

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang analisis nilai pendidikan karakter tokoh KH Ahmad Dahlan sebagai sumber belajar sejarah maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Nilai karakter yang dimiliki oleh KH Ahmad Dahlan yang patut dicontoh ataupun dijadikan pedoman diantaranya religius, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, semangat kebangsaan, cinta tanah air, bersahabat/komunikatif, Demokrasi, gemar membaca, semangat kebangsaan, cinta tanah air, peduli sosial dan tanggung jawab.
2. Nilai pendidikan karakter KH Ahmad Dahlan dapat diterapkan melalui beberapa cara diantaranya internalisasi melalui silabus dan RPP, menjadikan nilai karakter sebagai sarana motivasi siswa dalam proses belajar, serta menjelaskan lebih jauh tentang karakter KH Ahmad Dahlan melalui materi organisasi pergerakan prakemerdekaan.

5.2 SARAN

Berdasarkan simpulan dan implikasi tentang analisis nilai pendidikan karakter tokoh KH Ahmad Dahlan sebagai sumber belajar sejarah maka berikut akan dipaparkan saran yang berkaitan dengan penelitian ini diantaranya:

a. Bagi Guru

Kedepannya guru diharapkan mampu memberikan nilai karakter yang lebih baik kepada peserta didik melalui nilai karakter pada tokoh dalam pembelajaran sejarah sehingga seorang peserta didik memiliki pemahaman yang baik dalam mengimplementasikan nilai

karakter yang telah diintergrasikan dengan pembelajaran sejarah dalam kehidupannya sehari-hari.

b. Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan mampu mengamalkan setiap nilai karakter yang terdapat pada seorang tokoh yang di dapat melalui pembelajaran sejarah sehingga dapat diaplikasikan di dalam maupun di luar kelas.

c. Bagi Sekolah

Sekolah bisa memberikan pengertian serta pemahaman bagi para pendidiknya untuk dapat berkreasi dan berimprovisasi dalam pengembangan pembelajaran sejarah, salah satunya yaitu melalui pendekatan nilai karakter tokoh KH Ahmad Dahlan yang dapat diajarkan kepada peserta didik maupun warga sekolah lainnya.

d. Bagi Penelitian Lebih Lanjut

Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian nilai karakter terhadap tokoh yang lain dan dari sudut pandang yang berbeda. Masih banyak terdapat tokoh dalam pembelajaran sejarah yang memiliki nilai-nilai keteladanan untuk dikaji lebih lanjut.