

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai analisis dari kedisiplinan dan motivasi siswa kelas V B di Sdn 116/IV Kota Jambi dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Kedisiplinan dan motivasi, kedisiplinan dan motivasi pada pembelajaran kelas V B sudah berlangsung cukup kondusif namun ada beberapa siswa yang melanggar aturan dalam kedisiplinan, seperti mengobrol dengan teman sebangku dan keluar masuk kelas di sebabkan akibat kurangnya kesadaran dalam menanamkan sikap disiplin dan sehingga motivasi pada diri siswa tersebut kurang.
2. Faktor-faktor yang mendukung kedisiplinan siswa dikelas V Sdn 116/IV Kota Jambi adalah guru yang memberi sanksi yang mendidik apabila peserta didik melanggar aturan yang berlaku, dan kedisiplinan dalam pembelajaran yaitu guru memberikan tugas disekolah atau PR (pekerjaan rumah) kalau tidak mengerjakan peserta didik diberi sanksi yang mendidik. Sehingga beberapa siswa memiliki kesadaran yang tinggi tentang pentingnya disiplin dan juga orang tua yang selalu memperhatikan dan memantau perkembangan pendidikan anak sedangkan faktor penghambat kedisiplinan belajar siswa yaitu kurangnya kesadaran dari diri siswa untuk disiplin. Karena kebanyakan dari para siswa lebih senang berkelakuan yang bebas tanpa adanya

aturan yang mengikuti, sehingga perilaku mereka menjadi tidak terkendali dan tidak sesuai dengan aturan yang telah dibuat oleh sekolah

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, implikasi dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Motivasi Belajar memoderasi pengaruh Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru dan Disiplin Belajar dengan memberikan efek memperkuat pengaruh tersebut, oleh karena itu guru harus memperhatikan motivasi siswa dalam belajar. Motivasi dapat berasal dari luar diri siswa, oleh karena itu guru dapat memberikan motivasi kepada siswa dengan cara memberi pujian maupun hukuman kepada siswa.
2. Menambah keterampilan dan pengetahuan mengenai kedisiplinan dan motivasi peserta didik pada pembelajaran di tengah pandemi *covid19*.
3. Skripsi ini menjadi sumber referensi bagi peneliti selanjutnya yang berkaitan dengan kedisiplinan dan motivasi siswa pada pembelajaran.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah di simpulkan diatas, maka dapat diajukan saran- saran untuk terus meningkatkan kedisiplinan siswa kelas V Sdn 116/IV Kota Jambi sebagai berikut:

a. Bagi siswa

1. Siswa yang tidak memiliki kedisiplinan dalam belajar hendaknya dapat melatih dirinya untuk dapat disiplin dalam aktivitas belajarnya baik di sekolah maupun dirumah. Hal tersebut dapat di mulai dengan mentaati tata tertib di sekolah dan

membuat jadwal belajar di rumah.

2. Siswa menjaga hendaknya kerapian dan kebersihan kelas, mengikuti proses pembelajaran dengan baik, dan menjalin hubungan dengan guru dan pegawai lainnya dengan baik.
3. Melalui disiplin belajar siswa diharapkan merasakan suasana belajar yang berbeda sehingga dapat meningkatkan hasil belajarnya.

b. Bagi Guru

1. Guru memberikan keteladanan, dorongan, serta bimbingan dalam bentuk- bentuk kongkrit, karena pembudayaan disiplin belajar tidak cukup hanya dengan melalui peraturan tata tertib yang diumumkan secara lisan atau tertulis juga.
2. Guru hendaknya memberikan hukuman secara konsisten kepada siswa yang melanggar tata tertib dan hukuman tersebut disesuaikan dengan pelanggaran yang dilakukan.
3. Guru hendaknya menunjukkan rasa keakraban dengan siswa, saling membantu, bertanggung jawab dengan tugasnya, dan bersama-sama menciptakan suasana sekolah yang kondusif.