

DAFTAR PUSTAKA

- Alfianika, N. 2018. Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Alhamda, S. 2018. Buku Ajar Metlit dan Statistika. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Andrian, Encep. 2017. Konsepsi Kontekstual Guru Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA*. ISBN: 978-602-19411-2-6: 19-24.
- Anggraeni, Yanda Meilya: 2018. Remediasi Miskonsepsi Dengan Model Pembelajaran *Predict-Discuss-Explain-Observe-Discuss-Explain(PDEODE)* Berbantuan *PhET Simulation* Pada Matri Fluida. Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. Lampung.
- Arrahim, Nurul Widayanti. 2018. Perbandingan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VI dengan Menggunakan *Model Problem Based Learning (PBL)* dan *Model Realistic Mathematic Education (RME)* pada Mata Pembelajaran Matematika di SDIT Darul Hasani Kabupaten Besaki. *Jurnal Pedagogik*. Vol. 6. No. 2.
- Astuti, Suciani. 2017. Penguasaan Konsep IPA Ditinjau dari Konsep Diri dan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Formatif*, Vol. 7. No. 1. ISSN: 2088_351X: 40-48.
- Bagiyono. 2017. Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Butir Soal Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat 1. *Jurnal Widyanuklida*, Vol. 16. No. 1. ISSN:1410-5357:1-12.
- C Dauglas, Giancoli. 2014. Fisika Prinsip dan Aplikasi Edisi Ketujuh Jilid 1. Jakarta: Erlangga.

- Doyan, A dan Sukmantara. 2014. Pengembangan Web Internet Fisika Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, Vol. 10. No. 2. E-ISSN: 16931246: 117-127.
- Eka P, W, I, Sadia, W,I, Suastra, W,I. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Perubahan Konseptual Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Ditinjau Dari Gaya Kognitif. *e-Jurnal Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Genesha*, VOL 4:1-12.
- Elisa, Ainun, M., Rizky, A. 2017. Peningkatan Pemahaman Konsep Fisika dan Aktivitas Mahasiswa Melalui PhET Simulation. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran*, Vol. 1. No. 1. ISSN 2599-1914: 15-20.
- Faqih, M. 2011. Kemampuan Siswa Dalam Memahami Konsep Materi dan Perubahan Dalam Pembelajaran Kimia Materi Pokok Hukum-hukum Dasar Kimia Studi Pada Siswa Kelas X Semester 1 SMK Askhabul Khafi Semarang. Skripsi. Semarang: IAIN Walisongo.
- Fatimah, Siti. 2017. Analisis Pemahaman Konsep IPA Berdasarkan Motivasi Belajar, Keterampilan Proses Sains, Kemampuan Multirepresentasi, Jenis Kelamin, Dan Latar Belakang Sekolah Mahasiswa Calon Guru SD. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*. Vol. 1. No. 1. S-ISSN 2579-3403.
- Gunadi, Rulic. 2020 Teknik Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar. Yogyakarta: CV. Budi Utama.

- Halliday D., Robert R., Jearl W. 2005. Fisika Dasar Edisi 7 Jilid 1. Jakarta: Erlangga.
- Hamdi, A., S, Dan E., Bahruddin. Metode Penelitian Kuntitatif Aplikasi Dalam Pendidikan. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Hanief, Y., N., Wasis, H. 2017. Statistik Pendidikan. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Hanna, D, Sutarto, Alex, H. 2016. Model Pembelajaran Tema Konsep Disertai Media Pembelajaran Pada Pembelajaran Fisika Di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(1):23-29.
- Harsono, B., Soesanto, Samsudi. 2009. Perbedaan Hasil Belajar Antara Metode Ceramah Konvensional dengan Ceramah Berbantuan Media Animasi Pada Pembelajaran Kompetensi Perakitan dan Pemasangan Sistem Rem, *Jurnal PMT*, 9(2)71-79. ISSN:1412-1247.
- Hermita, N, Andi, S, Ernawulan, S, Achmad, S. 2017. *Level Conceptual Change* Mahasiswa Calon Guru SD Terkait Konsep Netral Sebagai Efek Implementasi VMMSCCTEXT. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, Vol. 2. No. 2: 71-76.
- Hudha, M., N, Lia, Y, Sutopo. 2016. Perubahan Konseptual Fisika dengan *Authentic Problem* Melalui *Integrativ Learning* Pada Topik Gerak Lurus Pada SMA Suryabuana Malang. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, Vol. 6. No. 1.
- Irwan, S., Thamrin, Khairi, B. 2016. Kontribusi Partisipasi Aktif Siswa dan Fasilitas Praktikum Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Tekni Kerja Bengkel (TKB) Kelas X Jurusan Teknik Audio Video di SMK Negeri 1 Batipuh, *Jurnal VOTEKNIKA* 4(1) 53-61 ISSN 2302-3295.

- Ismail, F. 2018. *Statistika untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Ismail, I., I., Achmad, S., Endi, S., dan Ida, K. 2015. Diagnostik Miskonsepsi Melalui Listrik Dinamis Four Tier Test. *Jurnal Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains*. ISBN: 978-602-19655-8-0, Hal 381-384.
- Johar R., Latifah H. 2016. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Khoiriyah, N., K. dan Erman. 2017. Profil Pereduksi Miskonsepsi yang Dialami Oleh Siswa Setelah Penerapan Model Pembelajaran *Conceptual Change* di SMPN 33 Surabaya Pada Topik Perubahan Materi, *Jurnal E-jurnal Pensa*, Vol. 5. No. 3: 330-334.
- Maison, Neneng, L, Anjas, W. 2020. Identifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, Vol. 1. No. 6. I: 32-39.
- Malikha, Ziadatul dan Mohammad, F., A. 2018. Analisis Miskonsepsi Siswa Kelas V-B MIN Buduran Sidodarjo Pada Materi Pecahan Ditinjau Dari Kemampuan Matematika. *Jurnal Mathematics Education Journal*. Vol. 1. No. 2: 75-81.
- Meidahrianti, Zulherman dan Taufiq. 2014. Pengaruh Strategi Pembelajaran Konflik Kognitif Terhadap Perubahan Konseptual Siswa Pada Mteri Listrik Dinamis di SMA Negeri 1 Tanjung Barat, *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, Vol. 1. No. 1. ISSN:2355-7109: 330-334.

- Muchoyimah, S, Sentot, K dan Nandang, M. 2016. Identifikasi Kesulitan Siswa Pada Topik Usaha dan Energi, *Jurnal Pros. Semnas Pendidikan IPA Pascasarjana Um*, Vol. 1. ISBN:978-602-9286-21-1:492-500.
- Mustaqim, T., A., Zulfani, Yanti, H. 2014. Identifikasi Miskonsepsi Siswa dengan Menggunakan Metode Certainty of Response Index (CRI) pada Konsep Fotosintesis dan Respirasi Tubuh, *Jurnal EDUSAINS* 6(2) 147-152.
- Mustofa, Z, Sutopo dan Mufti, N. 2016. Pemahaman Konsep Siswa SMA Tentang Usaha dan Energi Mekanik, *Jurnal Pros. Semnas Pendidikan IPA Pascasarjana Um*, Vol. 1. ISBN:978-602-9286-21-1:519-528.
- Nabilah, Lu'lu, Y. Pengembangan Instrumen Diagnostik Three Tier Test Pada Materi Pecahan Kelas VII SMPN 24 Makasar. Skripsi, FKIP. Universitas Negeri Makasar. Makasar.
- Novidiantoko, Dwi. 2020. Kematangan Karir Peserta Didik Zaman Now. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Nurdin, I., Sri, H. 2019. Metodologi Penelitian Sosial. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Pebriyanti D., Hairunnisyah S., Sutrio. 2015. Efektifitas Model Pembelajaran Perubahan Konseptual untuk Mengatasi Miskonsepsi Fisika Siswa Pada Kelas X SMAN 1 Praya Barat Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. Vol. 1. No. 1. ISSN: 2407-6902.
- Posner, G., J, et al. 1982. *Accommodation of a scient conception: Twoard a Theory of Conceptual Change. Scient Education* 66(2): 211-227.

- Pujianto, Supardianningsih, Chasanah, R. 2016. Buku Siswa Fisika Untuk SMA/MA Kelas X. Klaten: PT Intan Pariwara.
- Rahmawati, S., Muhammad, T., dan Harjono. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Perubahan Konseptual Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Fisika Peserta Didik Kelas XI, *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Fisika Indonesia*. Vol. 2. No. 1.
- Rapih, Subroto dan Sutaryanto. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Perubahan Konseptual (MPPK) Belajar IPS dan Sikap Multikultural Siswa Sekolah Dasar Berlatar Belakang Monokultular. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, Vol. 7. No. 2. ISSN 2088-5350:180-188.
- Saheb, W., A, Bambang, S, Trapsilo, P. 2018. Identifikasi Miskonsepsi Materi Usaha dan Energi Menggunakan CRI Pada Siswa SMA Di Bondowoso. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika 2018*, Vol. 3. ISSN:2527-5917: 6-13.
- Sari, M. 2020. Pengaruh Model Perubahan Konseptual Menggunakan Media Android Mobile Learning Terintegasi Al-Qur'an Terhadap Miskonsepsi dan Self Confidence Biologi Kelas XI. Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. Lampung.
- Sari M., W., Harun N. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Conceptual Change untuk Mereduksi Miskonsepai Siswa Pada Materi Ikatan Kimia Kelas X SMA Negeri 4 Sidoharjo. *Jurnal of Chemical Education*, Vol. 4. No. 2. ISSN 2252-9454: 315-324.
- Simbolon, E., R., Fransisca, S., T. 2015. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Kontekstual Terhadap Berpikir Kritis Siswa SMP, *Jurnal Edusains* 7(1) 97-104 e-ISSN: 2443-1281.

- Sinaga, E., N, Zulkilfi, M, dan Harun, S. 2019. Statistika: Teori dan Aplikasi Pendidikan. Yayasan Kita Menulis.
- Situmorang, S., Muda, I., Dalimunthe, D, M, J., Fadli., Syarief, F. 2018. Analisis Data. Medan: USU Perss.
- Suhandi, A dan Achmad, S. 2019. *Miskonsepsi Fisika Identifikasi dan Remediasi*. Tangerang: Media Edukasi Indonesia.
- Sumardi. 2020. Teknik Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Sutopo, Y., Achmad, S. 2017. Statistika Inferensial. Yogyakarta: Andi (Anggota IKAPI).
- Swarjana, K. 2015. Metodologi Penelitian Kesehatan. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Tarjo. 2019. Metode Penelitian Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Ula, Aghits., F. 2018. Analisis Perubahan Konseptual Siswa Pada Materi Usa dan Energi di SMA Negeri 1 Banguntapan. Skripsi, Fakultas Sains dan Teknologi. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Yogyakarta.
- Utami, R., D., Salamah, A., Evi, S., B. 2017. Analisis Pengaruh Gender Terhadap Miskonsepsi Siswa di Kota Depok dengan Menggunakan Tes Diagnostik Two-Tier, Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA, ISBN 978-602-19411-2-6, hal 93-102.
- Wahyuni, S. 2019. Identifikasi Miskonsepsi Peserta Didik Pada Konsep Fluida Statis di Kelas XI SMAN 5 Banda Aceh. Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Ar-raniry. Banda Aceh.

- Wahyuningsih T., Trustho R., Diyah F., M. 2013. Pembuatan Instrumen Tes Diagnostik Fisika SMA Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol 1 No 1 ISSN:2338-0691.
- Wartono, Anisa, M., S, Sugiyanto. 2016. Identifikasi Miskonsepsi Siswa Kelas X Pada Materi Fluida Statis dan Instrumen Diagnostik Three-Tier. *Jurnal Pendidikan dan pembelajaran*. Vol. 23. No. 1: 20-26.
- Zafitri, R., E, Syarif, F, dan Fahmi,Y. Pengembangan Tes Diagnostik Untuk Miskonsepsi Pada Materi Usaha dan Energi Berbasis *Adobe Flash* Kelas XI Di Ma Nw Samawa Sumbawa Besar Tahun Ajaran 2017/2018, *Jurnal Kependidikan*. Vol. 2. No. 2:19-34.