

ABSTRAK

Munawaroh, S., 2021. *Analisis Penerapan Model Think Talk Write Berbantuan Zoom Meeting Pada Materi Larutan Penyangga dan Korelasinya Dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Skripsi, Jambi: Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengentahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing I: Prof. Dr. rer. nat. Muhaimin, S.Pd., M.Si, Pembimbing II: Prof. Dr. rer. nat. Asrial, M.Si

Kata Kunci: Model *Think Talk Write* berbantuan *Zoom Meeting*, Berpikir Kritis, Larutan Penyangga

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi pembelajaran yang terjadi pada siswa, dimana siswa yang cenderung kurang aktif dalam pembelajaran, rasa ingin tahu yang minim yang cenderung kearah menghafal yang menyebabkan kemampuan berpikir kritis siswa tidak berkembang dengan baik yang mana dalam kurikulum 2013 siswa dituntut untuk mampu berpikir kritis. Maka sebab itu peneliti mencoba menerapkan model *Think Talk Write* berbantuan *Zoom Meeting*.

Penelitian yang dilakukan ini bertujuan untuk menganalisis penerapan model *Think Talk Write* berbantuan *Zoom Meeting* pada materi larutan penyangga dan korelasinya dengan kemampuan berpikir kritis siswa di SMAN 10 Kota Jambi. Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif korelasional dengan jenis pendekatan campuran (*Mix Method*) jenis triangulasi konkuren.

Teknik pengambilan sampel yang dipakai yaitu *Purposive Sampling*, yaitu kelas XI MIPA 4 sebagai kelas eksperimen. Instrumen penelitian berupa lembar observasi penerapan model pembelajaran oleh guru dan siswa serta tes esai. Untuk melihat korelasi penerapan model pembelajaran *Think Talk Write* dilakukan uji korelasi *Product Moment*.

Berdasarkan hasil pengolahan data dengan uji korelasi *Product Moment* diketahui bahwa penerapan model *Think Talk Write* untuk sintak pendahuluan diperoleh nilai r_{xy} sebesar 0,53 untuk sintak *Think* (Berpikir) diperoleh nilai r_{xy} sebesar 0,45 untuk sintak *Talk* (Berdiskusi) diperoleh nilai r_{xy} sebesar 0,52 untuk sintak *Write* (Menulis) diperoleh nilai r_{xy} sebesar 0,42 dan untuk sintak penutup diperoleh r_{xy} sebesar 0,69. Untuk korelasi antara penerapan model *Think Talk Write* berbantuan *Zoom Meeting* diperoleh nilai r_{xy} sebesar 0,67 dengan kategori tingkat hubungan “kuat”.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa model *Think Talk Write* berbantuan *Zoom Meeting* berjalan dengan baik dan terdapat korelasi antara penerapan model *Think Talk Write* dengan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi larutan penyangga dikelas XI MIPA 4 SMAN 10 Kota Jambi.