

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, R.H.S. 2020. Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *Jurnal Sosial & Budaya Syar-i FSH UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, 7(5): 395-402.
- Amka. 2018. *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Banjarmasin: Nizamia Learning Center.
- Ardiyansyah, N. 2013. *Macromedia Flash Profesional 8 Sebuah Tutorial untuk Pemula*. Sekadu: STKIP PGRI Pontianak.
- Arsyad, A. 2015. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hasana, U., Daud K Walanda dan Siang Tandi Gonggo. 2017. Pembelajaran Direct Instruksion Berbasis Animasi Terhadap Konsepsi Siswa Materi Ikatan Kimia Kelas X SMAN 1 Dondo Kabupaten Tolitoli. *Jurnal Mitra Sains*, 5(1): 43-52.
- Kustandi, C dan Deddy Dermawan. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Lee, W. W. & Owens, D. L. (2004). *Multimedia-based Instructional Design*. California: Pfeiffer.
- Mulyatiningsih, E. 2011. *Riset Terapan Bidang Pendidikan dan Teknik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Munir. 2012. *Multimedia Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Mustikasari, I., Nur Rahayu Utami, dan Supriyanto. 2012. Efektivitas Pemanfaatan Macromedia Flash dengan Pendekatan SAVI Materi Sistem Gerak di SMAN 1 Kajen. *Unnes Journal Biology of Education*, 1(2): 102-108.
- Oktaviani, D., Lukman Nulhakim, dan Trian Pamungkas Alamsyah. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Multimedia Interaktif Menggunakan Adobe Flash Pada Kelas IV. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*. 8(3): 527-540.
- Padmanaba, I.K.G., Made Kirna, dan I.B. Nyoman Sudria. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Kimia Koloid Berbantuan Komputer untuk Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*. 2(1): 1-10.

- Purnamasari, L.E., Dede Suratman, dan Syahwani Umar. 2015. Pengembangan Multimedia Interaktif Pembelajaran Kimia untuk Perolehan Belajar Konsep Ikatan Kimia Kelas X IPA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. 4(9): 1-14.
- Raharjo, M.W.C., Suryati dan Yusran Khery. 2017. Pengembangan E-Modul Interaktif Menggunakan Adobe Flash pada Materi Ikatan Kimia untuk Mendorong Literasi Sains Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia Hydrogen*. 5(1): 8-13.
- Rahim, F.R., Dea Stevani Suherman dan Murtiani. 2019. Analisis Kompetensi Guru dalam Mempersiapkan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Eksakta Pendidikan*. 3(2): 133-141.
- Ramli, M. 2012. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: IAIN Antasari Press.
- Shelawaty, A.R., Dini Hadiarti dan Raudhatul Fadhilah. 2016. Pengembangan Media Flash Materi Ikatan Kimia Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Pontianak. *Ar-Razi Jurnal Ilmiah*. 4(2): 11-22.
- Sudarmo, U. 2013. *Kimia untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, I. W. C. 2019. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 4(1): 29-39.
- Sukiman. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Sumiharsono, R dan Hisbiyatul Hasanah. 2017. *Media Pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru dan Calon Pendidik*. Jawa Timur: CV Pustaka Abadi.
- Suwastono, A. 2011. Pengembangan Pembelajaran E-Learning Berbasis Moodle pada Mata Kuliah Penginderaan Jauh S1 Jurusan Geografi Universitas Negeri Malang. Tesis tidak diterbitkan. Malang:PPs UM.
- Suyanto, M. 2015. *Multimedia Alat untuk Meningkatkan Keunggulan Bersaing*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.

- Widoyoko, E. 2016. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yuberti. 2014. *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja (AURA).
- Yunitasari, R dan Umi Hanifah. 2020. Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2(3): 232 -243.