

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan model pembelajaran *Problem Posing* tipe *Post Solution* pada materi redoks berbantuan *zoom* dan *whatsapp* di kelas X MIPA 3 SMA N 10 Kota Jambi terlaksana dengan baik, yang ditunjukkan dengan adanya peningkatan persentase nilai rata-rata pada setiap pertemuan. Pada pertemuan pertama diperoleh persentase nilai rata-rata sebesar 56,38%, pertemuan kedua 67,38%, dan pertemuan ketiga 74,88%.
2. Terdapat korelasi antara keterlaksanaan model pembelajaran *Problem Posing* tipe *Post Solution* pada materi redoks berbantuan *zoom* dan *whatsapp* dengan kemampuan berpikir kreatif siswa dengan nilai korelasi  $r_{xy} = 0,790$  memiliki tingkat hubungan kuat karena berada pada rentang 0,600-0,799.

#### 5.2 Saran

1. Perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui korelasi antara pelaksanaan model pembelajaran *Problem Posing* tipe *post solution* dengan kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi kimia lainnya.
2. Guru harus lebih menguasai keterampilan mengelola kelas agar dalam proses pembelajaran guru lebih mudah menarik perhatian siswa untuk mengikuti kegiatan pembelajaran dengan semangat yang nantinya mampu meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa.