

ABSTRAK

Mararengga, Dialola Gustia. 2021. *Penerapan Model Perubahan Konseptual Untuk Mereduksi Miskonsepsi Siswa Di SMA 10 Kota Jambi*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Drs. Menza Hendri, M.Pd, (II) Dian Pertiwi Rasmi, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci: Model Pembelajaran Perubahan Konseptual, Miskonsepsi

Peserta didik seringkali mengalami kesulitan dalam belajar. kesulitan yang dialami peserta didik dapat menyebabkan rendahnya pemahaman konsep peserta didik sehingga dapat menimbulkan terjadinya miskonsepsi. Penelitian ini bertujuan untuk mereduksi miskonsepsi peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran perubahan konseptual di SMANegeri 10 kota jambi.

Penelitian ini dilakukan pada bulan maret sampai dengan april di SMA Negeri 10 Kota Jambi, yaitu pada kelas X IPA 1. Jenis penelitian yang digunakan, yaitu jenis penelitian *pre-experimental design One-Group Pretest-posttest Design* dengan metode pengumpulan data, yaitu metode kuantitatif. Pada pengumpulan data kuantitatif peneliti menggunakan tes diagnostik yaitu tes pilihan ganda tiga tingkat (*three tier test*) menggunakan materi usaha dan energi.

Hasil penelitian menunjukkan persentase rata-rata **tidak paham konsep** peserta didik sebesar 40,71% saat *pretes* menjadi 9,52% saat *posttest*. Persentase rata-rata **miskonsepsi (*false negative*)** peserta didik sebesar 24,76% saat *pretes* menjadi 9,76% saat *posttest*. Persentase rata-rata **miskonsepsi (*false positive*)** peserta didik sebesar 24% saat *pretes* menjadi 13,1% saat *posttest*. Adapun persentase rata-rata penurunan miskonsepsi peserta didik setelah diterapkan model perubahan konseptual, yaitu: 75,60% untuk **tidak paham konsep**, 57,84% untuk **miskonsepsi (*false negative*)** dan 38,46% untuk **miskonsepsi (*false positive*)**.

Dari hasil penelitian ini diharapkan guru dapat menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan dan melakukan remediasi jika terjadi miskonsepsi pada peserta didik.