

DAFTAR PUSTAKA

- Astra, I.M., Umiatun., dan Jannah, M., 2012, Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Posing* Tipe Pre-Solution Posing terhadap Hasil Belajar Fisika dan Karakter Siswa SMA, *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, (8), ISSN: 1693-1246
- Aunurrahman, 2012, *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta.
- Aunurrahman., 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Creswell, John W., 2015, *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Daryanto, 2010, *Pembelajaran Abad 21*, Malang: Gava Media.
- Daryanto., 2014. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Davis, G. A., 2012, *Anak Berbakat dan Pendidikan Keterbatasan*, Jakarta: PT.Indeks.
- Dewi, F., Afrida., Sari, M., 2016, Analisis Keterlaksanaan Model Pembelajaran *Problem Posing* Tipe Post Solution Posing Dan Pengaruhnya Terhadap Kreativitas Siswa Pada Materi Termokimia Kelas Xi Ipa Sman 2 Kota Jambi, *Journal Of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 8(2), ISSN : 2085-1715
- Hasfanudin, I., Abdurrahman., dan Nyeneng, I.D.P., 2014, Pengaruh model pembelajaran *Problem Posing* terhadap kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar, *Jurnal pembelajaran fisika*, 2(6), ISSN : 2302-0105
- Hidayat, S., 2013, *Pengembangan Kurikulum Baru*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Hosnan, M., 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda, M., 2015, *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Iskandar, 2012, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta Selatan : Referensi.
- Isrofiyah, S., Endang, B., dan Wonorahardjo, S., 2017, The Effectiveness Of *Whatsapp* On *Problem Posing* Learning Towards Students' Motivation And Cognitive Learning Out Come In Stoichiometry Material, *Jurnal Pendidikan Sains*, 5(4), ISSN : 2338-9117

- Juhari, A., dan Muthahharah, 2020, Implementation of Problem Based Learning Model with Problem Posing-Solving Approach in Mathematics Learning during Covid-19 Pandemic, *Jurnal Proceeding of The International Conference on Science and Advanced Technology (ICSAT)*, ISBN : 978-623-7496-62-5
- Kelana, J.B., Wulandari, M.A., dan Wardani, D.S., 2021, Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting Di Masa Pandemi COVID-19 Pada Pembelajaran Sains, *Jurnal Elementary*, 4(1), ISSN : 2614-5596
- Kusuma, J.W., dan Hamidah., 2020, Perbandingan Hasil Belajar Matematika Dengan Penggunaan Platform Whatssapp Group Dan Webinar Zoom Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid 19, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(1), ISSN : 2502-7638
- Mahmudi, A., 2008, Pembelajaran *Problem Posing* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika, *Makalah dipersentasikan pada seminar nasional matematika*, Desember 1-10, Yogyakarta.
- Mawardah, A., Junaengsih, N., dan Noor, F, 2019, Pembelajaran problem poing dengan teknik think pair share: pengaruhnya terhadap berpikir kreatif siswa SMA pada pembelajaran biologi, *Jurnal program studi pendidikan biologi*. 9(2), ISSN : 2338-7173
- Munandar, U., 2012, *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Ngalimun, 2017, *Strategi Pembelajaran*, Yogyakarta : Penerbit Parama Ilmu
- Nurlaela, L. dan Ismayati, E., 2015, *Strategi Belajar Berpikir Kreatif*, Yogyakarta: Ombak.
- Putra, 2013, *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*, Yogyakarta: Divapress.
- Rachmawati, Y., dan Kurniati, E., 2010, *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-kanak*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Setyawati, A.A., 2009, *Kimia Mengkaji Fenomea Alam*, Jakarta : PT. Cempaka Putih.
- Sahidillah. dkk. 2019. Whatsapp sebagai Media Literasi Digital Siswa. *Jurnal VARIDIKA*. 1(1): 52–57.
- Shoimin, Aris, 2017, *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Slameto., 2015. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta

- Sriwenda, R.A., Mulyani, B., Yamtinah, S., 2013, Penerapan Pembelajaran Model *Problem Posing* Untuk Meningkatkan Kreativitas dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Laju Reaksi Kelas XI IPA 5 SMA Negeri 1 Boyolali Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2 (2): 1-6, ISSN : 2337-9995
- Subur, 2015, Pembelajaran Nilai Moral Berbasis Kisah. Yogyakarta: Kalimedia.
- Sugiyono, 2017, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung : Alfabeta, CV.
- Suyono dan Hariyanto, 2014, *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Thobroni, M., 2015, *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Praktek*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Triani, R., Wibowo, M. A., Fadhilah, R., 2017, Efektivitas Metode Pembelajaran *Problem Posing* Bersetting Advance Organizer Pada Materi Reaksi Redoks Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Sma Negeri 3 Pontianak, *Ar-Razi Jurnal Ilmiah*, 5(2), ISSN : 2503-4448
- Trianto, 2010, *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Ulandari, S. D. Haryono dan Agustina, W., 2015, Penerapan Pembelajaran Model Problem Posing Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Analisis dan Prestasi Belajar pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Siswa Kelas XI IPA 3 SMA Negeri Gondangrejo Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4 (2) : 108-114.
- Uno dan Muhamad., 2014, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Widoyoko, E.P, 2012, *Evaluasi Program Pembelajaran*, Jakarta: Pustaka Belajar
- Wulandari, P.I., Mulyani, B., dan Utami, B., 2019, Identifikasi Miskonsepsi Siswa Menggunakan Three-Tier Multiple Choice Pada Materi Reaksi Redoks Kelas X Mipa Sma Batik 1 Surakarta. *Jurnal pendidikan kimia*. 8(2)