

ABSTRAK

Ariyansyah. 2021. *Pengembangan Multimeddia Pembelajaran Interaktif Berbasis Konstruktivisme Materi Ikatan Kimia*. Skripsi, Jambi: Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing 1: Prof. Dr. rer. nat. Asrial, M.Si, Pembimbing 2: Dr. Dra. M. Dwi Wiwik Ernawati, M.Kes.

Kata Kunci: Multimedia Pembelajaran Interaktif, Konstruktivisme, Ikatan Kimia

Pendidikan pada saat pandemi Covid-19 menjadikan pembelajaran dilakukan secara online. Menurut Oktafiani (2020) salah satu media pembelajaran yang dapat meningkatkan kualitas pembelajaran ditengah pandemi Covid-19 ialah dengan mengembangkan media pembelajaran interaktif. Penelitian ini bertujuan untuk menguji kelayakan media pembelajaran interaktif pada materi ikatan kimia berbasis konstruktivisme, serta mengetahui penilaian guru dan respon peserta didik. Jenis penelitian yang digunakan adalah research and development dengan menggunakan model pengembangan ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation) yang dikembangkan oleh Lee dan Owens (2004). Berdasarkan hasil penelitian, media pembelajaran interaktif dinyatakan sangat layak untuk dijadikan bahan ajar, didukung dengan hasil penilaian guru dan respon peserta didik yang sangat baik semakin membuktikan media pembelajaran interaktif berbasis konstruktivisme sangat cocok diterapkan dimasa pandemi.