

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dapat diketahui bahwa dengan penerapan model pembelajaran *problem base learning* terhadap mata pelajaran fisika mampu meningkatkan sikap siswa di kelas XI IPA 1MAN 5 Batanghari. Hasil keberhasilan sikap siswa terhadap mata pelajaran fisika terlihat dari presentasi dari siklus I yaitu 44% dari keseluruhan maksimal dengan nilai sebesar 105. Kemudian pada siklus II, di mana jumlah persentasi sikap siswa pada mata pelajaran fisika 62% dari keseluruhan maksimal dengan nilai sebesar 149. Selanjutnya pada siklus III dengan persentasi 77% sikap siswa terhadap mata pelajaran fisika dari keseluruhan maksimal dengan nilai sebesar 185. Terbukti bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *problem base learning* mampu meningkatkan sikap siswa terhadap mata pelajaran fisika di kelas XI IPA 1 MAN 5 Batang hari.

5.2 Implikasi

Kesimpulan di atas memberikan implikasi bahwa mata pelajaran fisika dengan menerapkan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *problem base learning* dapat meningkatkan sikap siswa terhadap mata pelajaran fisika di kelas XI IPA 1 MAN 5 Batanghari. Pelajaran fisika menjadi pelajaran yang sulit di pahami oleh siswa karna adanya konsep dan rumus yang banyak. Maka dalam pembelajaran guru seharusnya menerapkan berbagai model. pembelajaran untuk meningkatkan sikap siswa dan meningkatkan semangat siswa terhadap mata

pelajaran fisika. Hal ini berdampak pada sikap siswa yang awalnya bermain main dalam proses pembelajaran, siswa tidak bertanggung jawab terhadap tugas kelompoknya, siswa tidak disiplin dalam mengumpulkan tugas dengan tepat waktu serta ada siswa yang tidak menghargai pendapat teman kelompoknya setelah menggunakan model pembelajaran *problem base learning* sikap siswa menjadi lebih aktif, lebih bertanggung jawab terhadap tugas kelompok, disiplin dalam mengumpulkan tugas dan saling menghargai pendapat temannya.

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang dibuat, serta untuk lebih meningkatkan sikap siswa terhadap mata pelajaran fisika. Maka penulis menyarankan beberapa hal yaitu:

- a. Guru dapat mengimplementasikan pembelajaran fisika dengan menggunakan model pembelajaran *problem base learning* dengan tingkatan pada siswa SMA. Karena model pembelajaran ini efektif untuk meningkatkan sikap belajar siswa.
- b. Guru harus lebih memahami karakteristik setiap siswa dan menciptakan komunikasi serta memotivasi kepada siswa yang kurang tertarik terhadap pembelajaran fisika agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar dan menyenangkan.
- c. Siswa diharapkan mampu berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran karena dengan terlibat aktif dalam pembelajaran tentu akan meningkatkan hasil belajar, selain pada penilaian kognitif tetapi juga afektif