

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan Rumusan Masalah yang telah ditetapkan oleh penulis dan juga Tujuan penelitian sehingga didapatkan hasil diatas, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat kedisiplinan siswa dalam mengerjakan tugas selama pembelajaran *daring* (study kasus: siswa kelas XI IPA 3 pada mata pelajaran ekonomi). Ditinjau dari waktu pengumpulan tugas dengan tenggang waktu yang telah disepakati oleh guru dan siswa tingkat kedisiplinan dalam mengumpulkan tugas selama pembelajaran *daring* pada siswa kelas XI IPA 3 rata-rata masih rendah. Dimana masih terdapat beberapa siswa yang mengumpulkan tugas secara terlambat dan bahkan tidak mengerjakan tugas yang telah diberikan oleh guru mata pelajaran ekonomi. Ditinjau dari kesesuaian mengerjakan tugas tingkat kedisiplinan dalam mengerjakan tugas masih dikategorikan rendah, karena masih terdapat beberapa siswa yang mengerjakan tugas dengan asal-asalan saja, sehingga nilai yang diperoleh tidak sesuai dengan ketentuan yang telah ada. Dimana siswa mengerjakan tugas hanya untuk memenuhi kewajiban dan agar tidak dituntut atau dipanggil oleh walikelas dan juga guru bimbingan konseling.

Walikelas, Guru Bimbingan Konseling telah berusaha untuk membuat siswa agar dapat meningkatkan kedisiplinan dalam mengerjakan tugas, tetapi tetap saja semua usaha yang dilakukan kembali kepada individu

masing-masing. Tingkat kedisiplinan siswa dalam mengerjakan tugas selama pembelajaran *daring* terdapat 1 orang siswa yang mengalami perubahan yaitu Septiano Direja. Septiano telah berusaha untuk merubah dengan membuat tugas walaupun terkadang masih terlambat 1 hari dari tenggang waktu. Sehingga masih belum menerapkan kedisiplinan dengan baik dalam mengerjakan tugas.

5.2. Implikasi

Implikasi pada penelitian yang dilakukan penulis dimana pada kehidupan sehari-hari dibutuhkannya kedisiplinan, dimanapun berada kedisiplinan tetap harus dijalankan. Kedisiplinan bukan hanya disekolah dan bukan hanya tentang mengerjakan tugas yang diberikan. Selama pembelajaran *daring* terdapat beberapa siswa yang tidak menerapkan disiplin dalam dirinya karena mereka beranggapan bahwa selama pembelajaran *daring* tidak bertemu dengan guru secara langsung tidak bermasalah apabila tugas yang diberikan tidak dikerjakan.

Pada pembelajara secara *daring* ini juga masih banyak yang harus diperbaiki dalam sistem kebijakan, serta etika dalam menghargai guru dan tetap harus disiplin dalam mengerjakan tugas. Karena kondisi yang tidak memungkinkan guru tidak dapat hanya menyalahkan peserta didik atau menyalahkan dirinya, karena baik bagi peserta didik dan guru adalah kali pertama menjalankan kegiatan belajar dan mengajar tidak bertatap muka secara langsung, sehingga masih dapat diperbaiki pada kesempatan yang lain.

5.3 Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian yang dilakukan penulis dengan judul “Tingkat Kedisiplinan Siswa dalam Mengerjakan Tugas Selama Pembelajaran *Daring* (studi kasus: siswa kelas XI IPA 3 pada mata pelajaran ekonomi) di SMAN 2 Kota Jambi Tahun Ajaran 2020/2021” sehingga penulis memberikan sedikit saran kepada beberapa pihak yang berkaitan dengan rumusan masalah yang penulis angkat dan terjadi disekolah, sebagai berikut:

1. Sekolah dalam menerapkan tingkat kedisiplinan kepada siswa sebaiknya memberikan arahan terlebih dahulu kepada siswa sebelum melaksanakan pembelajaran *daring* sehingga siswa akan belajar dengan kondisi yang lebih baik.
2. Guru dalam menerapkan tingkat kedisiplinan siswa sebaiknya memberikan tugas yang sewajarnya sehingga siswa tidak merasa bahwa tugas yang diberikan terlalu banyak dan terlalu sering, karena pada pembelajaran *daring* guru tidak dapat memaksakan sebatas mana kemampuan yang dimiliki oleh siswa selama siswa belajar dari rumah masing-masing.
3. Walikelas dalam mengontrol dan mengawasi siswa sebaiknya selalu mengingatkan bahwa tugas dikerjakan, dan merangkul serta memberikan bimbingan kepada siswa yang dirasa butuh bimbingan atau bahkan siswa yang tidak ingin bersekolah lagi.
4. Untuk penelitian selanjutnya, peneliti dapat menggunakan kriteria-kriteria lain yang dapat meningkatkan kedisiplinan siswa dalam mengerjakan tugas selama pembelajaran *daring*, walaupun nanti pembelajaran *daring* tidak dilaksanakan lagi di SMAN, sehingga skripsi ini dapat menjadi sebuah acuan bagi penelitian selanjutnya.