

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

4.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Berdasarkan hasil pengembangan dan uji coba yang telah dilakukan, maka dihasilkanlah modul elektronik dengan menggunakan *Flip Pdf Professional* pada materi suhu dan kalor untuk kelas XI SMA yang valid dan layak digunakan dengan proses beberapa kali revisi yang telah dilakukan sesuai dengan saran dari validator. Produk akhir yang dihasilkan memiliki *format.exe*. Modul elektronik ini berisi materi, animasi, video, contoh soal, rangkuman dan tes formatif dan kuis interaktif di akhir pembelajaran. Keunggulan dari modul elektronik ini yaitu memiliki tampilan yang sederhana dan konsisten, materi yang disajikan di dalam modul elektronik mengacu kepada silabus, video yang disajikan di dalam modul elektronik ini sederhana dan mudah dimengerti, dan kuis interaktif yang disajikan pada modul elektronik ini langsung disertakan nilai hasil jawaban siswa. Sehingga dengan menggunakan modul elektronik ini siswa dapat mempelajari materi dengan mudah dan membantu siswa dalam mencapai kompetensi yang diharapkan. Adapun kekurangan modul elektronik ini yaitu belum terdapat lembar jawaban untuk tes formatif dan tidak memiliki kuis interaktif disetiap kegiatan belajar.

Dari uji coba yang telah dilakukan, didapat hasil persepsi siswa terhadap aspek desain sampul modul 13,89 (Amat baik), desain isi modul 21,69

(Amatbaik), desain software modul 19,21 (Baik), penyajian modul 3,23 (Baik), dan komponen kebahasaan 13,37 (Amat baik). Dari keempat aspek tersebut dapat disimpulkan bahwa Modul Elektronik pada Materi Suhu dan Kalor untuk kelas XI SMA layak digunakan dengan kategori baik. Sehingga dapat digunakan sebagai salah satu media belajar di sekolah maupun media belajar mandiri di rumah.

4.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dan temuan dari penelitian dan pengembangan modul elektronik pada materi alat-alat optik, didapati implikasi sebagai berikut:

1. Pengembangan modul elektronik dengan model ADDIE ini bertujuan untuk mengetahui hasil pengembangan terhadap modul yang telah dibuat dan persepsi siswa. Hasil yang diperoleh bahwa modul elektronik yang telah dikembangkan layak digunakan dan berkategori baik serta tampilannya menarik. Pada tiap sub materi siswa dituntut untuk terlibat aktif dalam belajar menggunakan modul elektronik. Modul elektronik ini juga dilengkapi dengan contoh soal dan latihan soal pada akhir pembelajaran.
2. Dari hasil penelitian ini modul elektronik yang telah dikembangkan dapat digunakan untuk mendukung kegiatan pembelajaran, dapat menarik minat siswa untuk terlibat dalam kegiatan pembelajaran dan tidak membosankan karena berisi gambar, video dan animasi. Modul elektronik ini juga dapat digunakan sebagai bahan ajar mandiri siswa dirumah.

4.3 Saran

Berdasarkan hasil pengembangan dan ujicoba yang telah dilakukan maka saran untuk peneliti selanjutnya antara lain:

1. Modul elektronik pada materi suhu dan kalor kelas XI SMA yang dikembangkan belum dilakukan tahap Implementation, sehingga peneliti tidak dapat mengetahui bagaimana hasil belajar dengan menggunakan modul elektronik ini.
2. Modul elektronik ini dapat dijadikan sebagai salah satu bahan ajar alternatif yang dapat digunakan siswa dalam mempelajari alat-alat optik fisika kelas XI.

Modul elektronik ini juga dapat dijadikan sebagai bahan pembanding dan referensi dalam mengembangkan suatu bahan ajar elektronik yang lebih baik dan menarik.