

DAFTAR PUSTAKA

- Andika.,S.A, Setyawati.,H & Purwono.,E.P. (2013). Pembelajaran Lompat Dengan Alat Bantu Bola Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Lompat Jauh Gaya Jongkok Pada Siswa Kelas V Sd Negeri Kalierang 02 Bumiayu Kab. Brebes Tahun Pelajaran 2012/2013. *Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation* 2 (6) 387-388
- Anggraini, R. Wahyuni, S., & Lesmono, A. D. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Keterampilan Proses di SMAN 4 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4(4), 350 – 356.
- Arianti, I., Sahidu, H., & Harjono, A. (2016). Pengaruh Model Direct Instruction Berbantuan Simulasi Virtual Terhadap Penguasaan Konsep Siswa 1 Baiq Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Mataram Mataram , Indonesia Email : baiq_idaarianti@gmail.com. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, II(4).
- Azmi, M.K., Rahayu, S & Hikmawati. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning dengan Metode Eksperimen dan Diskusi Terhadap Hasil Belajar Fisika Ditinjau dari Sikap Ilmiah Siswa Kelas X MIPA SMA N 1 Mataram. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 2(2), 86-94. ISSN. 2407-6902.
- Buasim. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Mengenal Satuan Jarak Dan Kecepatan Pada Mata Pelajaran Matematika Melalui Strategi Peer Lessonsiswa Kelas V Sdn Kedungboto Kecamatan Porong Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Refleksi Pembelajaran*, 4(1), 44
- Darmadi, H. (2019). *Pengantar Pendidikan Era Globalisasi: Konsep Dasar, Teori, Strategi dan Implementasi dalam Pendidikan Globalisasi*. Jakarta: An1mage.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*.Yogyakarta: Deepublish.
- Darmawangsa, R., Astalini., & Kurniawan, D.A (2018). Pengembangan Instrumen Sikap Siswa Sekolah Menengah Atas terhadap Mata Pelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Makassar*, 6(1), 107-113.
- Dasmo. (2010). Pengaruh Sikap Mahasiswa Pada Fisika Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika Dasar Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Faktor Exacta*. Vol 3(2), pp 138
- Dimyati, J. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: Kencana.
- Fajrianti, F & Sani, R.A. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Dan Adversity Quotient Terhadap Hasil Belajar

- Pada Materi Pokok Fluida Statis Di Kelas XI Semester II SMA Negeri 6 BINJAI T.P. 2015/2016. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, 2 (3), 27-30.
- Fitriani.,D.N. (2018). Kajian Tentang Oral Document: Tinjauan Pada Gerakan Dokumentalis Baru. *Journal Visi pustaka*, 20(1), 24
- Fujiawati.,F.S. 2016. Pemahaman konsep kurikulum dan pembelajaran dengan peta konsep bagi mahasiswa pendidikan seni. *Jurnal Pendidikan dan Kajian Seni*. Vol 1(1), pp 17
- Hanurawan, fattah, 2010. Psikologi Sosial : suatu pengantar. Universitas Negeri Malang : PT Remaja Rosdakarya.
- Hardiyanti, K., Astalini, A., & Kurniawan, D. A. (2018). Sikap Siswa Terhadap Mata Pelajaran Fisika Di Sma Negeri 5 Muaro Jambi. *EduFisika*, 3(02), 1–12. <https://doi.org/10.22437/edufisika.v3i02.4522>
- Hardiyanti, K., Astalini., & Kurniawan, D.A. (2018). Sikap Siswa Terhadap Mata Pelajaran Fisika Di SMA Negeri 5 Muaro Jambi. *Jurnal Edufisika*, 3 (2), 1- 12.
- Hartuti, P.M. (2015). Peran Konsep Diri, Minat Dan Kebiasaan Belajar Peserta Didik Terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Jurnal Formatif* , 5(2), 91-99.
- Hasanah.,H. (2016). Teknik-Teknik Observasi. *Jurnal at-Taqaddum*, 8(1), 24
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif , Kualitatif dan Mixed Methode*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.
- Indrawati, R.M (2013). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Materi Peristiwa Sekitar Proklamasi Melalui Bermain Peran. *Journal of Elementary Education*, 2(1), 15-22.
- Irwan, V.P., & Mansurdin, M. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2097–2107
- Israfiddin, Gani.,A & Saminan. (2016). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Gerak Di SMP Negeri 2 Delima. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. Vol 4(1), pp 43-51
- Lestari, Neta.,D. (2018). Analisis penerapan kurikulum 2013 dalam meningkatkan kualitas pembelajaran ekonomi di SMA Negeri se-Kota Palembang. *Jurnal Neraca*. Vol 2(1), pp 68-79
- Luo, Y. (2017). The influence of problem-based learning on learning effectiveness in students of varying learning abilities within physical education, *Innovations in Education and Teaching International*, 1-11, DOI: 10.1080/14703297.2017.1389288.
- Mansur, M., & Salim, A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA- Fisika Siswa Kelas VII C SMP Negeri 1 TERNATE. *Saintifik@ Jurnal Ilmiah MIPA*, 3(1), 1-7.

- Maretasari, E., & Subali, B. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Laboratorium Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Sikap Ilmiah Siswa. *UPEJ (Unnes Physics Education Journal)*, 1(2). <https://doi.org/10.15294/upej.v1i2.1375>
- Mariyaningsih, N., & Hidayati, M. (2018). *Bukan Kelas Biasa: Teori dan Praktik Berbagai Model dan Metode Pembelajaran Menerapkan Inovasi Pembelajaran di Kelas-kelas Inspiratif*. Surakarta: Kekata Publisher.
- McConnell, T.J., Parker, J.M & Eberhardt, J. (2013). Problem-Based Learning as an Effective Strategy for Science Teacher Professional Development. *The Clearing House: A Journal of Educational Strategies, Issues and Ideas*, 86 (6), 216-223, DOI: 10.1080/00098655.2013.826486.
- Muharto. & Arisandy, A. (2016). *Metode Penelitian Sistem Informasi: Mengatasi Kesulitan Mahasiswa dalam Menyusun Proposal Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mustofa, A. (2013). *Uji Hipotesis Statistik*. Yogyakarta: Gapura Publishing.
- Nafiah, Y.N. (2014). Penerapan model problem-based learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa. *Jurnal pendidikan vokasi*. 4(1), 127
- Nazir. M. (2014). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Ni'mah, Z.A. (2017). Urgensi Penelitian Tindakan Kelas Bagi Peningkatan Profesionalitas Guruantara Cita Dan Fakta. *Jurnal Realita*. Vol 15(2), pp 3
- Parnawi, Afi. (2020). Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research). Yogyakarta: Budi Utama
- Peningkatan Hasil Belajar Tematik Di Sekolah Dasar. *Jurnal pendidikan tambusai*. 4(3), 2099.
- Perdana, R, Subiyantoro, C & Anggraini, L. (2019). Sikap Dan Motivasi Pada Mata Pelajaran Fisika. *S P E K T R A: Jurnal Kajian Pendidikan Sains* 5(2), pp 179
- Prakasiwi, R., & Ismanto, B. (2018). Efforts to Improve Scientific Thinking Skills Through Application Discovery Model-Based Learning Environment Around. *Journal of Educational Science and Technology*, 4(3), 151-158. DOI: <http://dx.doi.org/10.26858/est.v1i1.6047>.
- Pratiwi, U. & Nurhidayati. (2017). Studi Analisis Implementasi Model POE Berbasis Inkuiri Humanistik untuk Meningkatkan Higher Order Thinkng Skill (Hot Skil) Level I pada Praktikum Fisika Dasar. *University Research Colloquium*, 6, 101-106.
- Rachmawati, I.N. (2007). Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara. *Jurnal Keperawatan Indonesia*. 11(1), 39-4
- Rahman, Agus Abdul. (2014). *Psikologi sosial integrasi pengetahuan wahyu dan pengetahuan empirik*. Jakarta: Rajawali Pers

- Sagita, N., & Sani, R.A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar pada Materi Pokok Momentum dan Impuls SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*, 7(2), 47-52.
- Saino, Sulistyowati.,R & Harti. (2019). Pelatihan Penyusunan Proposal Penelitian Tindakan Kelas (PTK) untuk Meningkatkan Kompetensi Guru SMK Bisnis Daring dan Pemasaran (BDP) Bidang Keahlian Bisnis Manajemen di Kabupaten Tuban. *ABIMANYU: Journal of Community Engagement*. 1(1), 71
- Salam, A. M. & Arifuddin, M. (2018). Teknik Pemodelan Fisika dalam *Setting* Pembelajaran Berbasis *Learner Autonomy*. *Jurnal Fisika FLUX*, 15(1), 47-53.
- Sambada, D. (2012). Peranan Kreativitas Siswa Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Fisika Dalam Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Penelitian Fisika Dan Aplikasinya (JPFA)*, 2(2), 37. <https://doi.org/10.26740/jpfa.v2n2.p37-47>
- Samudra, G. B., Suastra, I.W., & Suma, K. (2014). Permasalahan-Permasalahan yang dihadapi Siswa SMA di Kota Singaraja dalam Mempelajari Fisika. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*, 4.
- Satriani.(2016). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Rantai Makanan Dengan Menggunakan Metode Picture And Picture Di Kelas Iv Sdn I Labuan Lobo Kabupaten Tolitoli. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4(9), 122
- Scott, D. (2014). Knowledge and the curriculum. *The Curriculum Journal*, 25(1), 14–28, DOI:10.1080/09585176.2013.876367.
- Siyoto, S. & Sodik, M.A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Soesatyo, Y., Subroto, W.T., Sakti , N.C., & Trisnawati, N. (2017). Pelatihan Penulisan Proposal Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Bagi Guru Ekonomi Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Madani (JPMM)*, 1(2), 162-178. DOI: doi.org/10.21009/JPMM.001.2.02.
- Sofyan, H., & Komariah, K. (2019). Pembelajaran Problem Based Learning dalam Implementasi Kurikulum 2013 di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(3), 260-271.
- Sufairoh. (2016). Pendekatan Saintifik & Model Pembelajaran K-13. *Jurnal Pendidikan Profesional*, 5 (3), 116-125.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti.,S, Masriani & Hadi.,L. (2017). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Sikap Peduli Lingkungan Siswa Smp Negeri 6 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. 6(11), 9
- Susilowati, Dwi. (2018). Penelitian Tindakan Kelas (Ptk) Solusi Alternatif Problematika Pembelajaran. *Edunomika*, 2(1), 43
- Thahir, F., Herman & Khaeruddin. (2019). Kualitas Pembelajaran Fisika Di SMA Negeri 24 BONE. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika (JSPF)*, 15(1): 20-27.

- Vasudevan,H (2013). The Influence of Teachers' Creativity, Attitude and Commitment on Students' Proficiency of the English Language. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, 1(2), 12-19.
- Wagiran. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Teori dan Implementasi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wulandari.,E, setyo Budi.,H & Suryandari.,K.C. (2013). Penerapan Model PBL (Problem Based Learning) Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD. *jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 1(1),2
- Yuliani, H., Sunarno, W & Suparmi. (2015). Pembelajaran Fisika dengan Pendekatan Keterampilan Proses dengan Metode Eksperimen dan Demonstrasi ditinjau dari Sikap Ilmiah dan Kemampuan Analisis. *Jurnal Inkuiri*, 1(3), 207-216. ISSN. 2252-7893.
- Yulianti, E & Gunawan, I. (2019). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*. 2(3), 401-402. DOI : 10.24042/IJSME.V2I3.4366.
- Zwaal, W. (2019). Assessment for problem-based learning, *Research in Hospitality Management*, 9(2), 77-82, DOI: 10.1080/22243534.2019.1689696.