada Pokok Bahasan Sistem Periodik Unsur Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Dampelas. *Jurnal Akademika Kimia*, 3(1), 8-14.
- Riduwan. (2015). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rusdi. (2018). *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana.
- Rusdiyah, M. d. (2016). *Desain Pembelajaran Inovatif: dari Teori ke Praktik*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Salsabila, N., & Nurjayadi, M. (2019). Pengembangan Modul Elektronik (e-Module) Kimia berbasis Kontekstual sebagai Media Pengayaan pada Materi Kimia Unsur. *JRPK: Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 9(2), 103-111.
- Sanjaya. (2008). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sukardjo. (2013). *Landasan Pendidikan*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Sumantri, M. S. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Supartono, N. W., & Anita, H. (2009). Kajian Prestasi Belajar Siswa SMA dengan Metode Student Teams Achievement Divisions melalui Pendekatan Chemo-entrepreneurship. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 3(1), 337-344.

- Thoroni. (2015). *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: ArRuzz Media.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Urfa, U. K., & Sanjaya, K. (2019). Pengembangan Modul Koloid Berorientasi Chemoentrepreneurship (Cep) Untuk Kelas Xi Sman 9 Palembang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia: Kajian Hasil Penelitian Pendidikan Kimia*, 6(1), 25-33.
- Wardoyo. (2013). *Pembelajaran Konstruktivisme*. Bandung: Alfabeta.
- Widoyoko, E. P. (2012). Teknik penyusunan instrumen penelitian. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*, 15, 22.
- Wikhdah, I. M., Sumarti, S. S., & Wardani, S. (2015). Pengembangan modul larutan penyangga berorientasi chemoentrepreneurship (CEP) untuk kelas XI SMA/MA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 9(2).
- Windyarani, S. S., & Sutisnawati, A. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Konteks dan Kreativitas untuk Melatihkan Literasi Sains Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Bioedukatika*, 4(2), 19-25.
- Zainiyati. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT (Konsep dan Aplikasi pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam)*. Jakarta: Kencana.